

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ		รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เขียนตอบ	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง				
ป.2/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์	วิเคราะห์	1 (1)		1
ป.2/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	เข้าใจ	1 (2)		1
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา				
ป.2/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	วิเคราะห์	1 (3)		1
ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	นำไปใช้	1 (4)		3
	วิเคราะห์	1 (5)	1 (21)	
สาระที่ 2 การวัด				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด				
ป.2/1 บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน	วิเคราะห์	1 (6)		1
ป.2/2 บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดและเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน	นำไปใช้	2 (7,8)		2
ป.2/3 บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	วิเคราะห์	1 (9)		1
ป.2/4 บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร	นำไปใช้	1 (10)	1 (22)	2
ป.2/5 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)	นำไปใช้	1 (11)		1
ป.2/6 บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน	เข้าใจ	1 (12)		1
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด				
ป.2/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	วิเคราะห์	1 (13)		1
	นำไปใช้		2 (23,24)	2
สาระที่ 3 เรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปแบบเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ				
ป.2/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่า เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี	เข้าใจ	1 (14)		1
ป.2/2 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลมหรือทรงกระบอก	เข้าใจ	1 (15)		1
ป.2/3 จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปวงกลมกับทรงกลม	เข้าใจ	1 (16)		1
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา				
ป.2/1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต	นำไปใช้	1 (17)		1
สาระที่ 4 พีชคณิต				
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน				
ป.2/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100	เข้าใจ	1 (18)		2
	วิเคราะห์		1 (25)	
ป.2/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กัน อย่างใดอย่างหนึ่ง	วิเคราะห์	2 (19,20)		2
รวมจำนวนข้อ		20	5	25

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1 - 20 ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อ 21 - 25 ข้อละ 2 คะแนน