



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ (ข้อ 1 – 17)
(ข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- 1) 297
- 2) 792
- 3) 927
- 4) 972

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลข
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่

ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือก
ตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 18 – 22)
(ข้อละ 4 คะแนน รวม 20 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีด้านตรงข้ามกันยาวเท่ากัน 2 คู่

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
ที่ตรงคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
00.1	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉากและด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันด้วย จะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส	①	②
00.2	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมคางหมู	①	②
00.3	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสเท่านั้น	①	②
00.4	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมด้านขนาน	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความที่ 00.1 “ถูก” เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ข้อความที่ 00.2 “ไม่ถูก”
เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ข้อความที่ 00.3 “ผิด” เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด และข้อความที่ 00.4 “ถูก” เป็นคำตอบ
ที่ถูกที่สุด ให้ระบาย ดังนี้

		ถูก	ไม่ถูก
00	00.1	●	②
	00.2	①	●
	00.3	①	●
	00.4	●	②

ตอนที่ 3 แบบระบายคำตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด

เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ และระบายคำตอบให้ถูกต้อง
จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 23 – 29) (ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. ส้มจำนวน 28 กิโลกรัม ราคา 728 บาท ส้มราคากิโลละกี่บาท

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 26 ให้นักเรียนเติม 026 ลงในช่องว่าง
พร้อมทั้งระบายทับตัวเลขที่เป็นคำตอบ ดังนี้

ข้อ 000		
0	2	6
●	①	①
①	①	①
②	●	②
③	③	③
④	④	④
⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	●
⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้แสดงวิธีทำในการแก้โจทย์ปัญหาโดยละเอียด จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30)
(ข้อละ 8 คะแนน รวม 8 คะแนน)

วิธีตอบ เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด แล้วเขียนคำตอบในตอนสุดท้ายให้ถูกต้อง

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 17)

1.

นักเรียน 3 คน ซื้อดินสอชนิดเดียวกันคนละ 1 แท่ง เมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์
อ้อยใช้ดินสอไป $\frac{1}{8}$ ของแท่ง ออมใช้ดินสอไป $\frac{5}{8}$ ของแท่ง อาทใช้ดินสอไป $\frac{2}{8}$ ของแท่ง

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับนักเรียนที่มีความยาวของดินสอที่เหลือจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- 1) ออม อาท อ้อย
- 2) อ้อย ออม อาท
- 3) ออม อ้อย อาท
- 4) อ้อย อาท ออม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
เฉลย

4) ถูก เพราะ ดินสอของอ้อยถูกใช้ไป $\frac{1}{8}$ ของแท่ง จึงเหลือดินสอ $\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ ของแท่ง

ดินสอของอาทถูกใช้ไป $\frac{2}{8}$ ของแท่ง จึงเหลือดินสอ $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$ ของแท่ง

ดินสอของออมถูกใช้ไป $\frac{5}{8}$ ของแท่ง จึงเหลือดินสอ $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$ ของแท่ง

ดังนั้น อ้อยจึงเหลือดินสอยาวที่สุด รองลงมาคืออาท และออมตามลำดับ

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะเป็นการเรียงลำดับความยาวของดินสอที่เหลือจากน้อยไปหามาก
- 2) ผิด เพราะอาทเหลือดินสอยาวกว่าออม
- 3) ผิด เพราะอ้อยเหลือดินสอยาวที่สุด รองลงมาคืออาทและออมเหลือดินสอน้อยที่สุด



2.

ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ละวิชาคะแนนเต็ม 10 คะแนน
มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ภาษาไทย	6.9	คะแนน
คณิตศาสตร์	7.8	คะแนน
วิทยาศาสตร์	7.3	คะแนน
สังคมศึกษาฯ	8.1	คะแนน
ภาษาอังกฤษ	5.5	คะแนน

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ น้อยกว่าวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย
- 2) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ มากกว่าวิชาวิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าวิชาคณิตศาสตร์
- 4) คะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง 3 ลำดับแรก คือ วิชาสังคมศึกษาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
เฉลย

- 2) ถูก เพราะ วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 6.9 คะแนน
วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 5.5 คะแนน
วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 7.3 คะแนน
ดังนั้น วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าวิชาภาษาอังกฤษ
แต่ได้น้อยกว่าวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าวิชาคณิตศาสตร์
แต่มากกว่าวิชาภาษาไทย
- 3) ผิด เพราะ วิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด
- 4) ผิด เพราะ คะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง 3 ลำดับแรก คือวิชาสังคมศึกษาฯ
วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์



3.

ลุงเป๋ม ขายที่ดิน 2 ไร่ ราคาไร่ละ 545,000 บาท แล้วนำเงินทั้งหมดที่ได้จากการขายที่ดิน แบ่งให้ลูก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน

ลูกของลุงเป๋ม จะได้รับเงินคนละกี่บาท

- 1) 68,125
- 2) 136,250
- 3) 272,500
- 4) 1,090,000

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

เฉลย

- 3) ถูก เพราะขายที่ดิน 2 ไร่ ไร่ละ 545,000 บาท จะได้เงิน $2 \times 545,000 = 1,090,000$ บาท
นำเงินไปแบ่งให้ลูก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน
จะได้คนละ $1,090,000 \div 4 = 272,500$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะคำนวณจำนวนเงินที่ได้รับจากการขายที่ดิน โดยนำราคาต่อไร่มาหารด้วยจำนวนไร่
แล้วจึงแบ่งเงินที่ได้ให้ลูกทั้ง 4 คน ดังนี้ $(545,000 \div 2) \div 4 = 68,125$ บาท
ซึ่งเป็นวิธีหาที่ไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะนำราคาต่อไร่ มาแบ่งให้ลูกทั้ง 4 คน ดังนี้ $545,000 \div 4 = 136,250$
แต่ลุงเป๋มขายที่ดิน 2 ไร่ ไม่ใช่ 1 ไร่
- 4) ผิด เพราะ 1,090,000 บาท เป็นจำนวนเงินทั้งหมดที่ได้จากการขายที่ดิน 2 ไร่



4.

