



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

---

สงวนลิขสิทธิ์

**คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

แบบทดสอบฉบับนี้มี 25 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
**ตอนที่ 1** แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว จำนวน 20 ข้อ  
(ข้อ 1 – 20) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

**ตัวอย่าง** ข้อ 0. จงหาค่าของ  $2 + 5$

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	<input checked="" type="radio"/>	②	③
--------	----------------------------------	---	---

**ตอนที่ 2** แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ  
จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21 – 25) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน

**ตัวอย่าง** ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ.....35.....

<b>ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต</b>
--

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว จำนวน 20 ข้อ  
(ข้อ 1 – 20)

1. ในการเล่นเกมทายตัวเลข มีนาหิบบัตรได้ ดังนี้

“ฉัน เป็นจำนวนคู่” ตัวเลขในหลักสิบ มีค่าน้อยกว่า 5 และตัวเลขในหลักร้อย มีค่าน้อยกว่า 9 อยู่ 2

ฉัน คือ จำนวนใด

- 1) 576
- 2) 748
- 3) 754

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ตัวเลขในหลักร้อยน้อยกว่า 9 อยู่ 2 คือ 7 ตัวเลขในหลักสิบมีค่าน้อยกว่า 5 คือ 4 และเป็น จำนวนคู่ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข


ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ อาจไม่เข้าใจเงื่อนไขตัวเลขในหลักร้อยและตัวเลขในหลักสิบ
- 3) ผิด เพราะ อาจไม่เข้าใจเงื่อนไขตัวเลขในหลักสิบ

2.

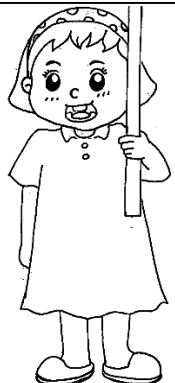
ครูให้ แบลม และปี ถือนป้ายหน้าชั้นเรียน ดังภาพ

$600 + 40 + 8$	$<$	$800 + 40 + 6$
----------------	-----	----------------



แบม

$800 + 50 + 9$	$>$	$800 + 90 + 5$
----------------	-----	----------------



ปี

จากภาพ ป้ายของใครเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง

- 1) แบลม
- 2) ปี
- 3) แบลมและปี

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์



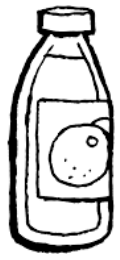
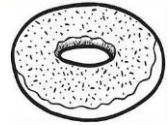
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ แบลมถือนป้าย  $600 + 40 + 8$   $<$   $800 + 40 + 6$  คำนวณผลบวกได้  $600 + 40 + 8 = 648$  น้อยกว่า  $800 + 40 + 6 = 846$  จึงเป็นป้ายที่ถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ใช้เครื่องหมายเปรียบเทียบไม่ถูกต้อง หรือไม่เข้าใจค่าประจำหลัก
- 3) ผิด เพราะ ไม่เข้าใจจึงเดาว่าแบลมและปีถือนป้ายเปรียบเทียบได้ถูกต้องทั้งคู่

3.

รายการสินค้าที่ร้านค้าของโรงเรียน			
			
เค้ก ชิ้นละ 5 บาท	นมสด กล่องละ 12 บาท	น้ำส้ม ขวดละ 10 บาท	โดนัท ชิ้นละ 8 บาท

จากข้อมูล ถ้าสุดามีเงิน 30 บาท ซื้อของอย่างละ 1 ชิ้น ตามข้อใด แล้วยังเหลือเงิน 13 บาท

- 1) ซื้อเค้ก และ โดนัท
- 2) ซื้อเค้ก และ นมสด
- 3) ซื้อนมสด น้ำส้ม และ โดนัท

**ตัวชี้วัด** ค 1.2 ป.2/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน  
หนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

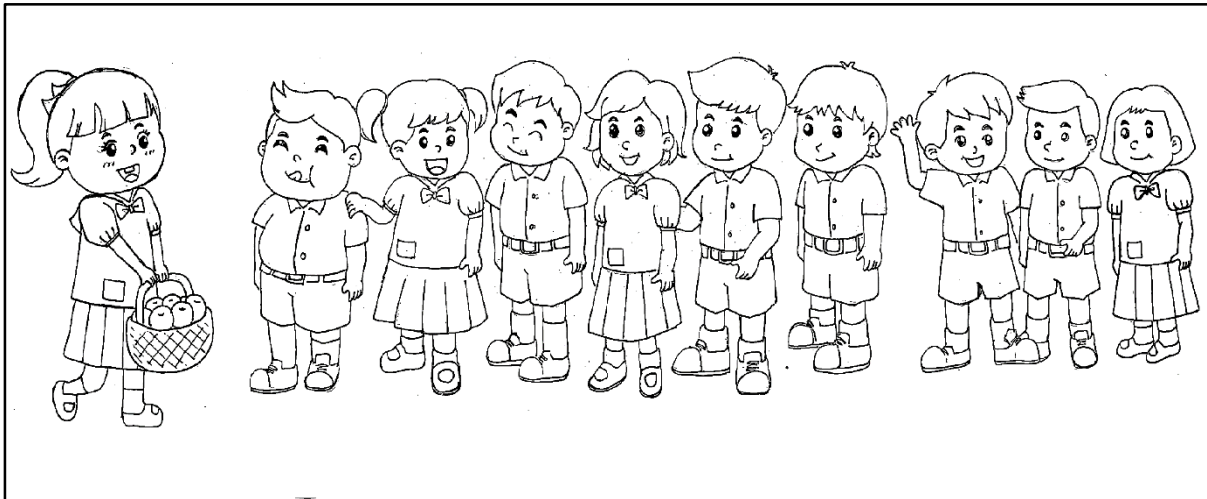
**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ เค้กชิ้นละ 5 บาท  
นมสดกล่องละ 12 บาท  
ซื้อเค้กและนมสด อย่างละ 1 ชิ้น ต้องจ่ายเงิน  $5 + 12 = 17$  บาท  
สุดามีเงิน 30 บาท แล้วเหลือเงิน  $30 - 17 = 13$  บาท  
ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เข้าใจว่าต้องการให้ซื้อของเพียง 13 บาท
- 3) ผิด เพราะ เข้าใจว่าให้ซื้อของครบทั้ง 30 บาท

4.



