



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อคะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ (ข้อ 1 – 17)
ข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน)

ตัวอย่างข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- 1) 297
- 2) 792
- 3) 927
- 4) 972

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย จำนวน 5 ข้อ (ข้อที่ 18 – 22 ให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีด้านตรงข้ามกันยาวเท่ากัน 2 คู่

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉากและด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันด้วย จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	①	②
00.2	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมู	①	②
00.3	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉาก จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	①	②
00.4	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความ 00.1 00.3 และ 00.4 เป็นจริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ข้อความ 00.2 ไม่จริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ดังนี้

ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	●	②
00.2	①	●
00.3	●	②
00.4	●	②

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 23 – 29 ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. ส้มจำนวน 28 กิโลกรัม ราคา 728 บาท ส้มราคา กิโลละกี่บาท

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 26 ให้นักเรียนเขียนคำตอบ 26 ลงในกระดาษคำตอบ

ตอบ 26 บาท หรือ ๒๖ บาท

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้แสดงวิธีทำในการแก้โจทย์ปัญหาโดยละเอียด จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30 ข้อละ 8 คะแนน รวม 8 คะแนน)

วิธีตอบ เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดแล้วเขียนคำตอบในตอนสุดท้ายให้ถูกต้อง

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 17)

1. จำนวนประชากร 5 จังหวัด ของประเทศไทย ปี พ.ศ.2560

จังหวัด	จำนวนประชากร (คน)
จันทบุรี	534,459
สระแก้ว	561,938
สระบุรี	642,040
ฉะเชิงเทรา	709,889
อุตรดิตถ์	457,092

ที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากร ประจำปี พ.ศ.2560

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับจำนวนประชากรจาก **มากไปน้อย** ได้ถูกต้อง

- 1) ฉะเชิงเทรา สระบุรี สระแก้ว จันทบุรี อุตรดิตถ์
- 2) อุตรดิตถ์ จันทบุรี สระแก้ว สระบุรี ฉะเชิงเทรา
- 3) จันทบุรี สระแก้ว สระบุรี ฉะเชิงเทรา อุตรดิตถ์
- 4) อุตรดิตถ์ สระแก้ว จันทบุรี สระบุรี ฉะเชิงเทรา

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000
จากสถานการณ์ ต่างๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะเมื่อเรียงลำดับข้อมูลจาก **มากไปน้อย** จะได้ดังนี้

จังหวัด	จำนวนประชากร (คน)
ฉะเชิงเทรา	709,889
สระบุรี	642,040
สระแก้ว	561,938
จันทบุรี	534,459
อุตรดิตถ์	457,092

ดังนั้น ฉะเชิงเทรา สระบุรี สระแก้ว จันทบุรี อุตรดิตถ์ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ อุตริติตถ์ จันทบุรี สระแก้ว สระบุรี ฉะเชิงเทรา
เป็นการเรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมาก จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ จันทบุรี สระแก้ว สระบุรี ฉะเชิงเทรา อุตริติตถ์
เป็นการใช้ชื่อจังหวัดที่กำหนดให้ตามตารางมาเป็นคำตอบ จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ อุตริติตถ์ สระแก้ว จันทบุรี สระบุรี ฉะเชิงเทรา
เป็นการเรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมาก และเรียงผิดในตำแหน่งจันทบุรี จึงผิด

2

นักกีฬา 4 คน วิ่งรอบสนามกีฬาได้ระยะทาง ดังนี้

แดง วิ่งได้ $\frac{3}{4}$ ของระยะทางทั้งหมด

ดำ วิ่งได้ $\frac{3}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

ฟ้า วิ่งได้ $1\frac{1}{4}$ ของระยะทางทั้งหมด

ขาว วิ่งได้ $1\frac{5}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับระยะทางที่นักกีฬาวิ่งจาก **มากไปน้อย** ได้ถูกต้อง

- 1) แแดง ดำ ฟ้า ขาว
- 2) ดำ แแดง ฟ้า ขาว
- 3) ขาว ฟ้า แแดง ดำ
- 4) ขาว ดำ ฟ้า แแดง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/4 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย

3) ถูก เพราะ

แดง วิ่งได้ $\frac{3}{4}$ หรือ $\frac{6}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

ดำ วิ่งได้ $\frac{3}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

ฟ้า วิ่งได้ $\frac{3}{8}$ หรือ $\frac{10}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

ขาว วิ่งได้ $1\frac{5}{8}$ หรือ $\frac{13}{8}$ ของระยะทางทั้งหมด

เมื่อเรียงลำดับระยะทางการวิ่งจากมากไปน้อย จะได้ดังนี้ $\frac{13}{8}, \frac{10}{8}, \frac{6}{8}, \frac{3}{4}$

ดังนั้น ขาว ฟ้า แแดง ดำ จึงถูกต้อง

ตัวลง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการนำชื่อตามข้อมูลที่กำหนดให้มาเรียงลำดับ
แดง ดำ ฟ้า ขาว จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับจากน้อยไปมาก
ดำ แดง ฟ้า ขาว จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ เป็นการนำตัวส่วนที่มีค่าจากมากไปน้อย มาเรียงลำดับ
ขาว ดำ ฟ้า แดง จึงผิด

3.

นักเรียนถือบัตรคำแสดงจำนวน ดังนี้

 เจ็ดสิบห้าจุดสองสามหนึ่ง	 หกสิบจุดศูนย์หนึ่งสอง
---	---

จากข้อมูล ข้อใดเขียนทศนิยมตามบัตรคำได้ถูกต้อง

- 1) 75.231 และ 60.102
- 2) 75.231 และ 60.012
- 3) 75.312 และ 60.120
- 4) 75.312 และ 60.201

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/5 อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ
และแสดงสิ่งต่างๆ ตามทศนิยมที่กำหนด

เฉลย

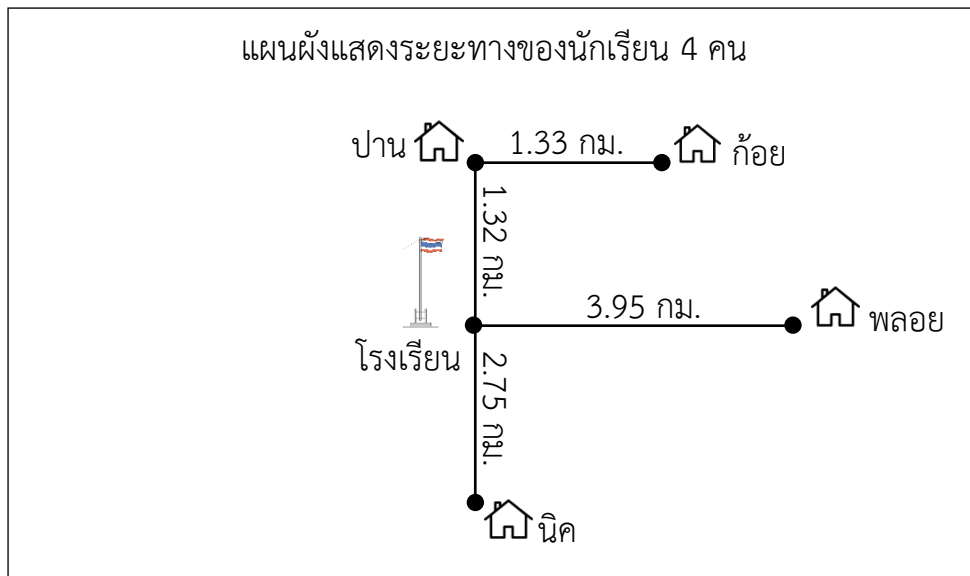
2) ถูก เพราะ

เจ็ดสิบห้าจุดสองสามหนึ่ง เขียนแทนด้วย 75.231 ถูก
หกสิบจุดศูนย์หนึ่งสอง เขียนแทนด้วย 60.012 ถูก
ดังนั้น 75.231 และ 60.012 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เจ็ดสิบห้าจุดสองสามหนึ่ง เขียนแทนด้วย 75.231 ถูก
หกสิบจุดศูนย์หนึ่งสอง เขียนแทนด้วย 60.102 ผิด
ดังนั้น 75.231 และ 60.102 จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ เจ็ดสิบห้าจุดสองสามหนึ่ง เขียนแทนด้วย 75.312 ผิด
หกสิบจุดศูนย์หนึ่งสอง เขียนแทนด้วย 60.120 ผิด
ดังนั้น 75.312 และ 60.120 จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ เจ็ดสิบห้าจุดสองสามหนึ่ง เขียนแทนด้วย 75.312 ผิด
หกสิบจุดศูนย์หนึ่งสอง เขียนแทนด้วย 60.201 ผิด
ดังนั้น 75.312 และ 60.201 จึงผิด

4.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) บ้านนิค อยู่ใกล้โรงเรียนที่สุด
- 2) บ้านนิค อยู่ใกล้โรงเรียนมากกว่า บ้านพลอย
- 3) ปาน เดินทางไปโรงเรียน มีระยะทางเท่ากับ นิคเดินทางไปโรงเรียน
- 4) ก้อย เดินทางไปบ้านปาน มีระยะทางน้อยกว่า ปานเดินทางไปโรงเรียน

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ

แนวเฉลย

เรียงลำดับระยะทาง จากข้อมูลที่กำหนดที่กำหนดให้จากมากไปน้อย ดังนี้

ระยะทางจากบ้านพลอยไปโรงเรียน 3.95 กม.