วันชัย ออมเงินเดือนละ 1,500 บาท เป็นเวลา 1 ปี แล้วนำเงินไปซื้อรถจักรยานเป็นของขวัญวันเกิดให้ลูก

วันชัยซื้อรถจักรยานราคา 7,200 บาท เขาจะเหลือเงินที่ออมไว้กี่บาท

- 1) 18,000
- 2) 10,800
- 3) 8,700
- 4) 5,700

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ วันชัย ออมเงินเดือนละ 1,500 บาท เวลา 12 เดือน (1 ปี มี 12 เดือน)
วันชัยออมเงินได้ $1,500 \times 12 = 18,000$ บาท
นำไปซื้อรถจักรยาน ราคา 7,200 บาท
วันชัยเหลือเงินที่ออมไว้ $18,000 - 7,200 = 10,800$ บาท

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ 18,000 บาท เป็นจำนวนเงินที่วันชัยออมได้ใน 1 ปี
3) ผิด เพราะนำราคารถจักรยานมารวมกับเงินที่ออมในหนึ่งเดือน ดังนี้
 $7,200 + 1,500 = 8,700$ บาท
4) ผิด เพราะนำราคารถจักรยานมาลบด้วยเงินที่ออมในหนึ่งเดือน ดังนี้
 $7,200 - 1,500 = 5,700$ บาท



5.

ครูอารีย์ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาโดยติดแถบประโยคสัญลักษณ์บนกระดาน ดังนี้

$$(17,000 - 15,800) \div 3 = \square$$

นาวิน สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

“หน้อยขายผลไม้ในสวนได้เงิน 17,000 บาท ซื้อเครื่องปรับอากาศราคา 15,800 บาท เงินที่เหลือแบ่งให้ลูก 3 คน คนละเท่าๆ กัน ลูกจะได้รับเงินคนละกี่บาท”

ชบาแก้ว สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

“น้อยมีเงินออม 17,000 บาท แล้วยำเงินที่ออมไว้ 15,800 บาท แบ่งให้ลูก 3 คน คนละเท่าๆ กัน ลูกจะได้รับเงินคนละกี่บาท”

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- 1) นาวินสร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง
- 2) ชบาแก้วสร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง
- 3) นาวิน และชบาแก้วสร้างโจทย์ปัญหาถูกต้องทั้งสองคน
- 4) นาวิน และชบาแก้วสร้างโจทย์ปัญหาผิดทั้งสองคน

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

เฉลย

- 1) ถูก เพราะนาวินสร้างโจทย์ปัญหาได้สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ที่ครูกำหนด

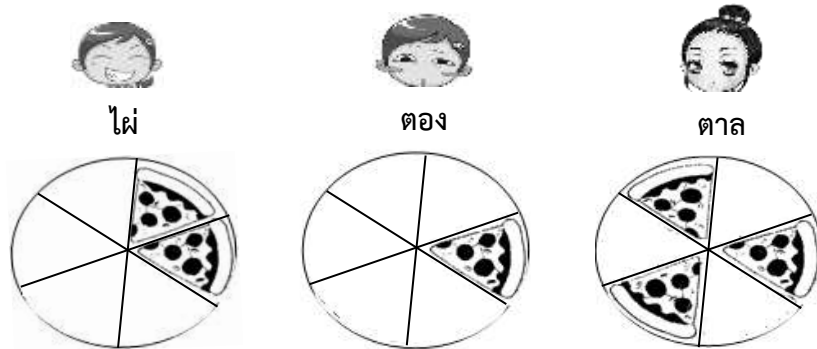
ตัวलग

- 2) และ 3) ผิด เพราะโจทย์ปัญหาที่ชบาแก้วสร้างสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $15,800 \div 3 = \square$ ซึ่งไม่สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ที่ครูอารีย์กำหนด
- 4) ผิด เพราะนาวินสร้างโจทย์ปัญหาได้สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ที่ครูกำหนด



6.

ไผ่ ตอง ตาล รับประทานพิซซ่า คนละ 1 ถาด แต่ละคนเหลือพิซซ่า ดังภาพ



จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- 1) พืชชำที่เหลือของตองมากกว่าตาล อยู่ $\frac{2}{6}$ ของถาด
- 2) พืชชำที่เหลือของตาลน้อยกว่าของไผ่ อยู่ $\frac{1}{6}$ ของถาด
- 3) พืชชำที่เหลือของไผ่รวมกับของตอง เท่ากับ $\frac{3}{6}$ ของถาด
- 4) พืชชำที่เหลือของทั้งสามคนรวมกัน เท่ากับ $\frac{6}{18}$ ของถาด

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/3 บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะพืชชำที่เหลือของไผ่รวมกับตอง เท่ากับ $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$ ของถาด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะพืชชำที่เหลือของตาลมากกว่าตองอยู่ $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$ ของถาด
- 2) ผิด เพราะพืชชำที่เหลือของตาลมากกว่าไผ่อยู่ $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$ ของถาด
- 4) ผิด เพราะพืชชำที่เหลือของทั้งสามคนรวมกันเท่ากับ $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$ ของถาด



7.