จากภาพ แก้วมีส้ม 25 ผล แบ่งให้เพื่อน 9 คน คนละ 2 ผล แก้วเหลือส้มกี่ผล

- 1) 7
- 2) 14
- 3) 18

**ตัวชี้วัด** ค 1.2 ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ แก้วมีส้ม 25 ผล  
 แบ่งให้เพื่อน 9 คน คนละ 2 ผล  
 จะได้  $9 \times 2 = 18$  ผล  
 แก้วเหลือส้ม  $25 - 18 = 7$  ผล

**ตัวलग**

- 2) ผิด เพราะ ใช้การดำเนินการบวกแทนการดำเนินการคูณ  
 จึงได้  $25 - (9 + 2) = 14$
- 3) ผิด เพราะ คำนวณเพียงแบ่งให้เพื่อน 9 คน คนละ 2 ผล  
 จึงได้  $9 \times 2 = 18$

5.



จากข้อมูล จอมและแจง มีลูกไก่อรวมกันทั้งหมดกี่ตัว

- 1) 60
- 2) 100
- 3) 180

**ตัวชี้วัด** ค 1.2 ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ จอมมีลูกไก่ 80 ตัว

แจงมีลูกไ้มากกว่าจอม 20 ตัว เท่ากับ  $80 + 20 = 100$  ตัว

ทั้งสองคนมีลูกไก่อรวมกัน  $80 + 100 = 180$  ตัว

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ คำนวณไม่ถูกต้อง นำจำนวนลูกไก่ที่จอมมีอยู่ ลบด้วย 20

จะได้  $80 - 20 = 60$  ตัว

2) ผิด เพราะ คำนวณไม่ถูกต้อง นำจำนวนลูกไก่ที่จอมมีอยู่ บวกด้วย 20

จะได้  $80 + 20 = 100$  ตัว

6.

วัดความสูงนักเรียน 3 คน ได้ดังนี้



แดงสูง 125 เซนติเมตร



จอยสูง 115 เซนติเมตร



แก่ง สูงกว่าแดง 5 เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) แก่งสูงกว่าจอย 15 เซนติเมตร
- 2) แก่งสูงกว่าจอย 10 เซนติเมตร
- 3) แแดงสูงกว่าจอย 5 เซนติเมตร

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/1 บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน

**เฉลย**

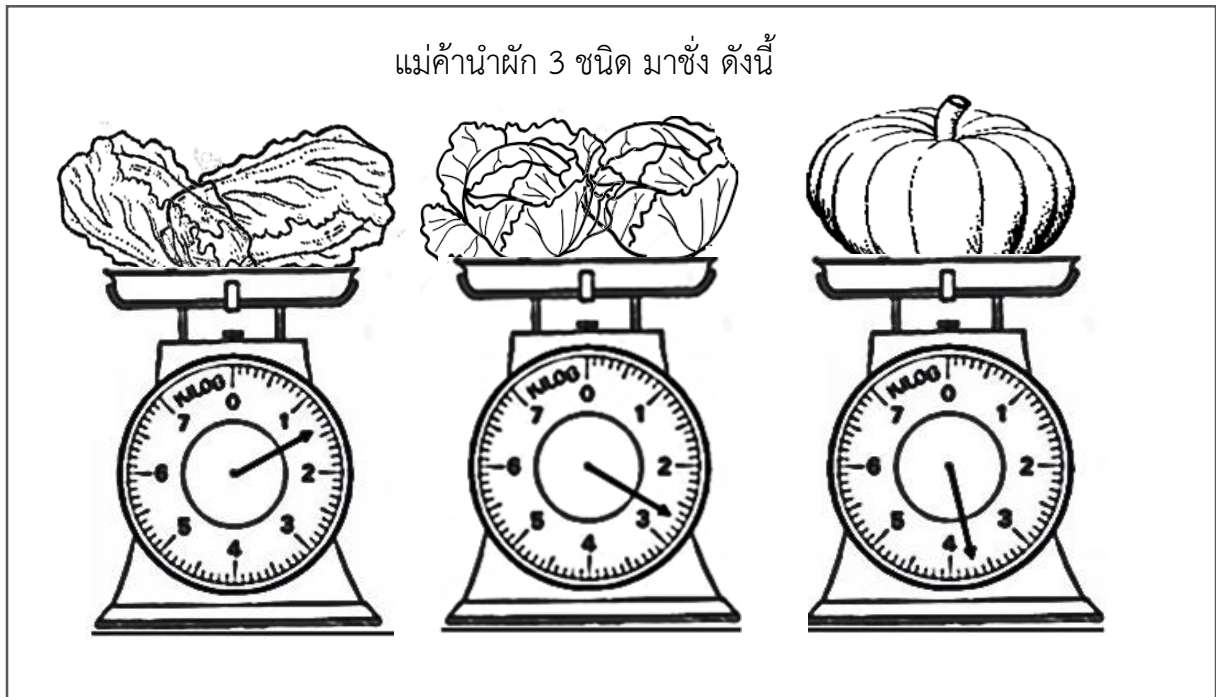
- 1) ถูก เพราะ จอยสูง 115 เซนติเมตร  
แดงสูง 125 เซนติเมตร  
แก่งสูงกว่าแดง 5 เซนติเมตร แก่งสูง  $125 + 5 = 130$  เซนติเมตร  
ดังนั้น แก่งสูงกว่าจอย  $130 - 115 = 15$  เซนติเมตร