ระยะทางจากบ้านนิคไปโรงเรียน 2.75 กม.

ระยะทางจากบ้านก้อยไปบ้านปาน 1.33 กม.

ระยะทางจากบ้านปานไปโรงเรียน 1.32 กม.

เฉลย

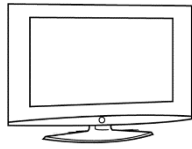
- 2) ถูก เพราะ เรียงลำดับระยะทาง จากข้อมูลที่กำหนดให้จากมากไปน้อย
- บ้านนิค อยู่ใกล้โรงเรียนมากกว่า บ้านพลอย
- ดังนั้น บ้านนิค อยู่ใกล้โรงเรียนมากกว่า บ้านพลอย จึงถูกต้อง

ตัวลวง

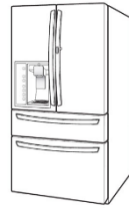
- 1) ผิด เพราะ เรียงลำดับระยะทาง จากข้อมูลที่กำหนดให้จากมากไปน้อย
บ้านปาน อยู่ใกล้โรงเรียนที่สุด
ดังนั้น บ้านนิค อยู่ใกล้โรงเรียนที่สุด จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ เรียงลำดับระยะทาง จากข้อมูลที่กำหนดให้จากมากไปน้อย
ปาน เดินทางไปโรงเรียน มีระยะทางน้อยกว่า นิคเดินทางไปโรงเรียน
ดังนั้น ปาน เดินทางไปโรงเรียน มีระยะทางเท่ากับ นิคเดินทางไปโรงเรียน จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับระยะทาง จากข้อมูลที่กำหนดให้จากมากไปน้อย
ก้อย เดินทางไปบ้านปาน มีระยะทางมากกว่า ปานเดินทางไปโรงเรียน
ดังนั้น ก้อย เดินทางไปบ้านปาน มีระยะทางน้อยกว่า ปานเดินทางไปโรงเรียน จึงผิด

5.

ร้านจำหน่ายอุปกรณ์ไฟฟ้าขายสินค้า ดังนี้



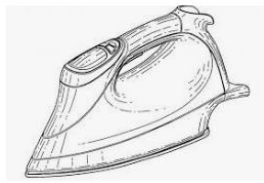
โทรทัศน์
24,700 บาท



ตู้เย็น
13,600 บาท



พัดลม
618 บาท



เตารีด
650 บาท



กระติกน้ำร้อน
950 บาท



หม้อหุงข้าว
1,560 บาท

วันนี้ร้านค้าได้ขาย โทรทัศน์ ตู้เย็น พัดลม หม้อหุงข้าว ชนิดละ 1 เครื่อง
ขายเตารีด 2 อัน และกระติกน้ำร้อน 2 ใบ

จากข้อมูล ร้านค้าขายสินค้าได้เงินเท่าใด (ตอบเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มพัน)

- 1) 40,000 บาท
- 2) 42,000 บาท
- 3) 43,000 บาท
- 4) 44,000 บาท

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/7 ประเมินผลลัพธ์ของการบวกลบการคูณการหารจากสถานการณ์ต่างๆ
อย่างสมเหตุสมผล

เฉลย

4) ถูก เพราะ

โทรทัศน์	1 เครื่อง	ราคา	24,700 บาท
ตู้เย็น	1 เครื่อง	ราคา	13,600 บาท
พัดลม	1 เครื่อง	ราคา	618 บาท
หม้อหุงข้าว	1 เครื่อง	ราคา	1,560 บาท
เตารีด	2 อัน	ราคา	$2 \times 650 = 1,300$ บาท
กระติกน้ำร้อน	2 ใบ	ราคา	$2 \times 950 = 1,900$ บาท
ขายสินค้าได้เงินทั้งหมด 43,678 บาท			
ดังนั้น ได้ค่าประมาณจำนวนเต็มพัน 44,000 บาท จึงถูกต้อง			

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะ นำราคาสินค้าทุกชนิดมารวมกันอย่างละ 1 เครื่อง ได้เป็นเงิน 42,078 บาท
ซึ่งไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
และพิจารณาการค่าประมาณเต็มหมื่น ไม่พิจารณาการค่าประมาณเต็มพัน
ได้ค่าประมาณจำนวนเต็มพัน 40,000 บาท จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ นำราคาสินค้าทุกชนิดมารวมกันอย่างละ 1 เครื่อง ได้เป็นเงิน 42,078 บาท
ซึ่งไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
ได้ค่าประมาณจำนวนเต็มพัน 42,000 บาท จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ คำนวณราคาสินค้าตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
แต่คิดค่าประมาณจำนวนเต็มพันผิด โดยปัดค่าหลักร้อยทิ้ง
ได้ค่าประมาณจำนวนเต็มพัน 43,000 บาท จึงผิด

6.

ครูสมศักดิ์ ให้นักเรียนนำเสนอประโยคสัญลักษณ์ ดังนี้


$$120,000 + \triangle = 250,000$$


$$\bigcirc - 180,000 = 120,000$$

จากข้อมูล ค่าของ $\triangle + \bigcirc$ เป็นเท่าใด

- 1) 130,000
- 2) 300,000
- 3) 370,000
- 4) 430,000

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

เฉลย

4) ถูก เพราะ ประโยคสัญลักษณ์ $120,000 + \triangle = 250,000$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $\triangle = 250,000 - 120,000$

ดังนั้น \triangle คือ 130,000

ประโยคสัญลักษณ์ $\bigcirc - 180,000 = 120,000$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $\bigcirc = 120,000 + 180,000$

ดังนั้น \bigcirc คือ 300,000

ดังนั้น $\triangle + \bigcirc = 130,000 + 300,000 = 430,000$ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

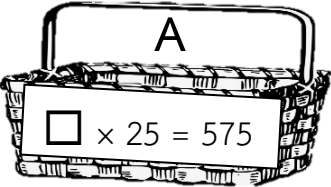
- 1) ผิด เพราะ หาเฉพาะค่าของ \triangle คือ 130,000
โดยไม่ได้หาค่า \bigcirc ซึ่งจากข้อมูลต้องหาค่า $\triangle + \bigcirc$
ดังนั้น 130,000 จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ หาเฉพาะค่าของ \bigcirc คือ 300,000
โดยไม่ได้หาค่า \triangle ซึ่งจากข้อมูลต้องหาค่า $\triangle + \bigcirc$
ดังนั้น 300,000 จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ เป็นการนำผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์ทั้งสองมารวมกัน
 $250,000 + 120,000 = 370,000$ โดยไม่ได้หาค่า \triangle และ \bigcirc
ดังนั้น 370,000 จึงผิด

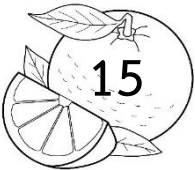
7.

เกมคณิตคิดสนุก

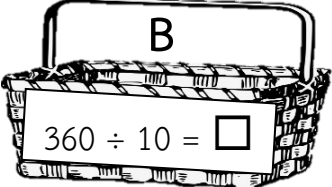
ให้นักเรียนจับคู่ประโยคสัญลักษณ์ที่ตะกร้า กับจำนวนบนผลไม้ที่แทนค่าของ ☐


หากนักเรียนคนใดจับคู่ได้ถูกต้องจะได้รับรางวัล



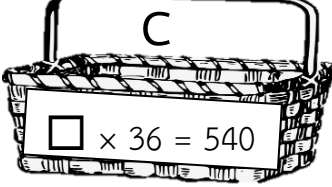



D





E





F

จากข้อมูล นักเรียนคนใดได้รับรางวัล

- 1) เจ จับคู่ตะกร้า A และผลไม้ F
- 2) แพร จับคู่ตะกร้า B และผลไม้ D
- 3) ฟ้า จับคู่ตะกร้า A และผลไม้ E
- 4) ตีม จับคู่ตะกร้า C และผลไม้ F

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก
 2 จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้ง
 ไม่เกิน 6 หลักตัวหารไม่เกิน 2 หลัก

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ค่าของ ☐ ในตะกร้า A คือ 23 ซึ่งตรงกับ ค่าของรูปผลไม้ E
- เนื่องจาก $\square \times 25 = 575$
- แสดงว่า $\square = 575 \div 25$
- จะได้ $\square = 23$
- และข้อมูล $E = 23$
- ดังนั้น ตะกร้า A จับคู่กับ ผลไม้ E จึงถูกต้อง

ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ หาค่า \square ในตะกร้า A
จะได้ $\square \times 25 = 575$
 $\square = 23$ ซึ่งเป็นค่าที่ถูกต้อง
แต่ข้อมูล $F = 18$
ดังนั้น การจับคู่ตะกร้า A กับผลไม้ F จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ หาค่า \square ในตะกร้า B
จะได้ $360 \div 10 = \square$
 $\square = 36$ ซึ่งเป็นค่าที่ถูกต้อง
แต่ข้อมูล $D = 15$
ดังนั้น การจับคู่ตะกร้า B กับผลไม้ D จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ หาค่า \square ในตะกร้า C
จะได้ $\square \times 36 = 540$
 $\square = 15$ ซึ่งเป็นค่าที่ถูกต้อง
แต่ข้อมูล $F = 18$
ดังนั้น การจับคู่ตะกร้า C กับผลไม้ F จึงผิด

8.

