



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ (ข้อ 1 – 17)
ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- 1) 297
- 2) 792
- 3) 927
- 4) 972

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลข ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย จำนวน 5 ข้อ
(ข้อที่ 18 – 22 ให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีด้านตรงข้ามกันยาวเท่ากัน 2 คู่

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 00.1 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉากและด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันด้วย จะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส | ① | ② |
| 00.2 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมคางหมู | ① | ② |
| 00.3 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า | ① | ② |
| 00.4 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมด้านขนาน | ① | ② |

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความ 00.1 00.3 และ 00.4 เป็นจริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ข้อความ 00.2 ไม่จริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ② ได้คำว่า “ไม่ใช่” ดังนี้

| ข้อ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|-----|--------|
| 00.1 | ● | ② |
| 00.2 | ① | ● |
| 00.3 | ● | ② |
| 00.4 | ● | ② |

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้ว
เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 23 – 29 ข้อละ 3 คะแนน
รวม 21 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. ส้มจำนวน 28 กิโลกรัม ราคา 728 บาท ส้มราคากิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 26 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 000. ตอบ..... **26 หรือ ๒๖**

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในกระดาษคำตอบ

จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30 ให้คะแนน 8 คะแนน)

วิธีตอบ เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด แล้วเขียนคำตอบ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1 – 17

1. ข้อมูลแสดงราคาน้ำมันชนิดต่างๆ ของปั้ม A และปั้ม B

| ชนิดน้ำมัน | ปั้ม A ราคาต่อลิตร (บาท) | ปั้ม B ราคาต่อลิตร (บาท) |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| ดีเซล | 27.54 | 27.45 |
| แก๊สโซฮอล์ 91 | 28.19 | 28.23 |
| แก๊สโซฮอล์ 95 | 28.45 | 28.50 |
| แก๊สโซฮอล์ E20 | 25.81 | 25.80 |

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) น้ำมันดีเซล ปั้ม A ราคาถูกกว่า ปั้ม B
- 2) น้ำมันแก๊สโซฮอล์ 91 ปั้ม A ราคาแพงกว่า ปั้ม B
- 3) ราคาน้ำมันปั้ม B เรียงจากน้อยไปมาก คือ แก๊สโซฮอล์ E20 ดีเซล และแก๊สโซฮอล์ 91
- 4) ราคาน้ำมันปั้ม A เรียงจากมากไปน้อย คือ แก๊สโซฮอล์ 91 แก๊สโซฮอล์ 95 และแก๊สโซฮอล์ E20

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

เฉลย

3) ถูก เพราะ ราคาน้ำมันปั้ม B เรียงจากน้อยไปมากได้ ดังนี้
แก๊สโซฮอล์ E20 (25.80) < ดีเซล (27.45) < แก๊สโซฮอล์ 91 (28.23) < แก๊สโซฮอล์ 95 (28.50)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เปรียบเทียบทศนิยมผิด โดยดูที่หลักส่วนร้อยมีค่ามากที่สุด
จึงเข้าใจว่า $27.54 < 27.45$
ซึ่งราคาน้ำมันดีเซล ปั้ม A มากกว่า ปั้ม B
- 2) ผิด เพราะ เปรียบเทียบทศนิยมผิด โดยดูที่หลักส่วนร้อยมีค่ามากที่สุด
จึงเข้าใจว่า $28.19 > 28.23$
ซึ่งราคาน้ำมันแก๊สโซฮอล์ 91 ปั้ม A ถูกกว่าปั้ม B
- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับตามที่โจทย์ให้มาคือ $28.19 > 28.45 > 25.81$
ซึ่งควรเรียงได้เป็น $28.45 > 28.19 > 25.81$
ราคาน้ำมันปั้ม A เรียงจากมากไปน้อยที่ถูกต้อง คือ แก๊สโซฮอล์ 95
แก๊สโซฮอล์ 91 และแก๊สโซฮอล์ E20



2.

| | | |
|-----------------------------|-----------------|----------|
| อ้อมซื้อผลไม้ 4 ชนิด ดังนี้ | | |
| ส้ม | $3\frac{2}{5}$ | กิโลกรัม |
| แตงโม | 3.35 | กิโลกรัม |
| ฝรั่ง | $3\frac{6}{10}$ | กิโลกรัม |
| ทุเรียน | 3.5 | กิโลกรัม |

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับน้ำหนักของผลไม้ จากมากไปน้อย ได้ถูกต้อง

- 1) แตงโม ทุเรียน ฝรั่ง
- 2) แตงโม ทุเรียน ส้ม
- 3) ฝรั่ง ทุเรียน ส้ม
- 4) แตงโม ส้ม ทุเรียน

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เมื่อนำข้อมูลที่เป็นเศษส่วน มาแปลงให้เป็นทศนิยมแล้ว จะได้
น้ำหนักของผลไม้แต่ละชนิด ดังนี้

$$\text{ส้ม } 3\frac{2}{5} = 3.40 \text{ กิโลกรัม} \quad \text{ฝรั่ง } 3\frac{6}{10} = 3.60 \text{ กิโลกรัม}$$

จึงเรียงลำดับข้อมูลจากมากไปน้อยได้ดังนี้

ฝรั่ง (3.60) ทุเรียน (3.50) ส้ม (3.40) แตงโม (3.35)

ดังนั้น เฉลย 3) ฝรั่ง ทุเรียน ส้ม จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับจากน้อยไปมาก
- 2) ผิด เพราะ เปรียบเทียบ 3.35 มีค่ามากกว่า 3.5 จึงเรียงลำดับผิด
- 4) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับจากน้อยไปมาก



3. พ่อแบ่งที่ดินเพื่อปลูกพืชชนิดต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

| ข้าว | ข้าวโพด | มะม่วง | กล้วย |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $4\frac{1}{2}$ ไร่ | $\frac{2}{4}$ ไร่ | $\frac{1}{4}$ ไร่ | $3\frac{3}{4}$ ไร่ |

จากข้อมูล พ่อใช้พื้นที่ปลูกข้าวรวมกับพื้นที่ปลูกมะม่วง มากกว่า พื้นที่ปลูกข้าวโพดรวมกับพื้นที่ปลูกกล้วย อยู่กี่ไร่

1) $\frac{36}{4}$

2) $\frac{17}{4}$

3) $\frac{6}{4}$

4) $\frac{2}{4}$

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

เฉลย

4) ถูก เพราะ คำนวณตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด ดังนี้

$$\left[4\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right] - \left[\frac{2}{4} + 3\frac{3}{4}\right] = \left[\frac{18+1}{4}\right] - \left[\frac{2+15}{4}\right] = \frac{19}{4} - \frac{17}{4} = \frac{2}{4} \text{ ไร่}$$



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนพื้นที่ที่โจทย์กำหนด มาบวกกันทั้งหมดได้ดังนี้

$$\left[4\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right] + \left[\frac{2}{4} + 3\frac{3}{4}\right] = \left[\frac{18+1}{4}\right] + \left[\frac{2+15}{4}\right] = \frac{19}{4} + \frac{17}{4} = \frac{36}{4} \text{ ไร่}$$

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนพื้นที่ปลูกข้าวรวมกับพื้นที่ปลูกมะม่วง แล้วนำพื้นที่ปลูกข้าวโพด มาลบออก โดยไม่ได้นำไปรวมกับพื้นที่ปลูกกล้วยก่อน ดังนี้

$$\left[4\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right] - \frac{2}{4} = \left[\frac{18+1}{4}\right] - \frac{2}{4} = \frac{19}{4} + \frac{2}{4} = \frac{17}{4} \text{ ไร่}$$

- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนพื้นที่ปลูกกล้วยลบด้วยพื้นที่ปลูกข้าวโพด แล้วนำไปลบออกจากพื้นที่ปลูกข้าวรวมกับพื้นที่ปลูกมะม่วง ดังนี้

$$\left[4\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right] - \left[3\frac{3}{4} - \frac{2}{4}\right] = \frac{19}{4} - \frac{13}{4} = \frac{6}{4} \text{ ไร่}$$

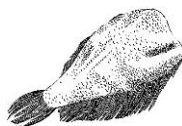


4.

ร้านค้าติดราคาสินค้าแพ็คเกจ 1 ชิ้น ดังนี้



เนื้อไก่ ราคา 42.75 บาท



เนื้อปลา ราคา 85.50 บาท



เนื้อวัว ราคา 112 บาท

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ราคาเนื้อไก่ 2 ชิ้น น้อยกว่าราคาเนื้อปลา 1 ชิ้น
- 2) เนื้อวัวราคาแพงกว่าเนื้อปลาอยู่ 27.50 บาท
- 3) จ่ายธนบัตร 500 บาท 1 ฉบับ ซื้อเนื้อวัว 3 ชิ้น ได้รับเงินทอน 336 บาท
- 4) จ่ายธนบัตร 500 บาท 1 ฉบับ ซื้อเนื้อสัตว์อย่างละ 1 ชิ้น ได้รับเงินทอน 259.75 บาท

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/2 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยม
ไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากข้อมูลที่กำหนด คิดได้ดังนี้

$$500 - (42.75 + 85.50 + 112) = 259.75 \text{ บาท}$$

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะ เนื้อไก่ 2 ชิ้น ราคา $2 \times 42.75 = 85.50$ บาท
เนื้อปลา 1 ชิ้น ราคา 85.50 บาท ซึ่งเป็นราคาที่เท่ากัน
ดังนั้น ราคาเนื้อไก่ 2 ชิ้น น้อยกว่าราคาเนื้อปลา 1 ชิ้น จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ นำราคาเนื้อวัว ลบด้วย ราคาเนื้อปลา
จะได้ $112 - 85.50 = 26.50$ บาท
ดังนั้น เนื้อวัวราคาแพงกว่าเนื้อปลาอยู่ 27.50 บาท จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ จากข้อมูลที่กำหนด คิดได้ดังนี้
 $500 - (3 \times 112) = 164$ บาท
ดังนั้น จ่ายธนบัตร 500 บาท 1 ฉบับ ซื้อเนื้อวัว 3 ชิ้น ได้รับเงินทอน 336 บาท จึงผิด



5.