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ นำความสูงของแดงกับจอยมาลบกัน  
(แดงสูง 125 เซนติเมตร จอยสูง 115 เซนติเมตร)
- 3) ผิด เพราะ นำเลข 5 จากข้อมูลที่กำหนดให้มาตอบ  
(แก่งสูงกว่าแดง 5 เซนติเมตร)



7.



จากภาพ ผักที่หนักที่สุด หนักกว่า ผักที่เบาที่สุด เท่าใด

- 1) 1 กิโลกรัม
- 2) 1 กิโลกรัม 3 ชีด
- 3) 2 กิโลกรัม 3 ชีด

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/2 บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดและเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ ผักที่หนักที่สุดหนัก 3 กิโลกรัม 7 ชีด ผักที่เบาที่สุดคือ 1 กิโลกรัม 4 ชีด

	กิโลกรัม	ขีด
ผักที่หนักที่สุดหนัก	3	7
ผักที่เบาที่สุดหนัก	1	4
ผักที่หนักที่สุด <u>หนักกว่า</u> ผักที่เบาที่สุด	2	3

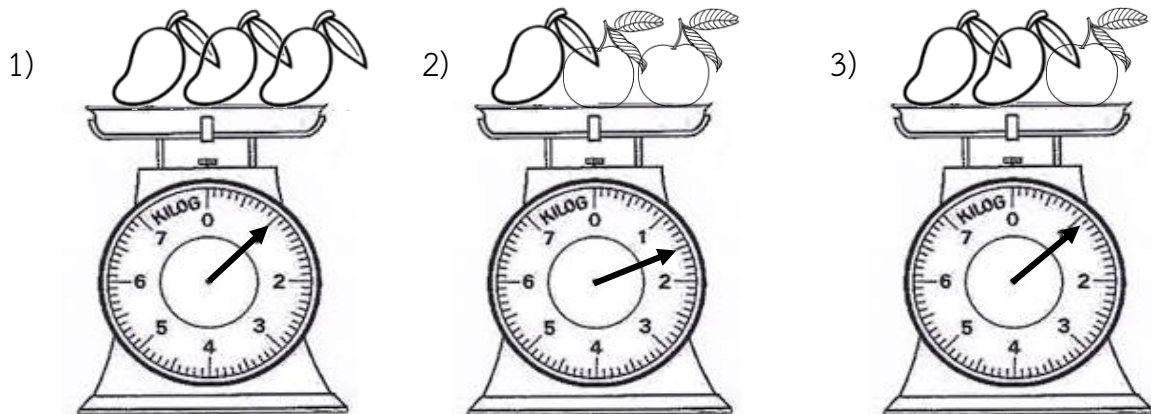
**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เอน้ำหนักผักที่หนักที่สุด ลบด้วยน้ำหนักผักที่หนักลำดับที่สอง
- 2) ผิด เพราะ เอน้ำหนักผักที่หนักลำดับที่สอง ลบด้วยน้ำหนักผักที่เบาที่สุด

8.

กำหนดให้	
	
1 ผล หนัก 4 ชีด	1 ผล หนัก 3 ชีด

เครื่องชั่งใดชั่งน้ำหนักได้ถูกต้อง ตามข้อมูลที่กำหนด



ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/2 บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดและเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน  
เฉลย

3) ถูก เพราะ

$$\begin{aligned}
 &\text{1 Mango} = 4 \text{ ชีด} \\
 &\text{1 Apple} = 3 \text{ ชีด} \\
 &\text{3 Mangoes and 1 Apple} = 4 + 4 + 4 + 3 = 11 \text{ ชีด หรือ } 1 \text{ กิโลกรัม } 1 \text{ ชีด ตรงกับเครื่องชั่ง}
 \end{aligned}$$

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ

$$\text{3 Mangoes} = 4 + 4 + 4 = 12 \text{ ชีด หรือ } 1 \text{ กิโลกรัม } 2 \text{ ชีด ไม่ตรงกับเครื่องชั่ง}$$

2) ผิด เพราะ

$$\text{2 Mangoes and 2 Apples} = 4 + 3 + 3 = 10 \text{ ชีด หรือ } 1 \text{ กิโลกรัม ไม่ตรงกับเครื่องชั่ง}$$

9.



จากภาพ บอยเทน้ำจากขวดใส่ถังได้ตามข้อใด จึงจะเต็มถังพอดี

- 1) เล็ก 1 ขวด กลาง 2 ขวด ใหญ่ 1 ขวด
- 2) เล็ก 2 ขวด กลาง 1 ขวด ใหญ่ 2 ขวด
- 3) เล็ก 2 ขวด กลาง 2 ขวด ใหญ่ 1 ขวด

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/3 บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ขวดเล็ก 2 ขวด มีความจุ  $1 + 1 = 2$  ลิตร  
 ขวดกลาง 1 ขวด มีความจุ  $= 2$  ลิตร  
 ขวดใหญ่ 2 ขวด มีความจุ  $3 + 3 = 6$  ลิตร  
 ดังนั้น เทน้ำจากขวดใส่ถังได้  $2 + 2 + 6 = 10$  ลิตร

