



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 60 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 22 ข้อ (ข้อ 1-22)
(ข้อละ 3 คะแนน รวม 66 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.

Mom: It's time to go to bed.

Jack: Okay, Mom. _____

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Goodbye. | 2) Good evening. |
| 3) Good night. | 4) Good afternoon. |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลข
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลขที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0	①	②	●	④
---	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อย่อย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 23-24)
(ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน ตอบถูกทั้ง 3 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน
ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน
ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน)

ตัวอย่าง

Read the passage and answer the questions. (ตัวอย่าง 00-000)

Today is weekend. Bill and Tony go to the market at noon. Bill buys a loaf of bread and a cup of coffee. Tony buys a bottle of water. They also buy hamburgers.

ตัวอย่าง 00. From the passage, choose "TRUE" or "FALSE".

00.1 Tony and Bill go shopping on weekend.	TRUE	FALSE
00.2 Tony buys a cup of coffee and a hamburger.	TRUE	FALSE
00.3 Bill and Tony buy hamburgers.	TRUE	FALSE

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อย่อยที่ 00.1 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้อย่อยที่ 00.2 "FALSE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และข้อย่อยที่ 00.3 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ดังนี้

		TRUE	FALSE
00	00.1	●	②
	00.2	①	●
	00.3	●	②

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 25-30) (ข้อละ 4 คะแนน รวม 24 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. They buy food for their _____.

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ lunch ให้นักเรียนเติมคำว่า lunch ลงในช่องว่าง ดังนี้

Answer: _____ lunch _____

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

Part 1 Multiple Choices: Choose the best answer for each question. (Items 1-22)

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1-22

1.

Alice: I've a headache.

Ben: You should go to bed.

What should Alice do?

1)



2)



3)



4)



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

3) ถูก เพราะ ภาพเด็กนอนหลับ เป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องตามคำแนะนำของ Ben ซึ่งกล่าวว่า You should go to bed. (เธอควรจะไปนอน)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นภาพเด็กอาบน้ำ ไม่สอดคล้องกับคำแนะนำ
- 2) ผิด เพราะ เป็นภาพเด็กกินข้าว ไม่สอดคล้องกับคำแนะนำ
- 4) ผิด เพราะ เป็นภาพเด็กรดน้ำต้นไม้ ไม่สอดคล้องกับคำแนะนำ

2.

How to make strawberry smoothies

1. Finally, pour in a glass.
2. Next, add some ice.
3. Then, blend it well.
4. First, mix some strawberries and syrup.

Which is the **CORRECT** order?

1) 4 – 2 – 3 – 1

2) 1 – 2 – 3 – 4

3) 4 – 3 – 2 – 1

4) 1 – 3 – 2 – 4

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

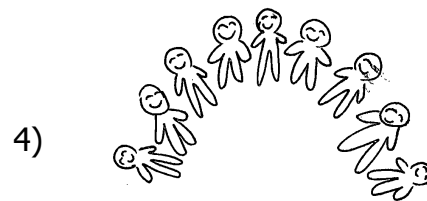
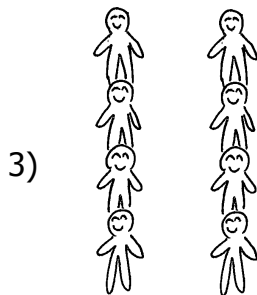
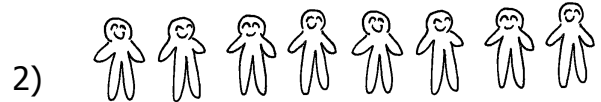
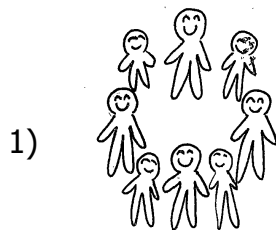
1) ถูก เพราะ เป็นการอธิบายขั้นตอนการทำ Strawberry smoothies (น้ำสตรอเบอร์รี่ปั่น) โดยใช้คำกริยาวิเศษณ์การเรียงลำดับ (Sequence adverbs) ได้แก่ First, Next, Then, Finally

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

3. The teacher says, "Make a circle, please."

Which picture is **CORRECT**?



ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

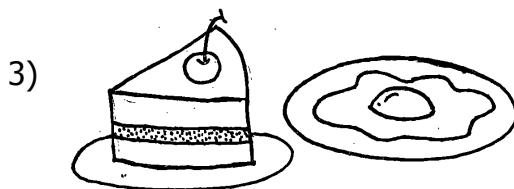
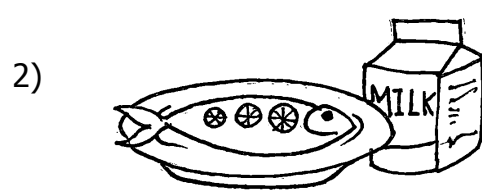
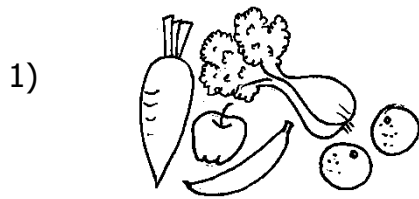
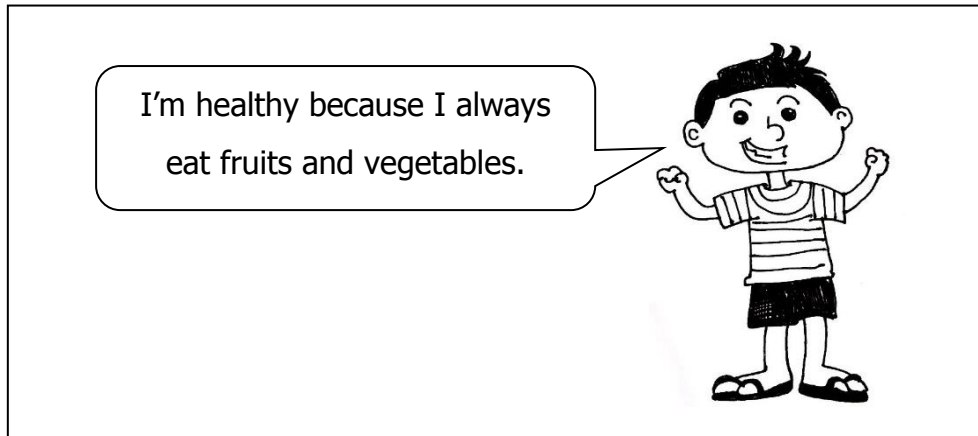
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ภาพจัดแถวเป็นวงกลม สอดคล้องกับประโยคคำสั่ง Make a circle, please. (จัดแถวเป็นวงกลม)

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ภาพจัดแถวเรียงหน้ากระดาน ไม่สอดคล้องกับประโยคคำสั่งที่กำหนด
3) ผิด เพราะ ภาพจัดแถวเป็นตอนเล็ก ไม่สอดคล้องกับประโยคคำสั่งที่กำหนด
4) ผิด เพราะ ภาพจัดแถวเป็นครึ่งวงกลมหรือตัว U ไม่สอดคล้องกับประโยคคำสั่งที่กำหนด

4.



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ภาพผักและผลไม้สอดคล้องกับประโยค I'm healthy because I always eat fruits and vegetables. (ฉันแข็งแรงเพราะฉันกินผักและผลไม้อยู่เสมอ)

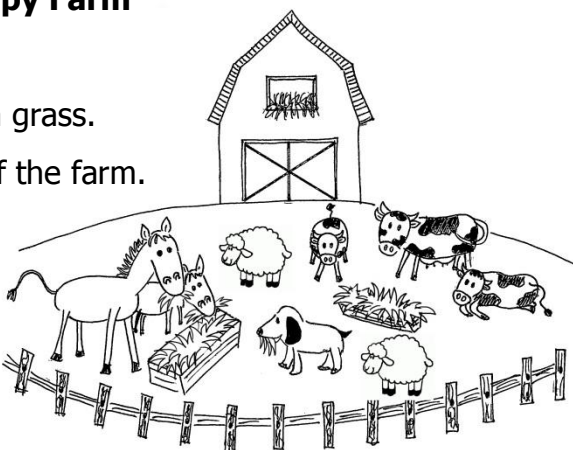
ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ จากภาพเป็นภาพปลากับนม ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนด
 3) ผิด เพราะ จากภาพเป็นภาพเค้กกับไข่ดาว ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนด
 4) ผิด เพราะ จากภาพเป็นภาพไก่กับขนมปัง ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนด

5.

Happy Farm

Gary is a kind friend.
He helps me feed horses with green grass.
He **barks** when cows walking out of the farm.