แม่ค้าขายผลไม้ 4 ชนิด ได้รวมทั้งหมด 450 กิโลกรัม ดังนี้

ขายทุเรียนได้ $\frac{2}{5}$ ของผลไม้ทั้งหมด

ขายลิ้นจี่ได้ 120 กิโลกรัม

ขายมังคุดได้ $\frac{2}{3}$ ของลิ้นจี่

ที่เหลือเป็นจำนวนมะม่วงที่ขายได้

จากข้อมูล ขัดใดถูกต้อง

- 1) ขายลิ้นจี่ได้มากที่สุด
- 2) ขายมะม่วงได้ 70 กิโลกรัม
- 3) ขายมังคุดได้ 300 กิโลกรัม
- 4) ขายทุเรียนได้เท่ากับจำนวนมะม่วงรวมกับจำนวนมังคุด

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ
เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย

2) ถูก เพราะ ขายทุเรียนได้ $\frac{2}{5} \times 450 = 180$ กิโลกรัม

ขายลิ้นจี่ได้ 120 กิโลกรัม

ขายมังคุดได้ $\frac{2}{3} \times 120 = 80$ กิโลกรัม

ดังนั้น ขายมะม่วงได้ $450 - (180 + 120 + 80) = 70$ กิโลกรัม



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ ขายทุเรียนได้ 180 กิโลกรัม ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด
ดังนั้น ขายลิ้นจี่ได้มากที่สุด จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ ขายมังคุดได้ $\frac{2}{3} \times 120 = 80$ กิโลกรัม
ดังนั้น ขายมังคุดได้ 300 กิโลกรัม จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ จำนวนมะม่วงรวมกับจำนวนมังคุดที่ขายได้ คือ $70 + 80 = 150$ กิโลกรัม
และขายทุเรียนได้ 180 กิโลกรัม
ดังนั้น ขายทุเรียนได้เท่ากับจำนวนมะม่วงรวมกับจำนวนมังคุด จึงผิด

6.

ร้านค้าลดราคาสินค้า 2 ชนิด ดังนี้

| | |
|---|---|
|  <div style="position: relative; height: 100px;"> <div style="position: absolute; top: 10%; left: 30%; background: white; border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-15deg);">ลด 25%</div> <div style="position: absolute; bottom: 10%; left: 30%; background: white; border: 1px solid black; padding: 5px;">ราคา 240 บาท</div> </div> |  <div style="position: relative; height: 100px;"> <div style="position: absolute; top: 10%; left: 30%; background: white; border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-15deg);">ลด 5%</div> <div style="position: absolute; bottom: 10%; left: 30%; background: white; border: 1px solid black; padding: 5px;">ราคา 180 บาท</div> </div> |
|---|---|

ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- 1) กระเป๋าลดราคาจากป้าย 25 บาท
- 2) ถ้าซื้อเสื้อ 2 ตัว ต้องจ่ายเงิน 350 บาท
- 3) ซื้อเสื้อ 1 ตัว และ กระเป๋า 1 ใบ ต้องจ่ายเงิน 351 บาท
- 4) ส่วนลดของราคาเสื้อและส่วนลดของราคากระเป๋า ต่างกัน 20 บาท

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ
เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย

3) ถูก เพราะ กระเป๋าราคา 240 บาท ลด 25% คิดเป็นส่วนลด $\frac{240 \times 25}{100} = 60$ บาท

ราคากระเป๋าที่ลดแล้ว คือ $240 - 60 = 180$ บาท

เสื้อราคา 180 บาท ลด 5% คิดเป็นส่วนลด $\frac{180 \times 5}{100} = 9$ บาท

ราคาเสื้อที่ลดแล้ว คือ $180 - 9 = 171$ บาท



ดังนั้น ซื้อเสื้อและกระเป๋าย่างละ 1 ชิ้น ต้องจ่ายเงิน $180 + 171 = 351$ บาท



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ป้ายติดลดราคา 25% นักเรียนนำมาเป็นคำตอบ
ดังนั้น กระเป๋าลดราคาจากป้าย 25 บาท จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ ราคาเสื้อที่ลดแล้ว คือ 171 บาท
ถ้าซื้อเสื้อสองตัวต้องจ่ายเงิน $171 \times 2 = 342$ บาท
ดังนั้น ซื้อเสื้อสองตัวต้องจ่ายเงิน 350 บาท จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ ส่วนลดของราคาเสื้อ เท่ากับ 9 บาท
ส่วนลดของราคาระเป๋า เท่ากับ 60 บาท
ซึ่งต่างกัน $60 - 9 = 51$ บาท
ดังนั้น ส่วนลดของราคาเสื้อและส่วนลดของราคาระเป๋า ต่างกัน 20 บาท จึงผิด

7. พิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้

| เหยือกใบที่ 1 มีความจุ 2 ลิตร | เหยือกใบที่ 2 มีความจุ 1.5 ลิตร |
|---|---|
|  |  |
| เติมน้ำลงไป $\frac{3}{5}$ ของความจุเหยือก | เติมน้ำลงไป 0.8 ของความจุเหยือก |

ข้อใดถูกต้อง

- 1) เหยือกใบที่ 1 และเหยือกใบที่ 2 มีปริมาตรน้ำเท่ากัน
- 2) เหยือกใบที่ 1 มีปริมาตรน้ำมากกว่าเหยือกใบที่ 2
- 3) เหยือกใบที่ 2 มีปริมาตรน้ำ 0.12 ลิตร
- 4) เหยือกใบที่ 1 มีปริมาตรน้ำ $1\frac{2}{5}$ ลิตร

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ
เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย

1) ถูก เพราะ เหยือกใบที่ 1 มีน้ำอยู่ $\frac{3}{5}$ ของความจุเหยือก คือ $\frac{3}{5} \times 2 = 1.2$ ลิตร

เหยือกใบที่ 2 มีน้ำอยู่ $0.8 = \frac{8}{10}$ ของความจุเหยือก คือ $\frac{8}{10} \times 1.5 = 1.2$ ลิตร

ดังนั้น เหยือกใบที่ 1 และเหยือกใบที่ 2 มีปริมาตรน้ำเท่ากัน



ตัวลวง

2) ผิด เพราะ เขี้ยวใบที่ 1 มีน้ำอยู่ $\frac{3}{5}$ ของความจุเขี้ยว คือ $\frac{3}{5} \times 2 = 1.2$ ลิตร

เขี้ยวใบที่ 2 มีน้ำอยู่ $\frac{8}{10}$ ของความจุเขี้ยว คือ $\frac{8}{10} \times 1.5 = 1.2$ ลิตร

ดังนั้น เขี้ยวใบที่ 1 มีปริมาตรน้ำมากกว่าเขี้ยวใบที่ 2 จึงผิด

3) ผิด เพราะ เขี้ยวใบที่ 2 มีน้ำอยู่ $\frac{8}{10}$ ของความจุเขี้ยว คือ $\frac{8}{10} \times 1.5 = 1.2$ ลิตร

ดังนั้น เขี้ยวใบที่ 2 มีปริมาตรน้ำ 0.12 ลิตร จึงผิด

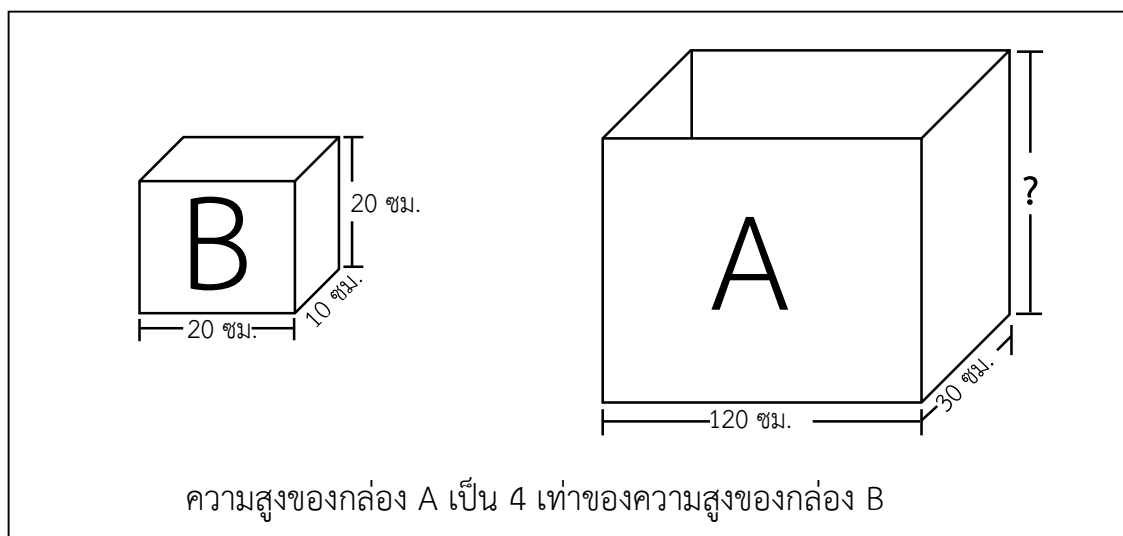
4) ผิด เพราะ เขี้ยวใบที่ 1 มีน้ำอยู่ $\frac{3}{5}$ ของความจุเขี้ยว คือ $\frac{3}{5} \times 2 = 1.2$ ลิตร

หรือ $1\frac{1}{5}$ ลิตร

ดังนั้น เขี้ยวใบที่ 1 มีปริมาตรน้ำ $1\frac{2}{5}$ ลิตร จึงผิด



8.



จากข้อมูล หากนำกล่อง B ไปเรียงใส่ในกล่อง A จนเต็มกล่องพอดี จะต้องใช้กล่อง B กี่กล่อง

- 1) 18
- 2) 36
- 3) 45
- 4) 72

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/5 หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

4) ถูก เพราะ ความสูงของกล่อง A เป็น 4 เท่าของความสูงของกล่อง B

คือ $4 \times 20 = 80$ ซม.

ดังนั้น ปริมาตรกล่อง A = $30 \times 120 \times 80 = 288,000$ ลบ.ซม.

และปริมาตรกล่อง B = $10 \times 20 \times 20 = 4,000$ ลบ.ซม.

เมื่อนำกล่อง B มาใส่กล่อง A จนเต็มกล่องพอดี

จะได้ $288,000 \div 4,000 = 72$ กล่อง

หรือ ความสูงของกล่อง A เป็น 4 เท่าของความสูงของกล่อง B

คือ $4 \times 20 = 80$ ซม.

วางกล่อง B ตามความยาวของกล่อง A ได้ $\frac{120}{20} = 6$ แถว



แต่ละแถวตามความกว้างของกล่อง ได้ $\frac{30}{10} = 3$ กล่อง

วางซ้อนกันตามความสูงได้ $\frac{80}{20} = 4$ ชั้น

จะต้องใช้กล่อง B ดังนี้ $6 \times 3 \times 4 = 72$ กล่อง

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ หาปริมาตรของกล่อง B ผิด คือ $20 \times 20 \times 40 = 16,000$ ลบ.ซม.

เมื่อนำกล่อง B มาใส่กล่อง A จะได้ $288,000 \div 16,000 = 18$ กล่อง จึงผิด

2) ผิด เพราะ หาปริมาตรของกล่อง B ผิด คือ $10 \times 20 \times 40 = 8,000$ ลบ.ซม.