**ตัวลอง**

- 1) ผิด เพราะ ใช้ความจุ ขวดกลาง 3 ลิตร  
 ขวดเล็ก 1 ขวด มีความจุ  $= 1$  ลิตร  
 ขวดกลาง 2 ขวด มีความจุ  $= 6$  ลิตร  
 ขวดใหญ่ 1 ขวด มีความจุ  $= 3$  ลิตร  
 จึงคำนวณได้  $1 + 6 + 3 = 10$  ลิตร  
 แต่ที่กำหนดให้ ขวดกลางมีความจุ 2 ลิตร จำนวน 2 ขวด  
 จะมีความจุ  $= 4$  ลิตร  
 ทำให้คำนวณได้  $1 + 4 + 3 = 8$  ลิตร จึงไม่เต็มถัง



3) ผิด เพราะ ใช้ความจุ ขวดกลาง 3 ลิตร ขวดใหญ่ 2 ลิตร

ขวดเล็ก 2 ขวด มีความจุ = 2 ลิตร

ขวดกลาง 2 ขวด มีความจุ = 6 ลิตร

ขวดใหญ่ 1 ขวด มีความจุ = 2 ลิตร

จึงคำนวณได้  $2 + 6 + 2 = 10$  ลิตร










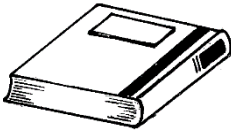
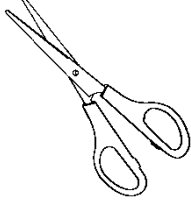
แต่ที่กำหนดให้ ขวดกลางมีความจุ 2 ลิตร จำนวน 2 ขวด

จะมีความจุ = 4 ลิตร



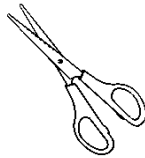
ขวดใหญ่มีความจุ 3 ลิตร จำนวน 1 ขวด

ทำให้คำนวณได้  $2 + 4 + 3 = 9$  ลิตร จึงไม่เต็มถัง

10.

<p>ป้อมมีเงิน ดังนี้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="margin: 5px;"></div> <div style="margin: 5px;"></div> <div style="margin: 5px;"></div> <div style="margin: 5px;"></div> <div style="margin: 5px;"></div> <div style="margin: 5px;"></div> </div> </div>		
 กล่องละ 85 บาท	 เล่มละ 42 บาท	 อันละ 35 บาท

จากภาพ ป้อมต้องเลือกซื้อสิ่งของตามข้อใด จึงทำให้เงินหมดพอดี

- |         |   |               |
|---------|---|---------------|
| 1) ซื้อ |   | จำนวน 2 เล่ม  |
| 2) ซื้อ |  | จำนวน 1 กล่อง |
| 3) ซื้อ |  | จำนวน 2 อัน   |

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/4 บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร

เฉลย

1) ถูก เพราะ หนังสือเล่มละ 42 บาท ซึ่งซื้อ 2 เล่ม ราคา 84 บาท ราคาพอดีกับเงินที่ป้อมมี

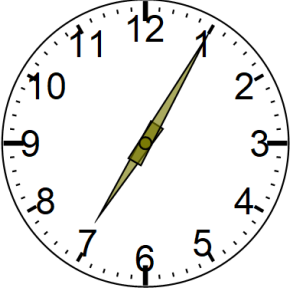
ตัวลวง

2) ผิด เพราะ ป้อมมีเงิน 84 บาท แต่กล่องดินสอสี ราคา 85 บาท จึงเกินเงินที่ป้อมมี


3) ผิด เพราะ กรรไกรอันละ 35 บาท 2 อัน ราคา 70 บาท จึงไม่พอดีกับเงินที่ป้อมมี

11.

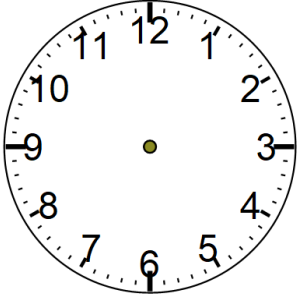
วีระ เดินทางออกจากบ้านไปโรงเรียนตามเวลา ดังภาพ



เวลาออกจากบ้าน

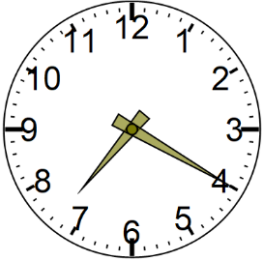
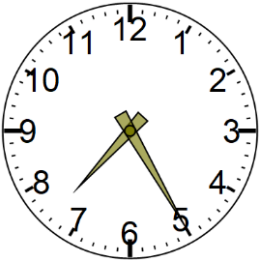
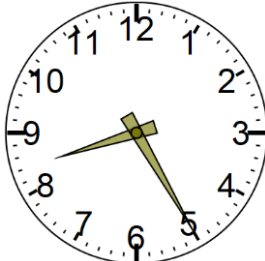


ใช้เวลา 20 นาที



เวลาถึงโรงเรียน

จากภาพ วีระ ถึงโรงเรียนตามเวลาในข้อใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/5 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ วีระออกจากบ้านเวลา 7 นาฬิกา 5 นาที ใช้เวลา 20 นาที ถึงโรงเรียน  
วีระจะถึงโรงเรียนเวลา 7 นาฬิกา 25 นาที  
เข็มสั้นอยู่ระหว่างเลข 7 และเลข 8 เข็มยาวชี้เลข 5

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เข้าใจผิดคิดว่า 20 นาที เข็มยาวต้องชี้เลข 4  
3) ผิด เพราะ เข้าใจว่า 20 นาที เข็มยาวต้องเพิ่มจากเลข 1 ไปที่เลข 5 โดยไม่ได้พิจารณา  
เข็มสั้น ว่าเลื่อนไปอีก 1 ชั่วโมง

12.