Who is Gary?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Gary is a dog. | 2) Gary is a cow. |
| 3) Gary is a horse. | 4) Gary is a sheep. |

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะ Gary is a dog. (Gary เป็นสุนัข) สัมพันธ์กับคำว่า bark (เห่า)

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ Gary is a cow. (Gary เป็นวัว) ไม่สัมพันธ์กับคำว่า bark (เห่า)

3) ผิด เพราะ Gary is a horse. (Gary เป็นม้า) ไม่สัมพันธ์กับคำว่า bark (เห่า)

4) ผิด เพราะ Gary is a sheep. (Gary เป็นแกะ) ไม่สัมพันธ์กับคำว่า bark (เห่า)

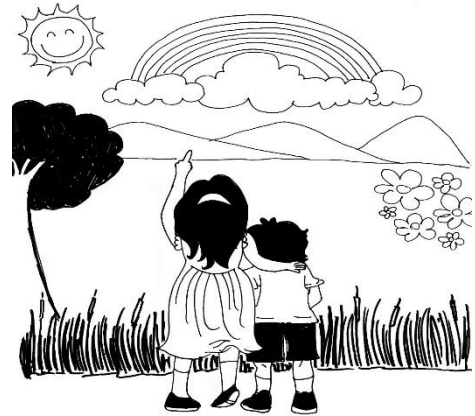
6.

At the park

Mary: Look at the sky!

Benny: Wow! Red, orange, yellow,
green, blue, indigo and violet.

Mary: It's beautiful.



What do they see?

1) The sun.

2) The cloud.

3) The flower.

4) The rainbow.

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ The rainbow. (รู้) เป็นคำตอบที่สัมพันธ์กับสถานการณ์ในบทสนทนาที่ Mary พูดว่า Look at the sky! (ดูบนท้องฟ้าสิ) Benny พูดว่า Wow! Red, orange, yellow, green, blue, indigo and violet. (ว้าว! แดง ส้ม เหลือง เขียว น้ำเงิน คราม และม่วง)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ The sun. (พระอาทิตย์) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ในบทสนทนา
2) ผิด เพราะ The cloud. (เมฆ) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ในบทสนทนา
3) ผิด เพราะ The flower. (ดอกไม้) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ในบทสนทนา

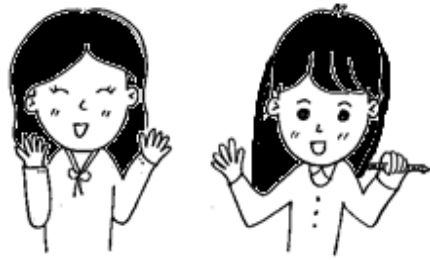
7.

Rika and Polly are talking.

Rika: Do you have any brothers?

Polly: Yes, Paul and Peter. And you?

Rika: No, I have one sister. Her name is Rose.



What are they talking about?

1) Food.

2) Family.

3) Farm.

4) Fruit.

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

เฉลย

2) ถูก เพราะ Family. (ครอบครัว) เป็นคำตอบที่สัมพันธ์กับบริบทในบทสนทนาที่พูดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว Do you have any brothers? (เธอมีพี่ชาย/น้องชายไหม)

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ Food. (อาหาร) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับบริบทในบทสนทนาที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Farm. (ฟาร์ม) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับบริบทในบทสนทนาที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ Fruit. (ผลไม้) เป็นคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับบริบทในบทสนทนาที่กำหนดให้

8.

Alex and Sue are having a picnic.

Alex: Can you pass me the hamburger, please?

Sue: Sure. Here you are.

Alex: _____

1) Thank you.

2) Of course.

3) See you later.

4) You're welcome.

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ Thank you. (ขอบคุณ) ใช้เพื่อแสดงความขอบคุณเมื่อ Sue ส่งเบอร์เกอร์เนื้อให้ Alex และกล่าวว่า Here you are. ซึ่งใช้กล่าวเมื่อส่งของให้ผู้อื่น สัมพันธ์กับประโยคขอร้อง Can you pass me the hamburger, please? (คุณช่วยส่งเบอร์เกอร์เนื้อให้หน่อยได้ไหม)

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ Of course. (แน่นอน) ใช้กล่าวตอบรับ ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ See you later. (แล้วพบกันใหม่) ใช้กล่าวลา ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ You're welcome. (ด้วยความยินดี) ใช้กล่าวเพื่อตอบรับคำขอบคุณ ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

9.

