



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ ข้อที่ 1 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1. นิทรา
2. พุทรา
3. แทรกซึม
4. ทรุคโถม

คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
--------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 26 – 28 และ 31 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมไปให้เพื่อนยืมเพื่อออกดอกเบี้ย
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดการซื้อปลาที่มีราคาแพงเพื่อเอาไว้ดูเล่น
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงที่มีวันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หาก **ถูกต้อง** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ถูกต้อง** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 29 – 30 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

<p>ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา</p>

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) และ 000.4) เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 22 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ ข้อ 32 - 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ ข้อ 35 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

“ชีวิตของผมหรือแม้แต่คนอื่น ซึ่งเกิดมาเมืองไทยของเรานี้ ช้างเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยมาก เราเกิดมาเป็นคนไทย เมื่อนึกถึงเอกราชของชาติไทยแล้ว ก็ไม่ใช่ช้างดอกหรือ ที่มีส่วนช่วย กอบกู้ไว้ได้หลายครั้ง”

1. ข้อใดมีความหมายตรงกับข้อความที่ขีดเส้นใต้

- 1) ช้างเป็นสัตว์เลี้ยงของคนไทย
- 2) ช้างเป็นสัตว์ที่มีมาแต่โบราณ
- 3) ช้างเป็นสัตว์ที่สำนึกบุญคุณ
- 4) ช้างเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมือง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา

เฉลย 4) ถูก เพราะ ในข้อความระบุถึงความสำคัญของช้างที่เป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองว่า
“ก็ไม่ใช่ช้างดอกหรือ ที่มีส่วนช่วยกอบกู้ไว้ได้หลายครั้ง”

ตัวलग 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ความหมายไม่ตรงกับข้อความที่ขีดเส้นใต้ เป็นเพียงประเด็นย่อยจากข้อความ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

คำสั่งสอนของแม่นั้นไร้ผล เพราะน้ำฝนก็ยังเป็นเด็กซุกซนไม่ใส่ใจการทำงาน แม้อย่างต้องทำงานบ้านคนเดียวทั้งหมด ส่วนน้ำฝนได้แต่ดูโทรทัศน์และวิ่งเล่น

2. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ไม่มีประสิทธิภาพ
- 2) ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ
- 3) ไม่เป็นไปตามต้องการ
- 4) ได้ตามความปรารถนา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา

เฉลย 3) ถูก เพราะ “ไร้” มีความหมายว่า ไม่ ส่วน “ผล” คือ สิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อนำคำสองคำนี้มารวมกันเป็น “ไร้ผล” ประกอบกับบริบทที่กำหนด จึงมีความหมายว่า ไม่เป็นไปตามต้องการ ไม่ได้ผลตามที่ปรารถนา

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “ไร้ผล” ในสถานการณ์ที่กำหนดไม่เกี่ยวข้องกับการมีประสิทธิภาพ จึงไม่ถูกต้อง

2) และ 4) ผิด เพราะ คำว่า “ไร้” มีความหมายว่า ไม่ ดังนั้นจึงไม่ได้หมายความว่า ได้ผล เป็นที่น่าพอใจหรือได้ผลตามความปรารถนา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

การแข่งขันวอลเลย์บอลสโมสรวันนี้ นุจรีคงเป็นผู้เล่นที่โดดเด่นในทีม เธอตบลูกทำคะแนนได้ทุกครั้ง เป็นผลให้สโมสรของเธอได้รับชัยชนะอย่างงดงาม เพื่อน ๆ ร่วมทีมและผู้ชมรอบสนามพร้อมใจกัน ยกย่องเธอให้เป็นดาวของการแข่งขัน

3. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) วาสนาเป็นคนน่ารักจึงมีเพื่อนเป็นจำนวนมาก
- 2) รพีพรแต่งตัวสวยเพื่อไปงานเลี้ยงสังสรรค์คืนนี้
- 3) สุมาลีเป็นนักร้องที่มีน้ำเสียงไพเราะคนดูชื่นชอบ
- 4) ดวงฤดีวาดภาพเก่งมากจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “ดาว” หมายถึง คนที่มีความสามารถโดดเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ตรงกับความสามารถของดวงฤดีที่วาดภาพได้เก่งจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “น่ารัก” เป็นลักษณะเฉพาะตัวไม่ได้แสดงความสามารถโดดเด่น ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำในข้อความ

2) ผิด เพราะ การแต่งกายสวยงามเป็นสิ่งที่ไม่ได้แสดงความสามารถของบุคคลในข้อความ มีความหมายไม่สอดคล้องกับคำในข้อความ

3) ผิด เพราะ การร้องเพลงได้ไพเราะเป็นความสามารถเฉพาะตัว จึงไม่สอดคล้องกับความหมายของคำในข้อความ

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4 – 5

สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม และโดยลักษณะนิสัยความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ทำให้ชาวไทยมีความใกล้ชิดรักใคร่ สัมผัสสามัคคี มีน้ำใจให้กัน แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การทำมาหากิน หรือเมื่อมีงานบุญตามประเพณีหรือพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เช่น ร่วมแรงลงแขกดำนา เกี่ยวข้าว นวดข้าว การแข่งเรือยาว เป็นต้น

4. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) การต้อนรับแขก
- 2) การจัดงานบุญร่วมกัน
- 3) การช่วยงานของเพื่อนบ้าน
- 4) การจัดเลี้ยงข้าวปลาอาหาร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย 3) ถูก เพราะ ความหมายของคำว่า “ลงแขก” คือ ร่วมแรง เพื่อนบ้านมาช่วยกันทำงาน เช่น ดำนา เกี่ยวข้าวให้ลุล่วงเร็วขึ้น โดยไม่รับค่าจ้างและผลัดเปลี่ยนช่วยกันไป ตามความจำเป็นของแต่ละบ้าน

ตัวลอง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า ลงแขก



5. ใจความสำคัญของข้อความสอดคล้องกับสำนวนใด

- 1) ขนมนผสมน้ำยา
- 2) ลงเรือลำเดียวกัน
- 3) เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม
- 4) เข้าฝูงหงส์เป็นหงส์ เข้าฝูงกาเป็นกา

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง

เฉลย 2) ถูก เพราะ สำนวน “ลงเรือลำเดียวกัน” หมายถึง ทำงานร่วมกันเป็นพวกเดียวกันหรือตกอยู่ในสถานการณ์เดียวกัน ได้รับผลของการกระทำร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ

ตัวलग 1) ผิด เพราะ สำนวน “ขนมนผสมน้ำยา” หมายถึง ดีเลวพอ ๆ กัน จะบอกว่าใครดีหรือเลวกว่ากันไม่ได้ จึงไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ
3) ผิด เพราะ สำนวน “เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม” หมายถึง การประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ จึงไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ
4) ผิด เพราะ สำนวน “เข้าฝูงหงส์เป็นหงส์ เข้าฝูงกาเป็นกา” หมายถึง อยู่ในที่แบบไหนก็ทำตัวเช่นนั้น ไม่ใช่ความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน จึงไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6 - 7