เมื่อนำกล่อง B มาใส่กล่อง A จะได้ $288,000 \div 8,000 = 36$ กล่อง จึงผิด

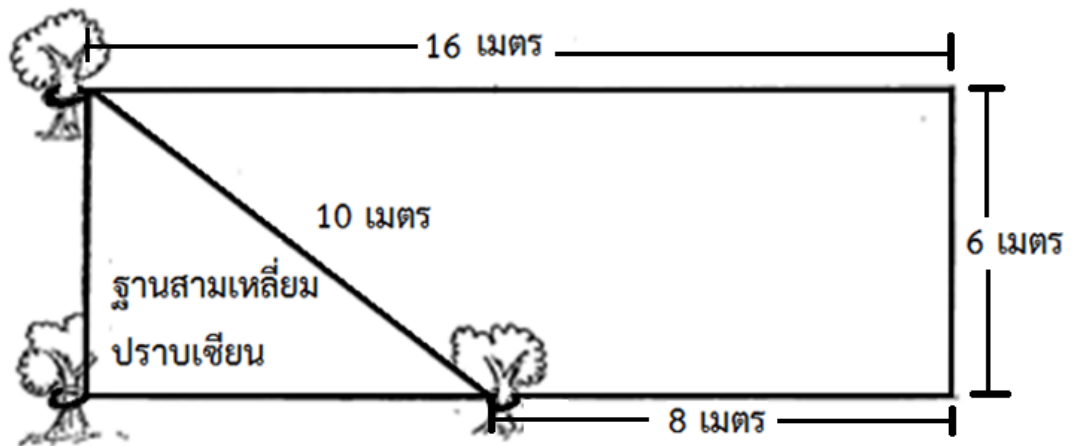
3) ผิด เพราะ หาปริมาตรของกล่อง B ผิด คือ $10 \times 20 \times 320 = 64,000$ ลบ.ซม.

เมื่อนำกล่อง B มาใส่กล่อง A จะได้ $288,000 \div 64,000 = 45$ กล่อง จึงผิด



9.

ค่ายลูกเสือชั่วคราวแห่งหนึ่ง จัดกิจกรรมผจญภัย “ฐานสามเหลี่ยมปราบเซียน”
ในพื้นที่สี่เหลี่ยมมุมฉาก ดังรูป



จากข้อมูล ถ้าทำการชิงเชือกกรอบบริเวณฐานสามเหลี่ยมปราบเซียน 2 รอบ ต้องใช้เชือกยาวทั้งหมดกี่เมตร
(ไม่รวมเชือกที่มัดรอบต้นไม้)

- 1) 24
- 2) 32
- 3) 44
- 4) 48

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เฉลย

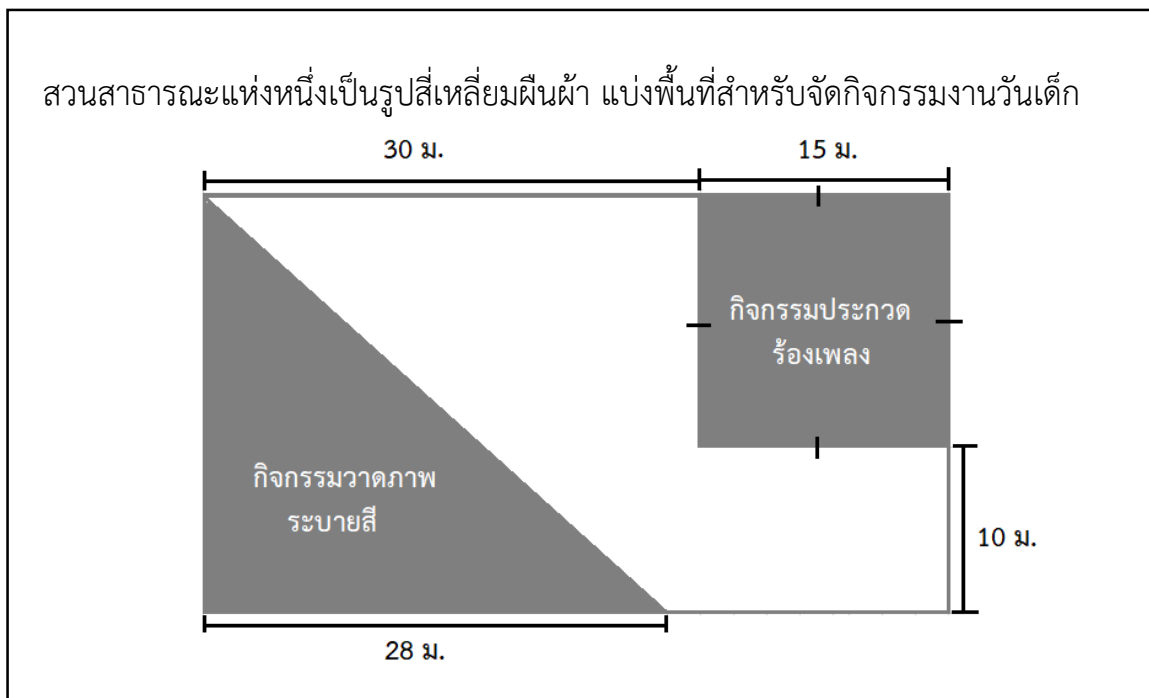
- 4) ถูก เพราะ รูปฐานสามเหลี่ยมปราบเซียน เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีความสูงเท่ากับ
ความยาวด้านกว้างของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า คือ 6 เมตร ฐานมีความยาวเป็น
 $16 - 8 = 8$ เมตร และมีความยาวด้านตรงข้ามมุมฉาก คือ 10 เมตร
ดังนั้น ชิงเชือกกรอบบริเวณฐานสามเหลี่ยมปราบเซียน 2 รอบ
ต้องใช้เชือกยาวทั้งหมด $(10 + 6 + 8) \times 2 = 48$ เมตร



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ คิดความยาวของเชือกรอบเดียว คิดจาก $10 + 6 + 8 = 24$ เมตร จึงผิด
- 2) ผิด เพราะ ใช้ความยาวของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มาเป็นความยาวฐานสามเหลี่ยม
คิดจาก $10 + 6 + 16 = 32$ เมตร จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ ใช้ความกว้างของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มาเป็นความยาวฐานสามเหลี่ยม
คิดจาก $(10 + 6 + 6) \times 2 = 44$ เมตร จึงผิด

10.



จากข้อมูล สวนสาธารณะแห่งนี้เหลือพื้นที่ว่างกี่ตารางเมตร

- 1) 450
- 2) 508
- 3) 550
- 4) 650

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เฉลย

3) ถูก เพราะ สวนสาธารณะมีความกว้าง คือ $10 + 15 = 25$ ม.

ความยาว คือ $30 + 15 = 45$ ม.

พื้นที่ทั้งหมด $45 \times 25 = 1,125$ ตร.ม.

พื้นที่จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 15 ม.

พื้นที่จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง $15 \times 15 = 225$ ตร.ม.

พื้นที่จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

มีความสูง เท่ากับความกว้างของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = 25 ม. ฐานยาว 28 ม.

พื้นที่จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี $\frac{1}{2} \times 28 \times 25 = 350$ ตร.ม.

ดังนั้น พื้นที่ที่เหลือ เท่ากับ $1,125 - (225 + 350) = 550$ ตร.ม.



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำนวณพื้นที่ส่วนที่แรเงาผิด

$$225 + 350 = 675 \text{ ตร.ม. (บวกเลขผิด)}$$

$$\text{คำนวณพื้นที่ที่เหลือ } 1,125 - 675 = 450 \text{ ตร.ม. จึงผิด}$$

- 2) ผิด เพราะ คำนวณพื้นที่ระบายสี โดยใช้ด้านประกอบมุมฉากยาวเท่ากัน

$$\text{พื้นที่วาดภาพระบายสี } \frac{1}{2} \times 28 \times 28 = 392 \text{ ตร.ม.}$$

$$\text{คำนวณพื้นที่ที่เหลือ } 1,125 - (392 + 225) = 508 \text{ ตร.ม. จึงผิด}$$

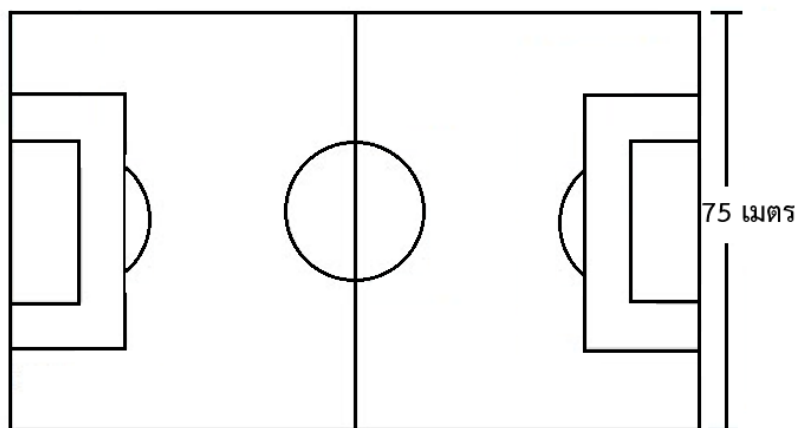
- 4) ผิด เพราะ คำนวณพื้นที่ประกวดร้องเพลง $15 \times 15 = 225$ ตร.ม. (ลืมนำตัวหัดมารวม)

$$\text{คำนวณพื้นที่ที่เหลือ } 1,125 - (225 + 350) = 550 \text{ ตร.ม. จึงผิด}$$



11.

สนามฟุตบอลแห่งหนึ่ง มีความยาวรอบรูป 450 เมตร มีด้านกว้างยาว 75 เมตร



จากข้อมูลของสนามฟุตบอล ข้อใดถูกต้อง

- 1) มีด้านยาว 1 ด้าน ยาว 300 เมตร
- 2) มีพื้นที่ 11,250 ตารางเมตร
- 3) มีด้านยาว ยาว เป็น 4 เท่าของด้านกว้าง
- 4) มีด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 225 เมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เฉลย

2) ถูก เพราะ สนามมีความยาวรอบรูป 450 เมตร มีด้านกว้าง 75 เมตร

ด้านกว้าง 2 ด้าน ยาว $2 \times 75 = 150$ เมตร

ดังนั้น ด้านยาว 2 ด้านที่เหลือ $450 - 150 = 300$ เมตร

ด้านยาว 1 ด้าน $300 \div 2 = 150$ เมตร

พื้นที่ของสนามฟุตบอล $150 \times 75 = 11,250$ ตารางเมตร

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ สนามมีความยาวรอบรูป 450 เมตร มีด้านกว้าง 75 เมตร
ด้านกว้าง 2 ด้าน ยาว $2 \times 75 = 150$ เมตร
ดังนั้น ด้านยาว 2 ด้านที่เหลือ $450 - 150 = 300$ เมตร
นำด้านยาว 2 ด้าน เท่ากับ 300 เมตร มาตอบ จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ คำนวณหาสัดส่วนของด้านยาวต่อด้านกว้าง
ด้านยาว 150 เมตร ด้านกว้าง 75 เมตร จะได้ $150 \div 75 = 2$
ดังนั้น ด้านยาว ยาว เป็น 4 เท่าของด้านกว้าง จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ คำนวณหาด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้าง
ด้านยาว 150 เมตร ด้านกว้าง 75 เมตร จะได้ $150 - 75 = 75$ เมตร
ดังนั้น ด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 225 เมตร จึงผิด

12.