In the classroom, John wants to go to the restroom.

John: Excuse me, _____

Teacher: Yes, you may.

John: Thank you.

- 1) Where is the restroom?
- 2) How can I go to the restroom?
- 3) May I go to the restroom, please?
- 4) May I come in the restroom, please?

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ May I go to the restroom, please? (ขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำได้ไหม) เป็นคำตอบที่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้ John wants to go to the restroom. (John ต้องการจะเข้าห้องน้ำ) ดังนั้นประโยคที่ John จะพูด ต้องเป็นประโยคขออนุญาตไปห้องน้ำ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Where is the restroom? (ห้องน้ำอยู่ที่ไหน) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ How can I go to the restroom? (ฉันจะไปห้องน้ำอย่างไร) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ May I come in the restroom, please? (ขออนุญาตเข้าไปในห้องน้ำได้ไหม) แสดงว่า John ยืนอยู่หน้าห้องน้ำและ teacher อยู่ในห้องน้ำซึ่งไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้

10.

Students are talking very loudly in the classroom.

Teacher: Shhh! _____ and listen to your friend.

Students: Sorry.

1) Go out

2) Be quiet

3) Sweep the floor

4) Take off your shoes

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ

เฉลย

2) ถูก เพราะ Be quiet (กรุณาเงียบ) สัมพันธ์กับสถานการณ์ Students are talking very loudly in the classroom. (นักเรียนกำลังพูดคุยกันเสียงดังในชั่วโมงเรียน) และประโยคคำสั่ง “.. and listen to your friend.” (และฟังเพื่อน)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Go out (ออกไป) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

3) ผิด เพราะ Sweep the floor (กวาดพื้น) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

4) ผิด เพราะ Take off your shoes (ถอดรองเท้า) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

11.

In the kitchen

Luke: I'm very thirsty. _____

Mom: Sure. Here you are.

1) I want some noodles.

2) I want a bowl of soup.

3) Do you want some rice?

4) May I have a glass of water?

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

เฉลย

4) ถูก เพราะ May I have a glass of water? (ขอน้ำดื่มหนึ่งแก้ว) สัมพันธ์กับประโยค I'm very thirsty. (ฉันกระหายน้ำ) เนื่องจาก thirsty ควรใช้กับคำนามที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่ม

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I want some noodles. (ฉันอยากรับประทานก๋วยเตี๋ยว) ไม่สัมพันธ์กับประโยค I'm very thirsty. (ฉันกระหายน้ำ)

2) ผิด เพราะ I want a bowl of soup. (ฉันอยากรับประทานซุปหนึ่งถ้วย) ไม่สัมพันธ์กับประโยค I'm very thirsty. (ฉันกระหายน้ำ)

3) ผิด เพราะ Do you want some rice? (คุณต้องการข้าวไหม) ไม่สัมพันธ์กับประโยค I'm very thirsty. (ฉันกระหายน้ำ)

12.

At the Library

The student: _____ I will write about football.

The librarian: Sorry, someone borrowed it.

- 1) I need a comic book.
- 2) I want a sport magazine.
- 3) May I have a drawing book?
- 4) Can you show me a cooking magazine?

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์
ง่าย ๆ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ I want a sport magazine. (ฉันต้องการนิตยสารเกี่ยวกับกีฬา) สัมพันธ์ประโยค
I will write about football. (ฉันจะเขียนเรื่องเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ I need a comic book. (ฉันจำเป็นต้องใช้หนังสือการ์ตูน) ซึ่งไม่สัมพันธ์กับประโยคที่
กำหนด
- 3) ผิด เพราะ May I have a drawing book? (ฉันขอสมุดวาดเขียนหน่อยได้ไหม) ซึ่งไม่สัมพันธ์กับ
ประโยคที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ Can you show me a cooking magazine? (ขอดูหนังสือทำอาหารหน่อยได้ไหม)
ซึ่งไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

13.

In the Social Studies class

Fai: What does your father do?

Molly: _____ He helps sick animals.

1) He is a doctor.

2) He is a nurse.

3) He is a dentist.

4) He is a vet.

