



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 15 ข้อ ข้อที่ 1-15 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 30 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“ คีนี่ ครอบครัวฉันไปลอยกระทง ท้องฟ้ามีแสงจันทร์สว่างสดใส
สะท้อนเงาลงมาบนผิวน้ำ ดึงดูดงามมาก ”

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) กระ้าง
- 2) แจ่มใส
- 3) งดงาม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③
--------	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 4 ข้อ ข้อ 16 - 19 ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

แมวไทยคือแมวที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย มีนิสัยรู้จักประจบ รักบ้านรักเจ้าของ และรักความอิสระที่จะกินที่จะดื่ม หรือไปไหนตามชอบใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่แตกต่างจากแมวพันธุ์อื่น สีสันของแมวไทยสวยงาม เช่น สีขาวปลอด สีดำปลอด หรือสีทองแดง

00. จงบอกลักษณะเด่นของแมวไทย (ตอบ 3 ข้อ)

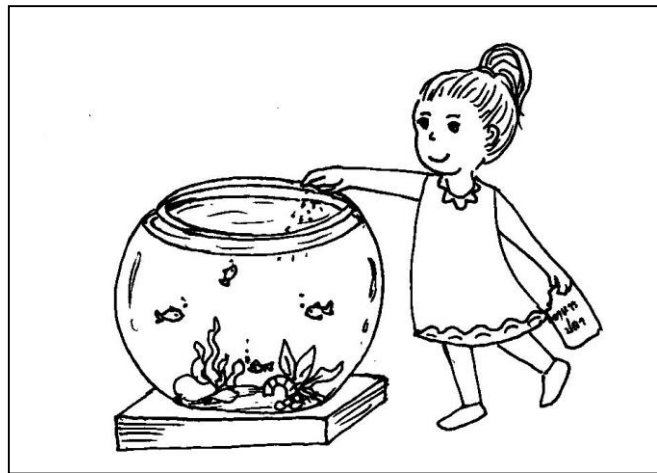
- ตอบ 1.....
- 2.....
- 3.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง เช่น

1. แมวไทยน่ารักช่างประจบ
2. แมวไทยสีสันสวยงาม
3. แมวไทยฉลาดรักเจ้าของ

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือข้อ 20 คะแนน 8 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนตอบ



000. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง

ให้เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด ลงในกระดาษคำตอบ

เรื่อง.....

ตอบ.....

.....

.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบ

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



1.

การแข่งขันฟุตบอล ระหว่างทีมโอเล่กับทีมแฟนต้า ทีมโอเล่ยิงนำไปก่อนหนึ่งลูก

จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงข้อใด

- 1) การทำร้ายคู่ต่อสู้
- 2) โยนลูกบอลให้เพื่อน
- 3) เตะลูกบอลเข้าประตู

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า “ยิง” ในกีฬาฟุตบอล หมายถึง การเตะลูกเข้าประตูฝ่ายตรงข้าม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การทำร้ายคู่ต่อสู้ไม่ใช่การเตะลูกบอลเข้าประตู ซึ่งความหมายไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ การโยนลูกบอลให้เพื่อนไม่ใช่การเตะลูกบอลให้เข้าประตู



2.

ขอเชิญลูกหลาน สงกรานต์ปีนี้	<u>สืบสาน</u> ประเพณี เล่นอย่างไทยไทย
--------------------------------	--

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ทำต่อเนื่อง
- 2) สืบเสาะ
- 3) เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