จากข้อมูล นักเรียนคนใดจัดกลุ่มสิ่งของที่มีลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกันได้ถูกต้อง

- 1) แดง : กล่องยาสีฟัน กล่องกระดาษ หนังสือเรียน
- 2) เขียว : แก้วน้ำ กระปุกออมสิน หมวกปีใหม่
- 3) ขาว : เค้ก แก้วน้ำ กรวยจราจร
- 4) ดำ : ลูกฟุตบอล เค้ก ลูกแก้ว

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/1 บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ

เฉลย

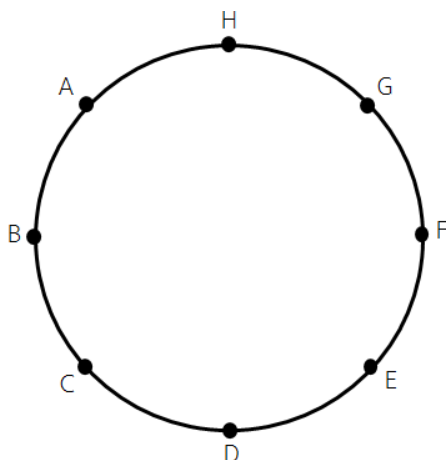
- 1) ถูก เพราะ กล่องยาสีฟัน กล่องกระดาษและหนังสือเรียน มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ แก้วน้ำและกระปุกออมสิน มีลักษณะคล้ายทรงกระบอก แต่หมวกปีใหม่ มีลักษณะคล้ายกรวย
- 3) ผิด เพราะ เค้กและแก้วน้ำ มีลักษณะคล้ายทรงกระบอก แต่กรวยจราจร มีลักษณะคล้ายกรวย
- 4) ผิด เพราะ ลูกฟุตบอลและลูกแก้ว มีลักษณะคล้ายทรงกลม แต่เค้ก มีลักษณะคล้ายทรงกระบอก



13. พิจารณาภาพต่อไปนี้



ถ้าลากเส้นตรงจากจุดต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) $A \rightarrow H \rightarrow G \rightarrow D \rightarrow A$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปร่าง
- 2) $A \rightarrow G \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow A$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 3) $A \rightarrow H \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
- 4) $A \rightarrow H \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow A$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/2 บอกลักษณะ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ

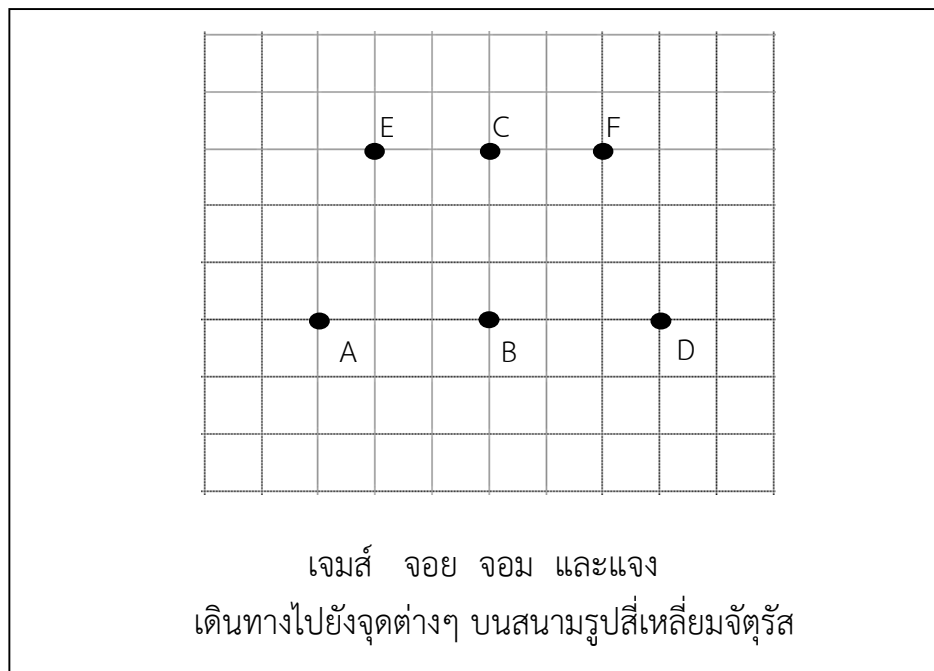
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เมื่อลากเส้นเชื่อมต่อดูตามข้อมูลที่กำหนด เป็นสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมรูปร่าง มีด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน คือ ด้าน $AH =$ ด้าน HG และด้าน $GD =$ ด้าน DA

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เมื่อลากเส้นเชื่อมต่อดูตามข้อมูลที่กำหนด จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ เมื่อลากเส้นเชื่อมต่อดูตามข้อมูลที่กำหนด จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมู จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ เมื่อลากเส้นเชื่อมต่อดูตามข้อมูลที่กำหนด จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า จึงผิด

14.



จากรูป ข้อใดถูกต้อง

- 1) เจมส์ เดินทางจากจุด A ไปยังจุด E และจุด D แล้วกลับที่เดิม เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- 2) จอย เดินทางจากจุด A ไปยังจุด F และจุด D แล้วกลับที่เดิม เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
- 3) จอม เดินทางจากจุด D ไปยังจุด B และจุด F แล้วกลับที่เดิม เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
- 4) แจง เดินทางจากจุด A ไปยังจุด B และจุด F แล้วกลับที่เดิม เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/3 บอกลักษณะส่วนประกอบ ความสัมพันธ์และจำแนกรูป สามเหลี่ยมชนิด ต่างๆ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เดินทางจากจุด A ไปยัง จุด B และจุด F แล้วกลับที่เดิม คือ จุด A เป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีมุม B เป็นมุมป้าน



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เดินทางจากจุด A ไปยังจุด E และจุด D แล้วกลับที่เดิม คือ จุด A เป็นรูปสามเหลี่ยม AED ซึ่งไม่มีด้านคู่ใดยาวเท่ากัน จึงสรุปไม่ได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- 2) ผิด เพราะ เดินทางจากจุด A ไปยังจุด F และจุด D แล้วกลับที่เดิม คือ จุด A เป็นรูปสามเหลี่ยม AFD ซึ่งไม่มีมุมใดเป็นมุมฉาก จึงสรุปไม่ได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
- 3) ผิด เพราะ เดินทางจากจุด D ไปยังจุด B และจุด F แล้วกลับที่เดิม คือ จุด D เป็นรูปสามเหลี่ยม DBF ซึ่งด้านทั้งสามมีความยาวไม่เท่ากัน จึงสรุปไม่ได้ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า



15. พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|------------|----|-----|-------------|
| 1 | 2 | \square | 8 | 16 | 32 | ... | แบบรูปที่ 1 |
| 1 | 3 | 6 | \triangle | 15 | 21 | ... | แบบรูปที่ 2 |
| 0 | 2 | 5 | 9 | \bigcirc | 20 | ... | แบบรูปที่ 3 |
| 1 | 2 | 4 | \diamond | 11 | 16 | ... | แบบรูปที่ 4 |

จากแบบรูปที่กำหนดให้ ข้อใดแทนค่า **ไม่ถูกต้อง**

1) $\square = 4$

2) $\triangle = 12$

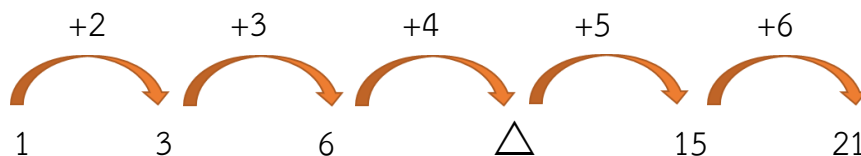
3) $\bigcirc = 14$

4) $\diamond = 7$

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.5/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

เฉลย

2) ถูก เพราะ หาคความสัมพันธ์ของแบบรูปได้ ดังนี้

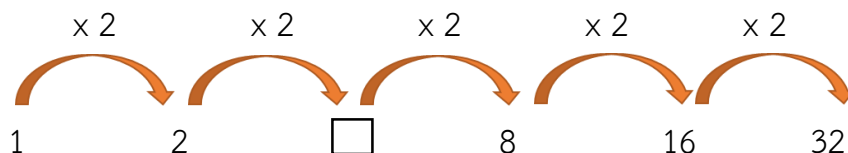


จะได้ \triangle เท่ากับ $6 + 4 = 10$

ดังนั้น $\triangle = 12$ นั้น แทนค่าไม่ถูกต้อง

ตัวลอง

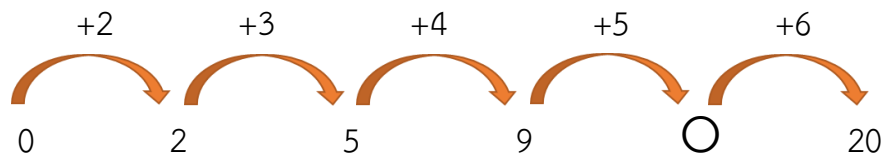
1) ผิด เพราะ หาคความสัมพันธ์ของแบบรูปได้ ดังนี้



จะได้ \square เท่ากับ $2 \times 2 = 4$ ซึ่งถูกต้อง

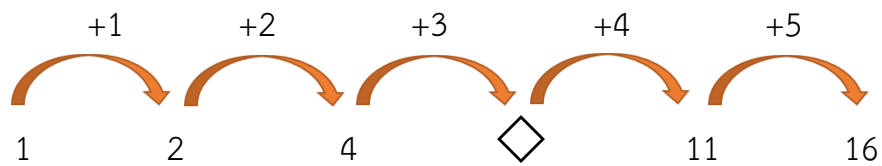


3) ผิด เพราะ หาความสัมพันธ์ของแบบรูปได้ ดังนี้



จะได้ \bigcirc เท่ากับ $9 + 5 = 14$ ซึ่งถูกต้อง

4) ผิด เพราะ หาความสัมพันธ์ของแบบรูปได้และแทนค่าได้ถูกต้อง



จะได้ \diamond เท่ากับ $4 + 3 = 7$ ซึ่งถูกต้อง



16.