กุมภาพันธ์ 2562						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

จากข้อมูล วันอาทิตย์สุดท้ายของเดือนนี้ ตรงกับวันที่เท่าไร

- 1) วันที่ 3
- 2) วันที่ 24
- 3) วันที่ 28

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/6 บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน

เฉลย

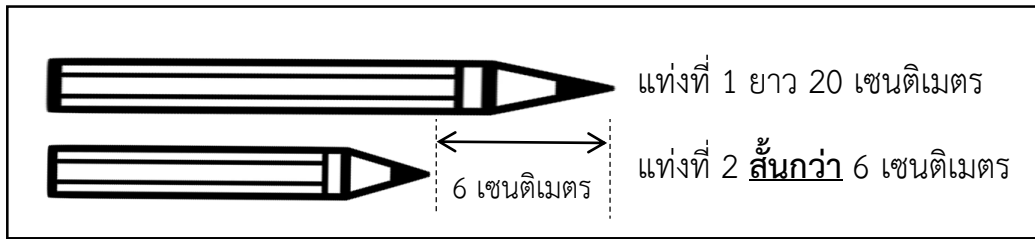
- 2) ถูก เพราะ วันที่ 24 เป็นวันอาทิตย์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เลือกคำตอบโดยดูวันอาทิตย์แรกของเดือน
- 3) ผิด เพราะ เลือกคำตอบโดยเข้าใจว่าเป็นวันสุดท้ายของเดือน



13.



จากข้อมูล นำดินสอ 2 แท่ง มาวางต่อกันเป็นเส้นตรง จะมีความยาวตามข้อใด

- 1) 34 เซนติเมตร
- 2) 26 เซนติเมตร
- 3) 14 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.2/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน

เฉลย

1) ถูก เพราะ จากภาพ ดินสอแท่งที่ 1 ยาว 20 เซนติเมตร

ดินสอแท่งที่ 2 ยาว  $20 - 6 = 14$  เซนติเมตร

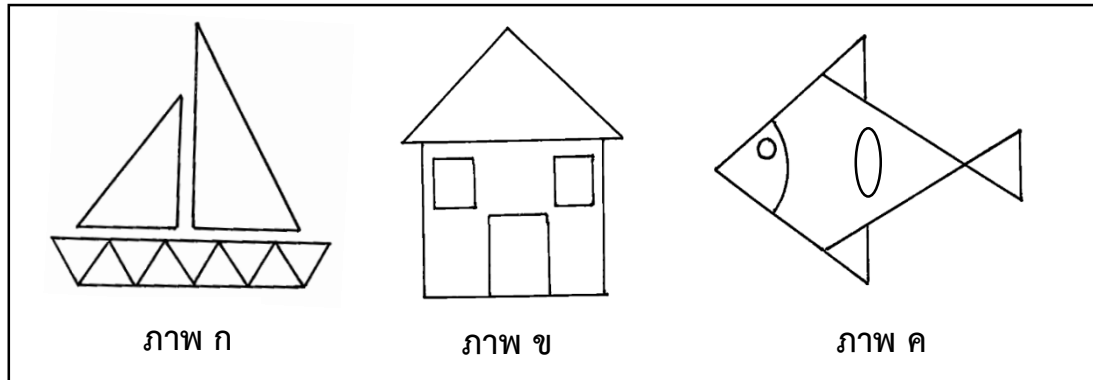
นำดินสอ 2 แท่ง มาวางต่อกันเป็นเส้นตรงจะมีความยาว  $20 + 14 = 34$  เซนติเมตร

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำความยาวดินสอแท่งที่ 1 บวกด้วย 6 จะได้  $20 + 6 = 26$  เซนติเมตร

3) ผิด เพราะ นำความยาวดินสอแท่งที่ 1 ลบด้วย 6 จะได้  $20 - 6 = 14$  เซนติเมตร

14.



จากภาพที่กำหนด ภาพใดประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และ รูปวงรี ครบทั้ง 4 ชนิด

- 1) ภาพ ก
- 2) ภาพ ข
- 3) ภาพ ค

**ตัวชี้วัด** ค 3.1 ป.2/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่า เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี