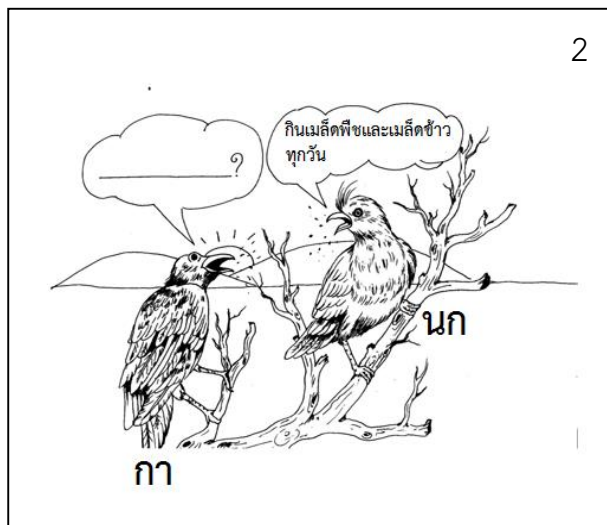
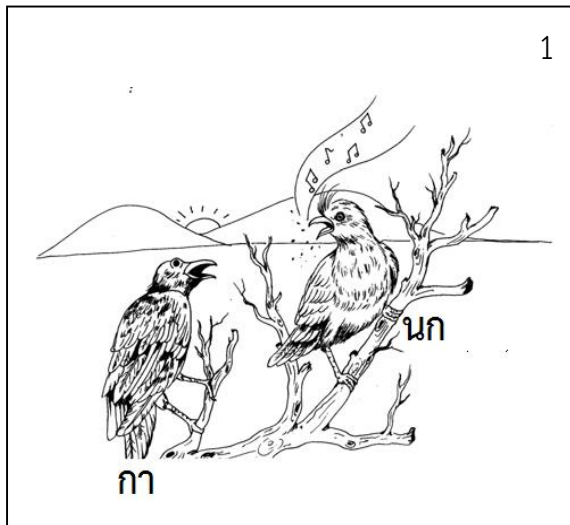
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ คำว่า “สืบสาน” หมายถึง การทำต่อเนื่องกัน การสืบเนื่องกัน

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ไม่ตรงตามความหมายของสืบสาน เพราะ สืบเสาะ หมายถึง ค้นหา แสวงหา
- 3) ผิด เพราะ ไม่ตรงตามความหมายของสืบสาน เพราะ เพิ่มเติม หมายถึง เสริมหรือเติมให้สมบูรณ์

3.



จากคำตอบของนกในภาพหมายเลข 2 คำถามของกาควรเป็นข้อใด

- 1) ทำไมเสียงของเจ้าจึงไพเราะนัก
- 2) เจ้าร้องเพลงได้ด้วยหรือ
- 3) เจ้ากำลังทำอะไร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “ทำไมเสียงของเจ้าจึงไพเราะนัก” เป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของนกในภาพหมายเลข 2

ตัวลวง

- 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของนกในภาพหมายเลข 2



4.

พ่อแม่สอนฉัน	ขยันอ่านเขียน
ทบทวนบทเรียน	พากเพียรเชื่อฟัง

ข้อใดตั้งคำถามสอดคล้องกับใจความของบทร้อยกรอง

- 1) ฉันควรทำอะไร
- 2) พ่อแม่สอนลูกเวลาใด
- 3) ลูกเป็นเด็กขยันเรียนหรือไม่

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ใจความของบทร้อยกรองกล่าวถึงคำสอนของพ่อแม่ที่ให้ลูกขยันอ่านเขียน
ทบทวนบทเรียน มีความเพียรพยายามและเชื่อฟังพ่อแม่ ซึ่งเป็นสิ่งที่ฉันควรทำ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงเวลาในการอบรมสั่งสอนลูก
- 3) ผิด เพราะ ใจความของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงพฤติกรรมของลูก

5.

สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า

1. ติดเชื้อจากสุนัขมากกว่าสัตว์ชนิดอื่น
2. การล้างแผลทันทีที่สามารถลดการติดเชื้อได้
3. การกำจัดโรคทำได้ด้วยการฉีดวัคซีนให้กับสุนัข

จากข้อความ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) โรคพิษสุนัขบ้าเกิดขึ้นจากสุนัขเท่านั้น
- 2) การล้างแผลด้วยสบู่ทำให้เราไม่เป็นโรค
- 3) เราควรนำสุนัขไปฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรค

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ การป้องกันและกำจัดโรคพิษสุนัขบ้าที่ได้ผลดีที่สุด คือ การนำสุนัขไปฉีดวัคซีน และระมัดระวังไม่ให้สุนัขกัด จึงสอดคล้องกับบริบทของข้อความ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ โรคพิษสุนัขบ้า ไม่ได้เกิดจากสุนัขเท่านั้น สัตว์อื่นก็สามารถแพร่เชื้อโรคพิษสุนัขบ้าได้ (จากข้อความหมายเลข 1)
- 2) ผิด เพราะ การล้างแผลด้วยสบู่ ไม่มีข้อมูลปรากฏในข้อความ (จากข้อความหมายเลข 2)



6.