กล่องทึบใบหนึ่งมีลูกปิงปองคละสี ดังนี้
 สีฟ้า 1 ลูก สีแดง 3 ลูก สีขาว 4 ลูก สีเขียว 6 ลูก
 ถ้าครูหยิบลูกปิงปองขึ้นมา 3 ลูกพร้อมกัน แล้วให้นักเรียน 4 คน สรุปร

จากข้อมูล นักเรียนคนใดสรุปได้ถูกต้อง

- 1) นนท์ : เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีเขียวทั้ง 3 ลูก อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- 2) โชกุน : เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีฟ้า 1 ลูก และสีแดง 2 ลูก เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- 3) จ๊ะจ๋า : เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีเขียวอย่างน้อย 1 ลูก เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- 4) มีนา : เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีขาว, สีแดงและสีเขียวอย่างละ 1 ลูก ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ตัวชี้วัด ค 5.2 ป.5/1 บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้มันเกิดขึ้นอย่างแน่นอนอาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ในกล่องมีลูกปิงปองทั้งหมด 14 ลูก เป็นสีเขียว 6 ลูก ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด
 จึงมีโอกาสดึงหยิบสีเขียวขึ้นมาได้ 3 ลูกพร้อมกัน
 หรืออาจไม่ได้สีเขียว ทั้ง 3 ลูก
 ดังนั้น จึงเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ ในกล่องมีลูกปิงปองทั้งหมด 14 ลูก เป็นสีฟ้า 1 ลูก และสีแดง 3 ลูก
 เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีฟ้า 1 ลูก และสีแดง 2 ลูก
 อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นก็ได้
 ดังนั้น ได้ลูกปิงปองสีฟ้า 1 ลูก และสีแดง 2 ลูก เกิดขึ้นอย่างแน่นอน จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ ในกล่องมีลูกปิงปองทั้งหมด 14 ลูก เป็นสีเขียว 6 ลูก
 เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีเขียวอย่างน้อย 1 ลูก
 เป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นก็ได้
 ดังนั้น เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกปิงปองสีเขียวอย่างน้อย 1 ลูก เกิดขึ้นอย่างแน่นอน จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ ในกล่องมีลูกปิงปองทั้งหมด 14 ลูก เป็นสีขาว 4 ลูก สีแดง 3 ลูก และสีเขียว 6 ลูก
 หยิบได้ลูกปิงปองสีขาว, สีแดงและสีเขียวอย่างละ 1 ลูก
 เป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นก็ได้
 ดังนั้น ได้ลูกปิงปองสีขาว, สีแดงและสีเขียวอย่างละ 1 ลูก ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน จึงผิด



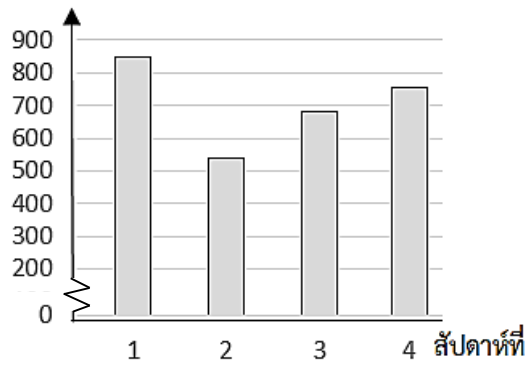
17.

สมชายออมเงิน จำนวน 4 สัปดาห์ได้เงิน ดังนี้

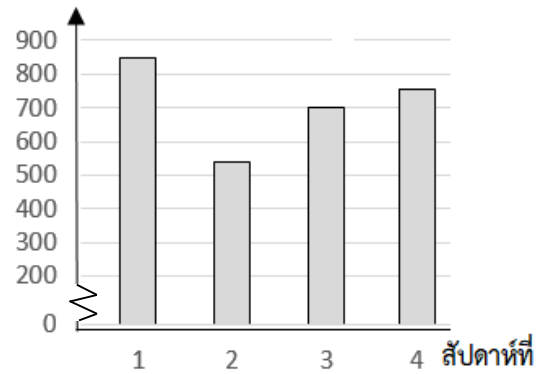
| สัปดาห์ที่ | จำนวนเงิน (บาท) |
|------------|-------------------------------|
| 1 | มากกว่าสัปดาห์ที่ 2 อยู่ 310 |
| 2 | 540 |
| 3 | น้อยกว่าสัปดาห์ที่ 1 อยู่ 150 |
| 4 | 750 |

จากข้อมูล เงินที่สมชายออมได้ในเวลา 4 สัปดาห์ เขียนแผนภูมิแท่งได้ตรงตามข้อใด

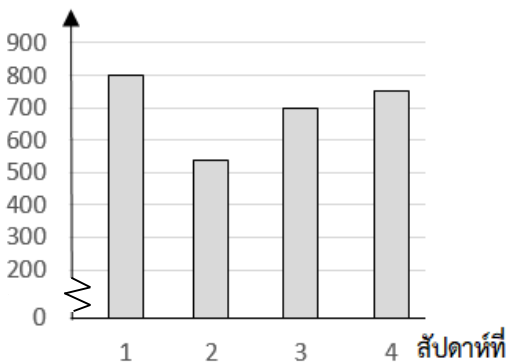
1) จำนวนเงิน (บาท)



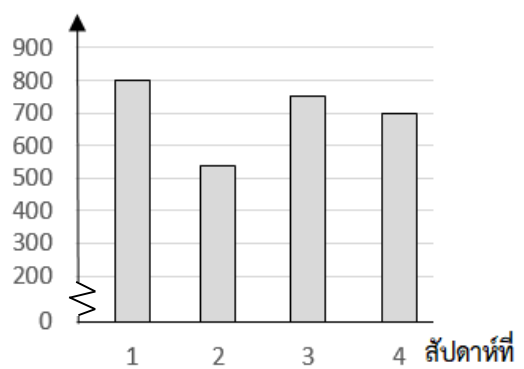
2) จำนวนเงิน (บาท)



3) จำนวนเงิน (บาท)



4) จำนวนเงิน (บาท)





ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.5/1 เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน

แนวเฉลย จากข้อมูลที่กำหนด จะได้เงินออมสัปดาห์ที่ 1 – 4 ดังนี้

| สัปดาห์ที่ | จำนวนเงิน (บาท) | จำนวนเงิน (บาท) |
|------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | มากกว่าสัปดาห์ที่ 2 อยู่ 310 | $540 + 310 = 850$ |
| 2 | 540 | 540 |
| 3 | น้อยกว่าสัปดาห์ที่ 1 อยู่ 150 | $850 - 150 = 700$ |
| 4 | 750 | 750 |

เฉลย

2) ถูก เพราะ นำข้อมูลเงินออมสัปดาห์ที่ 1– 4 จากแนวเฉลยมาเขียนแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากแนวเฉลย สัปดาห์ที่ 3 ออมเงินได้ 700 บาท
แต่เขียนกราฟแท่งที่แสดงเงินออมสัปดาห์ที่ 3 ต่ำกว่า 700 บาท
- 3) ผิด เพราะ จากแนวเฉลย สัปดาห์ที่ 1 ออมเงินได้ 850 บาท
แต่เขียนกราฟแท่งที่แสดงเงินออมสัปดาห์ที่ 1 ตรงกับ 800 บาท
- 4) ผิด เพราะ จากแนวเฉลย
สัปดาห์ที่ 1 ออมเงินได้ 850 บาท
สัปดาห์ที่ 3 ออมเงินได้ 700 บาท
สัปดาห์ที่ 4 ออมเงินได้ 750 บาท
แต่เขียนกราฟแท่งแสดงเงินออมไม่ถูกต้อง ดังนี้
สัปดาห์ที่ 1 ตรงกับ 800 บาท
สัปดาห์ที่ 3 ตรงกับ 750 บาท
สัปดาห์ที่ 4 ตรงกับ 700 บาท



ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อความ ข้อ 18 – 22

18. โรงเรียนแห่งหนึ่งสำรวจความชอบในการเล่นกีฬาของนักเรียนชั้น ป.5 จำนวนหนึ่งได้ข้อมูล ดังนี้

| ชนิดกีฬาที่ชอบ | เศษส่วนของจำนวนนักเรียนที่ถูกสำรวจ |
|----------------|------------------------------------|
| ฟุตบอล | $\frac{1}{2}$ |
| วอลเลย์บอล | $\frac{2}{8}$ |
| บาสเกตบอล | $\frac{3}{16}$ |
| เซปักตะกร้อ | $\frac{2}{32}$ |

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 18.1 | นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาฟุตบอลรวมกับเซปักตะกร้อเท่ากับ $\frac{9}{16}$ ของนักเรียน ที่ถูกสำรวจ | ① | ② |
| 18.2 | นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาสเกตบอลน้อยกว่าวอลเลย์บอลอยู่ $\frac{7}{16}$ ของนักเรียน ที่ถูกสำรวจ | ① | ② |
| 18.3 | นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาเซปักตะกร้อรวมกับบาสเกตบอล มีจำนวนน้อยกว่า นักเรียนที่ชอบฟุตบอล | ① | ② |
| 18.4 | ผลรวมของนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาฟุตบอลกับวอลเลย์บอลมีจำนวนมากกว่า นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาสเกตบอลอยู่ $\frac{9}{16}$ ของจำนวนนักเรียนที่ถูกสำรวจ | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารของคนของเศษส่วนพร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ



เฉลย

18.1 ใช่ เพราะ เนื่องจาก $\frac{1}{2} + \frac{2}{32} = \frac{16+2}{32} = \frac{18}{32} = \frac{9}{16}$

ดังนั้น นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาฟุตบอลกับเซปักตะกร้อ

เท่ากับ $\frac{9}{16}$ ของนักเรียนที่ถูกสำรวจ

18.2 ไม่ใช่ เพราะ เนื่องจาก $\frac{2}{8} - \frac{3}{16} = \frac{4-3}{16} = \frac{1}{16}$ ซึ่งไม่ใช่ $\frac{7}{16}$

ดังนั้น นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาบาสเกตบอลน้อยกว่า

วอลเลย์บอลอยู่ $\frac{7}{16}$ ของนักเรียนที่ถูกสำรวจ

18.3 ใช่ เพราะ $\frac{3}{16} + \frac{2}{32} = \frac{6+2}{32} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$

นักเรียนที่ชอบเล่นฟุตบอล คือ $\frac{1}{2}$ ของนักเรียนที่ถูกสำรวจ

ซึ่ง $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

ดังนั้น นักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาเซปักตะกร้อรวมกับนักเรียนที่ชอบบาสเกตบอล มีจำนวนน้อยกว่านักเรียนที่ชอบฟุตบอล

18.4 ใช่ เพราะ เนื่องจาก $\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

จะได้ว่า $\frac{6}{8} - \frac{3}{16} = \frac{12-3}{16} = \frac{9}{16}$







ดังนั้น ผลรวมของนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาฟุตบอลกับวอลเลย์บอล

มีจำนวนมากกว่า นักเรียนที่ชอบบาสเกตบอลอยู่ $\frac{9}{16}$ ของจำนวน

นักเรียนที่ถูกสำรวจ

19.