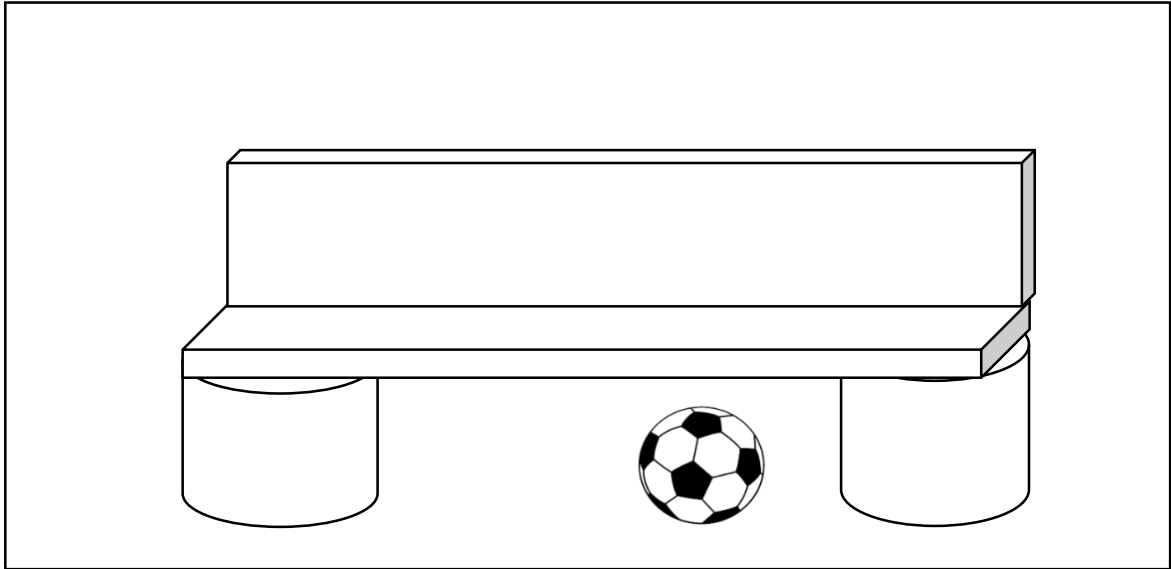
**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ ในภาพ ค ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม (ครีบและหาง) รูปสี่เหลี่ยม (ตัวปลา) รูปวงกลม (ตาปลา) และรูปวงรี (ลวดลายบนตัวปลา) ครบทั้ง 4 ชนิด

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ นักเรียนไม่สามารถจำแนกชนิดของรูปเรขาคณิต ขาดรูปวงกลมและรูปวงรี
- 2) ผิด เพราะ นักเรียนไม่สามารถจำแนกชนิดของรูปเรขาคณิต ขาดรูปวงกลมและรูปวงรี

15.



จากภาพ แก้วอียาวประกอบด้วยรูปเรขาคณิต 3 มิติ ตามข้อใด

- 1) มีทรงกระบอก 2 รูป และ ทรงกลม 2 รูป
- 2) มีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 รูป และ ทรงกลม 2 รูป
- 3) มีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2 รูป และ ทรงกระบอก 2 รูป

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.2/2 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก

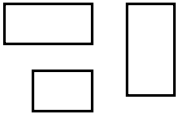
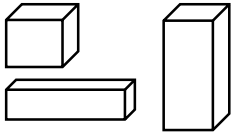
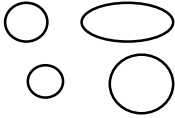

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ จากภาพ แก้วอียาวประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2 รูป และ ทรงกระบอก 2 รูป


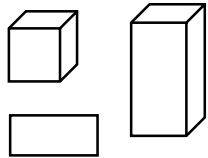
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เห็นเป็นภาพทรงกระบอก 2 รูป และ ทรงกลม 2 รูป  
แต่ที่ถูกต้อง เป็นภาพทรงกระบอก 2 รูป และ ไม่มีทรงกลม
- 2) ผิด เพราะ เห็นเป็นภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 รูป และ ทรงกลม 2 รูป  
แต่ที่ถูกต้อง เป็นภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2 รูป และ ไม่มีทรงกลม

16.

ต้นข้าว		ต้นกล้า	
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	รูปวงกลม	ทรงกลม
			

ต้นหอม	
ทรงกลม	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
	

จากภาพ ใครจัดกลุ่มได้ถูกต้องทุกรูป

- 1) ต้นข้าว
- 2) ต้นกล้า
- 3) ต้นหอม

**ตัวชี้วัด** ค 3.1 ป.2/3 จำแนกหารหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปวงกลมกับทรงกลม

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ จัดกลุ่มรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ถูกต้องทุกรูป

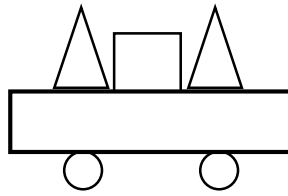
**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ มองรูปวงรีเป็นรูปวงกลม
- 3) ผิด เพราะ มองรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

17.



ניתต้องการวาดรูป



ניתต้องใช้สิ่งของหมายเลขใดบ้างมาเป็นแบบในการวาดรูป

- 1) 1, 3 และ 5
- 2) 1, 2 และ 4
- 3) 1, 2 และ 3

**ตัวชี้วัด** ค 3.2 ป.2/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต

**เฉลย**

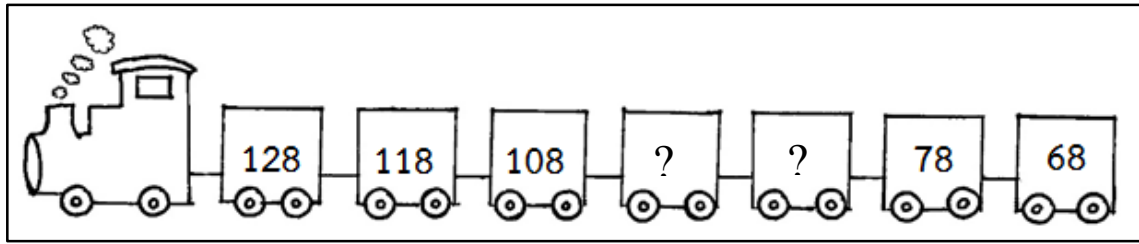
- 1) ถูก เพราะ ใช้การนี้ภาพสอดคล้องกับลักษณะสิ่งของที่โจทย์กำหนด  
 จากภาพ รูปสี่เหลี่ยม ใช้ หมายเลข 1 กล่องยาสีฟัน  
 รูปวงกลม ใช้ หมายเลข 3 ฝาน้ำดื่ม  
 รูปสามเหลี่ยม ใช้ หมายเลข 5 แผ่นพลาสติกรูปดาว

---

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นึกภาพแก้วน้ำและแผ่นไม้รูปห้าเหลี่ยมนำมาใช้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ นึกภาพแก้วน้ำ นำมาใช้ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

18.