ห้องเรียนดูดี พวกเราหญิงชาย	ไม่มีใครร้าย ใส่ใจดูแล
--------------------------------	---------------------------

ใจความของบทร้อยกรองนี้เน้นเรื่องใด

- 1) การป้องกันโรค
- 2) การร่วมมือร่วมใจ
- 3) การรักษาความสะอาด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

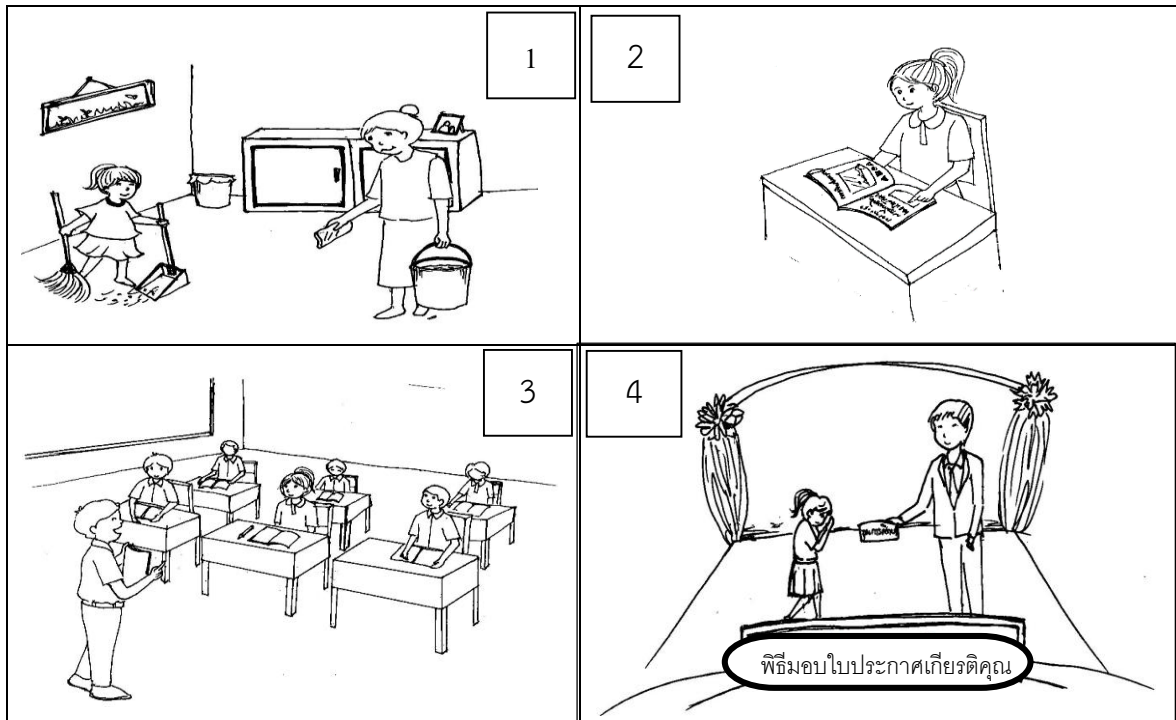
เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้ เน้นให้ช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การป้องกันโรค ไม่ได้กล่าวถึงในบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ การร่วมมือร่วมใจ ไม่ได้กล่าวถึงในบทร้อยกรอง

7.



ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับภาพ

- 1) เด็กดีต้องหวังจะได้รางวัล
- 2) เด็กดีควรจะได้รับการยกย่อง
- 3) เด็กดีต้องเป็นลูกของคนร่ำรวย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับภาพ เพราะเด็กที่ช่วยงานพ่อแม่ และขยันตั้งใจเรียน จึงควรได้รับการยกย่อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การทำความดีต้องไม่หวังสิ่งตอบแทน การแสดงความคิดเห็นนี้จึงไม่สอดคล้องกับภาพ
- 3) ผิด เพราะ การเป็นเด็กดี ไม่จำเป็นต้องเป็นลูกคนร่ำรวยเท่านั้น

8.