ร้านค้าแห่งหนึ่งติดราคาสินค้าไว้ ดังนี้

| | | |
|--|--|--|
|  25.50 บาท |  17.25 บาท |  32.25 บาท |
|  25.75 บาท |  2.75 บาท |  18.50 บาท |

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 19.1 | แม่มีเงิน 100 บาท ชื้อน้ำผลไม้ 3 กล่อง จะเหลือเงิน 23.50 บาท | ① | ② |
| 19.2 | พ่อชื้อน้ำปลา 1 ขวด ไข่ไก่ 10 ฟอง ต้องจ่ายเงิน 59.75 บาท | ① | ② |
| 19.3 | พืมีเงิน 205 บาท สามารถชื้อนมข้นได้ 8 กระป๋อง | ① | ② |
| 19.4 | ต้องใช้เงิน 120 บาท จึงจะชื้อสินค้าทั้งหมดได้อย่างละ 1 ชิ้น | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/2 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยม
 ไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ



เฉลย

19.1 ใช่ เพราะ แม่มีเงิน 100 บาท ชื้อน้ำผลไม้ 3 กล่อง จะเหลือเงิน 23.50 บาท

$$\text{จะเหลือเงิน } 100 - (25.50 \times 3) = 23.50 \text{ บาท}$$

19.2 ใช่ เพราะ พ่อชื้อน้ำปลา 1 ขวด ไข่ไก่ 10 ฟอง ต้องจ่ายเงิน 59.75 บาท

$$\text{ต้องจ่ายเงิน } 32.25 + (10 \times 2.75) = 59.75 \text{ บาท}$$

19.3 ไม่ใช่ เพราะ คิดจาก นมชั้น 8 กระป๋อง ราคา $8 \times 25.75 = 206$ บาท

พื้มีเงิน 205 บาท จึงไม่เพียงพอ

19.4 ไม่ใช่ เพราะ คิดจาก ถ้าชื้อสินค้าทั้งหมด ต้องใช้เงิน เท่ากับ

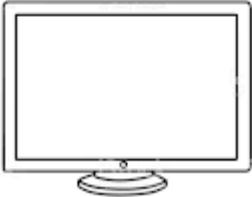
$$(25.50 + 17.25 + 32.25 + 25.75 + 2.75 + 18.50) = 122 \text{ บาท}$$

แต่ต้องมีเงิน 120 บาท จึงไม่สามารถชื้อสินค้าทั้งหมดอย่างละ 1 ชิ้นได้

20.

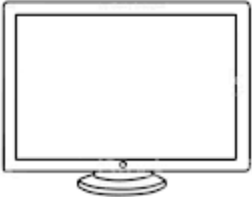
ราคาขายโทรทัศน์ของร้านค้า 2 ร้าน

ร้านดูดี



ราคา 6,600 บาท ลดราคา 25%

ร้านงามตา



ราคา 6,300 บาท ลดราคา 20%

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 20.1 | ซื้อโทรทัศน์จากร้านดูดี ต้องจ่ายเงิน 5,050 บาท | ① | ② |
| 20.2 | ซื้อโทรทัศน์จากร้านงามตา ต้องจ่ายเงิน 5,160 บาท | ① | ② |
| 20.3 | ราคาโทรทัศน์ร้านดูดีถูกกว่าราคาโทรทัศน์ร้านงามตา 90 บาท | ① | ② |
| 20.4 | ถ้ามีเงิน 5,000 บาท สามารถซื้อโทรทัศน์จากร้านดูดีได้ | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ
 เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
 ของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้



เฉลย

20.1 ไม่ใช่ เพราะ โทรศัพท์จากร้านดุติ ราคา 6,600 บาท ลดราคา 25%

$$\text{จะได้ } 6,600 \times \frac{25}{100} = 1,650 \text{ บาท}$$

$$\text{ซึ่งโทรศัพท์ราคา } 6,600 - 1,650 = 4,950 \text{ บาท}$$

ดังนั้น ซื้อโทรศัพท์จากร้านดุติ ต้องจ่ายเงิน 5,050 บาท จึงไม่ใช่

20.2 ไม่ใช่ เพราะ โทรศัพท์จากร้านงามตา ราคา 6,300 บาท ลดราคา 20%

$$\text{จะได้ } 6,300 \times \frac{20}{100} = 1,260 \text{ บาท}$$

$$\text{ซึ่งโทรศัพท์ราคา } 6,300 - 1,260 = 5,040 \text{ บาท}$$

ดังนั้น ซื้อโทรศัพท์จากร้านงามตา ต้องจ่ายเงิน 5,160 บาท จึงไม่ใช่

20.3 ใช่ เพราะ เมื่อลดราคาแล้ว โทรศัพท์ร้านดุติราคา 4,950 บาท

โทรศัพท์ร้านงามตา ราคา 5,040 บาท

$$\text{ดังนั้น โทรศัพท์ร้านดุติถูกกว่าร้านงามตา } 5,040 - 4,950 = 90 \text{ บาท}$$

20.4 ใช่ เพราะ เมื่อลดราคาแล้ว โทรศัพท์ร้านดุติราคา 4,950 บาท

เมื่อมีเงิน 5,000 บาท จึงสามารถซื้อโทรศัพท์จากร้านดุติได้



21. ครูให้นักเรียนไปสำรวจและหาปริมาตรของสิ่งต่างๆ ที่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

| ชื่อนักเรียน | รายการสำรวจ | ความกว้าง (ซม.) | ความยาว (ซม.) | ความสูง (ซม.) |
|--------------|--------------|--------------------|------------------|------------------|
| กานดา | กล่องนม | 10 | 12 | 20 |
| ศรัญญา | กล่องพลาสติก | 40 | 60 | 30 |
| ปณิศา | กล่องกระดาษ | 20 | 40 | 30 |

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 21.1 | กล่องนมมีปริมาตร 2,400 ลูกบาศก์เซนติเมตร | ① | ② |
| 21.2 | กล่องกระดาษ 3 กล่อง มีปริมาตรมากกว่ากล่องพลาสติก 1 กล่อง | ① | ② |
| 21.3 | กล่องนม 10 กล่อง มีปริมาตรเท่ากับกล่องกระดาษ 1 กล่อง | ① | ② |
| 21.4 | กล่องพลาสติกมีปริมาตรเป็น 3 เท่า ของกล่องนม | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/5 หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

21.1 ใช่ เพราะ กล่องนม 1 กล่อง มีปริมาตร $10 \times 12 \times 20 = 2,400$ ลบ.ซม.

21.2 ไม่ใช่ เพราะ กล่องกระดาษ 3 กล่อง มีปริมาตร

เท่ากับ $(20 \times 40 \times 30) \times 3 = 72,000$ ลบ.ซม.

กล่องพลาสติก 1 กล่อง มีปริมาตร

เท่ากับ $40 \times 60 \times 30 = 72,000$ ลบ.ซม.

ดังนั้น กล่องกระดาษ 3 กล่อง มีปริมาตรมากกว่ากล่องพลาสติก 1 กล่อง จึงไม่ใช่

21.3 ใช่ เพราะ กล่องนม 1 กล่อง มีปริมาตร 2,400 ลบ.ซม.

กล่องนม 10 กล่อง มีปริมาตร $10 \times 2,400 = 24,000$ ลบ.ซม.

กล่องกระดาษ 1 กล่อง มีปริมาตร 24,000 ลบ.ซม.

ดังนั้น กล่องนม 10 กล่อง มีปริมาตรเท่ากับกล่องกระดาษ 1 กล่อง



21.4 ไม่ใช่ เพราะ กล่องพลาสติก 1 กล่อง มีปริมาตร 72,000 ลบ.ซม.

กล่องนม 1 กล่อง มีปริมาตร 2,400 ลบ.ซม.

อัตราส่วนของปริมาตรของกล่องพลาสติกต่อกล่องนม เท่ากับ $\frac{72,000}{2,400}$

$$\text{และ } \frac{72,000}{2,400} = 30$$

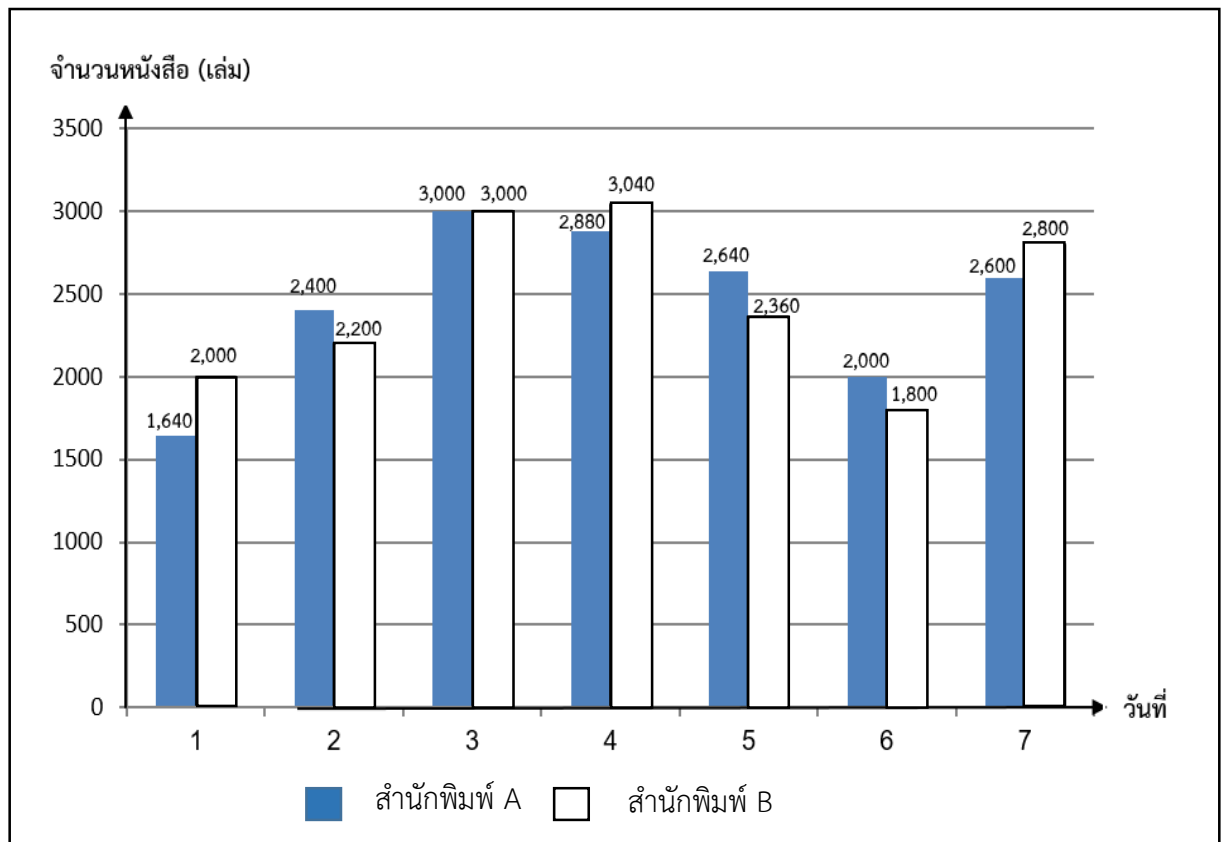
ดังนั้น กล่องพลาสติกมีปริมาตรเป็น 3 เท่า ของกล่องนม จึงไม่ใช่



22.

จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสองสำนักพิมพ์

ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 7 เมษายน



พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 22.1 | จำนวนหนังสือที่ขายได้ของทั้งสองสำนักพิมพ์รวมกัน ใน 2 วันแรก ต่างจาก 2 วันสุดท้าย อยู่ 1,200 เล่ม | ① | ② |
| 22.2 | จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 1 และวันที่ 6 รวมกัน ต่างจากจำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 4 อยู่ 600 เล่ม | ① | ② |
| 22.3 | จำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันที่ 2 และวันที่ 5 รวมกันของสำนักพิมพ์ A ต่างกับจำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันที่ 2 และวันที่ 5 รวมกันของ สำนักพิมพ์ B อยู่ 500 เล่ม | ① | ② |
| 22.4 | จำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันที่ 4 และวันที่ 5 รวมกันของสำนักพิมพ์ A ต่างกับจำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันที่ 4 และวันที่ 5 รวมกันของ สำนักพิมพ์ B อยู่ 120 เล่ม | ① | ② |



ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.5/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

เฉลย

22.1 ไม่ใช่ เพราะ จำนวนหนังสือที่ขายได้สองวันแรก คือ

$$1,640 + 2,000 + 2,400 + 2,200 = 8,240 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้สองวันสุดท้าย คือ

$$2,000 + 1,800 + 2,600 + 2,800 = 9,200 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้ต่างกัน คือ $9,200 - 8,240 = 960$ เล่ม

ดังนั้น จำนวนหนังสือที่ขายได้ของทั้งสองสำนักพิมพ์ ใน 2 วันแรก

ต่างจาก 2 วันสุดท้าย อยู่ 1,200 เล่ม จึงไม่ใช่

22.2 ใช่ เพราะ จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 1 และวันที่ 6 คือ

$$1,640 + 2,000 = 3,640 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 4 คือ 3,040 เล่ม

ดังนั้น จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 1 และวันที่ 6 รวมกัน

ต่างจากจำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 4 คือ

$$3,640 - 3,040 = 600 \text{ เล่ม}$$

22.3 ไม่ใช่ เพราะ จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 2 และวันที่ 5 คือ

$$2,400 + 2,640 = 5,040 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 2 และวันที่ 5 คือ

$$2,200 + 2,360 = 4,560 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้ ในวันที่ 2 และวันที่ 5 รวมกัน

สำนักพิมพ์ A ต่างกับ สำนักพิมพ์ B อยู่ $5,040 - 4,560 = 480$ เล่ม

ดังนั้น จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 2 และวันที่ 5

รวมกัน ต่างจากจำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 2 และ

วันที่ 5 รวมกัน 500 เล่ม จึงไม่ใช่



22.4 ใช้ เพราะ จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ในวันที่ 4 และวันที่ 5 รวมกัน

$$2,880 + 2,640 = 5,520 \text{ เล่ม}$$

จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ B ในวันที่ 4 และวันที่ 5

$$\text{รวมกัน } 3,040 + 2,360 = 5,400 \text{ เล่ม}$$

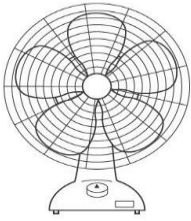
ดังนั้น จำนวนหนังสือที่ขายได้ของสำนักพิมพ์ A ต่างจากจำนวนหนังสือที่ขายได้
ของสำนักพิมพ์ B คือ $5,520 - 5,400 = 120$ เล่ม

ตอนที่ 3 แบบบรรยายคำตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 23 – 29)

23.

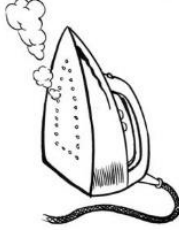
ร้านค้าแห่งหนึ่งลดราคาสินค้า ดังนี้

800 บาท



ลดราคาจากป้าย 20%

400 บาท



ลดราคาจากป้าย 15%

พ่อซื้อพัดลม 1 เครื่อง และเตารีด 1 อัน จ่ายเงินไป 1,000 บาท พ่อจะได้เงินทอนกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย 20 บาท หรือ ๒๐ บาท

แนวคิด

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| พัดลมติดราคา 800 บาท | ลดราคา 20% | |
| ลดราคา | $\frac{20}{100} \times 800 = 160$ บาท | |
| ดังนั้น ซื้อพัดลมในราคา | $800 - 160 = 640$ บาท | |
| เตารีดติดราคา 400 บาท | ลดราคา 15% | |
| ลดราคา | $\frac{15}{100} \times 400 = 60$ บาท | |
| ดังนั้น ซื้อเตารีดในราคา | $400 - 60 = 340$ บาท | |
| ซื้อพัดลมและเตารีดราคารวมกัน | $640 + 340 = 980$ บาท | |
| พ่อจะได้เงินทอน | $1,000 - 980 = 20$ บาท | |

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน



24.

บริษัทรับเหมาสร้างถนนคอนกรีต 3 สายดังนี้

สายที่ 1 มีความยาว 2,530 เมตร

สายที่ 2 มีความยาว 2,680 เมตร

สายที่ 3 มีความยาว 3,450 เมตร

บริษัทแห่งนี้รับเหมาสร้างถนนทั้งหมดประมาณกี่เมตร (ตอบเป็นค่าประมาณเต็มร้อย)

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.3 ป.5/1 บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบลีบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวน
นับและนำไปใช้ได้

เฉลย 8,700 เมตร หรือ ๘,๗๐๐ เมตร

แนวคิด วิธีที่ 1 (คำนวณก่อนแล้วจึงหาค่าประมาณ)

$$\begin{aligned}\text{นำสายที่ 1 + สายที่ 2 + สายที่ 3} &= 2,530 + 2,680 + 3,450 \\ &= 8,660 \text{ เมตร}\end{aligned}$$

ค่าประมาณเต็มร้อย ของ 8,660 เท่ากับ 8,700

หรือวิธีที่ 2 (หาค่าประมาณก่อนแล้วจึงคำนวณ)

สายที่ 1 มีความยาว 2,530 เมตร ค่าประมาณเต็มร้อย คือ 2,500 เมตร

สายที่ 2 มีความยาว 2,680 เมตร ค่าประมาณเต็มร้อย คือ 2,700 เมตร

สายที่ 3 มีความยาว 3,450 เมตร ค่าประมาณเต็มร้อย คือ 3,500 เมตร

$$\begin{aligned}\text{นำค่าประมาณเต็มร้อยสายที่ 1 + สายที่ 2 + สายที่ 3} &= 2,500 + 2,700 + 3,500 \\ &= 8,700 \text{ เมตร}\end{aligned}$$

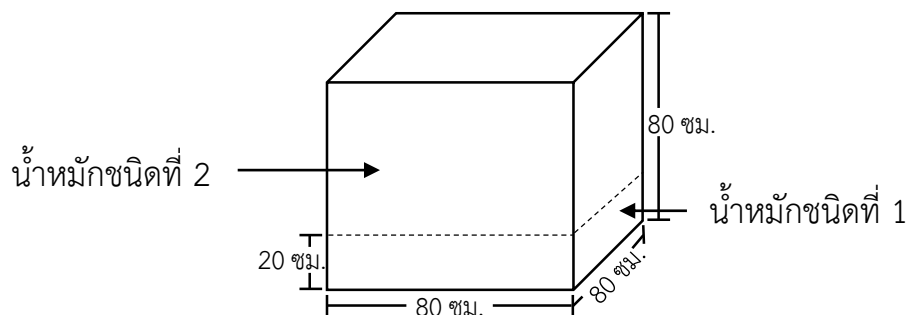
เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน



25.

ชาวสวนต้องการผสมน้ำหมัก 2 ชนิด ลงในถังทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ดังรูป



ชาวสวนต้องเติมน้ำหมักชนิดที่ 2 ลงไปอีก 1 ลิตร จึงจะเต็มพอดี
(1 ลิตรเท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร)

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/5 หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 384 ลิตร หรือ ๓๘๔ ลิตร

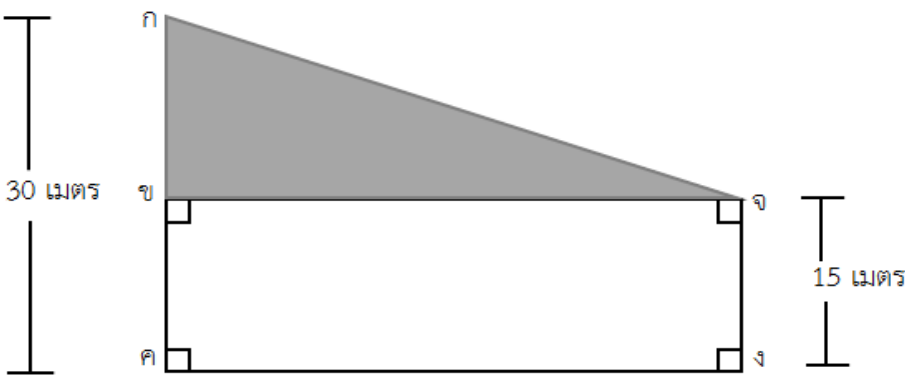
วิธีที่ 1 ปริมาตรน้ำหมักชนิดที่ 1 คิดจาก $80 \times 80 \times 20 = 128,000$ ลบ.ซม.
 ปริมาตรถังน้ำ คิดจาก $80 \times 80 \times 80 = 512,000$ ลบ.ซม.
 ปริมาตรน้ำหมักชนิดที่ 2 คิดจาก $512,000 - 128,000 = 384,000$ ลบ.ซม.
 แปลงหน่วยเป็นลิตร (1 ลิตรเท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร)
 $= 384,000 \div 1,000$
 $= 384$ ลิตร

วิธีที่ 2 ปริมาตรน้ำหมักชนิดที่ 2 คิดจาก $80 \times 80 \times 60 = 384,000$ ลบ.ซม.
 แปลงหน่วยเป็นลิตร (1 ลิตรเท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร)
 $= 384,000 \div 1,000$
 $= 384$ ลิตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

26. วินัยมีที่ดิน ดังรูป



พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม ขคงง เท่ากับ 900 ตารางเมตร
วินัยต้องการใช้พื้นที่ที่แรเงาไว้ทำแปลงผัก

จากข้อมูล แปลงผักมีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม

เฉลย 450 ตารางเมตร หรือ ๔๕๐ ตารางเมตร

แนวคิด พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม ขคงง = ความกว้าง x ความยาว

$$900 = 15 \times \text{ความยาว}$$

$$\text{ความยาว} = 900 \div 15$$

$$\text{ดังนั้น ความยาว} = 60 \text{ เมตร}$$

$$\text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม กขง} = \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{ความสูง}$$

$$= \frac{1}{2} \times 60 \times 15$$

$$= 450 \text{ ตารางเมตร}$$

ดังนั้น แปลงผักมีพื้นที่ 450 ตารางเมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน



27.