การทำอ่างปลาสมดุล มีวิธีการคือ หาตู้ปลามาตู้หนึ่ง ปลาที่จะเลี้ยงเป็นปลาอะไรก็ได้ (1) จากนั้นก็ใส่สาหร่ายลงไป (2) มีกุ้งสักสองสามตัวเพื่อทำให้น้ำสะอาด (3) ปลากระติ่งสำหรับกินของโสโครก ในตอนแรกเราต้องให้อาหารปลานิดหน่อย (4) ไม่ควรให้มากเกินไปอาจทำให้น้ำเน่า พอตอนหลัง ๆ จะเกิดมีไรน้ำเล็ก ๆ ซึ่งปลาจะใช้เป็นอาหารได้

6. ข้อความที่ขีดเส้นใต้ในหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “ไม่ควร” เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เขียน และคำว่า “อาจ” เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ตัวलग 1) ผิด เพราะ เป็นการบอกลำดับขั้นตอนของการจัดทำอ่างปลาสมดุล ซึ่งเป็นข้อเท็จจริง
2) ผิด เพราะ เป็นการบอกประโยชน์ของการใส่กุ้งลงไปให้อ่างปลา ซึ่งเป็นข้อเท็จจริง
3) ผิด เพราะ เป็นการบอกประโยชน์ของปลากระติ่งที่มีต่ออ่างปลา ซึ่งเป็นข้อเท็จจริง



7. จากข้อความ ถ้าน้ำในตู้ปลาของนักเรียนมีเศษอาหารปลามากเกินไป นักเรียนจะแก้ปัญหาไม่ให้น้ำเสียอย่างไร

- 1) หาปลากระหังมาใส่ตู้
- 2) ใส่สาหร่ายลงในตู้
- 3) เพิ่มกุ๊้งลงไปในตู้
- 4) ลดจำนวนปลาในตู้

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม

เฉลย 1) ถูก เพราะ ปลากระหังสามารถกำจัดสิ่งโสโครกได้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะในการทำตู้ปลาให้สมดุล

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ การใส่สาหร่ายทำให้น้ำสะอาดเท่านั้น ไม่สามารถกำจัดสิ่งโสโครกในตู้ปลาได้
3) ผิด เพราะ กุ้งทำให้น้ำสะอาดเท่านั้น ไม่สามารถกำจัดสิ่งโสโครกในตู้ปลาได้
4) ผิด เพราะ การลดจำนวนปลาในตู้ ไม่ได้กล่าวถึงในข้อความ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9

วันหนึ่ง พ่อลูกคู่หนึ่งนั่งมองน้ำตกแล้วสนทนากันว่า
พ่อ : รู้ไหม ทำไมน้ำตกจึงสวย
ลูก : สวยก็เพราะมันเป็นน้ำตกไงพ่อ
พ่อ : ไม่ใช่หรอกลูก ที่น้ำตกสวย เพราะน้ำตกไม่ยอมเก็บน้ำไว้ใช้ในชั้นของ
ตัวเองต่างหาก เวลาที่น้ำตกตกลงมาจากชั้นหนึ่งแล้ว น้ำนั้นจะถูกส่งกันไปเรื่อย ๆ วิธีที่น้ำตก
ไม่เห็นแก่ตัวนี้เอง จึงทำให้น้ำตกมีเสน่ห์ไงล่ะ

8. จากข้อความ การกระทำของใครสะท้อนแนวคิดของพ่อได้

- 1) ก้อยมอบตำแหน่งหัวหน้าชมรมให้เพื่อนรัก
- 2) เก่งแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ให้แก่เพื่อน ๆ
- 3) กล้าเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยงด้วยความเมตตา
- 4) กานต์ทำงานในหน้าที่ของตนอย่างไม่บกพร่อง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เฉลย แนวคิดของพ่อจากบทสนทนา คือ ให้รู้จักการมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- 2) ถูก เพราะ พฤติกรรมของเก่งสอดคล้องกับแนวคิดของพ่อ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ความเสียสละไม่ใช่แนวคิดของพ่อจากบทสนทนา

- 3) ผิด เพราะ ความเมตตากรุณาไม่ใช่แนวคิดของพ่อจากบทสนทนา

- 4) ผิด เพราะ ความรับผิดชอบไม่ใช่แนวคิดของพ่อจากบทสนทนา



9. ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความข้างต้น

- 1) ฉันรักเธอเพราะเธอเป็นคนดี
- 2) ฉันจะรอเธออยู่หน้าตลาดนัด
- 3) คนขายของพูดเก่งมาก
- 4) นักบินสูงกว่ายอดไม้

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “เพราะ” เป็นคำเชื่อม (คำสันธาน) เช่นเดียวกับคำว่า “จึง”
ที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ

ตัวलग 2) ผิด เพราะ คำว่า “หน้า” เป็นคำบุพบทหน้าหน้าคำนามว่า “ตลาดนัด”
3) ผิด เพราะ คำว่า “เก่ง” เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา “พูด”
4) ผิด เพราะ คำว่า “กว่า” เป็นคำวิเศษณ์แสดงการเปรียบเทียบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

คนเรานั้นนอกจากจะต้องมีกำลังกายที่ดีแล้ว ยังต้องมีกำลังใจที่เข้มแข็งด้วย กำลังกายนั้นสามารถทำให้เข้มแข็งได้ โดยสุขภาพที่สมบูรณ์และการบริหารร่างกายที่เหมาะสม ส่วนกำลังใจของคนนอกจากจะสร้างด้วยตนเองแล้วยังสามารถเกิดขึ้นจากบุคคลอื่นได้อีกด้วย เราสามารถให้กำลังใจต่อคนอื่นได้ด้วยการทักทายให้ความเป็นมิตร การเห็นอกเห็นใจในยามทุกข์ยาก และการชมเชยในสิ่งที่เขากระทำ

10. ใครนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

- 1) มยุราทักทายเพื่อนเฉพาะเวลาที่อยู่ต่อหน้าผู้อื่น
- 2) ปิยะมักจะไปเยียมเยียนเพื่อนเสมอเมื่อรู้ว่าเพื่อนเดือดร้อน
- 3) กาญจนาจะแสดงความเป็นมิตรกับเพื่อนบ้านเมื่อได้รับสิ่งตอบแทน
- 4) รจนาชมเชยเพื่อนเมื่ออยู่ต่อหน้าแต่ลับหลังมักจะว่าร้ายให้เพื่อนเสียหาย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เฉลย ข้อคิดที่ได้จากข้อความนี้ คือ การทักทายด้วยความเป็นมิตร การเห็นอกเห็นใจในยามทุกข์ยาก และการชมเชยในสิ่งที่เขากระทำ เป็นการสร้างกำลังใจที่ดีให้แก่ผู้อื่น