ร้านขายอุปกรณ์ลูกเสือ ตีราคาดังนี้


 80 บาท


 30 บาท


 25 บาท


 15 บาท

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) มีเงิน 200 บาท ซื้อหมวก 1 ใบ ผ้าพันคอ 2 ผืน เหลือเงิน 90 บาท
- 2) มีเงิน 200 บาท ซื้อผ้าพันคอ 2 ผืน ถุงเท้า 3 คู่ เหลือเงิน 95 บาท
- 3) มีเงิน 250 บาท ซื้อหมวก 2 ใบ เชือก 3 เส้น เหลือเงิน 45 บาท
- 4) มีเงิน 250 บาท ซื้อผ้าพันคอ 3 ผืน เชือก 4 เส้น เหลือเงิน 50 บาท

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ 0

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ซื้อหมวก 2 ใบ และเชือก 3 เส้น รวมเป็นเงิน $(2 \times 80) + (3 \times 15) = 205$ บาท
 มีเงิน 250 บาท เมื่อซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวแล้วจะเหลือเงิน $250 - 205 = 45$ บาท
 ดังนั้น มีเงิน 250 บาท ซื้อหมวก 2 ใบ เชือก 3 เส้น เหลือเงิน 45 บาท จึงถูกต้อง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ซื้อหมวก 1 ใบ และผ้าพันคอ 2 ผืน รวมเป็นเงิน $80 + (2 \times 30) = 140$ บาท
 มีเงิน 200 บาท เมื่อซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวแล้วจะเหลือเงิน $200 - 140 = 60$ บาท
 แต่คิดราคาผ้าพันคอ 1 ผืน เป็น $80 + 30 = 110$ บาท
 ทำให้เหลือเงิน $200 - 110 = 90$ บาท
 ดังนั้น มีเงิน 200 บาท ซื้อหมวก 1 ใบ ผ้าพันคอ 2 ผืน เหลือเงิน 90 บาท จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ ซื้อผ้าพันคอ 2 ผืน และถุงเท้า 3 คู่ รวมเป็นเงิน $(2 \times 30) + (3 \times 25) = 135$ บาท
 มีเงิน 200 บาท เมื่อซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวแล้วจะเหลือเงิน $200 - 135 = 65$ บาท
 แต่คิดราคาผ้าพันคอ 1 ผืน เป็น $30 + (3 \times 25) = 105$ บาท
 ทำให้เหลือเงิน $200 - 105 = 95$ บาท
 ดังนั้น มีเงิน 200 บาท ซื้อผ้าพันคอ 2 ผืน ถุงเท้า 3 คู่ เหลือเงิน 95 บาท จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ ซื้อผ้าพันคอ 3 ผืน และเชือก 4 เส้น รวมเป็นเงิน $(3 \times 30) + (4 \times 15) = 150$ บาท
 มีเงิน 250 บาท เมื่อซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวแล้วจะเหลือเงิน $250 - 150 = 100$ บาท
 แต่คิดจากมีเงิน 200 บาท ทำให้เหลือเงิน $200 - 150 = 50$ บาท
 ดังนั้น มีเงิน 250 บาท ซื้อผ้าพันคอ 3 ผืน เชือก 4 เส้น เหลือเงิน 50 บาท จึงผิด

9.

คุณครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหา

$$(240 \div 10) \times 30 = \square$$

นักเรียนแต่ละคนสร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

ปอ : ขนม 240 ชิ้น จัดใส่ถุง ๆ ละ 10 ชิ้น นำไปขายถุงละ 30 บาท
จะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

แนน : มะนาว 240 ผล จัดใส่ถุง ๆ ละ 10 ผล แบ่งให้เพื่อน 30 คน คนละเท่า ๆ กัน
จะได้คนละกี่ถุง

เก่ง : ข้าวสาร 240 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ๆ ละ 10 กิโลกรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 30 ถุง
จะได้ข้าวสารกี่ถุง

ก้อง : มีส้มโอ 240 ผล แบ่งให้น้อง 10 ผล ที่เหลือนำไปขายผลละ 30 บาท
ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

จากข้อมูล ใครสร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง

- 1) ปอ
- 2) แนน
- 3) เก่ง
- 4) ก้อง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ปอ สร้างโจทย์ปัญหา ดังนี้
ขนม 240 ชิ้น จัดใส่ถุง ๆ ละ 10 ชิ้น นำไปขายถุงละ 30 บาท
จะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท
เมื่อเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จะได้ $(240 \div 10) \times 30 = \square$
ดังนั้น ปอสร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง

ตัวलग

2) ผิด เพราะ แนน สร้างโจทย์ปัญหา ดังนี้

มะนาว 240 ผล จัดใส่ถุงๆ ละ 10 ผล แบ่งให้เพื่อน 30 คน คนละเท่าๆ กัน
จะได้คนละกี่ถุง

เมื่อเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จะได้ $(240 \div 10) \div 30 = \square$

ซึ่งไม่ตรงกับประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด จึงผิด

3) ผิด เพราะ เก่ง สร้างโจทย์ปัญหา ดังนี้

ข้าวสาร 240 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงๆ ละ 10 กิโลกรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 30 ถุง
จะได้ข้าวสารกี่ถุง

เมื่อเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จะได้ $(240 \div 10) + 30 = \square$

ซึ่งไม่ตรงกับประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด จึงผิด

4) ผิด เพราะ ก้อง สร้างโจทย์ปัญหา ดังนี้

มีส้มโอ 240 ผล แบ่งให้น้อง 10 ผล ที่เหลือนำไปขายผลละ 30 บาท
ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

เมื่อเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จะได้ $(240 - 10) \times 30 = \square$

ซึ่งไม่ตรงกับประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด จึงผิด

10.

$$\begin{array}{l} \text{ลุงดำ มีที่ดินจำนวน } \frac{2}{5} \text{ ไร่} \\ \text{ลุงแดง มีที่ดินจำนวน } \frac{9}{10} \text{ ไร่} \end{array}$$

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ที่ดินลุงดำ รวมกับที่ดินลุงแดง เท่ากับ $1\frac{3}{10}$ ไร่
- 2) ที่ดินลุงแดง มากกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $\frac{7}{10}$ ไร่
- 3) ที่ดินลุงแดง น้อยกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $1\frac{1}{10}$ ไร่
- 4) ที่ดินลุงดำ น้อยกว่าที่ดินลุงแดง อยู่ $\frac{7}{5}$ ไร่

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย

1) ถูก เพราะ ลุงดำ มีที่ดินจำนวน $\frac{2}{5}$ ไร่ $= \frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{10}$ ไร่

ลุงแดง มีที่ดินจำนวน $\frac{9}{10}$ ไร่

ที่ดินลุงดำ รวมกับที่ดินลุงแดง เท่ากับ $\frac{4}{10} + \frac{9}{10} = \frac{13}{10}$ ไร่ หรือ $1\frac{3}{10}$ ไร่

ดังนั้น ที่ดินลุงดำ รวมกับที่ดินลุงแดง เท่ากับ $1\frac{3}{10}$ ไร่ จึงถูกต้อง

ตัวलग

2) ผิด เพราะ ที่ดินลุงแดง มากกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ ไร่

ดังนั้น ที่ดินลุงแดง มากกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $\frac{7}{10}$ ไร่ จึงผิด

3) ผิด เพราะ ที่ดินลุงแดง น้อยกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ ไร่

ดังนั้น ที่ดินลุงแดง น้อยกว่าที่ดินลุงดำ อยู่ $1\frac{1}{10}$ ไร่ จึงผิด

4) ผิด เพราะ ที่ดินลุงดำ น้อยกว่าที่ดินลุงแดง อยู่ $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ ไร่

ดังนั้น ที่ดินลุงดำ น้อยกว่าที่ดินลุงแดง อยู่ $\frac{7}{5}$ ไร่ จึงผิด

11.

ครูสมหมาย ให้นักเรียนสร้างประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้

แม่ ซื้อผักมีน้ำหนักรวมกัน $1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม เป็นผักบุ้งหนัก $\frac{1}{6}$ กิโลกรัม
มะเขือหนัก $\frac{7}{12}$ กิโลกรัม ที่เหลือเป็นน้ำหนักของแตงกวา
แตงกวาหนักกี่กิโลกรัม

นักเรียนแต่ละคนสร้างประโยคสัญลักษณ์ ได้ดังนี้

ป้อม $1\frac{2}{3} - (\frac{1}{6} + \frac{7}{12}) = \square$

ตูน $1\frac{2}{3} + (\frac{7}{12} - \frac{1}{6}) = \square$

ก้อย $(1\frac{2}{3} - \frac{1}{6}) - \frac{7}{12} = \square$

จากข้อมูล ใครสร้างประโยคสัญลักษณ์ ได้ถูกต้อง

- 1) ตูน ถูกต้องเพียงคนเดียว
- 2) ป้อม ถูกต้องเพียงคนเดียว
- 3) ป้อม และ ก้อย ถูกต้อง
- 4) ป้อม และ ตูน ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน
และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ น้ำหนักของแตงกวา คิดจาก
น้ำหนักของผักบุ้งและมะเขือรวมกัน แล้วไปลบออกจากน้ำหนักรวมของผัก

$$\text{จะได้ } 1\frac{2}{3} - \left(\frac{1}{6} + \frac{7}{12} \right) = \square$$