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

เฉลี่ย

- 4) ถูก เพราะ He is a vet. (เขาเป็นสัตวแพทย์) สัมพันธ์กับประโยค He helps sick animals. (เขาช่วยเหลือสัตว์ที่ป่วย) และสัมพันธ์กับการตอบคำถาม What does your father do? (พ่อของคุณมีอาชีพอะไร)

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ He is a doctor. (เขาเป็นแพทย์) ไม่สัมพันธ์กับการตอบคำถามที่กำหนด
2) ผิด เพราะ He is a nurse. (เขาเป็นพยาบาล) ไม่สัมพันธ์กับการตอบคำถามที่กำหนด
3) ผิด เพราะ He is a dentist. (เขาเป็นทันตแพทย์) ไม่สัมพันธ์กับการตอบคำถามที่กำหนด

14.

In the classroom

Anna: What is your favourite subject?

Joey: My favourite subject is **Arts** because _____.

1) I like reading

2) I love writing

3) I like speaking

4) I love drawing

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตาม
แบบที่ฟัง

เฉลย

4) ถูก เพราะ I love drawing (ฉันรักการวาดรูป) สัมพันธ์กับประโยค My favourite subject is Arts.
(วิชาโปรดของฉันคือวิชาศิลปะ)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I like reading (ฉันชอบอ่านหนังสือ) ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

2) ผิด เพราะ I love writing (ฉันรักการเขียนหนังสือ) ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

3) ผิด เพราะ I like speaking (ฉันชอบการพูด) ไม่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

15.

Mark and Amy are talking at the playground.

Amy: I hate snakes.

Mark: Me too because _____.

1) I like riding a horse

2) I want to go to the zoo

3) I enjoy climbing the tree

4) I am afraid of dangerous animals

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/5 พูดยุแสดงความรู้สึทงตนเองเกียวกัเบรื่องต่างๆ ไกลัตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

เฉลย

4) ถูก เพราะ I am afraid of dangerous animals (ฉันกลัวสัตว์อันตราย) เป็นการแสดงความรู้สึกที่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่ Amy กล่าวว่า I hate snakes. (ฉันเกลียดงู) และ Mark ตอบว่า Me too. (ฉันเกลียดงูเหมือนกัน)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I like riding a horse (ฉันชอบขี่ม้า) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

2) ผิด เพราะ I want to go to the zoo (ฉันอยากไปสวนสัตว์) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

3) ผิด เพราะ I enjoy climbing the tree (ฉันชอบปีนต้นไม้) ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

16.

I live in the house and sometimes in the garden. I have eight legs.
I make webs. I am a _____.

1) dog

2) crab

3) spider

4) chicken

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

เฉลย

3) ถูก เพราะ spider (แมงมุม) เป็นคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ในประโยค I have eight legs. (ฉันมี 8 ขา) I make webs. (ฉันสร้างใยแมงมุม)

ตัวลวง

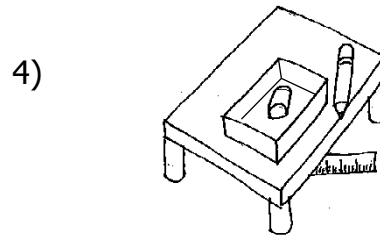
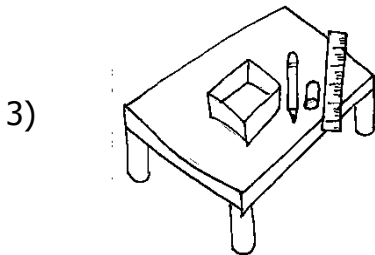
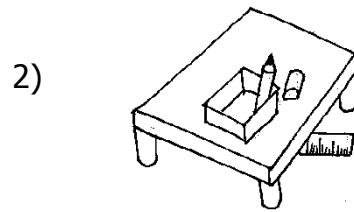
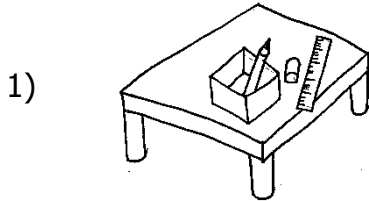
1) ผิด เพราะ dog (สุนัข) เป็นคำศัพท์ที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ในประโยค

2) ผิด เพราะ crab (ปู) เป็นคำศัพท์ที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ในประโยค

4) ผิด เพราะ chicken (ไก่) เป็นคำศัพท์ที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ในประโยค

17.

A pencil is in a box. The box is next to an eraser. They are on the table. A ruler is under the table.



ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ภาพแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ สอดคล้องกับข้อความ A pencil is in a box. (ดินสออยู่ในกล่อง) The box is next to an eraser. (กล่องอยู่ติดกับยางลบ) They are on the table. (ของทั้งหมดนี้อยู่บนโต๊ะ) A ruler is under the table. (ไม้บรรทัดอยู่ใต้โต๊ะ)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ภาพแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด คือไม้บรรทัดต้องอยู่ใต้โต๊ะ แต่จากภาพไม้บรรทัดอยู่บนโต๊ะ
- 3) ผิด เพราะ ภาพแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด คือดินสอต้องอยู่ในกล่อง แต่จากภาพดินสอไม่ได้อยู่ในกล่อง
- 4) ผิด เพราะ ภาพแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด คือดินสออยู่ในกล่อง กล่องอยู่ติดกับยางลบ แต่จากภาพมีการสลับตำแหน่งกันระหว่างดินสอและยางลบ

18.

Jessica likes music. She likes singing and dancing. She thinks _____.

1) it is fun

2) it is hard

3) it is boring

4) it is dangerous

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ it is fun (สนุก) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่สัมพันธ์กับข้อความคือ Jessica likes music.
(Jessica ชอบดนตรี) She likes singing and dancing. (หล่อนชอบร้องเพลงและเต้นรำ)

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ it is hard (ยาก) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ
3) ผิด เพราะ it is boring (น่าเบื่อ) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ
4) ผิด เพราะ it is dangerous (อันตราย) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ

19.

Max can play football very well. He is a member of the school football team. I think _____.

1) he is ugly

2) he is lazy

3) he is great

4) he is boring

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

เฉลย

3) ถูก เพราะ he is great (เขาเป็นคนเก่ง) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่สัมพันธ์กับข้อความ Max can play football very well. (Max เล่นฟุตบอลได้ดีมาก) He is a member of the school football team. (เขาเป็นสมาชิกทีมฟุตบอลของโรงเรียน)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ he is ugly (เขาน่าเกลียด) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ

2) ผิด เพราะ he is lazy (เขาขี้เกียจ) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ

4) ผิด เพราะ he is boring (เขาน่าเบื่อ) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ

20.

My family has a big party on this day. We are waiting for the gifts from Santa Claus.

What day is it?

1) Easter

2) Halloween

3) Christmas

4) Thanksgiving

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

เฉลย

3) ถูก เพราะ Christmas (เทศกาลวันคริสต์มาส) สัมพันธ์กับบริบท My family has a big party on this day. (ครอบครัวของฉันจัดงานเลี้ยงใหญ่ในวันนี้) We are waiting for the gifts from Santa Claus. (พวกเรารอของขวัญจาก Santa Claus)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Easter (วันอีสเตอร์) ไม่สัมพันธ์กับบริบทที่กำหนด

2) ผิด เพราะ Halloween (วันฮัลโลวีน) ไม่สัมพันธ์กับบริบทที่กำหนด

4) ผิด เพราะ Thanksgiving (วันขอบคุณพระเจ้า) ไม่สัมพันธ์กับบริบทที่กำหนด

21.

Thai people do “Wai” to greet but western people _____
when they meet.

1) shake hands

2) clap hands

3) wave hands

4) wash hands

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับของไทย

เฉลย

1) ถูก เพราะ shake hands (สั่นมือเพื่อทักทาย) เป็นสิ่งที่ชาวตะวันตกจะทำเมื่อพบกัน

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ clap hands (ปรบมือ) ไม่ใช่สิ่งที่ชาวตะวันตกจะทำเมื่อพบกัน

3) ผิด เพราะ wave hands (โบกมือ) ไม่ใช่สิ่งที่ชาวตะวันตกจะทำเมื่อพบกัน

4) ผิด เพราะ wash hands (ล้างมือ) ไม่ใช่สิ่งที่ชาวตะวันตกจะทำเมื่อพบกัน

22.

At the playground

Tony: Ouch!

Jimmy: _____

Tony: Don't worry. Be careful next time.



1) I'm fine.

2) Goodbye.

3) I'm sorry.

4) Thank you.