จากภาพ ใครมีแนวโน้มที่จะอ้วน

- 1) แจ่ม
- 2) จ๋อม
- 3) เจมส์

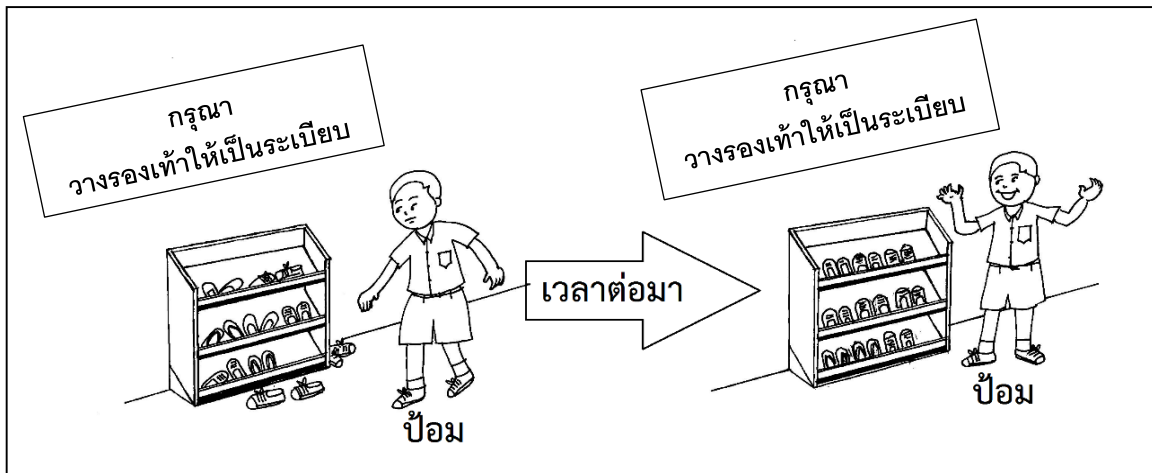
ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
เฉลย

2) ถูก เพราะ อาหารที่จ๋อมกินมีโปรตีนและไขมันสูง มีแนวโน้มที่จะอ้วนได้

ตัวलग

1) และ 3) ผิด เพราะ อาหารที่แจ่มและเจมส์กิน มีผักและผลไม้ด้วยจึงมีโอกาสอ้วนน้อยกว่าจ๋อม

9.



ข้อใดเป็นการปฏิบัติของป้อม

- 1) ถอดรองเท้าวางบนชั้น
- 2) ช่วยจัดวางรองเท้าของเพื่อน
- 3) ทำความสะอาดชั้นวางรองเท้า

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ในภาพแสดงให้เห็นว่าป้อมจัดวางรองเท้าให้เป็นระเบียบโดยที่ตัวเองยังใส่รองเท้าอยู่ไม่ได้ถอดวางบนชั้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ในภาพป้อมไม่ได้ถอดรองเท้า
- 3) ผิด เพราะ ในภาพไม่มีการทำความสะอาดชั้นวางรองเท้า

10.

ในร้านอาหารคุณอ้วน มีรายการอาหาร ดังนี้

- (1) ข้าวผัดกุ้ง
- (2) ก๋วยเตี๋ยวต้มยำ
- (3) ลาดหน้าทะเล

รายการอาหารในข้อใด เขียนและสะกดคำไม่ถูกต้อง

- 1) ข้อ (1)
- 2) ข้อ (2)
- 3) ข้อ (3)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย

3) ถูก เพราะ คำว่า “ลาดหน้า” เป็นคำที่สะกดไม่ถูกต้อง คำที่ถูกต้อง คือ “ราดหน้า”

ตัวलग

1) และ 2) ผิด เพราะ คำว่า “ข้าวผัดกุ้ง”และ “ก๋วยเตี๋ยวต้มยำ” เขียนได้ถูกต้องแล้ว

11.

อ๋มนั่งคุยกับเพื่อนๆ เรื่องการไปทัศนศึกษาเมื่อวาน



จากภาพ ใครใช้ประโยคในการสื่อสารได้ถูกต้อง

- 1) อ๋ม
- 2) เอ๋
- 3) เอก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

เฉลย

2) ถูก เพราะ เอ๋ เรียงคำในประโยคบอกเล่าได้ถูกต้อง

ตัวलग

1) ผิด เพราะ อ๋ม เรียงคำในประโยคบอกเล่าไม่ถูกต้อง ซึ่งที่ถูกต้อง คือ เราก็ดูไปดูกับนกแก้วนะ

3) ผิด เพราะ เอก เรียงคำในประโยคบอกเล่าไม่ถูกต้อง ซึ่งที่ถูกต้อง คือ ฉันป้อนอาหารยีราฟด้วยจ้า

12.