ซึ่ง ป้อมสร้างประโยคสัญลักษณ์ ได้ถูกต้อง หรือ
น้ำหนักรวมของผัก ลบด้วยน้ำหนักของผักบุ้ง และลบด้วยน้ำหนักของมะเขือ

$$\text{จะได้ } \left(1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} \right) - \frac{7}{12} = \square$$

ซึ่ง ก้อยสร้างประโยคสัญลักษณ์ ได้ถูกต้อง
ดังนั้น ป้อม และ ก้อย จึงถูกต้อง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ตูน สร้างประโยคสัญลักษณ์ ได้ $1\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{12} - \frac{1}{6} \right) = \square$

ซึ่งไม่ตรงกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

ดังนั้น ตูน ถูกต้องเพียงคนเดียว จึงผิด

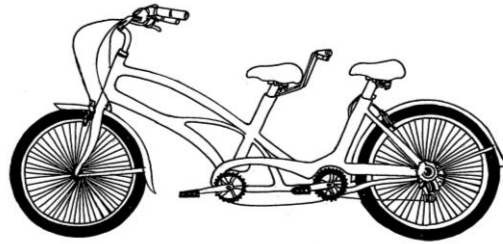
- 2) ผิด เพราะ ก้อย และ ป้อม สร้างประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง ทั้ง 2 คน

ดังนั้น ป้อม ถูกต้องเพียงคนเดียว จึงผิด

- 4) ผิด เพราะ ตูน สร้างประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง แต่ ป้อม สร้างประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง

ดังนั้น ป้อม และ ตูน ถูกต้อง จึงผิด

12.



ชมรมปั่นจักรยาน บันทึกน้ำหนักของนักปั่นจักรยานสองตอนที่มีขนาดเดียวกัน 3 คน ดังนี้

คนที่ 1 : กบ น้ำหนัก 42.35 กิโลกรัม ป้อม น้ำหนัก 39.40 กิโลกรัม

คนที่ 2 : ก้อย น้ำหนัก 31.15 กิโลกรัม เก่ง น้ำหนัก 40.77 กิโลกรัม

คนที่ 3 : จอย น้ำหนัก 40.20 กิโลกรัม กุ้ง น้ำหนัก 43.90 กิโลกรัม

จากข้อมูล ข้อใดเปรียบเทียบน้ำหนักรวมของคู่ปั่นจักรยานได้ถูกต้อง

- 1) คนที่ 1 น้อยกว่า คนที่ 2
- 2) คนที่ 2 น้อยกว่า คนที่ 3
- 3) คนที่ 1 มากกว่า คนที่ 3
- 4) คนที่ 2 เท่ากับ คนที่ 3

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/15 หาผลบวกผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย

2) ถูก เพราะ

คนที่ 1 :	กบ น้ำหนัก	42.35	กิโลกรัม
	ป้อม น้ำหนัก	<u>39.40</u> ⁺	กิโลกรัม
	น้ำหนักรวม	<u>81.75</u>	กิโลกรัม
คนที่ 2 :	ก้อย น้ำหนัก	31.15	กิโลกรัม
	เก่ง น้ำหนัก	<u>40.77</u> ⁺	กิโลกรัม
	น้ำหนักรวม	<u>71.92</u>	กิโลกรัม
คนที่ 3 :	จอย น้ำหนัก	40.20	กิโลกรัม
	กุ้ง น้ำหนัก	<u>43.90</u> ⁺	กิโลกรัม
	น้ำหนักรวม	<u>84.10</u>	กิโลกรัม

เรียงน้ำหนักรวมจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ คนที่ 3 คนที่ 1 และ คนที่ 2
 ดังนั้น คนที่ 2 น้อยกว่า คนที่ 3 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คันที่ 1 มีน้ำหนักรวม 81.75 กิโลกรัม ซึ่งมากกว่า คันที่ 2 ที่มีน้ำหนักรวม 71.92 กิโลกรัม
ดังนั้น คันที่ 1 น้อยกว่า คันที่ 2 จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ คันที่ 1 มีน้ำหนักรวม 81.75 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่า คันที่ 3 ที่มีน้ำหนักรวม 84.10 กิโลกรัม
ดังนั้น คันที่ 1 มากกว่า คันที่ 3 จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ คันที่ 2 มีน้ำหนักรวม 71.92 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่า คันที่ 3 ที่มีน้ำหนักรวม 84.10 กิโลกรัม
ดังนั้น คันที่ 2 เท่ากับ คันที่ 3 จึงผิด

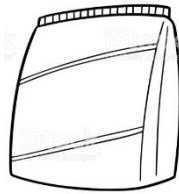
13.

ร้านค้าแห่งหนึ่ง จำหน่ายสินค้า ดังนี้



น้ำมันพืช

ราคา 36.50 บาท



ผงชักฟอก

ราคา 47.75 บาท



น้ำปลา

ราคา 24.50 บาท

สมใจมีธนบัตร 500 บาท 1 ฉบับ นำไปซื้อน้ำมันพืช 2 ขวด ผงชักฟอก 1 ถุง และน้ำปลา 2 ขวด จะได้รับเงินทอนเท่าไร

จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีการหาคำตอบได้ถูกต้อง

- 1) $500 - [(36.50 + 36.50) + 47.75 + (24.50 + 24.50)] = \square$
- 2) $500 - (36.50 + 47.75 + 24.50) = \square$
- 3) $[(36.50 + 36.50) + 47.75 + (24.50 + 24.50)] - 500 = \square$
- 4) $(36.50 + 47.75 + 24.50) - 500 = \square$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ นำจำนวนเงินที่มีอยู่ ลบด้วย กลุ่มของสินค้าที่ซื้อ ตามจำนวนและราคาที่กำหนด
 ดังนั้น $500 - [(36.50 + 36.50) + 47.75 + (24.50 + 24.50)] = \square$ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนเงินที่มีอยู่ ลบด้วย กลุ่มของสินค้าที่ซื้อ อย่างละ 1 ชิ้น
 ซึ่งไม่ตรงกับที่โจทย์กำหนด
 ดังนั้น $500 - (36.50 + 47.75 + 24.50) = \square$ จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ กลุ่มของสินค้าที่ซื้อ ตามจำนวนที่กำหนด ลบด้วย นำจำนวนเงินที่มีอยู่
 ซึ่งราคารวมของสินค้ามีค่า น้อยกว่า จำนวนเงินที่มีอยู่
 ดังนั้น $[(36.50 + 36.50) + 47.75 + (24.50 + 24.50)] - 500 = \square$ จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ กลุ่มของสินค้าที่ซื้อ อย่างละ 1 ชิ้น ไม่ใช่จำนวนของสินค้าตามที่โจทย์กำหนด
 และราคารวมของสินค้ามีค่า น้อยกว่า จำนวนเงินที่มีอยู่
 ดังนั้น $(36.50 + 47.75 + 24.50) - 500 = \square$ จึงผิด

14. โรงเรียนสมสุขศึกษา จัดกิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี



กำหนดการ ดังตาราง

เวลา	กิจกรรม
8:40 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียน
9:30 – 11:00 น.	เข้าชมพิพิธภัณฑ์
11:00 – 12:30 น.	พักรับประทานอาหาร
12:30 – 15:10 น.	เที่ยวชมสวนสัตว์
15:10 – 17:30 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียน

จากข้อมูล ขั้ใดถูกต้อง

- 1) ใช้เวลาในสวนสัตว์ 3 ชั่วโมง 20 นาที
- 2) ใช้เวลาในการชมพิพิธภัณฑ์ 2 ชั่วโมง 30 นาที
- 3) กิจกรรมทัศนศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลาทั้งหมด 9 ชั่วโมง 50 นาที
- 4) ใช้เวลาอยู่ที่สวนสัตว์มากกว่าเวลาอยู่ที่พิพิธภัณฑ์ 1 ชั่วโมง 10 นาที

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เฉลย

4) ถูก เพราะ

เวลาเที่ยวชมสวนสัตว์ คือ 12:30 – 15:10 น.

ออกจากสวนสัตว์	15 นาฬิกา	10 นาที
ถึงสวนสัตว์	12 นาฬิกา	30 นาที
นักเรียนใช้เวลาเที่ยวชมสวนสัตว์	2 ชั่วโมง	40 นาที

เวลาชมพิพิธภัณฑ์ คือ 9:30 – 11:00 น.