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เฉลย

3) ถูก เพราะ I'm sorry. (ฉันขอโทษ) เป็นการพูดที่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด คือ จากภาพ Jimmy เตะลูกบอลไปโดน Tony ดังนั้น Jimmy จึงต้องกล่าวขอโทษ

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I'm fine. (ฉันสบายดี) เป็นการพูดที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

2) ผิด เพราะ Goodbye. (ลาก่อน) เป็นการพูดที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

4) ผิด เพราะ Thank you. (ขอบคุณ) เป็นการพูดที่ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนด

Part 2 Complex Multiple Choices: Choose "TRUE" or "FALSE" for each item.
(Items 23-24)

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อย่อย ข้อ 23-24

23.

The Grasshopper and the Ants

It is autumn now. Winter is coming.

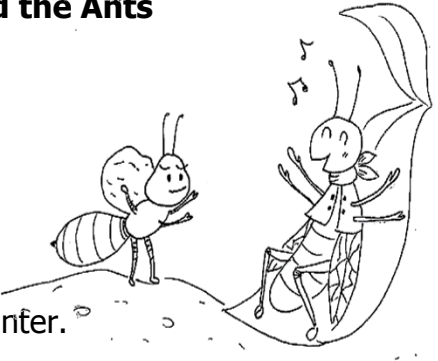
An ant family is ready for winter.

They keep a lot of food in their house.

They see a grasshopper singing every day.

The grasshopper does not keep food for winter.

They think, the grasshopper will be hungry in winter.



From the passage, choose "TRUE" or "FALSE".

23.1 The ants will have food to eat in winter.	TRUE	FALSE
23.2 The grasshopper will have a lot of food in winter.	TRUE	FALSE
23.3 The weather will be cold soon.	TRUE	FALSE

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ




เฉลย

- 23.1 TRUE เพราะ The ants will have food to eat in winter. (มดจะมีอาหารกินในฤดูหนาว) สัมพันธ์กับบริบทในเรื่อง An ant family is ready for winter. (ครอบครัวมดเตรียมพร้อมสำหรับฤดูหนาว) และ They keep a lot of food in their house. (พวกมดก็กักตุนอาหารไว้ในบ้าน)
- 23.2 FALSE เพราะ The grasshopper will have a lot of food in winter. (ตั๊กแตนจะมีอาหารมากมายในฤดูหนาว) ไม่สัมพันธ์กับบริบทในเรื่อง They see a grasshopper singing every day. (มดเห็นตั๊กแตนได้แต่ร้องเพลงทุกวัน) They think, the grasshopper will be hungry in winter. (พวกมดจึงคิดว่า ฤดูหนาวนี้ตั๊กแตนจะต้องหิวแน่ๆ)
- 23.3 TRUE เพราะ The weather will be cold soon. (อากาศจะหนาวในไม่ช้า) สัมพันธ์กับบริบทในเรื่อง It is autumn now. (เป็นช่วงฤดูใบไม้ร่วง) Winter is coming. (กำลังจะเข้าสู่ฤดูหนาว)

24.

Today is Tammy's birthday. Her friends join her birthday party. Anne brings heart shaped balloons. Winky brings triangle sandwiches. Jenny brings a round cake.

From the passage, choose "TRUE" or "FALSE".

24.1	 Anne	TRUE	FALSE
24.2	 Winky	TRUE	FALSE
24.3	 Jenny	TRUE	FALSE

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

- 24.1 FALSE เพราะ ภาพ Anne ถือลูกโป่งทรงกลม ไม่สอดคล้องกับข้อความที่บอกว่าลูกโป่งเป็นรูปหัวใจ (heart shaped balloons)
- 24.2 TRUE เพราะ ภาพ Winky ถือแซนด์วิชรูปสามเหลี่ยม สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้
- 24.3 TRUE เพราะ ภาพ Jenny ถือเค้กทรงกลม สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

Part 3 Short Answer: Answer the questions in the answer sheet. (Items 25-30)

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 25-30

25.



Natalie Sarah

Sarah: What do you want to do in the future?

Natalie: I want to make good food for people.

What does Natalie want to be?

She wants to be a _____.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

แนวคิด

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ จากสถานการณ์เป็นการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต ซึ่ง Sarah ถาม Natalie ว่า What do you want to do in the future? (เธออยากทำอะไรในอนาคต) Natalie ตอบว่า I want to make good food for people. (ฉันอยากทำอาหารอร่อยให้ผู้คนได้ทาน) ดังนั้นอาชีพที่ Natalie อยากเป็นในอนาคตจะต้องเกี่ยวกับการทำอาหาร เช่น chef, cook.