2) ถูก เพราะ การไปเยียมเยียนเพื่อนที่กำลังเดือดร้อนเป็นการให้กำลังใจที่ดีต่อผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ทักทายเพื่อนเฉพาะเวลาที่อยู่ต่อหน้าผู้อื่นเพื่อให้ตัวเองดูดี ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

3) ผิด เพราะ จะแสดงความเป็นมิตรเมื่อได้สิ่งตอบแทนเท่านั้น ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

4) ผิด เพราะ ไม่มีความจริงใจต่อผู้อื่น ชมเชยเพื่อนเมื่ออยู่ต่อหน้าแต่ลับหลังทำให้เสียหายซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

คอนแทคเลนส์มีไว้สำหรับผู้มีปัญหาทางสายตา แต่การใส่คอนแทคเลนส์แฟชั่นหรือบิ๊กอายส์เพื่อความสวยงาม ถ้าไม่ระมัดระวังใช้คอนแทคเลนส์แฟชั่นที่ไม่ได้มาตรฐาน ลักลอบนำเข้าโดยไม่ได้รับอนุญาตจาก ออย. เสี่ยงก่อให้เกิดอันตรายต่อดวงตา เช่น ตุ่มอักเสบบนหนังตา ด้านในการอักเสบของกระจกตาขาว อาการตาแห้งและติดเชื้อได้

11. จากข้อความ บุคคลใดนำข้อแนะนำไปใช้ไม่เหมาะสม

- 1) เพ็ญสายตาสั้นจึงใส่คอนแทคเลนส์
- 2) ต้อยใช้คอนแทคเลนส์ที่จักษุแพทย์แนะนำ
- 3) เก่งซื้อคอนแทคเลนส์จากร้านค้าออนไลน์
- 4) ตูนใช้คอนแทคเลนส์ที่มีเครื่องหมายรับรอง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

เฉลย 3) ถูก เพราะ การสั่งซื้อจากร้านค้าออนไลน์ของเก่ง ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นสินค้าที่ได้มาตรฐานหรือไม่ เป็นการไม่ปฏิบัติตามข้อแนะนำที่ปรากฏในข้อความจึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม

ตัวลอง 1) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า “คอนแทคเลนส์มีไว้สำหรับผู้มีปัญหาทางสายตา” การปฏิบัติของเพ็ญจึงเหมาะสม

2) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า “ถ้าใช้คอนแทคเลนส์ที่ไม่ได้มาตรฐาน อาจเกิดอันตราย แต่คอนแทคเลนส์ที่จักษุแพทย์แนะนำถือเป็นคอนแทคเลนส์ที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย” การปฏิบัติของต้อยจึงเหมาะสม

4) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า “ถ้าใช้คอนแทคเลนส์ที่ลักลอบนำเข้าโดยไม่ได้รับอนุญาตจาก ออย. อาจเกิดอันตราย” ตูนใช้คอนแทคเลนส์ที่มีเครื่องหมาย ออย. จึงเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสม

**พิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามข้อ 12**

ช่วงโรงเรียนปิดเทอม นักเรียนจะไปเยี่ยมลุงที่ต่างจังหวัด จึงเขียนจดหมายบอกให้ลุงมารับที่สถานีรถไฟ

12. จากสถานการณ์ ข้อใดมีข้อมูลในการเขียนจดหมายครบถ้วน

- 1) สวัสดีครับคุณลุง ปิดเทอมนี้ผมจะเดินทางไปเยี่ยมคุณลุงในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ.2561 ขอให้คุณลุงไปรับผมด้วยนะครับ
- 2) คุณลุงครับ ผมจะเดินทางไปเยี่ยมคุณลุงในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ.2561 เดินทางโดยรถไฟครับ และขอให้คุณลุงมารับที่สถานีรถไฟด้วยครับ
- 3) คุณลุงครับ ผมจะไปเยี่ยมคุณลุง ในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ.2561 ไปถึงสถานีรถไฟเวลา 19.00 น. จึงขอให้คุณลุงมารับผมด้วยครับ
- 4) ปิดภาคเรียนนี้ ผมคิดว่าจะไปเยี่ยมเยียนคุณลุง ในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ.2561 จึงขอให้คุณลุงมารับผมที่สถานีรถไฟด้วยครับ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นใจความของข้อความที่เขียนถึงญาติผู้ใหญ่ โดยใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสม และบอกข้อมูลเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่ที่จะให้มารับได้อย่างครบถ้วน

ตัวलग 1) ผิด เพราะ บอกข้อมูลไม่ครบถ้วน บอกวัน แต่ไม่บอกสถานที่ และเวลาที่ไปรับ
2) ผิด เพราะ บอกข้อมูลไม่ครบถ้วน บอกวัน และสถานที่ แต่ไม่บอกเวลาที่ไปรับ
4) ผิด เพราะ บอกข้อมูลไม่ครบถ้วน บอกวัน และสถานที่ แต่ไม่บอกเวลาที่ไปรับและใช้ภาษาไม่เหมาะสม

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13



13. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในภาพ

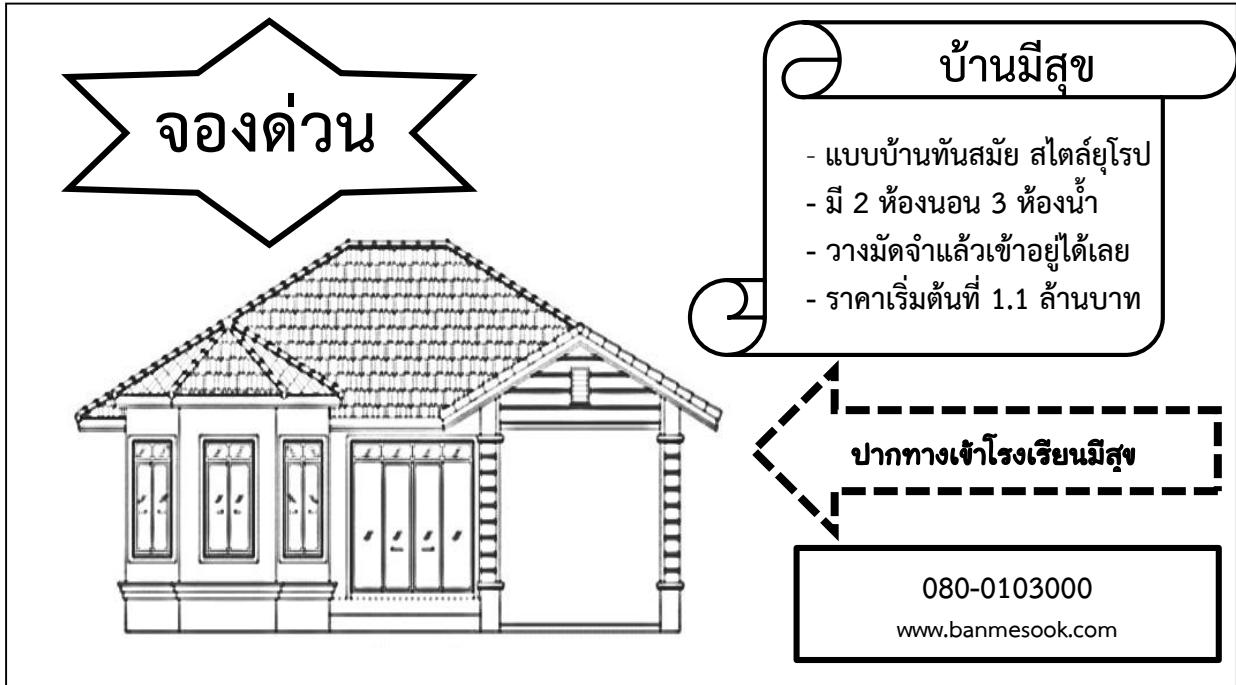
- 1) ปัญหาเด็กไม่มีสมาธิเกิดจากสิ่งใด
- 2) การเลี้ยงลูกด้วยมือถือมีวิธีการอย่างไร
- 3) การเลี้ยงลูกด้วยมือถือส่งผลเสียอย่างไร
- 4) อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ลูกขาดความอบอุ่น