โดมมีถังใบหนึ่งบรรจุน้ำ $\frac{8}{10}$ ของถัง เขาตักน้ำจากถังไปรดน้ำต้นไม้ $\frac{5}{10}$ ของถัง
 หลังจากรดน้ำต้นไม้เสร็จเขาเติมน้ำลงไปในถังอีก $\frac{4}{10}$ ของถัง

หลังจากเติมน้ำลงไปในถังแล้ว ปริมาณน้ำที่มีอยู่ในถังคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของถัง

- 1) $\frac{3}{10}$
- 2) $\frac{7}{10}$
- 3) $\frac{9}{10}$
- 4) $\frac{17}{10}$

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/3 บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ โดมมีถังใบหนึ่งบรรจุน้ำ $\frac{8}{10}$ ของถัง เขาตักน้ำจากถังไปรดน้ำต้นไม้ $\frac{5}{10}$ ของถัง
 จะเหลือน้ำในถัง $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$ ของถัง
 หลังจากรดน้ำต้นไม้เสร็จเขาเติมน้ำลงไปในถังอีก $\frac{4}{10}$ ของถัง
 จะมีน้ำในถัง $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$

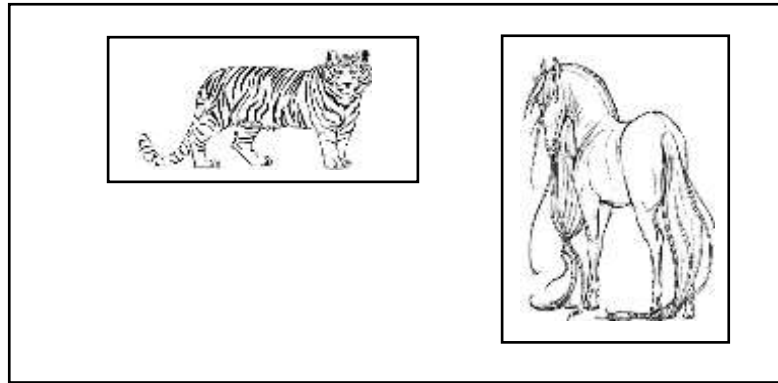
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะคำนวณเพียงน้ำที่เหลือจากการรดน้ำต้นไม้ ดังนี้
 โดมมีถังใบหนึ่งบรรจุน้ำ $\frac{8}{10}$ ของถัง เขาตักน้ำจากถังไปรดน้ำต้นไม้ $\frac{5}{10}$ ของถัง
 จะเหลือน้ำในถัง $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$ ของถัง
- 3) ผิด เพราะนำปริมาณน้ำที่ใช้รดต้นไม้รวมกับปริมาณน้ำที่นำมาเติม ดังนี้
 $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$ ของถัง
- 4) ผิด เพราะนำจำนวนทั้งหมดในโจทย์มารวมกัน ดังนี้
 $\frac{8}{10} + \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{17}{10}$ ของถัง



8.

ผนังสำหรับแสดงภาพ กว้าง 200 เซนติเมตร ยาว 250 เซนติเมตร
แขวนภาพเสือกว้าง 50 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร และภาพม้ากว้าง 90 เซนติเมตร
ยาว 160 เซนติเมตร ดังภาพ



จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- 1) ผนังมีพื้นที่ 5,000 ตารางเซนติเมตร
- 2) ภาพทั้งสองมีพื้นที่รวมกัน 24,000 ตารางเซนติเมตร
- 3) ภาพเสือมีพื้นที่น้อยกว่าภาพม้าอยู่ 8,400 ตารางเซนติเมตร
- 4) พื้นที่ของผนังมากกว่าพื้นที่ของภาพทั้งสองรวมกัน 29,500 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/2 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ภาพม้ามีพื้นที่ $90 \times 160 = 14,400$ ตารางเซนติเมตร
ภาพเสือมีพื้นที่ $50 \times 120 = 6,000$ ตารางเซนติเมตร
ภาพเสือมีพื้นที่น้อยกว่าภาพม้าอยู่ $14,400 - 6,000 = 8,400$ ตารางเซนติเมตร

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ผนังมีพื้นที่ $200 \times 250 = 50,000$ ตารางเซนติเมตร
- 2) ผิด เพราะ ภาพเสือมีพื้นที่ $50 \times 120 = 6,000$ ตารางเซนติเมตร
ภาพม้ามีพื้นที่ $90 \times 160 = 14,400$ ตารางเซนติเมตร
ภาพทั้งสองมีพื้นที่รวมกัน $6,000 + 14,400 = 20,400$ ตารางเซนติเมตร
- 4) ผิด เพราะ พื้นที่ผนัง $200 \times 250 = 50,000$ ตารางเซนติเมตร
พื้นที่รูปภาพรวมกัน $(14,400 + 6,000) = 20,400$ ตารางเซนติเมตร
ดังนั้น พื้นที่ของผนังมากกว่าพื้นที่ของภาพทั้งสองรวมกัน
 $50,000 - 20,400 = 29,600$ ตารางเซนติเมตร



9.

โรงเรียนแห่งหนึ่งต้องการเทคอนกรีตทางเดินซึ่งมีระยะทาง 25 เมตร 80 เซนติเมตร ให้เสร็จภายในสามวัน โดยวันแรกเทคอนกรีตได้ระยะทาง 5 เมตร 40 เซนติเมตร วันที่สองเทคอนกรีตได้ระยะทางอีก 9 เมตร 50 เซนติเมตร

ในวันที่สาม จะต้องเทคอนกรีตเป็นระยะทางเท่าใด

- 1) 11 เมตร 90 เซนติเมตร
- 2) 11 เมตร 10 เซนติเมตร
- 3) 10 เมตร 90 เซนติเมตร
- 4) 10 เมตร 10 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา
เฉลย