จากภาพ ใครต่อคำคล้องจองได้ถูกต้อง

- 1) แก้ม
- 2) ก้อย
- 3) กิ้ง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ แก้มต่อคำคล้องจองได้ถูกต้องตามลักษณะคำคล้องจอง 2 พยางค์
โดยคำท้ายของคำแรกต้องมีเสียงคล้องจองกับคำต้นของคำต่อไป คือ เจือ – เผื่อ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ก้อยต่อคำคล้องจองไม่ถูกต้องตามลักษณะคำคล้องจอง 2 พยางค์
โดยคำท้ายของคำแรกมีเสียงไม่คล้องจองกับคำต้นของคำต่อไป คือ เจือ – ละ
- 3) ผิด เพราะ กิ้งต่อคำคล้องจองไม่ถูกต้องตามลักษณะคำคล้องจอง 2 พยางค์
โดยคำท้ายของคำแรกมีเสียงไม่คล้องจองกับคำต้นของคำต่อไป คือ เจือ – เผลอ

13.

(1) “เรียนครูประจำชั้นที่เคารพอย่างสูง เนื่องด้วยผมปวดท้องมาก (2) เพราะไป
รับประทานส้มตำที่มีรสแซ่บจนเกินไป ไม่สามารถมาเรียนได้ (3) จึงขอยุติการเรียนเป็นเวลา 1 วัน”

ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำไม่เหมาะสม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ มีการใช้คำ “แซ่บ” ซึ่งเป็นคำภาษาถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในเนื้อความที่จะเขียนจดหมายถึงครู

ตัวลวง

- 1) และ 3) ผิด เพราะ ใช้คำซึ่งเป็นภาษาไทยมาตรฐาน เหมาะที่จะนำมาใช้ในเนื้อความที่จะเขียนจดหมายถึงครู

14.

กระต่ายตัวหนึ่ง ทุกวันมันจะออกจากโพรงไม้ไปหาอาหารกิน แต่วันนี้มันมองเห็น
เหี่ยวตัวหนึ่งเกาะอยู่บนต้นไม้ กระต่ายจึงไม่ยอมออกไป เพราะคิดว่าถ้าออกไปแล้วมันคง
ต้องตกเป็นอาหารของเหี่ยวแน่นอน

นิทานเรื่องนี้สอนในเรื่องใด

- 1) ให้มีความมั่นใจในสิ่งที่ทำ
- 2) ต้องรอบรู้ในทุกเรื่องรอบตัว
- 3) ควรทำทุกสิ่งด้วยความรอบคอบ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

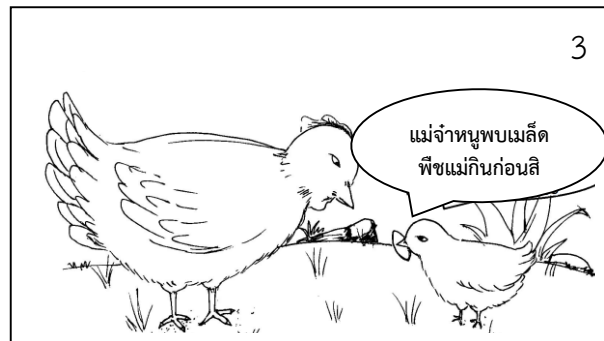
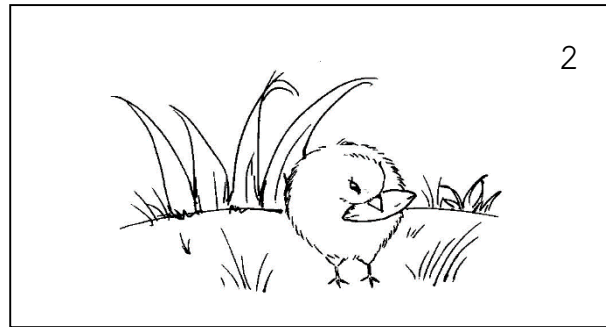
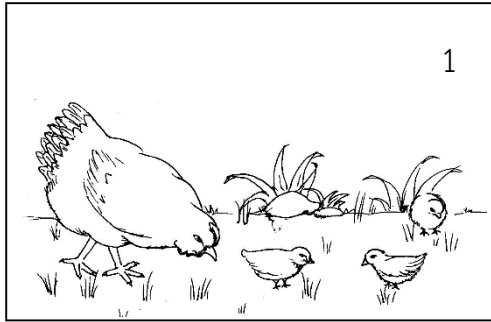
เฉลย

- 3) ถูก เพราะ การจะทำได้ถ้ามีความรอบรอบจะไม่ทำให้เกิดความสูญเสียหรือผิดพลาดได้
เหมือนกระต่ายที่รอดตายจากความรอบคอบ รู้จักเอาตัวรอดจากภัยได้

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ไม่ใช่พฤติกรรมที่ปรากฏของตัวละครในเรื่อง และไม่ใช่ข้อคิดที่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน
- 2) ผิด เพราะ ไม่ใช่พฤติกรรมที่ปรากฏของตัวละครในเรื่อง และไม่ใช่ข้อคิดที่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน

15.