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 3) ถูก เพราะ “การเลี้ยงลูกด้วยมือถือส่งผลเสียอย่างไร” เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบที่เป็นเหตุผลซึ่งปรากฏอยู่ในสถานการณ์จากภาพ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ปัญหาเด็กไม่มีสมาธิเกิดจากสิ่งใด” เป็นคำถามที่คำตอบไม่ได้แสดงเหตุผล
 2) ผิด เพราะ “การเลี้ยงลูกด้วยมือถือมีวิธีการอย่างไร” เป็นคำถามที่คำตอบไม่ได้แสดงเหตุผล
 4) ผิด เพราะ “อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ลูกขาดความอบอุ่น” เป็นคำถามที่คำตอบไม่ได้แสดงเหตุผล

พิจารณาโฆษณาแล้วตอบคำถามข้อ 14



จองด่วน

บ้านมีสุข

- แบบบ้านทันสมัย สไตล์ยุโรป
- มี 2 ห้องนอน 3 ห้องน้ำ
- วางมัดจำแล้วเข้าอยู่ได้เลย
- ราคาเริ่มต้นที่ 1.1 ล้านบาท

ปากทางเข้าโรงเรียนมีสุข

080-0103000
www.banmesook.com

14. โฆษณานี้**ขาด**ข้อมูลสำคัญในเรื่องใด

- 1) ขนาดพื้นที่ของบ้าน
- 2) ข้อมูลการติดต่อ
- 3) ชื่อหมู่บ้าน
- 4) สถานที่ตั้ง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เฉลย 1) ถูก เพราะ ขนาดพื้นที่ของบ้านเป็นข้อมูลสำคัญ ประกอบการตัดสินใจซื้อบ้าน แต่โฆษณานี้ไม่ปรากฏ

ตัวलग 2) ผิด เพราะ มีข้อมูลที่ติดต่อที่เป็นหมายเลขโทรศัพท์ และเว็บไซต์

3) ผิด เพราะ มีข้อมูลบอกชื่อหมู่บ้านที่ชัดเจน คือ “บ้านมีสุข”

4) ผิด เพราะ มีข้อมูลบอกสถานที่ตั้งโครงการว่า “อยู่ปากทางเข้าโรงเรียนมีสุข”

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15**

ยุงชอบกัดเด็กที่ใส่เสื้อผ้าสีเข้ม เช่น สีดำ ยุงจะกัดเด็กมากกว่าผู้ใหญ่.....
เด็กมีกลิ่น.....ลักษณะผิวหนังที่แตกต่างจากผู้ใหญ่ เพราะฉะนั้นเราต้องหาวิธีป้องกันยุง เช่น
ทาโลชั่นกันยุง.....หาเปลือกส้มวางไว้ใกล้ตัว

15. ควรเติมคำเชื่อม (สันธาน) ข้อใดลงในช่องว่างจึงถูกต้อง

- 1) เนื่องจาก หรือ จนกระทั่ง
- 2) เนื่องจาก เพราะ ตลอดจน
- 3) เพราะว่า หรือ และ
- 4) เพราะ และ หรือ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เพราะ” และ “หรือ” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) เมื่อนำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดทำให้ข้อความถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน

ตัวลอง 1) ผิด เพราะ คำว่า “เนื่องจาก” หรือ “จนกระทั่ง” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน
2) ผิด เพราะ คำว่า “เนื่องจาก” เพราะ “ตลอดจน” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน
3) ผิด เพราะ คำว่า “เพราะว่า” หรือ “และ” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 16

ฉันขอโทษเขาแต่เขาไม่ยอมยกโทษให้ฉัน

16. ข้อใดมีคำเชื่อม (สันธาน) ลักษณะเดียวกับประโยคที่กำหนด

- 1) ถึงเขาจะตัวดำเขาก็มีน้ำใจ
- 2) สุขหรือทุกข์ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต
- 3) ลูกต้องตั้งใจเรียนและเป็นคนดีเพื่อพ่อแม่
- 4) เพราะโลกเปลี่ยนตลอดเวลาคนเราจึงต้องเรียนรู้

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ ประโยคที่กำหนดมีคำว่า “แต่” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน ซึ่ง “ถึงเขาจะตัวดำเขาก็มีน้ำใจ” มีคำว่า “ถึง...ก็” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกันเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

ตัวलग 2) ผิด เพราะ มีคำว่า “หรือ” เป็นคำสันธานเชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
3) ผิด เพราะ มีคำว่า “และ” เป็นคำสันธานเชื่อมใจความคล้ายตามกัน
4) ผิด เพราะ มีคำว่า “เพราะ...จึง” เป็นคำสันธานเชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

เด็กหนุ่มอ้วนแมวดำ

17. ข้อใดมีโครงสร้างเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

- 1) มดแดงเฝ้ามะม่วง
- 2) หนูตกถังข้าวสาร
- 3) ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
- 4) มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

เฉลย “เด็กหนุ่มอ้วนแมวดำ” มีโครงสร้างดังนี้ ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม

3) ถูก เพราะ “ปลาใหญ่กินปลาเล็ก” มีโครงสร้างของประโยคเช่นเดียวกับ “เด็กหนุ่มอ้วนแมวดำ”

คือ ปลา (ประธาน) ใหญ่ (ขยายประธาน) กิน (กริยา) ปลา (กรรม) เล็ก (ขยายกรรม)