ออกจากพิพิธภัณฑ์	11 นาฬิกา	00 นาที	
ถึงพิพิธภัณฑ์	9 นาฬิกา	30 นาที	–
นักเรียนใช้เวลาชมพิพิธภัณฑ์	1 ชั่วโมง	30 นาที	

ใช้เวลาอยู่ที่สวนสัตว์มากกว่าเวลาอยู่ที่พิพิธภัณฑ์

นักเรียนใช้เวลาเที่ยวชมสวนสัตว์	2 ชั่วโมง	40 นาที	
นักเรียนใช้เวลาชมพิพิธภัณฑ์	1 ชั่วโมง	30 นาที	–
ใช้เวลาอยู่ที่สวนสัตว์มากกว่าเวลาอยู่ที่พิพิธภัณฑ์	1 ชั่วโมง	10 นาที	

ดังนั้น ใช้เวลาอยู่ที่สวนสัตว์มากกว่าเวลาอยู่ที่พิพิธภัณฑ์ 1 ชั่วโมง 10 นาที จึงถูกต้อง

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ	เวลาเที่ยวชมสวนสัตว์ คือ 12:30 – 15:10 น.	
	ออกจากสวนสัตว์	15 นาฬิกา 10 นาที
	ถึงสวนสัตว์	12 นาฬิกา 30 นาที
	นักเรียนใช้เวลาเที่ยวชมสวนสัตว์	2 ชั่วโมง 40 นาที

ดังนั้น ใช้เวลาในสวนสัตว์ 3 ชั่วโมง 20 นาที จึงผิด

2) ผิด เพราะ	เวลาชมพิพิธภัณฑ์ คือ 9:30 – 11:00 น.	
	ออกจากพิพิธภัณฑ์	11 นาฬิกา 00 นาที
	ถึงพิพิธภัณฑ์	9 นาฬิกา 30 นาที
	นักเรียนใช้เวลาชมพิพิธภัณฑ์	1 ชั่วโมง 30 นาที

ดังนั้น ใช้เวลาในการชมพิพิธภัณฑ์ 2 ชั่วโมง 30 นาที จึงผิด

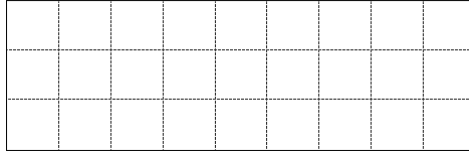
3) ผิด เพราะ	กิจกรรมทัศนศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลาทั้งหมด	
	ถึงโรงเรียน	17 นาฬิกา 30 นาที
	ออกจากโรงเรียน	8 นาฬิกา 40 นาที
	นักเรียนใช้เวลาชมพิพิธภัณฑ์	8 ชั่วโมง 50 นาที

ดังนั้น กิจกรรมทัศนศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลาทั้งหมด 9 ชั่วโมง 50 นาที จึงผิด

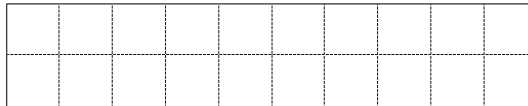
15.

ครูให้นักเรียนนำ จัตุรัสที่มีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย มาประกอบ
เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากให้มีความยาวรอบรูป 24 หน่วย และหาพื้นที่ของรูป
นักเรียนแต่ละคนประกอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ได้ดังนี้

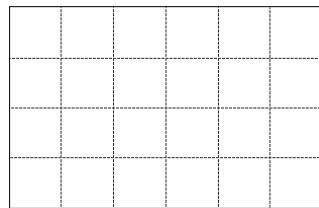
เอก



จิ๋ว



นิว



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) เอก ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย พื้นที่ 24 ตารางหน่วย
- 2) จิ๋ว ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย พื้นที่ 20 ตารางหน่วย
- 3) นิว ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย พื้นที่ 20 ตารางหน่วย
- 4) จิ๋ว และนิว ประกอบรูปได้ถูกต้อง และได้พื้นที่รวมกัน 40 ตารางหน่วย

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่
ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

2) ถูก เพราะ จากข้อมูลมีวิธีการคิด ดังตาราง

ชื่อ	ความยาวรอบรูป (หน่วย)	การประกอบรูป ของนักเรียนตามเงื่อนไข โจทย์	พื้นที่ (ตาราง หน่วย)
เอก	$3+9+3+9 = 24$	ถูกต้อง	$3 \times 9 = 27$
จิ๋ว	$2+10+2+10 = 24$	ถูกต้อง	$2 \times 10 = 20$
นิว	$6+4+6+4 = 20$	ไม่ถูกต้อง	$4 \times 6 = 24$

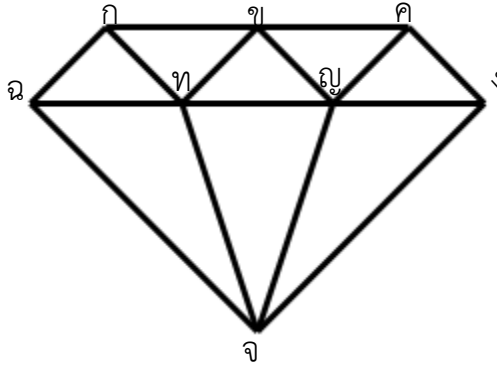
ดังนั้น จิ๋ว ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย และพื้นที่ 20 ตารางหน่วย จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำนวณพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากไม่ถูกต้อง
ดังนั้น เอก ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย และพื้นที่ 24 ตารางหน่วย จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ นิว ประกอบรูปไม่ถูกต้อง โดยมีความยาวรอบรูป ไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ และคำนวณพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากไม่ถูกต้อง
ดังนั้น นิว ประกอบรูปมีความยาวรอบรูป 24 หน่วย และพื้นที่ 20 ตารางหน่วย จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ จีว ประกอบรูปได้ถูกต้อง และคำนวณพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ถูกต้อง
แต่ นิว ประกอบรูปไม่ถูกต้อง โดยมีความยาวรอบรูป ไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
ดังนั้น จีว และนิว ประกอบรูปได้ถูกต้อง และได้พื้นที่รวมกัน 40 ตารางหน่วย จึงผิด

16.

รูปเรขาคณิตสองมิติรูปหนึ่ง มีลักษณะคล้ายเหลี่ยมของเพชร ดังรูป



จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนด ข้อใดกล่าวถึงมุมในรูปได้ถูกต้อง

- 1) ขที่จ และ กขิ เป็นมุมป้าน
- 2) คังจ และ ขทฉ เป็นมุมแหลม
- 3) กขิฉ เป็นมุมป้าน ขญจ เป็นมุมแหลม
- 4) คญจ เป็นมุมป้าน กฉิ เป็นมุมแหลม

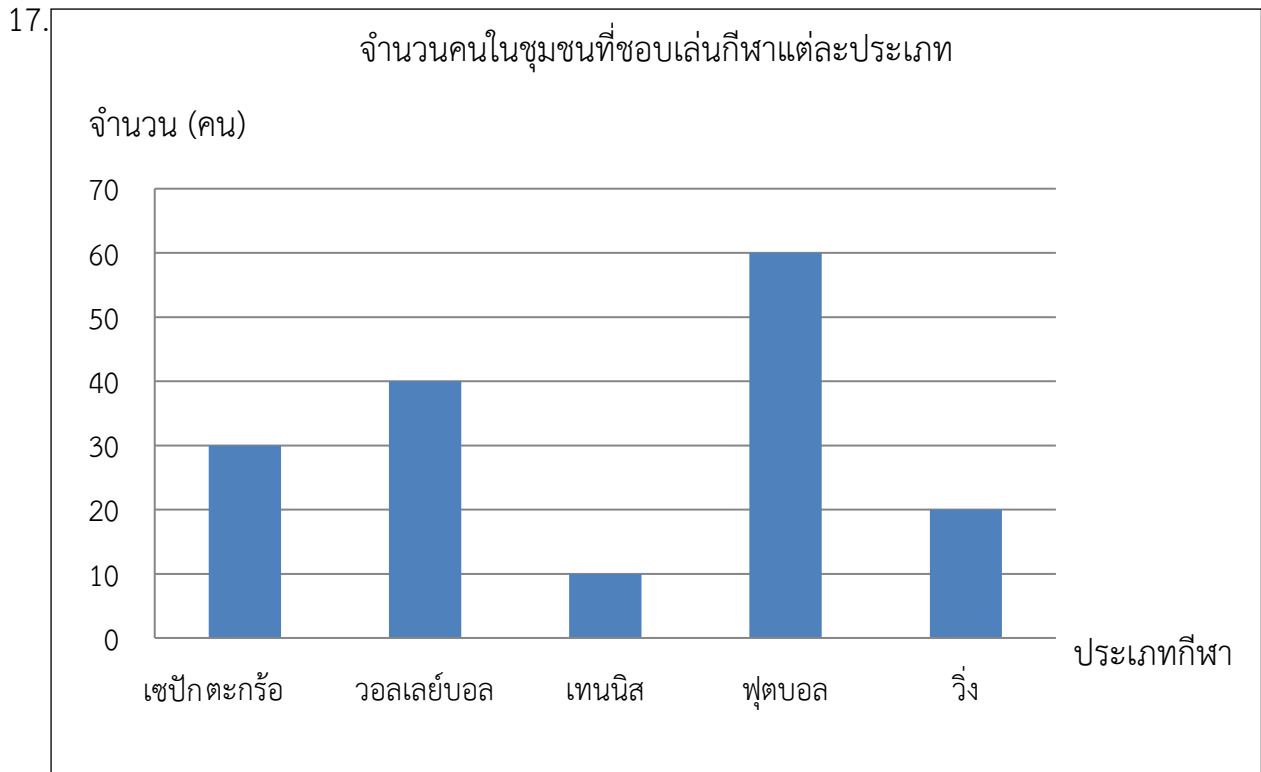
ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 จำแนกชนิดของมุมบอกชื่อมุมส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ คญจ มีขนาดของมุม มากกว่า 90 องศา จึงเป็น มุมป้าน
 กฉิ มีขนาดของมุม น้อยกว่า 90 องศา จึงเป็น มุมแหลม
 ดังนั้น คญจ เป็นมุมป้าน กฉิ เป็นมุมแหลม จึงถูกต้อง