จากภาพ 1 - 3 ชี้ให้เห็นคุณธรรมเรื่องใด

- 1) ความซื่อสัตย์
- 2) ความกตัญญูรู้คุณ
- 3) ความขยันหมั่นเพียร

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ พฤติกรรมของลูกไก่จากนิทานนี้ สะท้อนให้เห็นถึงความกตัญญูรู้คุณที่ลูกมีต่อแม่

ตัวลง
1) และ 3) ผิด เพราะ นิทานเรื่องนี้ไม่ได้สะท้อนคุณธรรมเรื่อง “ความซื่อสัตย์” และ “ความขยันหมั่นเพียร”

16.



จากภาพ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง (ตอบ 3 ข้อ)

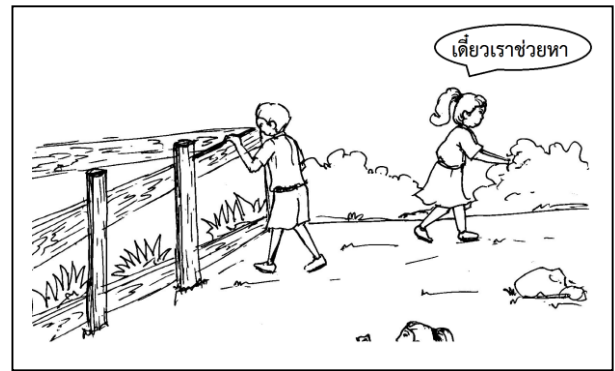
- ตอบ 1).....
- 2)
- 3)

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
ตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 3 ข้อ แนวคำตอบ - ต้องรู้จักประหยัด - ให้รู้จักอดออม - ใช้จ่ายอย่างพอเพียง - รู้จักสะสมเงิน - เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ฯลฯ	-ตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 1-2 ข้อ หรือตอบใกล้เคียงทั้ง 2 ข้อ เช่น - หยอดกระปุกออมสิน - รักพ่อแม่ - ฝากเงิน - เก็บเงิน - ประหยัด - อดออม ฯลฯ	ไม่ตอบ หรือ ตอบไม่ถูกต้อง หรือตอบอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง

17.



สาระสำคัญของภาพแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมเรื่องใด (ตอบ 2 ข้อ)

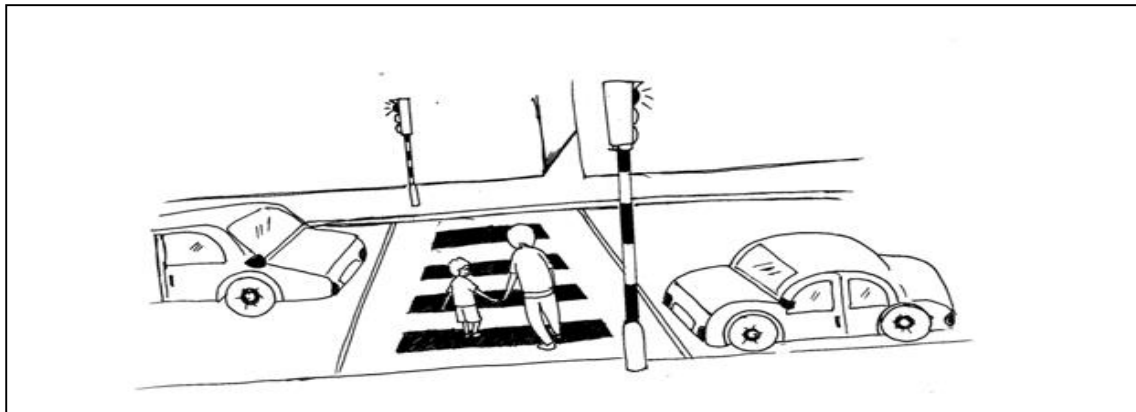
- ตอบ 1)
- 2)

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อตอบถึงสาระสำคัญของภาพได้สอดคล้องถูกต้องตามแนวคำตอบได้ 2 ข้อ แนวคำตอบ 1. การมีน้ำใจ 2. การช่วยเหลือเกื้อกูล 3. การหวังดี 4. การไม่นิ่งดูตาย 5. การเห็นอกเห็นใจ ฯลฯ	เมื่อตอบถึงสาระสำคัญของภาพได้สอดคล้องถูกต้องตามแนวคำตอบได้ 1 ข้อ	ไม่ตอบ หรือ ตอบไม่ถูกต้องหรือตอบอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาพ

18.