3) ถูก เพราะ

	เมตร	เซนติเมตร
วันแรกช่างเทคอนกรีตได้ระยะทาง	5	40
วันที่สองช่างเทคอนกรีตได้ระยะทาง	<u>9</u>	<u>50</u>
รวมสองวันช่างเทคอนกรีตได้ระยะทาง	<u>14</u>	<u>90</u>
	เมตร	เซนติเมตร
ทางเดินมีระยะทาง	25	80
ช่างเทคอนกรีตไปแล้ว	<u>14</u>	<u>90</u>
เหลือระยะทางที่ต้องเทคอนกรีตอีก	<u>10</u>	<u>90</u>

ดังนั้น ในวันที่สาม จะต้องเทคอนกรีตเป็นระยะทาง 10 เมตร 90 เซนติเมตร



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะคำนวณผิดโดยกระจายหน่วยเมตรไป 1 เมตร ซึ่งคิดเป็น 100 เซนติเมตร
แล้วไม่หักส่วนที่กระจายในหน่วยเมตรออก ดังนี้

กระจาย 25 เมตร 80 เซนติเมตร เป็น 25 เมตร 180 เซนติเมตร จะได้

	เมตร	เซนติเมตร
ทางเดินมีระยะทาง	25	180
ช่วงเทคอนกรีตไปแล้ว	<u>14</u>	<u>90</u>
เหลือระยะทางที่ต้องเทคอนกรีตอีก	<u>11</u>	<u>90</u>

- 2) ผิด เพราะคำนวณผิดโดยไม่กระจายหน่วยเมตรเป็นเซนติเมตร
และการลบในหน่วยเซนติเมตร นำจำนวนที่เป็นตัวลบไปเป็นตัวตั้ง ดังนี้

	เมตร	เซนติเมตร
ทางเดินมีระยะทาง	25	80
ช่วงเทคอนกรีตไปแล้ว	<u>14</u>	<u>90</u>
เหลือระยะทางที่ต้องเทคอนกรีตอีก	<u>11</u>	<u>10</u> (มาจาก 90 - 80)

- 4) ผิด เพราะเพราะคำนวณผิดโดยกระจายหน่วยเมตรไป 1 เมตร ซึ่งคิดเป็น 100 เซนติเมตร
แล้วไม่นำไปรวมกับหน่วยเซนติเมตรที่มีอยู่เดิม ดังนี้

กระจาย 25 เมตร 80 เซนติเมตร เป็น 24 เมตร 100 เซนติเมตร จะได้

	เมตร	เซนติเมตร
ทางเดินมีระยะทาง	24	100
ช่วงเทคอนกรีตไปแล้ว	<u>14</u>	<u>90</u>
เหลือระยะทางที่ต้องเทคอนกรีตอีก	<u>10</u>	<u>10</u>



10. กำหนดการค่ายคณิตศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลหอยโข่ง ดังนี้

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.30 น.	พิธีเปิด
09.30 – 10.30 น.	สนุกคิดกับคณิตศาสตร์
10.30 – 11.00 น.	นันทนาการ
11.00 – 12.00 น.	ฐานปฏิบัติการ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.00 น.	คณิตศาสตร์หรรษา
14.00 – 15.00 น.	มอบรางวัล
15.00 – 15.30 น.	พิธีปิด

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- 1) เวลาที่ใช้ในกิจกรรมนันทนาการมากกว่ามอบรางวัล
- 2) เวลาที่ใช้ในพิธีเปิดรวมกับพิธีปิดมากกว่ากิจกรรมฐานปฏิบัติการ
- 3) เวลาที่ใช้ในกิจกรรมฐานปฏิบัติการมากกว่ากิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษา
- 4) เวลาที่ใช้ในกิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษามากกว่ากิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา



เฉลย 2) ถูก หาเวลาแต่ละกิจกรรมเป็นนาทีก่อน ดังนี้

พิธีเปิด	ใช้เวลา	60	นาที
สนุกคิดกับคณิตศาสตร์	ใช้เวลา	60	นาที
นันทนาการ	ใช้เวลา	30	นาที
ฐานปฏิบัติการ	ใช้เวลา	60	นาที
พักรับประทานอาหาร	ใช้เวลา	60	นาที
คณิตศาสตร์หรรษา	ใช้เวลา	60	นาที
มอบรางวัล	ใช้เวลา	60	นาที
พิธีปิด	ใช้เวลา	30	นาที

พิธีเปิดใช้เวลา 60 นาที พิธีปิดใช้เวลา 30 นาที

พิธีเปิดและพิธีปิดใช้เวลารวมกันเป็น 90 นาที

กิจกรรมฐานปฏิบัติการใช้เวลา 60 นาที

ดังนั้น เวลาที่ใช้ในพิธีเปิดรวมกับพิธีปิดมากกว่ากิจกรรมฐานปฏิบัติการ

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ กิจกรรมนันทนาการใช้เวลา 30 นาที

มอบรางวัลใช้เวลา 60 นาที

ดังนั้น เวลาที่ใช้ในกิจกรรมนันทนาการน้อยกว่าเวลาที่ใช้มอบรางวัล

3) ผิด เพราะ ฐานปฏิบัติการใช้เวลา 60 นาที

กิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ใช้เวลา 60 นาที

ดังนั้น เวลาที่ใช้ในกิจกรรมฐานปฏิบัติการเท่ากับเวลาที่ใช้ในกิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์