จากข้อมูล จำนวนที่หายไป คือ จำนวนใดบ้าง

- 1) 106 และ 104
- 2) 98 และ 96
- 3) 98 และ 88

**ตัวชี้วัด** ค 4.1 ป.2/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5  
ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ จากแบบรูป เป็นแบบรูปที่มีการลดลงทีละ 10

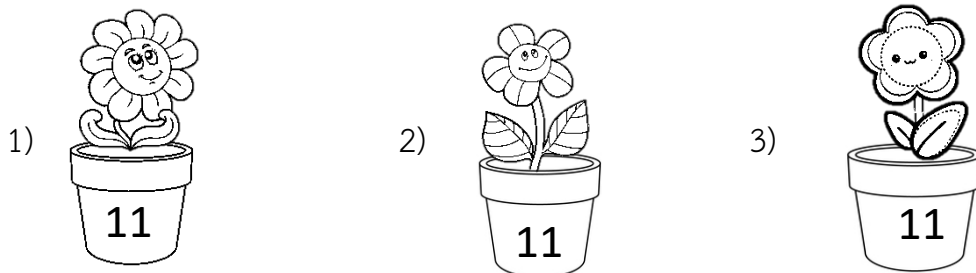
**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ คิดว่าเป็นแบบรูปที่มีการลดลงทีละ 2
- 2) ผิด เพราะ คิดว่า จำนวนแรก เป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 10  
และ จำนวนที่สอง เป็นความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 2

19.



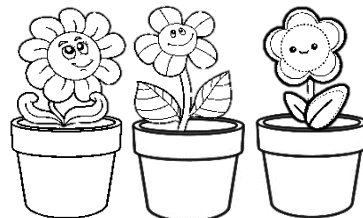
จากแบบรูปที่กำหนด กระถางที่ 11 ควรเป็นกระถางต้นไม้ชนิดใด



**ตัวชี้วัด** ค 4.1 ป.2/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ วิเคราะห์แบบรูปได้ 1 ชุด มี 3 รูป คือ



ดังนั้นรูปที่ 11 คือ



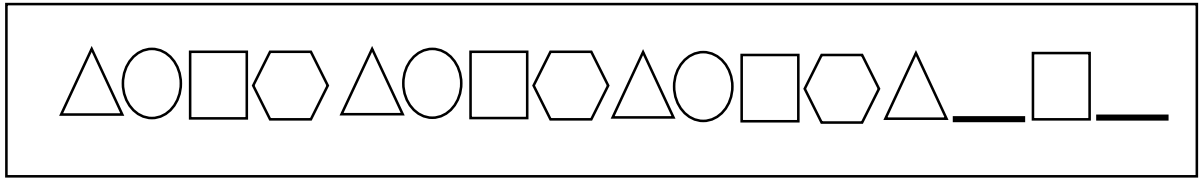
**ตัวलग**

1) ผิด เพราะ คิดว่ารูปถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดให้เป็นคำตอบ

3) ผิด เพราะ เกิดจากการพิจารณา หรือวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแบบรูปผิด



20.



จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่หายไปตรงกับข้อใด





1)  และ 



2)  และ 

3)  และ 

**ตัวชี้วัด** ค 4.1 ป.2/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ วิเคราะห์แบบรูป 1 ชุด มี 4 รูป คือ    

ดังนั้น ข้อมูลชุดที่ 4 หายไป 2 รูปคือ  และ 

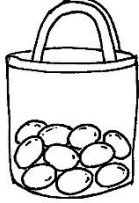
**ตัวलग**


- 1) ผิด เพราะ เข้าใจผิด หรือพิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปไม่ได้
- 2) ผิด เพราะ เข้าใจผิด หรือพิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปไม่ได้


**ตอนที่ 2** แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ  
จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21 – 25)

21.

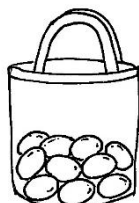
แม่แบ่งไข่ใส่ถุงได้ 8 ถุง ถุงละ 10 ฟอง และยังมีเหลืออีก 7 ฟอง

  
 ถุงใบที่ 1

  
 ถุงใบที่ 2

  
 ถุงใบที่ 3

...

  
 ถุงใบที่ 8

  
 เหลือไข่อีก 7 ฟอง

จากข้อมูล แม่มีไข่รวมทั้งหมดกี่ฟอง

**ตอบ**.....

**ตัวชี้วัด** ค 1.2 ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

**เฉลย** 87 หรือ ๘๗ ฟอง

**แนวคิด** ประโยคสัญลักษณ์  $(8 \times 10) + 7 = \square$

แบ่งไข่ใส่ถุงได้ทั้งหมด                      8                      ถุง

ไข่ 1 ถุง มีจำนวน                      10                      ฟอง

ไข่ 8 ถุง มีจำนวน  $8 \times 10 = 80$                       ฟอง

และยังมีเหลืออีก                      7                      ฟอง

แม่มีไข่รวมทั้งหมด  $80 + 7 = 87$                       ฟอง

ตอบ 87 ฟอง

22.