ตัวलग 1) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนขยายประธาน และขยายกรรม

2) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนขยายประธาน

4) ผิด เพราะ ไม่เป็นประโยค



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่หญิงการะเกดเป็นน้องสาวของเกศสุรางค์

18. ข้อใดเป็นส่วนที่เป็นภาคประธานของประโยค

- 1) แม่หญิง
- 2) แม่หญิงการะเกด
- 3) แม่หญิงการะเกดเป็น
- 4) แม่หญิงการะเกดเป็นน้องสาว

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ ประโยคที่กำหนดให้แยกส่วนประกอบของประโยคเป็น 2 ส่วนได้ดังนี้
ภาคประธาน คือ “แม่หญิงการะเกด”
และภาคแสดง คือ “เป็นน้องสาวของเกศสุรางค์”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “แม่หญิง” ไม่ครอบคลุมภาคประธานทั้งหมด
3) ผิด เพราะ มีคำว่า “เป็น” คือกริยาของประโยค
4) ผิด เพราะ มีคำว่า “เป็นน้องสาว” ซึ่งเป็นภาคแสดงของประโยค

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (1)เสด็จพระราชดำเนินไปทรง (2)ปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดตาก ในโอกาสนี้ผู้บริหารและข้าราชการกรมป่าไม้ ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ (3)พระราชทานพระราชนุญาตให้ร่วม (4)ฉายภาพ

19. จากข้อความ คำราชาศัพท์หมายเลขใดใช้ไม่ถูกต้อง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/4 การใช้คำราชาศัพท์

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “ฉายภาพ” เป็นการใช้อำนาจศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง ต้องใช้เป็นคำว่า “ฉายพระรูป”

ตัวลอง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องแล้ว



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 20

อนาคตของเจ้า	ผู้ใหญ่เฝ้าฝากความหวัง สู่สังคมอย่างงดงาม
-----------------------	--

20. ข้อความใด เมื่อเติมลงในช่องว่างแล้วถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด
- 1) รีบเร่งเพ่งลำพัง
 - 2) เรียนเริ่มเพิ่มพลัง
 - 3) รุ่งเรืองเรื่องสำคัญ
 - 4) เรียบร้อยน่อยกกำลัง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อความว่า “เรียนเริ่มเพิ่มพลัง” เมื่อนำมาเติมแล้ว ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 และได้ใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

ตัวलग 1) และ 4) ผิด เพราะ เมื่อนำข้อความมาเติมแล้ว ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 แต่มีใจความไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

3) ผิด เพราะ เมื่อนำข้อความมาเติมแล้ว ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 และมีใจความไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 21 – 22

สุนัขตัวหนึ่งตกจากสะพานที่ชำรุดลงสู่แม่น้ำ มันรีบว่ายน้ำขึ้นไปบนฝั่ง เชิดหน้าสะบัดขน มันไม่บ่นหรือด่าทอสะพาน มันเหลียวหลังไปดูแม่น้ำและสะพาน อาการบางอย่างบ่งบอกว่า มันจะทำในสิ่งที่เหมาะสมกว่า นั่นคือเริ่มต้นใหม่อย่างไม่ประมาท แล้วมันก็วิ่งหายไปในตลาดท่ามกลางสายตาผู้คนที่ยับยั้งดูมัน

21. จากนิทาน พฤติกรรมที่แสดงออกของสุนัขตรงกับข้อใด

- 1) ไม่สนใจความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) หยิ่งและทะนงในศักดิ์ศรีของตัวเอง
- 3) หินและหลีกเลี่ยงที่จะเผชิญปัญหา
- 4) ยอมรับในการกระทำที่ผิดพลาดของตนเอง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ เมื่อสุนัขช่วยเหลืตนเองขึ้นจากน้ำได้ มันมีอาการ “ไม่บ่นว่าหรือด่าทอ” และยังมีที่ท่ายอมรับในความผิดพลาด ทำในสิ่งที่เหมาะสมกว่าและเริ่มต้นใหม่อย่างไม่ประมาท

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ไม่สนใจความรู้สึกของผู้อื่น” เป็นพฤติกรรมที่ไม่ปรากฏในเรื่องนี้
2) ผิด เพราะ “หยิ่งและทะนงในศักดิ์ศรีของตัวเอง” เป็นพฤติกรรมที่ไม่ปรากฏในเรื่องนี้ แม้จะมีอาการเชิดหน้า สะบัดขน แต่ก็ไม่ได้หมายถึง อาการหยิ่งและทะนงตนของสุนัขตัวนี้
3) ผิด เพราะ “หินและหลีกเลี่ยงที่จะเผชิญปัญหา” เป็นพฤติกรรมที่ไม่ปรากฏในเรื่องนี้



22. ข้อสรุปใด**สอดคล้อง**กับสาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้

- 1) สุนัขได้บทเรียนของชีวิต
- 2) คนในตลาดเป็นคนไม่มีน้ำใจ
- 3) สะพานชำรุดก่อให้เกิดอันตราย
- 4) การว่ายน้ำเป็นทำให้รอดตายได้

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย สาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้ คือ ความผิดพลาดเป็นบทเรียนของชีวิต

- 1) ถูก เพราะ เป็นข้อสรุปที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ยังไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะสรุปได้ว่า คนในตลาดเป็นคนไม่มีน้ำใจ

- 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นเพียงข้อมูลส่วนย่อยที่ปรากฏในนิทาน ยังไม่ใช่ข้อสรุป



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23

ดนตรีไทยนั้นมิใช่ไร้รสชาติ ดุจดังทิพย์ธารามาประพรม	ปี ระนาด ซอ ฟังช่างสุขสม คล้ายทุกข์ตรมขุ่นข้องหม่นหมองใจ
---	---

23. พฤติกรรมของใครสอดคล้องกับความหมายของบทร้อยกรอง

- 1) แยมเห็นภาพที่ปรากฏในบทเพลง
- 2) จ้อยมีรอยยิ้มทุกครั้งที่ได้ฟังเพลง
- 3) ผินได้ความรู้เกี่ยวกับเพลงที่ฟัง
- 4) ปริกมีความสามารถในการร้องเพลง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย บทร้อยกรองนี้กล่าวถึง ประโยชน์ของดนตรีไทยที่สร้างความบันเทิงใจแก่ผู้ฟัง
2) ถูก เพราะ เป็นพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความหมายของบทร้อยกรอง

ตัวलग 1) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงจินตนาการจากการฟังดนตรีไทย
3) ผิด เพราะ ไม่ได้มีการพูดถึงหรือแสดงความรู้เรื่องใดในบทร้อยกรอง
4) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงความสามารถในการร้องเพลง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