4) ผิด เพราะ สนุกคิดกับคณิตศาสตร์ใช้เวลา 60 นาที

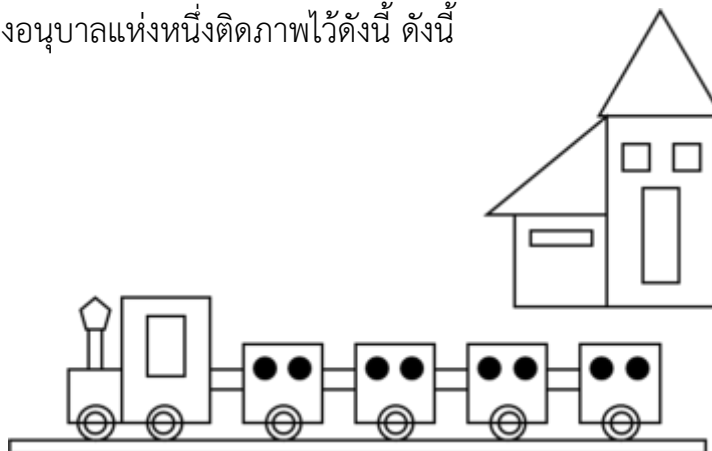
คณิตศาสตร์หรรษาใช้เวลา 60 นาที

ดังนั้น เวลาที่ใช้ในกิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษาเท่ากับกิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์



11.

หน้าห้องอนุบาลแห่งหนึ่งติดภาพไว้ดังนี้ ดังนี้



จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- 1) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีจำนวนมากกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 3 รูป
- 2) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีจำนวนมากกว่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 รูป
- 3) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีจำนวนน้อยกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป
- 4) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีจำนวนน้อยกว่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 5 รูป

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/4 บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี 8 รูป จำนวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามี 11 รูป
ดังนั้น สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีจำนวนมากกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 3 รูป

**ตัวลวง**

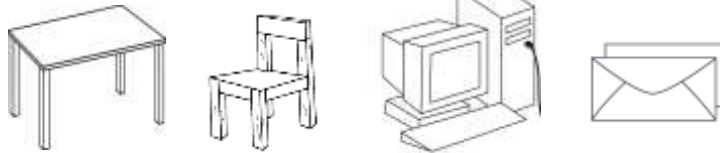
- 2) ผิด เพราะ ไม่นับสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างตุ้รไฟ จะนับได้ดังนี้
จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี 8 รูป จำนวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามี 7 รูป
จะได้ว่า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีจำนวนมากกว่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 รูป
- 3) ผิด เพราะ ไม่นับสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่เป็นรางรถไฟ จะนับได้ดังนี้
จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี 8 รูป จำนวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามี 10 รูป
จะได้ว่า รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีจำนวนน้อยกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป
- 4) ผิด เพราะ นับรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้ 12 รูป นับรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสได้ 7 รูป
จะได้ว่า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีจำนวนน้อยกว่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 5 รูป



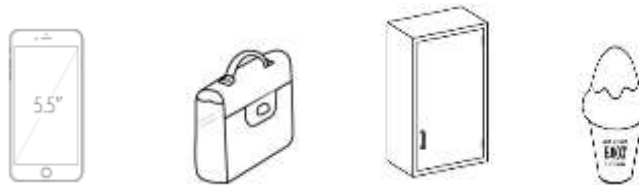
12.

เด็กหญิงผึ้ง แบ่งกลุ่มสิ่งของต่าง ๆ ไว้ 3 กลุ่มดังนี้

กลุ่ม ก.



กลุ่ม ข.



กลุ่ม ค.



จากข้อมูล สิ่งของในข้อใดมีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นส่วนประกอบทุกภาพ

- 1) ข้อ ก และข้อ ข
- 2) ข้อ ก และข้อ ค
- 3) ข้อ ค เท่านั้น
- 4) ข้อ ก เท่านั้น

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/4 บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ สิ่งของในข้อ ก มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมด

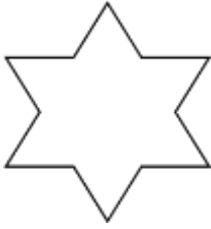
ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ รูปไอศกรีมโคน ในข้อ ข ไม่มีส่วนประกอบใดที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 2) และ 3) ผิด เพราะรูปลูกบอล ในข้อ ค ไม่มีส่วนประกอบใดที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

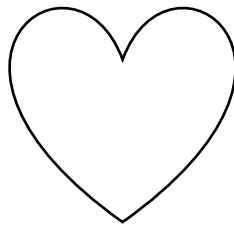


13.

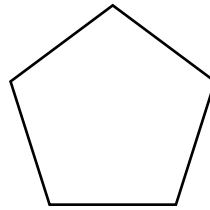
แจ้วและเพื่อน ๆ ตัดกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ ดังนี้



ภาพ ก



ภาพ ข



ภาพ ค



ภาพ ง

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถึงภาพกระดาษได้ถูกต้อง

- 1) ภาพ ค มีแกนสมมาตรมากกว่าภาพ ก
- 2) ภาพ ข มีแกนสมมาตรน้อยกว่าภาพ ง
- 3) ภาพ ค มีแกนสมมาตรมากที่สุด
- 4) ภาพ ง มีแกนสมมาตรน้อยที่สุด

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/5 บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร
และบอกจำนวนแกนสมมาตร

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ภาพ ข มีแกนสมมาตร 1 แกน
ภาพ ง มีแกนสมมาตร 2 แกน
ดังนั้น ภาพ ข มีแกนสมมาตรน้อยกว่าภาพ ง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ภาพ ค มีแกนสมมาตร 5 แกน
ภาพ ก มีแกนสมมาตร 6 แกน
ดังนั้น ภาพ ค มีแกนสมมาตรน้อยกว่าภาพ ก
- 3) ผิด เพราะ ภาพ ก มีแกนสมมาตร 6 แกน
ภาพ ข มีแกนสมมาตร 1 แกน
ภาพ ค มีแกนสมมาตร 5 แกน
ภาพ ง มีแกนสมมาตร 2 แกน
ดังนั้น ภาพ ก มีแกนสมมาตรมากที่สุด
- 4) ผิด เพราะ ภาพ ก มีแกนสมมาตร 6 แกน
ภาพ ข มีแกนสมมาตร 1 แกน
ภาพ ค มีแกนสมมาตร 5 แกน
ภาพ ง มีแกนสมมาตร 2 แกน
ดังนั้น ภาพ ข มีแกนสมมาตรน้อยที่สุด



14.

พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวเลขที่กำหนดให้

แบบรูปที่ 1	2	4	6	8	□	12 ...
แบบรูปที่ 2	5	10	△	20	○	30 ...

จากแบบรูปที่ 1 และ 2 สัญลักษณ์ □ , △ และ ○ แทนจำนวนในข้อใดตามลำดับ

- 1) 10 12 14
- 2) 10 15 25
- 3) 25 20 15
- 4) 25 15 10

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.4/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน
เฉลย

		+2	+2	+2	+2	+2	
		↘	↘	↘	↘	↘	
แบบรูปที่ 1	2	4	6	8	□ = 10	12	...
แบบรูปที่ 2	5	10	△ = 15	20	○ = 25	30	...
		↗	↗	↗	↗	↗	
		+5	+5	+5	+5	+5	

- 2) ถูก เพราะ บอกจำนวนที่แทนด้วยสัญลักษณ์ □ , △ และ ○ ตามลำดับ ได้ถูกต้อง
คือ □ = 10 △ = 15 ○ = 25

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บอกจำนวนที่แทนด้วยสัญลักษณ์ △ และ ○ ไม่ถูกต้อง
เป็นการคิดเฉพาะความสัมพันธ์ของตัวเลขในแบบรูปที่ 1 เท่านั้น
- 3) ผิด เพราะ เพราะเรียงลำดับคำตอบผิด และคิดเฉพาะความสัมพันธ์ในแบบรูปที่ 2 เท่านั้น
- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับคำตอบผิด



15.

ครูอริสรากำหนดแบบรูป ดังนี้

ภาพลำดับที่ 1



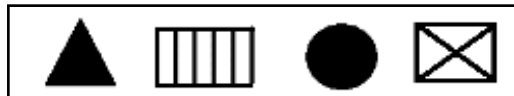
ภาพลำดับที่ 2



ภาพลำดับที่ 3



ภาพลำดับที่ 4



ภาพลำดับที่ 5



ภาพลำดับที่ 6



ครูอริสราถามเด็กหญิงอารีย์ว่า ภาพลำดับที่ 8 ของแบบรูปจะเหมือนภาพลำดับที่เท่าไร



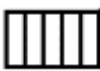




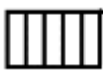





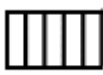


















จากข้อมูล เด็กหญิงอารีย์ต้องตอบภาพลำดับที่เท่าไรจึงจะถูกต้อง

- 1) ภาพลำดับที่ 1
- 2) ภาพลำดับที่ 2
- 3) ภาพลำดับที่ 3
- 4) ภาพลำดับที่ 4

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.4/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้



เฉลย

ภาพลำดับที่ 1	   
ภาพลำดับที่ 2	   
ภาพลำดับที่ 3	   
ภาพลำดับที่ 4	   
ภาพลำดับที่ 5	   
ภาพลำดับที่ 6	   
ภาพลำดับที่ 7	   
ภาพลำดับที่ 8	   

- 4) ถูก เพราะจากแบบรูปที่กำหนดภาพลำดับที่ 1 กับภาพลำดับที่ 5 เหมือนกัน
แสดงว่าลำดับของแบบรูปต่างกันอยู่ 4 แบบ ดังนั้น
ถ้าลำดับภาพลำดับที่ 8 ตรงกับภาพลำดับที่ 4

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะจากแบบรูปที่กำหนดภาพลำดับที่ 1 ตรงกับภาพลำดับที่ 5
- 2) ผิด เพราะจากแบบรูปที่กำหนดภาพลำดับที่ 2 ตรงกับภาพลำดับที่ 6
- 3) ผิด เพราะจากแบบรูปที่กำหนดภาพลำดับที่ 3 ตรงกับภาพลำดับที่ 7


















16. ร้านป้าน้อยขายปลานิลได้ ดังนี้

















สัปดาห์ที่	1	2	3	4
จำนวนที่ขายได้ (กิโลกรัม)	165	150	105	120

จากข้อมูล ข้อใดเขียนแผนภูมิรูปภาพได้ถูกต้อง โดยกำหนดให้  แทนน้ำหนักปลา 30 กิโลกรัม




1) ปลานิลที่ขายได้ใน 4 สัปดาห์ของร้านป้าน้อย

สัปดาห์ที่ 1	     
สัปดาห์ที่ 2	    
สัปดาห์ที่ 3	  
สัปดาห์ที่ 4	   




















2) ปลานิลที่ขายได้ใน 4 สัปดาห์ ของร้านป้าน้อย

สัปดาห์ที่ 1	     
สัปดาห์ที่ 2	    
สัปดาห์ที่ 3	   
สัปดาห์ที่ 4	   

3) ปลานิลที่ขายได้ใน 4 สัปดาห์ ของร้านป้าน้อย

สัปดาห์ที่ 1	     
สัปดาห์ที่ 2	    
สัปดาห์ที่ 3	   
สัปดาห์ที่ 4	   

4) ปลานิลที่ขายได้ใน 4 สัปดาห์ ของร้านป้าน้อย

สัปดาห์ที่ 1	     
สัปดาห์ที่ 2	     
สัปดาห์ที่ 3	   
สัปดาห์ที่ 4	   



ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.4/3 เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะหาจำนวนรูปปลาที่ใช้แทนจำนวนปลานิลที่ขายได้ใน 4 สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|--------------|---|
| สัปดาห์ที่ 1 | ขายได้ 165 กิโลกรัม แทนด้วยรูปปลา $165 \div 30 = 5$ รูปครึ่ง |
| สัปดาห์ที่ 2 | ขายได้ 150 กิโลกรัม แทนด้วยรูปปลา $150 \div 30 = 5$ รูป |
| สัปดาห์ที่ 3 | ขายได้ 105 กิโลกรัม แทนด้วยรูปปลา $105 \div 30 = 3$ รูป ครึ่ง |
| สัปดาห์ที่ 4 | ขายได้ 120 กิโลกรัม แทนด้วยรูปปลา $120 \div 30 = 4$ รูป |