สาระสำคัญจากภาพนี้ จะนำไปใช้ในเรื่องใดบ้าง (ตอบ 2 ข้อ)

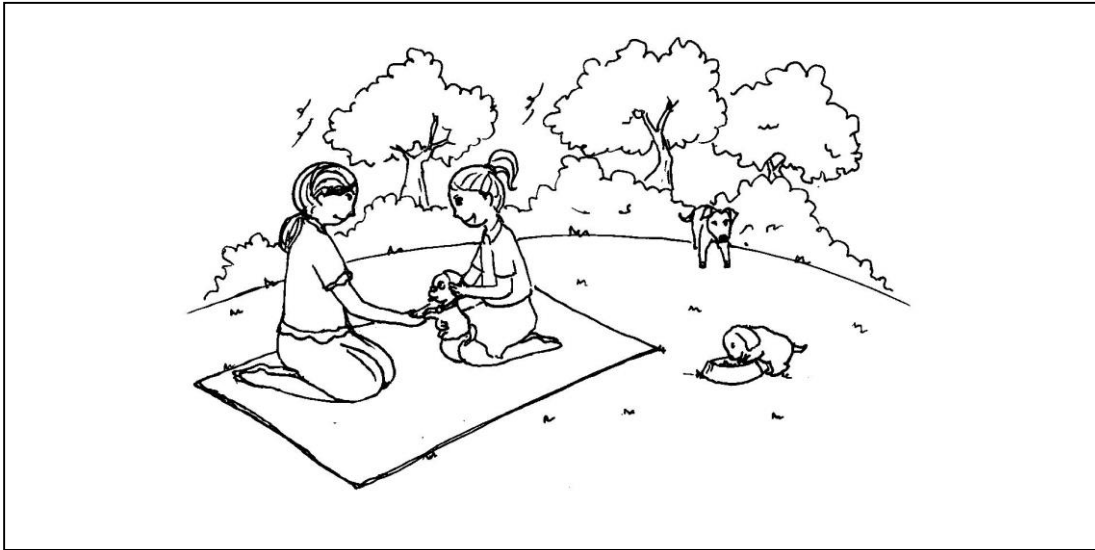
ตอบ 1).....
 2).....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อตอบสาระสำคัญจากภาพได้ สอดคล้องถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ แนวคำตอบ 1. ข้ามถนนตรงทางม้าลาย 2. ถ้าขับรถต้องจอดให้คนข้ามถนน 3. พบผู้สูงอายุต้องช่วยพาข้ามถนน 4. ทำตามกฎหมายจราจร 5. การมีวินัยจราจร 6. กฎระเบียบในการขับขี่ ฯลฯ	เมื่อตอบสาระสำคัญจากภาพ ได้สอดคล้องถูกต้องตามแนว คำตอบ 1 ข้อ หรือระบุ สาระสำคัญได้ใกล้เคียงกับ คำตอบ	ไม่ตอบ/ตอบผิดหรือตอบ อย่างอื่นที่ไม่ใช่วิธีปฏิบัติ เช่น สัญญาณไฟจราจร/ไฟเขียว/ ไฟแดง /ทางม้าลาย

19.



ควรตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างไรจึงจะตรงกับภาพ

ตอบ 1) คำถาม.....