สวนผลไม้ของซูใจเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีพื้นที่ 3,000 ตารางเมตร

ด้านกว้างยาว 50 เมตร และมีด้านยาวด้านหนึ่งติดแม่น้ำ

ถ้าซูใจต้องการขึงรั้วลวดหนาม 3 ชั้น โดยไม่ขึงลวดหนามด้านที่ติดแม่น้ำ ดังรูป



ซูใจต้องใช้ลวดหนามกี่เมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เฉลย 480 เมตร หรือ ๔๘๐ เมตร

แนวคิด สวนผลไม้ของซูใจเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีพื้นที่ 3,000 ตารางเมตร

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง x ความยาว

$$3,000 = 50 \times \text{ความยาว}$$

$$\text{มีความยาว} = 3,000 \div 50$$

$$= 60 \text{ เมตร}$$

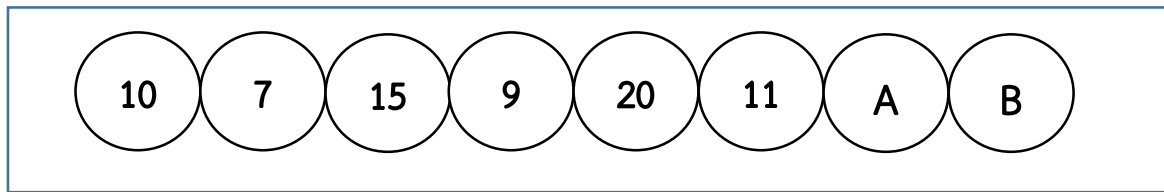
ล้อมรั้ว 3 ด้าน ได้ความยาว $50 + 60 + 50 = 160$ เมตร

ดังนั้น ล้อมรั้ว 3 ชั้น จะต้องใช้ความยาว $160 \times 3 = 480$ เมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

28. พิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้



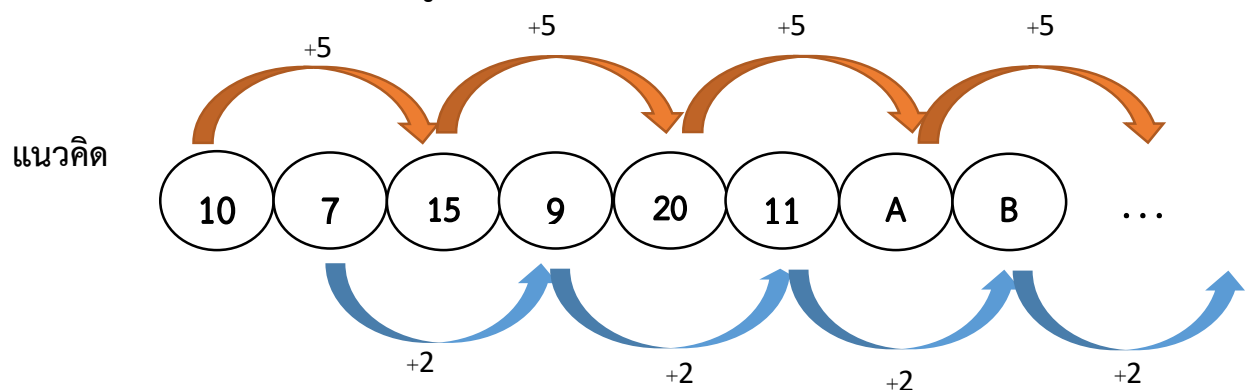
จากแบบรูป $A \times B$ จะมีค่าเท่าใด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.5/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนของจำนวนที่กำหนดให้

เฉลย 325 หรือ ๓๒๕

พิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปได้ดังนี้



จะได้ $A = 25$ และ $B = 13$

$$A \times B = 25 \times 13$$

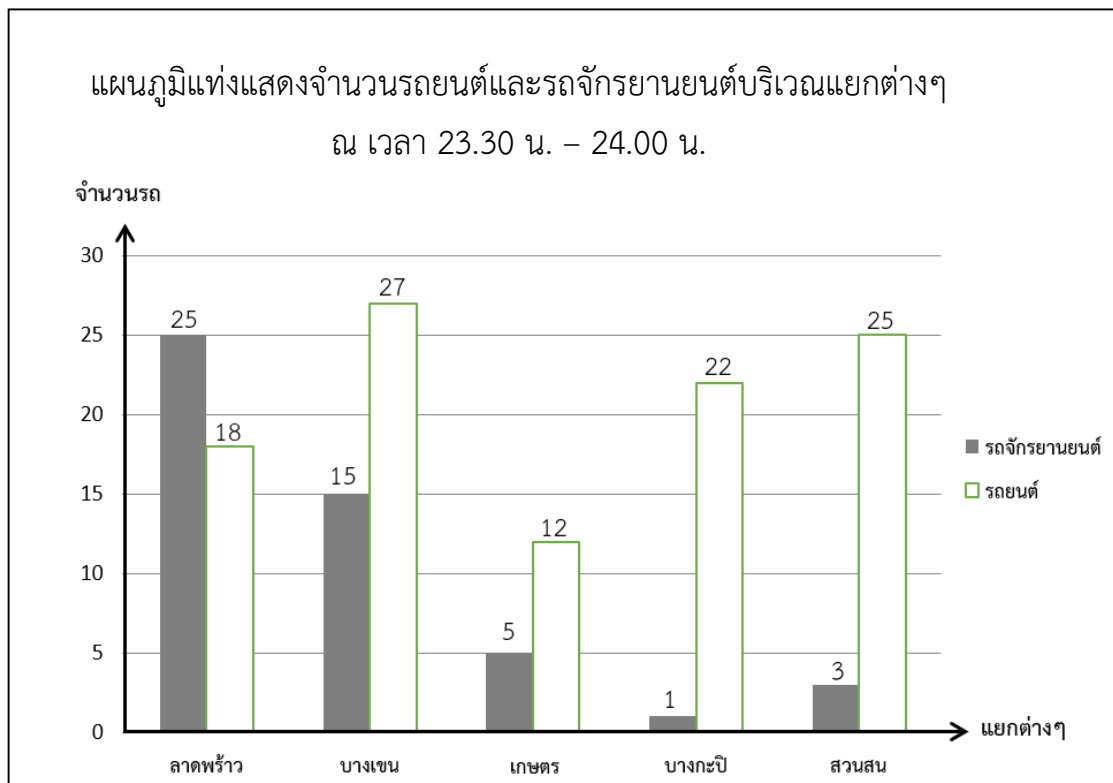
$$A \times B = 325$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน



29.



จากข้อมูล จำนวนรถยนต์บริเวณแยกบางกะปิรวมกับจำนวนรถยนต์แยกสวนสน ต่างจากจำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด กี่คัน

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.5/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

เฉลย 2 คัน หรือ ๒ คัน

แนวคิด จำนวนรถยนต์บริเวณแยกบางกะปิรวมกับจำนวนรถยนต์แยกสวนสน คือ

$$22 + 25 = 47 \text{ คัน}$$

จำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด คือ

$$25 + 15 + 5 + 1 + 3 = 49 \text{ คัน}$$

ดังนั้น จำนวนรถยนต์บริเวณแยกบางกะปิรวมกับจำนวนรถยนต์แยกสวนสน

$$\text{ต่างจากจำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด } 49 - 47 = 2 \text{ คัน}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

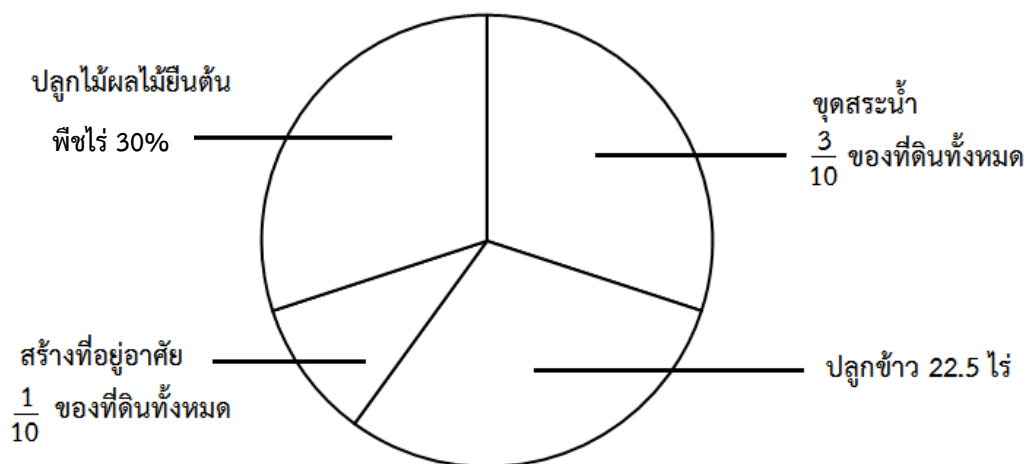
ตอบถูกต้อง ได้ 3 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน



ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ จงเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด ลงในกระดาษคำตอบ

30.

อัมมีเนื้อที่ 75 ไร่ ต้องการแบ่งเนื้อที่ทั้งหมดให้เป็นไปตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ดังนี้



พื้นที่สำหรับขุดสระน้ำ มากกว่า พื้นที่สร้างที่อยู่อาศัย อยู่กี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ
เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย 15 ไร่ หรือ ๑๕ ไร่



แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ $(\frac{3}{10} \times 75) - (\frac{1}{10} \times 75) = \square$ ขั้นตอนที่ 1

วิธีทำ พื้นที่ทั้งหมดมี 75 ไร่
 ขุดสระน้ำ $\frac{3}{10}$ ของพื้นที่ทั้งหมด } ขั้นตอนที่ 2

$$\text{ขุดสระน้ำ } \frac{3}{10} \times 75 = 22.5 \text{ ไร่ (หรือ } 22\frac{1}{2} \text{ ไร่)}$$

สร้างที่อยู่อาศัย $\frac{1}{10}$ ของพื้นที่ทั้งหมด } ขั้นตอนที่ 3
 สร้างที่อยู่อาศัย $\frac{1}{10} \times 75 = 7.5$ ไร่ (หรือ $7\frac{1}{2}$ ไร่)

ดังนั้น พื้นที่ขุดสระน้ำ มากกว่า พื้นที่สร้างที่อยู่อาศัย } ขั้นตอนที่ 4
 คือ $22.5 - 7.5 = 15$ ไร่ (หรือ $22\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2} = 15$ ไร่)

ตอบ 15 ไร่ หรือ ๑๕ ไร่ ขั้นตอนที่ 5

ขั้นตอนการแสดงวิธีทำ แสดงวิธีคิดที่ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ คือ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง
2. แสดงวิธีการหาพื้นที่ขุดสระน้ำได้ถูกต้อง
3. แสดงวิธีการหาพื้นที่สร้างที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง
4. แสดงวิธีการหาพื้นที่ขุดสระน้ำมากกว่าพื้นที่สร้างที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง
5. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง

หมายเหตุ นักเรียนอาจเขียนข้อความหรือแสดงวิธีคำนวณแบบอื่นตามหลักคณิตศาสตร์

เช่น $(\frac{3}{10} - \frac{1}{10}) \times 75 = \square$ โดยแสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง

ให้อนุโลมได้ 8 คะแนน