ตัวลวง

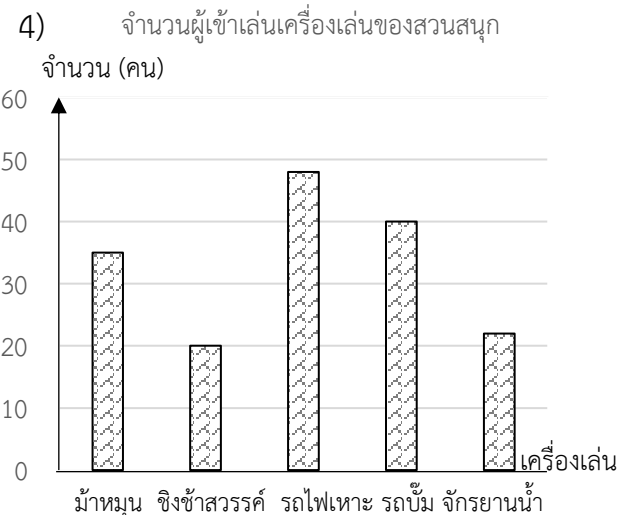
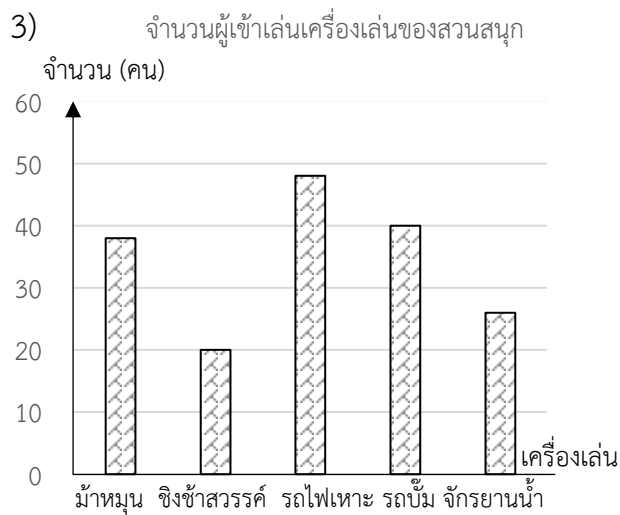
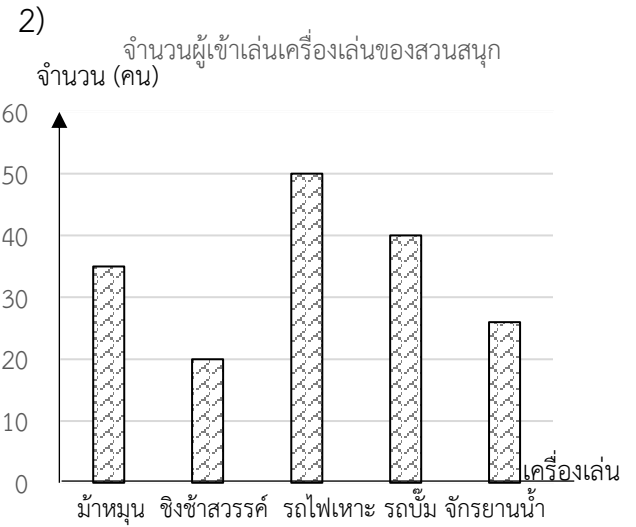
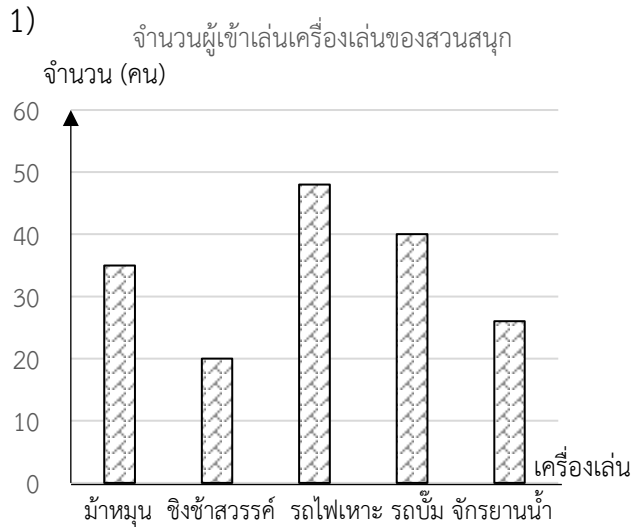
- 1) ผิด เพราะในแผนภูมิรูปภาพ สัปดาห์ที่ 3 ใช้รูปปลาเพียง 3 รูป
- 2) ผิด เพราะในแผนภูมิรูปภาพ สัปดาห์ที่ 2 ใช้รูปปลาเพียง 4 รูปครึ่ง
- 4) ผิด เพราะในแผนภูมิรูปภาพ สัปดาห์ที่ 1 ใช้รูปปลา 6 รูปและสัปดาห์ที่ 2 ใช้รูปปลา 5 รูปครึ่ง



17.