วิชาความรู้ทุกอย่างไม่มีคุณไม่มีโทษในตัว คุณและโทษจากวิชาความรู้อยู่ที่คนใช้เป็นสำคัญ หากผู้รู้ใช้วิชาไปในทางที่ถูกต้องก็เป็นคุณ หากใช้ไปในทางที่ผิดก็เป็นโทษ จึงไม่ควรไปโทษวิชาความรู้บางอย่างว่าไม่ดี แต่ควรโทษผู้ที่ใช้วิชาความรู้ไปในทางที่ผิดว่าเป็นคนไม่ดีจึงจะถูก

24. ข้อความนี้สะท้อนในเรื่องใดเด่นชัดที่สุด

- 1) การนำความรู้ไปใช้
- 2) วิธีการแสวงหาความรู้
- 3) ความสำคัญของความรู้
- 4) ประโยชน์และโทษของความรู้

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

เฉลย 1) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของเรื่องกล่าวถึงการนำความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสม

ตัวलग 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของข้อความที่กำหนดไม่ใช่ วิธีการแสวงหาความรู้ ความสำคัญของความรู้ ประโยชน์และโทษของความรู้

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 25 – 26**

- (1) ถ้าพูดถึงตัวการ์ตูนเจ้าโตราเอมอนนั้น (2) ถูกวาดขึ้นโดยนักวาดชาวญี่ปุ่น
(3) เริ่มเป็นครั้งแรกเมื่อหลายปีก่อน (4) ลักษณะของเจ้าโตราเอมอนเป็นหุ่นยนต์แมวไฮเทค
(5) ซึ่งเนรมิตของวิเศษออกจากกระเป๋าหน้าท้องได้

25. ข้อความหมายเลขใดมีคำจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

เฉลย 4) ถูก เพราะ มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจำนวน 4 คำ ได้แก่คำว่า
“ลักษณะ” (ภาษาสันสกฤต) “โตราเอมอน และ ไฮเทค” (ภาษาอังกฤษ) และ
“ยนต์” (ภาษาบาลี)”

ตัวลอง 1) ผิด เพราะ มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจำนวน 2 คำ ได้แก่คำว่า
“โตราเอมอน และการ์ตูน” (ภาษาอังกฤษ)

- 2) ผิด เพราะ ไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ
- 3) ผิด เพราะ ไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ



26. ข้อความหมายเลขใดไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

เฉลย 2) และ 3) ถูก เพราะ ไม่มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “การ์ตูน และโดราเอมอน” เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

4) ผิด เพราะ คำว่า “ลักษณะ”เป็นคำยืมจากภาษาสันสกฤต

“ยนต์” เป็นคำยืมจากภาษาบาลี

“โดราเอมอน” “ไฮเทค” เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

5) ผิด เพราะ คำว่า “เนรมิต” “วิเศษ” เป็นคำยืมจากภาษาสันสกฤต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

พนักงานคนใหม่ของบริษัทหน้าตาสวย แต่งตัวดูดีมาก แต่ชอบมาทำงานสาย ต้องคอยติดตามงานเพราะส่งงานช้าเสมอ ซึ่งไม่มีใครกล้าตักเตือนเพราะเธอเป็นเด็กเส้นของเจ้านาย และเป็นเส้นกวยจับเสียด้วย ต่างกับฉันทที่แสนจะธรรมดาที่ไม่เคยมาทำงานสาย

27. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) วันนี้รัก พรุ่งนี้ชัง จะให้เป็นเช่นทุกวันคงไม่มี
- 2) เธอต้องดูแลเขาให้ดี เพราะเป็นลูกท่านหลานเธอ
- 3) เมื่อมีความสุข ก็ย่อมมีความสุข ไม่จีรังคงเส้นคงวา
- 4) หลังฝนตก ฟ้าย่อมสว่าง เหมือนกับปัญหาที่เข้ามาในชีวิต
- 5) สมัยนี้ต้องขยันทำงานให้หนัก เพราะมีคนของนายค่อนข้างมาก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย “เด็กเส้น” หมายถึง คนที่ใช้อิทธิพลของผู้มีอำนาจในหน่วยงานเข้าไปทำงาน

- 2) และ 5) ถูก เพราะ ประโยคสื่อความถึงคนที่ใช้อิทธิพลของผู้มีอำนาจเข้ามาทำงานในหน่วยงานซึ่งสอดคล้องกับข้อความ

ตัวलग 1) ผิด เพราะ ประโยคสื่อความถึงความไม่แน่นอน ไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 3) ผิด เพราะ ประโยคสื่อความถึงเมื่อมีปัญหาก็มีทางแก้ ไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 4) ผิด เพราะ ประโยคสื่อความถึงความหวัง ไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

อัญชัน เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าประกวดร้องเพลง เธอมุ่งศึกษาวิธีการร้องเพลงจากอินเทอร์เน็ตเพียงอย่างเดียว โดยไม่ฟังคำแนะนำหรือฝึกซ้อมกับครูผู้สอนในโรงเรียนเลย เธอจึงไม่ได้เข้าร่วมในการประกวดร้องเพลงครั้งนั้น

28. การกระทำของอัญชันตรงกับสำนวนข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ซ้ำ ๆ ได้พริ้วเลื่องงาม
- 2) ชี้อ้างจับตักแตน
- 3) ไกล่เกลือกินต่าง
- 4) กล้านักมักบิ่น
- 5) นำน้อยยอมแพ้ไฟ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง

เฉลย 3) ถูก เพราะ “ไกล่เกลือกินต่าง” หมายถึงมองข้ามของดีที่มีอยู่ใกล้ตัว ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับตน กลับไปแสวงหาสิ่งอื่นที่ดีกว่าเดิม

4) ถูก เพราะ “กล้านักมักบิ่น” หมายถึง คนที่มีความกล้ามากเกินไปหรือทำตัวอวดฉลาดอาจผิดพลาดได้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ซ้ำ ๆ ได้พริ้วเลื่องงาม” หมายถึง ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ แล้วจะสำเร็จผล
2) ผิด เพราะ “ชี้อ้างจับตักแตน” หมายถึง การที่เราลงทุนไปมาก แต่ผลที่ได้กลับมาน้อยมาก
5) ผิด เพราะ “นำน้อยยอมแพ้ไฟ” หมายถึง ข้างน้อยยอมแพ้ฝ่ายมาก

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

(1) สวนแห่งนี้ถูกโอบล้อมไว้ด้วยกำแพงต้นไม้สีเขียวชอุ่ม (2) ตรงกลางมีสระน้ำพุทรงกลม ตกแต่งไว้ (3) ซึ่งบริเวณโดยรอบจัดวางม้านั่งสีขาวไว้เพื่อให้นั่งหย่อนอารมณ์อย่างมีจังหวะจะโคน (4) ต้นไม้ลำต้นตรงใบเขียวขนาดใหญ่ทวมศีรษะคือ “ต้นไทรเกาหลี” ประดับอยู่โดยรอบ