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะ กขิ เป็นมุมแหลม
 ดังนั้น ขที่จ และ กขิ เป็นมุมป้าน จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ ขทฉ เป็นมุมป้าน
 ดังนั้น คังจ และ ขทฉ เป็นมุมแหลม จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ ขญจ เป็นมุมป้าน
 ดังนั้น กขิฉ เป็นมุมป้าน ขญจ เป็นมุมแหลม จึงผิด



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) คนที่ชอบเล่นฟุตบอลมีจำนวนมากกว่าชอบเล่นวอลเลย์บอลอยู่ 10 คน
- 2) คนที่ชอบเล่นวอลเลย์บอลมีจำนวนน้อยกว่าชอบเล่นเทนนิสรวมกับชอบวิ่ง
- 3) คนที่ชอบเล่นเทนนิสกับชอบวิ่ง รวมกันแล้วมีจำนวนมากกว่าชอบเล่นเซปักตะกร้อ
- 4) คนที่ชอบเล่นเซปักตะกร้อรวมกับชอบเล่นเทนนิสมีจำนวนเท่ากับชอบเล่นวอลเลย์บอล

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย





- 4) ถูก เพราะ จำนวนคนที่ชอบเซปักตะกร้อรวมกับชอบเล่นเทนนิส $30 + 10 = 40$ คน
 จำนวนคนที่ชอบเล่นวอลเลย์บอล 40 คน ซึ่งเท่ากัน
 ดังนั้น คนที่ชอบเล่นเซปักตะกร้อรวมกับชอบเล่นเทนนิส เท่ากับชอบเล่นวอลเลย์บอล
 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จำนวนคนที่ชอบเล่นฟุตบอล 60 คน
จำนวนคนที่ชอบเล่นวอลเลย์บอล 40 คน
ซึ่ง คนที่ชอบเล่นฟุตบอลมีจำนวนมากกว่าชอบเล่นวอลเลย์บอลอยู่ $60 - 40 = 20$ คน
ดังนั้น คนที่ชอบเล่นฟุตบอลมีจำนวนมากกว่าชอบเล่นวอลเลย์บอลอยู่ 10 คน จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ จำนวนคนที่ชอบเล่นวอลเลย์บอล 40 คน ซึ่งมากกว่า
จำนวนคนที่ชอบเล่นเทนนิสรวมกับชอบวิ่ง $10 + 20 = 30$ คน
ดังนั้น คนที่ชอบเล่นวอลเลย์บอล มีจำนวนน้อยกว่าชอบเล่นเทนนิสรวมกับชอบวิ่ง จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ จำนวนคนที่ชอบเล่นเทนนิสรวมกับชอบวิ่ง $10 + 20 = 30$ คน
จำนวนคนที่ชอบเล่นเซปักตะกร้อ 30 คน ซึ่งเท่ากัน
ดังนั้น คนที่ชอบเล่นเทนนิสกับชอบวิ่ง รวมกันแล้วมีจำนวนมากกว่าชอบเล่นเซปักตะกร้อ
จึงผิด

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย
(ข้อที่ 18 – 22)

18. โขว์รุมรถยนต์ จำหน่ายรถยนต์ ต่างๆ ดังนี้

A	B	C	D
			
853,000 บาท	841,000 บาท	851,000 บาท	849,000 บาท

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
18.1	รถยนต์ C ราคาแพงกว่า รถยนต์ B แต่ราคาถูกกว่ารถยนต์ D	①	②
18.2	รถยนต์ D ราคาถูกกว่า รถยนต์ A และรถยนต์ C	①	②
18.3	รถยนต์ A ราคาแพงที่สุด และรถยนต์ D ราคาถูกที่สุด	①	②
18.4	ราคารถยนต์ A รวมกับรถยนต์ B ถูกกว่า ราคารถยนต์ C รวมกับรถยนต์ D	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ

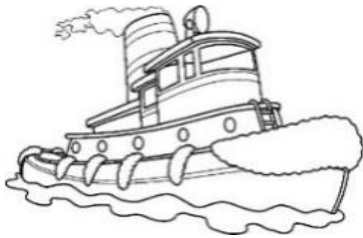
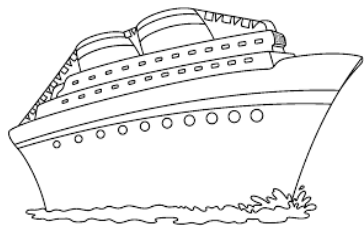

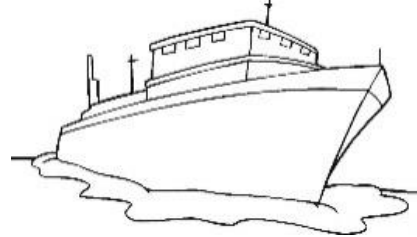
เฉลย

เมื่อเรียงลำดับราคารถยนต์จากมากไปน้อย ได้ดังนี้

รถยนต์	A	C	D	B
ราคา (บาท)	853,000	851,000	849,000	841,000

- 18.1 ไม่ใช่ เพราะ จากการเรียงลำดับราคารถยนต์จากมากไปน้อย จะได้ รถยนต์ A ,C ,D และ B
ซึ่ง รถยนต์ C ราคาแพงกว่า รถยนต์ B และรถยนต์ D
ดังนั้น รถยนต์ C ราคาแพงกว่า รถยนต์ B แต่ราคาถูกกว่ารถยนต์ D จึงไม่ใช่
- 18.2 ใช่ เพราะ จากการเรียงลำดับราคารถยนต์จากมากไปน้อย จะได้ รถยนต์ A ,C ,D และ B
ซึ่ง รถยนต์ D ราคาถูกกว่า รถยนต์ A และรถยนต์ C
ดังนั้น รถยนต์ D ราคาถูกกว่า รถยนต์ A และรถยนต์ C จึงใช่
- 18.3 ไม่ใช่ เพราะ จากการเรียงลำดับราคารถยนต์จากมากไปน้อย จะได้ รถยนต์ A ,C ,D และ B
ซึ่ง รถยนต์ A จึงราคาแพงที่สุด และรถยนต์ B ราคาถูกที่สุด
ดังนั้น รถยนต์ A ราคาแพงที่สุด และรถยนต์ D ราคาถูกที่สุด จึงไม่ใช่
- 18.4 ใช่ เพราะ ราคารถยนต์ A รวมกับรถยนต์ B = $853,000 + 841,000 = 1,694,000$ บาท
ราคารถยนต์ C รวมกับรถยนต์ D = $851,000 + 849,000 = 1,700,000$ บาท
ดังนั้น ราคารถยนต์ A รวมกับรถยนต์ B ถูกกว่า ราคารถยนต์ C รวมกับรถยนต์ D
จึงใช่

19.

การเดินเรือ 4 ลำ ไปในเส้นทางเดียวกัน เรือแต่ละลำแล่นได้ระยะทาง ดังนี้	
เรือ A  แล่นได้ $\frac{2}{5}$ ของระยะทางทั้งหมด	เรือ B  แล่นได้ $\frac{4}{5}$ ของระยะทางทั้งหมด
เรือ C  แล่นได้ $\frac{3}{20}$ ของระยะทางทั้งหมด	เรือ D  แล่นได้ $\frac{3}{10}$ ของระยะทางทั้งหมด

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19.1	เรือ C แล่นได้ระยะทางมากที่สุด	①	②
19.2	เรือ B แล่นได้ระยะทาง น้อยกว่า เรือ D	①	②
19.3	เรือ C แล่นได้ระยะทาง น้อยกว่า เรือ A	①	②
19.4	เรียงลำดับเรือที่แล่นได้ระยะทางจากมากไปน้อย คือ B, A, D และ C	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1ป.4/4 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ
 ของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย

ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน ดังนี้

เรือ	เล่นได้ของระยะทางทั้งหมด	
A	$\frac{2 \times 4}{5 \times 4}$	หรือ $\frac{8}{20}$
B	$\frac{4 \times 4}{5 \times 4}$	หรือ $\frac{16}{20}$
C		$\frac{3}{20}$
D	$\frac{3 \times 2}{10 \times 2}$	หรือ $\frac{6}{20}$

เรียงลำดับเรือที่เล่นได้ระยะทางจากมากไปน้อย คือ เรือ B, A, D และ C

19.1 ไม่ใช่ เพราะ เรือ C เล่นได้ระยะทางน้อยที่สุด

ดังนั้น เรือ C เล่นได้ระยะทางมากที่สุด จึงไม่ใช่

19.2 ไม่ใช่ เพราะ เรือ B เล่นได้ระยะทางมากกว่าเรือ D

ดังนั้น เรือ B เล่นได้ระยะทางน้อยกว่า เรือ D จึงไม่ใช่

19.3 ใช่ เพราะ เรือ C เล่นได้ระยะทาง $\frac{3}{20}$

เรือ A เล่นได้ระยะทาง $\frac{8}{20}$

ดังนั้น เรือ C เล่นได้ระยะทาง น้อยกว่า เรือ A จึงใช่

19.4 ใช่ เพราะ เรียงลำดับเรือที่เล่นได้ระยะทางจากมากไปน้อย คือ B, A, D และ C

ดังนั้น เรียงลำดับเรือที่เล่นได้ระยะทางจากมากไปน้อย คือ B, A, D และ C จึงใช่

20. บันทึกผลการแข่งขันกระโดดไกล ของนักกีฬา 5 คน เป็นดังนี้

นักกีฬา	ระยะทาง (เมตร)		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
ตัน	3.25	3.52	4.01
โต้ง	3.50	3.99	3.49
บอม	4.08	4.12	4.55
บาส	4.15	4.50	3.25
แบม	3.80	3.09	4.10
ผลการจัดอันดับ ให้นำระยะทางครั้งที่นักกีฬากระโดดได้ไกลที่สุดมาตัดสิน			