แต่งออมเงินได้ดังภาพ จะต้องออมเงินเพิ่มอีกเท่าไรจึงจะครบ 150 บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/4 บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร

เฉลย 50 หรือ ๕๐ บาท

แนวคิด จากภาพที่กำหนด มีธนบัตรยี่สิบบาท 4 ฉบับ  $= 20 \times 4 = 80$  บาท

เหรียญสิบบาท 1 เหรียญ  $= 10$  บาท

เหรียญห้าบาท 2 เหรียญ  $= 5 + 5 = 10$  บาท

แต่งออมเงินได้  $80 + 10 + 10 = 100$  บาท

จากโจทย์ ประโยคสัญลักษณ์คือ  $150 - 100 = \square$

แต่งออมเงินได้ 100 บาท

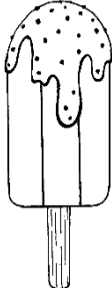

ต้องออมเงินให้ครบ 150 บาท

ดังนั้น ต้องออมเพิ่มอีก  $= 150 - 100$  บาท

$= 50$  บาท

ตอบ 50 บาท

23.

 <p>15 บาท</p>	 <p>45 บาท</p>
---	--

จากข้อมูล ใบตองซื้อไอศกรีม 1 แท่ง และตุ๊กตา 1 ตัว ให้ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ จะได้รับเงินทอนกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.2/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน

เฉลย 40 หรือ ๔๐ บาท

แนวคิด จากข้อมูลที่กำหนด ไอศกรีม 1 แท่ง ราคา 15 บาท

ตุ๊กตา 1 ตัว ราคา 45 บาท

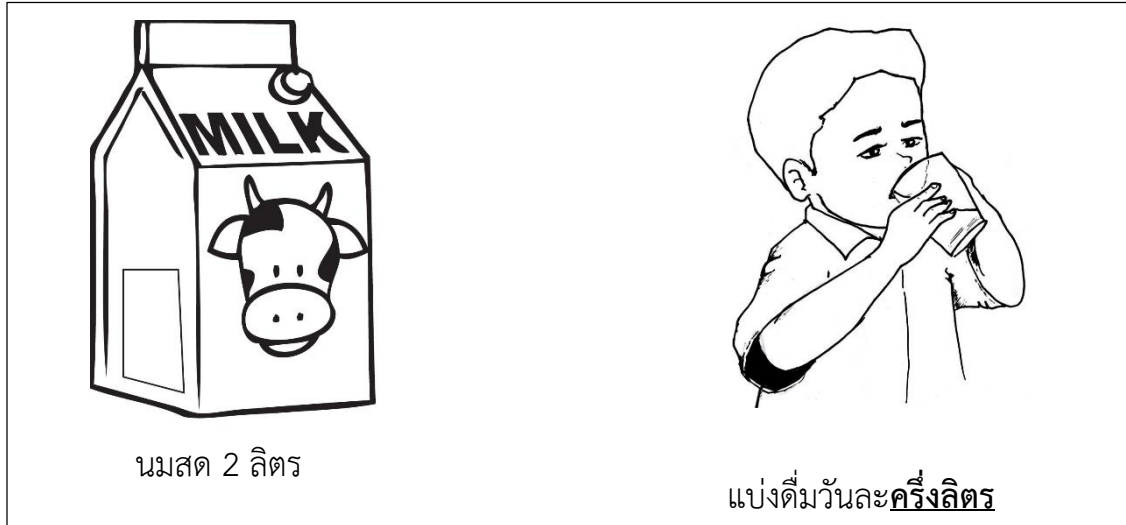
รวมราคาไอศกรีมและตุ๊กตา  $15 + 45 = 60$  บาท

ให้ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ = 100 บาท

จะได้รับเงินทอน  $100 - 60 = 40$  บาท

ตอบ 40 บาท

24.



จากข้อมูล แบ่งดื่มนมสดวันละครึ่งลิตร ก็วัน จึงจะหมดพอดี

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.2/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน

เฉลย 4 หรือ ๔ วัน

แนวคิด จากข้อมูลที่กำหนด แบ่งดื่มวันละครึ่งลิตร

วันที่ 1 ดื่มได้ ครึ่งลิตร

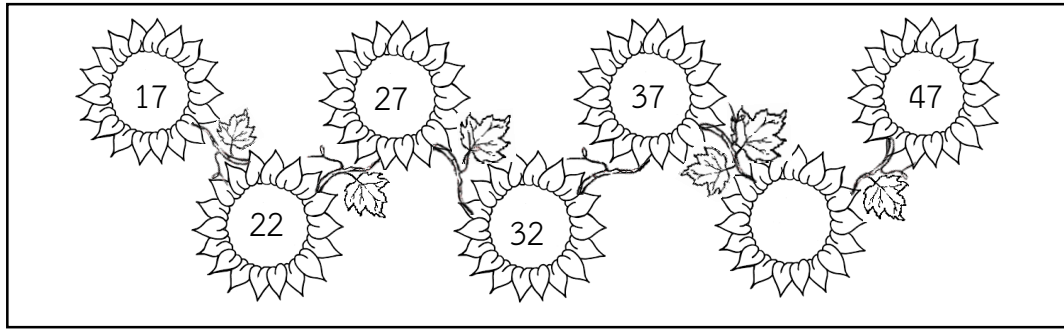
วันที่ 2 ดื่มอีก ครึ่งลิตร รวมเป็น 1 ลิตร


ดังนั้น ดื่มนมสด 1 ลิตร ใช้เวลา 2 วัน

ถ้านมสด 2 ลิตร ใช้เวลา  $2 + 2 = 4$  วัน

ตอบ 4 วัน

25.



จากข้อมูล  คือตัวเลขอะไร

ตอบ

.....

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.2/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5  
ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100

เฉลย 42

แนวคิด วิเคราะห์จากแบบรูปชุดตัวเลขเพิ่มขึ้นทีละ 5

จะได้ความสัมพันธ์ คือ 17 , 22 , 27 , 32 , 37 , 42 , 47

ตอบ 42