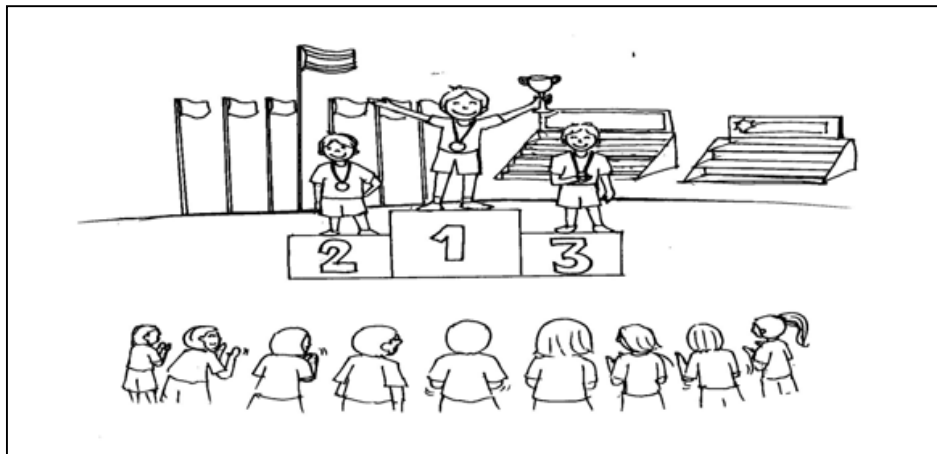
2) คำตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>- ตั้งคำถามและตอบคำถามได้สอดคล้องกับภาพตามแนวคำตอบ</p> <p>แนวคำตอบ</p> <p>1. คำถาม เช่น</p> <p>- หมาเธอชื่ออะไร - เธอมีหมากี่ตัว</p> <p>- หมาเธอชอบกินอะไร - หมาเธอชนไหม</p> <p>- หมาเธอตัวไหน - หมาเธอสีอะไร</p> <p> ฯลฯ</p> <p>2. คำตอบ ต้องสอดคล้องกับคำถาม เช่น</p> <p>2.1 เมื่อถามชื่อหมา คำตอบคือ</p> <p>- ชื่อตาล/ปักกิ่ง/โบโบ้/สิงโต/มูมู่/ก๊วงกิ้ง/อ้อเจ้า/บราวน์/แบล็ค/ลัคกี้</p> <p>2.2 เมื่อถามจำนวนหมา คำตอบคือ</p> <p>- ตัวเดียว/2ตัว/หลายตัว</p> <p>2.3 เมื่อถามนิสัยของหมา คำตอบคือ</p> <p>- ไม่ดุ แต่เห่าเก่ง /ดุ ชอบกัดคนแปลกหน้า</p> <p>2.4 เมื่อถามสีของหมา คำตอบคือ</p> <p>- สีดำ สีน้ำตาล สีเทา สีขาว ต่าง สีขาวดำ</p> <p>2.5 เมื่อถามถึงอาหารที่หมาชอบคำตอบคือ</p> <p>- ไก่ย่าง/ลูกชิ้นปิ้ง/ตับปิ้ง/อาหารเม็ด/กระดูกไก่ต้ม ฯลฯ</p>	<p>- ตั้งคำถามได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่มีคำตอบหรือเขียนเป็นการบอกเล่าที่สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ใช่คำถาม</p>	<p>ไม่ตอบ หรือตอบอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาพ</p>

20.



ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการพร้อมตั้งชื่อเรื่อง (ตัวบรรจงเต็มบรรทัด จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด)

ชื่อเรื่อง.....

เนื้อเรื่อง.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ



เกณฑ์การให้คะแนน

ชื่อเรื่อง (1 คะแนน)	เนื้อเรื่อง (5 คะแนน)	จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)	การสะกดคำ (1 คะแนน)
เขียนชื่อเรื่องได้ สอดคล้องกับภาพ เช่น - กีฬาที่ฉันชอบ - รางวัลคนเก่ง - ความฝันของฉัน - การแข่งขันกีฬา - กีฬาสามัคคี - นักกีฬาดีเด่น - รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - แชมป์เปียน ฯลฯ	- เขียนเนื้อเรื่องได้สัมพันธ์กับ ชื่อเรื่อง (1 คะแนน) - เนื้อเรื่องต้องลำดับเหตุการณ์ ได้ชัดเจนไม่วกวนจนจบเรื่อง (2 คะแนน) - มีคำสำคัญจำนวน 2-3 คำที่ เกี่ยวข้องกับภาพ (2 คะแนน) เช่น แข่งขัน กีฬา คนเก่ง ผู้ชนะ รางวัล เหรียญ ถ้วยรางวัล ฯลฯ	เขียนตัวเต็มบรรทัด ได้ไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด โดยไม่นับ รวมกับบรรทัดที่เป็น ชื่อเรื่อง	เขียนสะกดคำ ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน (ผิดเกิน 3 คำ ไม่ได้ คะแนน)