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20.1	บอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ	①	②
20.2	บาส ได้อันดับที่ 5 ในการแข่งขัน	①	②
20.3	ในการกระโดดครั้งที่ 2 โต้ง กระโดดได้ไกลกว่า แบม	①	②
20.4	ในการกระโดดครั้งที่ 3 ตัน กระโดดได้ไกลกว่า แบม	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1ป.4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ

เฉลย

- 20.1 ใช่ เพราะ ต้น กระโดดได้ไกลที่สุด คือ 4.01 เมตร
โต้ง กระโดดได้ไกลที่สุด คือ 3.99 เมตร
บอม กระโดดได้ไกลที่สุด คือ 4.55 เมตร
บาส กระโดดได้ไกลที่สุด คือ 4.50 เมตร
แบม กระโดดได้ไกลที่สุด คือ 4.10 เมตร
เมื่อเรียงลำดับระยะทางที่กระโดดได้ไกลที่สุด ได้ดังนี้ 4.55 4.50 4.10
4.01 3.99 บอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เนื่องจากกระโดดได้ไกลที่สุด
ดังนั้น บอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ จึงใช่
- 20.2 ไม่ใช่ เพราะ บาส มีระยะทางที่กระโดดไกล ได้อันดับที่ 2
ดังนั้น บาส ได้อันดับที่ 5 ในการแข่งขัน จึงไม่ใช่
- 20.3 ใช่ เพราะ ในการกระโดดครั้งที่ 2 โต้ง กระโดดได้ 3.99 เมตร แบม กระโดดได้ 3.09 เมตร
ในการกระโดดครั้งที่ 2 โต้ง กระโดดได้ระยะทางไกลกว่า แบม
ดังนั้น ในการกระโดดครั้งที่ 2 โต้ง กระโดดได้ไกลกว่า แบม จึงใช่
- 20.4 ไม่ใช่ เพราะ ในการกระโดดครั้งที่ 3 แบม กระโดดได้ 4.10 เมตร ต้นกระโดดได้ 4.01 เมตร
ในการกระโดดครั้งที่ 3 แบม กระโดดได้ระยะทางไกลกว่า ต้น
ดังนั้น ในการกระโดดครั้งที่ 3 ต้น กระโดดได้ไกลกว่า แบม จึงไม่ใช่

21. แม่ค้าชั่งน้ำหนักผลไม้ 4 ชนิด ดังนี้

ชนิดของผลไม้	น้ำหนัก (กิโลกรัม)
แตงโม	$\frac{4}{5}$
มะม่วง	$\frac{7}{10}$
ทุเรียน	$1\frac{3}{5}$
สับปะรด	$\frac{17}{20}$

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
21.1	น้ำหนักแตงโม และ มะม่วง รวมกันได้ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม	①	②
21.2	น้ำหนักมะม่วง และ ทุเรียน รวมกันได้ $2\frac{3}{10}$ กิโลกรัม	①	②
21.3	น้ำหนักสับปะรด มากกว่า แตงโม $\frac{13}{15}$ กิโลกรัม	①	②
21.4	น้ำหนักมะม่วง น้อยกว่า สับปะรด $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/13 หาผลบวกผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ
ของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงนำตัวเลขมาบวกกันหรือลบกัน ดังนี้

ชนิดของผลไม้ น้ำหนัก (กิโลกรัม)

แตงโม	$\frac{4 \times 4}{5 \times 4}$	หรือ	$\frac{16}{20}$
มะม่วง	$\frac{7 \times 2}{10 \times 2}$	หรือ	$\frac{14}{20}$

ทุเรียน $1\frac{3}{5} = \frac{8 \times 4}{5 \times 4}$ หรือ $\frac{32}{20}$

สับปะรด $\frac{17}{20}$

21.1 ใช่ เพราะ แตงโมหนัก $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม หรือ $\frac{8}{10}$ กิโลกรัม
มะม่วงหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

แตงโมและมะม่วง รวมกันหนัก $\frac{8}{10} + \frac{7}{10} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักแตงโม และ มะม่วง รวมกันได้ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จึงใช่

21.2 ใช่ เพราะ มะม่วงหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

ทุเรียนหนัก $1\frac{3}{5}$ กิโลกรัม หรือ $\frac{8}{5}$ กิโลกรัม หรือ $\frac{16}{10}$ กิโลกรัม

น้ำหนักมะม่วงและทุเรียน รวมกัน $\frac{7}{10} + \frac{16}{10} = \frac{23}{10} = 2\frac{3}{10}$ กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักมะม่วง และ ทุเรียน รวมกันได้ $2\frac{3}{10}$ กิโลกรัม จึงใช่

21.3 ไม่ใช่ เพราะ สับปะรดหนัก $\frac{17}{20}$ กิโลกรัม

แตงโมหนัก $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม หรือ $\frac{16}{20}$ กิโลกรัม

น้ำหนักสับปะรด มากกว่า แตงโม $\frac{17}{20} - \frac{16}{20} = \frac{1}{20}$ กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักสับปะรด มากกว่า แตงโม $\frac{13}{15}$ กิโลกรัม จึงไม่ใช่

21.4 ไม่ใช่ เพราะ มะม่วงหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม หรือ $\frac{14}{20}$ กิโลกรัม

สับปะรดหนัก $\frac{17}{20}$ กิโลกรัม

น้ำหนักมะม่วง น้อยกว่า สับปะรด $\frac{17}{20} - \frac{14}{20} = \frac{3}{20}$ กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักมะม่วง น้อยกว่า สับปะรด $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม จึงไม่ใช่

22.

อายุของสัตว์ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง


 หมี อายุ 1 ปี 4 เดือน


 สิงโต อายุ 3 ปี


 เสือดาว อายุ 9 เดือน

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
22.1	หมี มีอายุมากกว่า เสือดาว 7 เดือน	①	②
22.2	อีก 8 สัปดาห์ เสือดาว จะมีอายุ 1 ปี	①	②
22.3	เมื่อเรียงลำดับอายุของสัตว์จากมากไปน้อยสิงโต มีอายุมากเป็นอันดับที่ 2	①	②
22.4	อายุหมี รวมกับเสือดาว น้อยกว่า อายุสิงโตอยู่ 11 เดือน	①	②

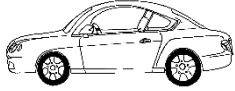

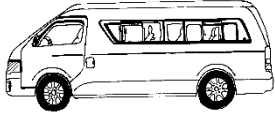
ตัวชี้วัด ค 2.1ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เฉลย

- 22.1 ใช่ เพราะ หมีอายุ 1 ปี 4 เดือน หรือ 16 เดือน เสือดาว อายุ 9 เดือน
หมีอายุมากกว่าเสือดาว $16 - 9 = 7$ เดือน
ดังนั้น หมี มีอายุมากกว่า เสือดาว 7 เดือน จึงใช่
- 22.2 ไม่ใช่ เพราะ ขณะนี้เสือดาวอายุ 9 เดือน อีก 8 สัปดาห์ (หรือ 2 เดือน)
เสือดาว มีอายุ $9 + 2 = 11$ เดือน
ดังนั้น อีก 8 สัปดาห์ เสือดาว จะมีอายุ 1 ปี จึงไม่ใช่
- 22.3 ไม่ใช่ เพราะ เมื่อเรียงลำดับอายุของสัตว์จากมากไปหาน้อย
ดังนี้ สิงโต หมี เสือดาว สิงโต จึงมีอายุมากที่สุด
ดังนั้น เมื่อเรียงลำดับอายุของสัตว์จากมากไปหาน้อย สิงโตมีอายุมาก
เป็นอันดับที่ 2 จึงไม่ใช่
- 22.4 ใช่ เพราะ อายุหมีรวมกับเสือดาวเท่ากับ $16 + 9 = 25$ เดือน
สิงโต อายุ 3 ปีหรือ 36 เดือน
อายุหมีรวมกับเสือดาว น้อยกว่า อายุสิงโต คือ $36 - 25 = 11$ เดือน
ดังนั้น อายุหมี รวมกับเสือดาว น้อยกว่า อายุสิงโตอยู่ 11 เดือน จึงใช่

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด
 เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง
 (ข้อ 23 – 29)

23. บริษัทขายรถ มียอดขายรถ 3 ชนิด ชนิดละ 1 คัน ได้ดังตาราง

ชนิดของรถ	 รถเก๋ง	 รถกระบะ	 รถตู้
ราคา (บาท)	850,000	1,200,000

จากข้อมูล บริษัทขายรถทั้งหมดเป็นเงิน 2,650,000 บาท ขายรถเก๋งไปราคากี่บาท

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและ
 ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

เฉลย 600,000 บาท หรือ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ดังนี้ $\square + 850,000 + 1,200,000 = 2,650,000$

$\square + 2,050,000 = 2,650,000$

จากความสัมพันธ์การบวกและการลบ

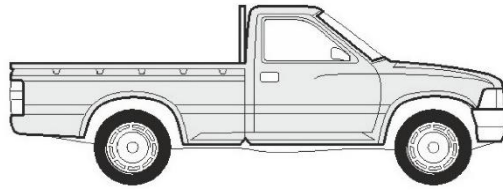
จะได้ $2,650,000 - 2,050,000 = 600,000$ บาท

ดังนั้น ขายรถเก๋งไป 600,000 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

24.