เฉลย

เกณฑ์การให้คะแนน

chef/ cook

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30

26.

At the bus stop

Dan: The bus is coming. I have to go now. See you.

Sam: _____

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

แนวคิด

จากบทสนทนาเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นที่ป้ายรถโดยสารประจำทางเป็นการสนทนา
ระหว่าง Dan และ Sam โดย Dan พูดว่า The bus is coming. (รถโดยสารประจำ
ทางมาแล้ว) I have to go now. (ฉันต้องไปแล้วนะ) ดังนั้น แนวคำตอบจึงต้อง
เป็นประโยคที่ใช้ในการกล่าวลา

เฉลย

Goodbye. / Bye. / See you. / See you later. / See you soon. /

Good luck. หรือคำ/ กลุ่มคำ / ประโยคที่ใช้กล่าวลา

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30

27.

Rachel is back from school.

Rachel: Mom, I'm hungry.

Mother: What do you want to eat?

Rachel: _____

Mother: O.K. Wait a few minutes.

Rachel: Thanks, Mom.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

แนวคิด

เฉลย

เกณฑ์การให้คะแนน

ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
จากบทสนทนา Rachel กล่าวว่า I'm hungry. (ฉันหิว) แม่จึงถามว่า
What do you want to eat? (เธออยากกินอะไร) ดังนั้น คำตอบจึงต้องเป็นคำ/
กลุ่มคำ/ประโยคที่หมายถึงอาหาร (ไม่ใช่เครื่องดื่ม)
กลุ่มคำ/ประโยคที่มีความหมายเป็นอาหารที่สามารถใช้กับคำว่า eat ได้ เช่น
Noodles, Sandwich(es), Pizza, etc.

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30



28.

There are three seasons in Thailand. They are the rainy season, the cold season and the _____ season.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

แนวคิด

จากข้อความ There are three seasons in Thailand. (ประเทศไทยมี 3 ฤดูกาล) เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทย They are the rainy season, the cold season ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องนั้นควรเป็น ฤดูร้อน

เฉลย

hot

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30

29.

On the 14th of _____, people give chocolate, roses, gifts, to one another. Happy Valentine's Day!

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่
ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

แนวคิด

จากข้อความกล่าวถึงวันวาเลนไทน์ ดังนั้นคำตอบจึงต้องเป็นเดือนกุมภาพันธ์

เฉลย

February

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30

30.

At the canteen

Ms.Lee: Would you like some drink?

Tom: Yes, _____, please.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

แนวคิด

เฉลย

เกณฑ์การให้คะแนน

ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
จากบทสนทนาเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นที่โรงอาหาร เป็นการพูดคุยเกี่ยวกับอาหาร
และเครื่องดื่ม โดย Ms. Lee ถามว่า Would you like some drink? (คุณจะได้รับ
เครื่องดื่มอะไร) Tom ตอบว่า Yes. (รับ) ดังนั้น แนวคำตอบจึงต้องเป็นเครื่องดื่ม
milk/ water/ orange juice/ juice หรือเครื่องดื่มอื่นๆ

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25-30 หน้า 30

เกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ 25-30 (คะแนนเต็มข้อละ 4 คะแนน)

คะแนน	รายการประเมิน
4	<ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายถูกต้องตามบริบท• เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง• ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง• ใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ (capitalization) ได้ถูกต้อง• เว้นวรรคได้ถูกต้อง• ใช้โครงสร้างทางภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2	<ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายที่ถูกต้องตามบริบท แต่มีข้อผิดพลาด เช่น<ul style="list-style-type: none">- เขียนสะกดคำผิดแต่พอเดาความได้ เช่น beautiful แต่เขียนเป็น beutiful- ใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดแต่พอเดาความได้ เช่น thirty-one แต่เขียนเป็น thirty one- ใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ (capitalization) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น John แต่เขียนเป็น john- เว้นวรรคผิดแต่พอเดาความได้ เช่น kindness แต่เขียนเป็น kind ness- ใช้โครงสร้างทางภาษาผิดหลักไวยากรณ์แต่พอเดาความได้ เช่น is แต่เขียนเป็น was
0	<ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ผิดความหมาย และ/หรือไม่ถูกต้องตามบริบท• ไม่เขียนคำตอบ

หมายเหตุ ให้ยึดแนวคำตอบที่กำหนดให้เป็นแนวทางในการให้คะแนน