29. ข้อความในหมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หากเป็นข้อเท็จจริงให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเป็นข้อคิดเห็นให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
29.1	หมายเลข (1)	①	②
29.2	หมายเลข (2)	①	②
29.3	หมายเลข (3)	①	②
29.4	หมายเลข (4)	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย พร้อมเหตุผล

- 1) 2) และ 4) เป็นข้อเท็จจริง เพราะ เป็นข้อมูลที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ หรือเป็นการบอกเล่า บรรยายถึงความสวยงามของสวน
- 3) เป็นข้อคิดเห็น เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นต่อการชมความสวยงามของสวน โดยสังเกตจากคำว่า “ซึ่ง เพื่อ และอย่างมี...” เป็นคำที่แสดงการคาดคะเนซึ่งเป็นความคิดเห็น

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 30



30. พิจารณาภาพโฆษณา หากข้อความใดมีความน่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากข้อความใดไม่น่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	น่าเชื่อถือ	ไม่น่าเชื่อถือ
30.1	เป็นผลิตภัณฑ์ที่น่าเชื่อถือเพราะสกัดจากโยโย่ใหม่ 100 %	①	②
30.2	เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีการกำหนดราคาจำหน่ายชัดเจน	①	②
30.3	เป็นผลิตภัณฑ์ที่มั่นใจได้ว่ามีคุณภาพสูงเพราะมีค่า SPF ชัดเจน	①	②
30.4	เป็นผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ใช้ได้ทุกเพศทุกวัย	①	②

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เฉลย พร้อมเหตุผล

30.2 น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นข้อมูลที่มีราคาระบุไว้อย่างชัดเจนคือ 290 บาท

30.1 30.3 และ 30.4 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นการโฆษณาที่ยังไม่มีข้อมูลมาสนับสนุนให้เชื่อถือได้ และไม่ปรากฏเครื่องหมายขององค์กรหรือหน่วยงานรับรองคุณภาพสินค้า

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 31 - 32

มีชายสามคนเป็นเพื่อนกัน อยู่มาวันหนึ่งได้ชวนเพื่อนไปหมู่บ้านอื่น พอไปได้ครึ่งทาง เก็บเงินได้ ชายอีกสองคนนั้นคิดไม่เชื่อกับเพื่อนอีกคนหนึ่งโดยการออกเสียงว่า “คนคดกับคนชื้อ อย่างไหนดีกว่ากัน” เพื่อนอีกคนบอกว่า คนชื้อดีกว่า แต่อีกสองคนที่วางแผนกันไว้บอกว่า คนคดดีกว่า สรุปลแล้วทั้งสองคนจึงชนะเลยไม่แบ่งเงินให้เพื่อนอีกคนหนึ่งนั้น ในระหว่างการเดินทางได้ เข้าพักที่บ้านร้างแห่งหนึ่ง เพื่อนคนชื้อฝันเห็นเทพ มาบอกว่าในเมืองนี้มีพระธิดาทรงป่วย ไม่มีใครรักษาได้ ให้เอาพิน 3 มัดไปเผาก่อนหินก้อนใหญ่ที่อยู่ในเมือง พอก้อนหินไหม้จะ กลายเป็นแม่น้ำ ชาวบ้านจะได้ทำนา พระธิดาก็จะหายจากอาการป่วย

พอรุ่งขึ้นเขาทำตามที่เทพบอกและทุกอย่างก็เป็นจริง พระราชาพระราชทานรางวัลให้ ชายคนชื้อ เพื่อนสองคนเห็นก็มาหา แล้วถามว่า “เจ้าทำอะไรจึงได้ดีขนาดนี้” ชายคนชื้อบอกว่า “ข้าเป็นคนชื้อข้าก็ได้ดี เจ้าสองคนเป็นอย่างไรร้าง ไหนว่าคนคดดีกว่าไม่ใช่หรือ ทำไมไม่มีสภาพอย่างนี้”

31. ข้อใดคือข้อคิดจากนิทานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ได้เงินทองแล้วไม่ควรลืมนฐานะของตนเอง
- 2) คิดและทำอย่างตรงไปตรงมาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) คนที่เป็นเพื่อนกันไม่ควรทิ้งกันในยามตกทุกข์ได้ยาก
- 4) ความซื่อสัตย์ทำให้ได้รับความไว้วางใจ จะไม่มีวันอดตาย
- 5) การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมจะต้องมีเงินทองมาสนับสนุน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริง

เฉลย ข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้ คือ คนที่มีความซื่อสัตย์ย่อมได้รับผลดีตอบแทน

- 2) และ 4) ถูก เพราะ เป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทานเรื่องนี้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

ตัวलग 1) 3) และ 5) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้



32. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้มีใจความสอดคล้องกับข้อคิดของนิทานเรื่องนี้

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญตามหลักการเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง และมีใจความสอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- ชื่อสัตย์สุจริต ชีวิตรุ่งเรือง
- มุ่งสุจริต ไม่คิดคดโกง
- ชีวิตรุ่งเรือง ประเทืองความดี มีความซื่อสัตย์
- ชื่อสัตย์สุจริต ชีวิตสดใส เพราะไร้มลทิน
- ชื่อสัตย์สุจริต ชีวิตมีสุข สิ้นทุกข์หมดภัย
- ชื่อสัตย์สุจริต ไม่คิดคดโกง ปลอดภัยสบายใจ
- ชื่อสัตย์สุจริต มวลมิตรมากมี พาชีวิตปลอดภัย
- ชื่อสัตย์สุจริต มีชีวิตที่ดี สร้างสรรค์วิถี มีความก้าวหน้า
- ชื่อสัตย์สุจริต หมูมิตรรักใคร่ ใส่ใจทำดี
- ชื่อเสียงเกรียงไกร ถ้าใจสุจริต

ฯลฯ

คะแนน 2.5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญตามหลักการเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง แต่มีใจความไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- ชีวิตปลอดภัย ถ้าใจทำดี
- มีความซื่อสัตย์ ประหยัดปลอดภัย
- มวลมิตรมากมาย ใจสุจริต
- มวลมิตรรักใคร่ พันทุกข์พ้นภัย สุขใจเปรมปรีดี
- มีจิตแจ่มใส ไม่เอาของใคร สุขใจไทยแลนด์

ฯลฯ

คะแนน 0 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือคัดลอกสำนวนที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์มาตอบ เช่น ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน หรือไม่เขียนคำตอบ



พิจารณานิทานแล้วตอบคำถามข้อ 33

ลิงน้อยตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในป่าริมลำธาร มันเก็บผลไม้กินทุกวันจนหมด เจ้าลิงเห็นป่าตรงข้ามมีผลไม้อยู่มากมายก็อยากกิน แต่หาวิธีข้ามลำธารไปไม่ได้

วันหนึ่งลิงเห็นเต่ากำลังว่ายน้ำ มันจึงคิดอุบายขึ้น “โอโฮ! เจ้าเต่าตั้งแต่ข้าเกิดมาข้ายังไม่เคยเห็นใครว่ายน้ำเก่งอย่างเจ้ามาก่อนเลย” เจ้าเต่ารู้สึกภูมิใจจึงชวนลิงให้ขึ้นมานั่งบนหลังตน ว่าแล้วเจ้าลิงก็รีบบอกทางไปยังฝั่งตรงข้าม แล้วกระโดดขึ้นฝั่งและหันมาเยาะเย้ยเจ้าเต่าว่า “เจ้านี่เบาปัญญาเสียจริง นี่ถ้าเจ้าไม่มีประโยชน์กับข้า ข้าคงไม่ชมเจ้าหรอก ฮ่าฮ่าฮ่า...”

33. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากนิทานที่กำหนดให้ครอบคลุมประเด็นคำตอบทั้ง 4 ประเด็นตอบ

- 1) ตัวละคร :
- 2) สถานที่ :
- 3) เหตุการณ์ :
- 4) ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง :

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องถูกต้องทั้ง 4 ประเด็น ตามแนวคำตอบ คือ

ตัวละคร : ลิง เต่า

สถานที่ : ในป่า/ริมลำธาร

เหตุการณ์ : ลิงต้องการข้ามไปกินผลไม้อีกฝั่งของลำธาร จึงใช้คำพูดหลอกให้เต่าพาตนข้ามฝั่ง แต่เมื่อเต่าหมดประโยชน์ก็พูดจาเยาะเย้ย ถากถาง

ข้อคิดที่ได้ เช่น

- อย่าหลงใหลคำพูดที่อ่อนหวานจากผู้หวังประโยชน์จากเรา
- ไม่ควรหลอกคนอื่นเพื่อประโยชน์ของตัวเอง
- อย่าไว้วางใจทาง อย่าวางใจคน
- ไม่ควรหุเบาเชื่อใครง่าย ๆ
- ควรคิดไตร่ตรองให้ดีก่อนจะช่วยเหลือใคร
- พูดดีตอนที่เรามีประโยชน์ และอย่าว่าเขาตอนที่หมดประโยชน์
- ไม่ควรเอาไรต์เอาเปรียบผู้อื่น

ฯลฯ



คะแนนเต็ม 2.5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องถูกต้องเพียง 2 – 3 ประเด็น

คะแนนเต็ม 0 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องถูกต้องเพียง 1 ประเด็น
หรือไม่เขียนตอบ

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 34**

ช่วงเวลาที่ ไม่เหมาะกับการปั่นจักรยานมากที่สุด คือ ช่วงเวลาเที่ยงวัน เนื่องจากดวงอาทิตย์ตรงกับศีรษะพอดี เพราะเป็นช่วงแดดจัดที่มีผลเสียต่อสุขภาพ เราจึงควรอาศัยร่มเงาของต้นไม้ใหญ่หรือเงาตึกที่มีแดดค่อนข้างน้อยเพื่อหลบแดด ถ้าเป็นไปได้ควรวางแผนเดินทางก่อนสิบโมงเช้าและหลังสี่โมงเย็น ยิ่งปั่นตามตรอกซอกซอยก็ยิ่งช่วยให้ได้ร่มเงามากขึ้น

34. ให้เขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

ตอบ

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนย่อสรุปใจความสำคัญ โดยมีคำสำคัญคือคำว่า

- “เที่ยงวัน” “ขี่จักรยาน” “อันตราย/ผลเสีย” และ “วางแผนการเดินทาง” ตามแนวคำตอบ เช่น
- ตอนเที่ยงวันไม่ควรขี่จักรยานเพราะแดดจัด มีผลเสียต่อสุขภาพ ควรวางแผนการเดินทางเพื่อหลบแดด
 - เวลาเที่ยงวันแดดจัดไม่ควรขี่จักรยาน จะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ควรวางแผนการเดินทางให้ดี
 - การขี่จักรยานในช่วงเที่ยงวันมีแดดจัด เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ ควรวางแผนเวลาเดินทางให้เหมาะสม

คะแนนเต็ม 2.5 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนย่อสรุปใจความสำคัญ โดยมีคำสำคัญที่กำหนดให้แต่ไม่ครบตามแนวคำตอบ เช่น

- ตอนกลางวันไม่ควรขี่จักรยาน เพราะส่งผลเสียต่อสุขภาพ
- การขี่จักรยานต้องวางแผนการเดินทางโดยเลือกแนวต้นไม้ใหญ่หรือเงาตึกเพื่อหลบแดด
- การขี่จักรยาน ควรวางแผนการเดินทางให้เหมาะสม เพราะการขี่ตามซอกตามซอย หลบแดดร้อนได้

คะแนนเต็ม 0 คะแนน เมื่อนักเรียนคัดลอกข้อความจากสถานการณ์ทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมดมาเป็นคำตอบ หรือไม่เขียนตอบ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 35**

การแก้ปัญหาการใช้จ่ายของตนนั่น ไม่ใช่เรื่องยาก เพราะเมื่อคนเรามีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายของตน ดูแลเรื่องรายรับรายจ่ายและรายเหลือให้ดี ปฏิบัติตามหลักของการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลอย่างเคร่งครัด ความยากจนจะมีได้อย่างไรกัน

35. ข้อความนี้ ให้แนวคิดในเรื่องใดและนักเรียนจะนำแนวคิดนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

ตอบ 1. แนวคิดของเรื่อง

คือ.....

2. การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1).....

2.2).....

2.3).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (7 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบทั้ง 1) แนวคิดของข้อความ และ 2) การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ครบทั้ง 2 ข้อ โดยในข้อ 2) การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เขียนตอบ 3 คำตอบ

แนวคำตอบ**1) แนวคิดของข้อความ**

- เศรษฐกิจพอเพียง
- การดูแลการใช้จ่าย
- การแก้ปัญหาการใช้จ่าย
- การมีวินัยในการใช้จ่าย
- การใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล
- ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- การแก้ปัญหาค่าใช้จ่าย

ฯลฯ

2) การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น
- การทำบัญชีเพื่อรู้รายรับรายจ่าย
- การหารายได้เพิ่มจากเดิม
- การใช้จ่ายอย่างประหยัด
- การฝากออมเงิน
- เลือกใช้ของดีราคาถูก
- ทำของใช้ขึ้นเองไม่ซื้อ
- ปลูกผักสวนครัว
- การรู้จักวางแผนการใช้จ่าย
- รู้จักใช้เงินสิ่งที่จำเป็น

ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (3.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบ 1) แนวคิดของข้อความได้ถูกต้องและเขียน
2) การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามแนวคำตอบได้ 1-2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบ 1) แนวคิดของข้อความไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