ขายรถมือสอง ราคา 256,000 บาท

ก้องซื้อรถคันนี้ โดยจ่ายเงินไปแล้ว 156,000 บาท
ส่วนที่เหลือผ่อนจ่ายเป็นรายเดือน จำนวน 20 เดือน เดือนละเท่า ๆ กัน

จากข้อมูล ก้องจะต้องผ่อนจ่ายรถยนต์เดือนละกี่บาท

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับ และ 0

เฉลย 5,000 บาท หรือ ๕,๐๐๐ บาท

รถยนต์ราคา 256,000 บาท

จ่ายเงินไปแล้ว 156,000 บาท

คงเหลือค่ารถยนต์ $256,000 - 156,000 = 100,000$ บาท

ผ่อนจ่าย จำนวน 20 เดือน

ดังนั้น ก้องจะต้องผ่อนจ่ายรถยนต์ เดือนละ $100,000 \div 20 = 5,000$ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

25.

นุชแบ่งขนมเค้กก้อนหนึ่ง ออกเป็น 24 ชิ้น เท่า ๆ กัน แล้วนำไปแบ่งให้เพื่อน 5 คน ดังนี้

คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
$\frac{3}{24}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{2}{24}$	$\frac{3}{24}$	$\frac{7}{24}$

จากข้อมูล นุชเหลือเค้กกี่ชิ้น

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย 5 ชิ้น หรือ ๕ ชิ้น

มีเค้กทั้งหมด 1 ก้อน แบ่งเป็น 24 ชิ้นเท่า ๆ กัน = $\frac{24}{24}$

แบ่งให้เพื่อน 5 คน $\frac{3}{24} + \frac{4}{24} + \frac{2}{24} + \frac{3}{24} + \frac{7}{24} = \frac{19}{24}$

นุชเหลือเค้ก $\frac{24}{24} - \frac{19}{24} = \frac{5}{24}$ หรือ 5 ชิ้น จาก 24 ชิ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

26.

ร้านค้าแห่งหนึ่ง จำหน่ายสินค้า ดังนี้



เค้ก

ชิ้นละ 8.25 บาท



นม

กล่องละ 12.75 บาท



ไอศกรีม

แท่งละ 7.25 บาท

จากข้อมูล ดวงใจมีเงิน 20 บาท ต้องการซื้อของ 2 ชนิด ให้พอดีกับเงินที่มีอยู่
ดวงใจต้องซื้อของชนิดใดบ้าง

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/15 หาผลบวกผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย ซื้อ นม กับ ไอศกรีม

จากข้อมูล $12.75 + 7.25 = 20.00$ บาท ซึ่งพอดีกับเงินที่มีอยู่

นมกล่องละ 12.75 บาท ไอศกรีม แท่งละ 7.25 บาท

ดังนั้น ดวงใจต้องซื้อ นม กับ ไอศกรีม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

27.

ค่าบริการโทรศัพท์รายเดือน ของคุณพ่อ

เดือนมกราคม 327.50 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ น้อยกว่า เดือนมกราคมอยู่ 153.25 บาท

จากข้อมูล คุณพ่อจ่ายค่าบริการโทรศัพท์รวมทั้งสองเดือน เป็นเงินกี่บาท

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยม
ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย 501.75 บาท หรือ ๕๐๑.๗๕ บาท

เดือนมกราคม 327.50 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ น้อยกว่า เดือนมกราคม อยู่ $327.50 - 153.25 = 174.25$ บาท

ดังนั้น คุณพ่อจ่ายค่าบริการโทรศัพท์รวมทั้งสองเดือน $327.50 + 174.25 = 501.75$ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

28.

เข้าวันหนึ่ง น้ำฟ้าตื่นนอน เวลา 6.30 น. แล้วเข้าห้องน้ำใช้เวลา 25 นาที
หลังจากนั้นรับประทานอาหารเช้าจนเสร็จ ใช้เวลา 20 นาที

จากข้อมูล น้ำฟ้ารับประทานอาหารเช้าเสร็จเวลาเท่าใด

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 2.1ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เฉลย

7.15 น. หรือ 7:15 น. หรือ 7 นาฬิกา 15 นาที

หรือ ๗.๑๕ น. หรือ ๗:๑๕ น. หรือ ๗ นาฬิกา ๑๕ นาที

วิธีคิด

น้ำฟ้าตื่นนอนเวลา 6 นาฬิกา 30 นาที

เข้าห้องน้ำเป็นเวลา 25 นาที +

ดังนั้น น้ำฟ้าเข้าห้องน้ำเสร็จเวลา 6 นาฬิกา 55 นาที

หลังจากนั้นจึงไปรับประทานอาหารเช้าจนเสร็จ 20 นาที +

น้ำฟ้ารับประทานอาหารเช้าเสร็จเป็นเวลา 6 นาฬิกา 75 นาที

ดังนั้น น้ำฟ้ารับประทานอาหารเช้าเสร็จเวลา 7 นาฬิกา 15 นาที

หรือ 7.15 น. หรือ 7:15 น.

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

29.

ในการจัดตลาดนัด ผู้จัดการพื้นที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ขนาด 225 ตารางเมตร โดยมีความกว้าง 9 เมตร

จากข้อมูล พื้นที่จัดตลาดนัด จะมีความยาวกี่เมตร

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 2.1ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 25 เมตร หรือ ๒๕ เมตร

ตลาดนัดรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีพื้นที่ 225 ตารางเมตร

มีความยาวด้านกว้าง 9 เมตร และความยาวด้านยาว □ เมตร

พื้นที่สี่เหลี่ยมมุมฉาก = กว้าง × ยาว

$$225 = 9 \times \square$$

จากความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร จะได้

$$\square = 225 \div 9$$

$$\square = 25$$

ดังนั้น พื้นที่จัดตลาดนัด จะมีความยาว 25 เมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ จงเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 30)

30. พ่อได้รับเงินเดือน ๆ ละ 45,700 บาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายภายในบ้าน เดือนละ 30,000 บาท เงินที่เหลือแต่ละเดือนนำไปออมเป็นเวลา 11 เดือน พ่อจะมีเงินออมทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

เฉลย 172,700 บาท หรือ ๑๗๒,๗๐๐ บาท

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ $(45,700 - 30,000) \times 11 = \square$ ขั้นตอนที่ 1

วิธีทำ

พ่อได้รับเงินเดือน ๆ ละ	45,700 บาท	}	ขั้นตอนที่ 2
แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายภายในบ้าน เดือนละ	30,000 บาท		
พ่อเหลือเงิน	$45,700 - 30,000 = 15,700$ บาท	}	ขั้นตอนที่ 3
ที่เหลือนำไปออมเป็นเวลา	11 เดือน		
พ่อจะมีเงินออมทั้งหมด	$11 \times 15,700 = 172,700$ บาท		ขั้นตอนที่ 4
ตอบ พ่อจะมีเงินออมทั้งหมด	172,700 บาท หรือ ๑๗๒,๗๐๐ บาท		

ขั้นตอนการแสดงวิธีทำ : แสดงวิธีคิดที่ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ คือ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง
2. แสดงวิธีการหาเงินที่เหลือต่อเดือนได้ถูกต้อง
3. แสดงวิธีการหาเงินออมจำนวน 11 เดือน ได้ถูกต้อง
4. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	วิธีการ
8	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้องทั้ง 4 ขั้นตอน 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง 2. แสดงวิธีการหาเงินที่เหลือต่อเดือนได้ถูกต้อง 3. แสดงวิธีการหาเงินออมจำนวน 11 เดือน ได้ถูกต้อง 4. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
6	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ขั้นตอน จาก 4 ขั้นตอน 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง 2. แสดงวิธีการหาเงินที่เหลือต่อเดือนได้ถูกต้อง 3. แสดงวิธีการหาเงินออมจำนวน 11 เดือน ได้ถูกต้อง 4. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
4	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ขั้นตอน จาก 4 ขั้นตอน 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง 2. แสดงวิธีการหาเงินที่เหลือต่อเดือนได้ถูกต้อง 3. แสดงวิธีการหาเงินออมจำนวน 11 เดือน ได้ถูกต้อง 4. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
2	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 ขั้นตอน จาก 4 ขั้นตอน 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง 2. แสดงวิธีการหาเงินที่เหลือต่อเดือนได้ถูกต้อง 3. แสดงวิธีการหาเงินออมจำนวน 11 เดือน ได้ถูกต้อง 4. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
0	แสดงขั้นตอนไม่ถูกต้อง หรือไม่แสดงวิธีทำ

หมายเหตุ : นักเรียนอาจเขียนข้อความหรือแสดงวิธีคำนวณแบบอื่นตามหลักคณิตศาสตร์
เช่น $(45,700 - 30,000) \times 11 = \square$ โดยแสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
ให้อนุโลมได้ 4 คะแนน