

## โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ				รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เชิงซ้อน	เขียนตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต						
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้						
ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ ต่าง ๆ	เข้าใจ	1 (1)	1 (18)			2
ป.4/4 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	เข้าใจ	1 (2)	1 (19)			2
ป.4/5 อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ตำแหน่งแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด	เข้าใจ	1 (3)				1
ป. 4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง จากสถานการณ์ต่าง ๆ	เข้าใจ	1 (4)				2
	นำไปใช้		1 (20)			
ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล	นำไปใช้	1 (5)				1
ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	วิเคราะห์	1 (6)				2
	นำไปใช้			1 (23)		
ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดง การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก	วิเคราะห์	1 (7)				1
ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0	วิเคราะห์	1 (8)				2
	นำไปใช้			1 (24)		
ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	นำไปใช้				1 (30)	1
ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ	วิเคราะห์	1 (9)				1
ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	นำไปใช้	1 (10)	1 (21)			2
ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	วิเคราะห์	1 (11)				2
	เข้าใจ			1 (25)		
ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	เข้าใจ	1 (12)				2
	นำไปใช้			1 (26)		
ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	นำไปใช้	1 (13)		1 (27)		2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต						
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้						
ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	นำไปใช้	1 (14)	1 (22)	1 (28)		3
ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	นำไปใช้	1 (15)		1 (29)		2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้						
ป.4/1 จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุมส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม	เข้าใจ	1 (16)				1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ				รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เชิงซ้อน	เขียนตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น						
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา						
ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	เข้าใจ	1(17)				1
รวมจำนวนข้อ		17	5	7	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1 - 17 ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อ 18 – 22 ข้อละ 4 คะแนน ข้อย่อยละ 1 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อ 23 - 29 ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อ 30 ข้อละ 8 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2, 4, 6, และ 8 คะแนน