สวนสนุกแห่งหนึ่งมีเด็กเล่นเครื่องเล่นแต่ละชนิด ในหนึ่งวัน ดังนี้
ม้าหมุน 35 คน ชิงช้าสวรรค์มี 20 คน รถไฟเหาะ 48 คน รถบั้ง 40 คน จักรยานน้ำ 26 คน

จากข้อมูล เขียนเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังข้อใด





ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.4/3 เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะแผนภูมิแท่งของเครื่องเล่นทุกชนิดตรงตามจำนวนที่กำหนดทุกแห่ง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะจากข้อมูลรถไฟเหาะมีจำนวนผู้เล่น 48 คน
แต่แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้เล่น 50 คน
- 3) ผิด เพราะจากข้อมูลม้าหมุนมีจำนวนผู้เล่น 35 คน
แต่แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้เล่นมากกว่า 35 คน
- 4) ผิด เพราะจากข้อมูลจักรยานน้ำมีจำนวนผู้เล่น 26 คน
แต่แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้เล่นไม่ถึง 26 คน



ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องตามข้อมูลที่กำหนดหรือไม่
ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ②
ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก (ข้อ 18 – 22)

18.

โรงงานทำขนมแห่งหนึ่ง มีค่าใช้จ่ายเดือนเมษายน ดังนี้			
ค่าจ้างพนักงาน 8 คน คนละ	15,000	บาท	
ค่าน้ำประปา	12,000	บาท	
ค่าไฟฟ้า	32,500	บาท	
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	43,000	บาท	

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
18.1)	จ่ายค่าจ้างพนักงานทั้งหมดเดือนละ 120,000 บาท	①	②
18.2)	จ่ายค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้ารวมกันมากกว่าค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	①	②
18.3)	จ่ายค่าน้ำประปาเฉลี่ยสัปดาห์ละ 3,500 บาท	①	②
18.4)	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโรงงานทำขนมต่อเดือนน้อยกว่า 200,000 บาท	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ
จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

**เฉลย**

18.1) ถูก เพราะพนักงานได้รับเงินเดือน เดือนละ 15,000 บาท

โรงงาน มีพนักงานทั้งหมด 8 คน ต้องจ่ายค่าจ้าง $8 \times 15,000 = 120,000$ บาท

18.2) ถูก เพราะ โรงงานจ่ายค่าน้ำและค่าไฟรวมกัน $12,000 + 32,500 = 44,500$ บาท

และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 43,000 บาท

ดังนั้นค่าน้ำและค่าไฟรวมกัน มากกว่าค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

18.3) ไม่ถูก เพราะ โรงงานจ่ายค่าน้ำ เดือนละ 12,000 บาท

เฉลี่ยสัปดาห์ละ $12,000 \div 4 = 3,000$ บาท

18.4) ไม่ถูก เพราะ ค่าใช้จ่ายของโรงงานต่อเดือนทั้งหมดเท่ากับ

$(8 \times 15,000) + 12,000 + 32,500 + 43,000 = 207,500$ บาท

ดังนั้น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโรงงานทำขนมต่อเดือนมากกว่า 200,000 บาท



19.

โรงเรียนแห่งหนึ่งนำนักเรียน 200 คน ไปทัศนศึกษา มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าเช่าเหมารถ 5 คัน ราคาคันละ	12,000 บาท
ค่าอาหารนักเรียน	18,000 บาท
ค่าน้ำดื่ม	4,000 บาท
ค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์ คนละ	40 บาท

จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความที่กำหนดกล่าวได้ถูกต้องตามข้อมูลให้เลือกตอบ ①
ถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตอบ ②

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
19.1)	ค่าเช่าเหมารถทั้งหมดเป็นเงิน 12,000 บาท	①	②
19.2)	ค่าอาหารนักเรียนหนึ่งคน เป็นเงิน 90 บาท	①	②
19.3)	ค่าน้ำดื่มนักเรียนหนึ่งคน 20 บาท	①	②
19.4)	ค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์ทั้งหมด เป็นเงิน 800 บาท	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ
จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

เฉลย

19.1) ไม่ถูก เพราะค่าเช่าเหมารถ 5 คัน เป็นเงิน $5 \times 12,000 = 60,000$ บาท

19.2) ถูก เพราะค่าอาหารนักเรียนคนละ $18,000 \div 200 = 90$ บาท

19.3) ถูก เพราะค่าอาหารนักเรียนคนละ $4,000 \div 200 = 20$ บาท

19.4) ไม่ถูก เพราะค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์ คนละ 40 บาท คิดเป็นเงิน $40 \times 200 = 8,000$ บาท



20.

เวลาที่สายฟ้าเริ่มรับประทานอาหารเย็นจนถึงเวลาเข้านอน ดังนี้

เวลาเริ่มรับประทาน
อาหารเย็น

1 ชั่วโมงต่อมา
เริ่มทำการบ้าน

เวลาเริ่มทำการบ้าน

เวลาทำการบ้านเสร็จ

เวลาเข้านอน

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
20.1)	สายฟ้าเริ่มทำการบ้านเวลา 19.15 น.	①	②
20.2)	สายฟ้าใช้เวลาทำการบ้าน 55 นาที	①	②
20.3)	สายฟ้าเข้านอนเวลา 21.30 น.	①	②
20.4)	สายฟ้าเข้านอนหลังจากทำการบ้านเสร็จครึ่งชั่วโมง	①	②

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/3 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา



เฉลย

20.1) ถูก เพราะ

	ชั่วโมง	นาที	
รับประทานอาหารเวลา	18	15	
อีกหนึ่งชั่วโมงเริ่มทำการบ้าน	<u>1</u>	<u>00</u>	+
เริ่มทำการบ้านเวลา	<u>19</u>	<u>15</u>	

ดังนั้น สายฟ้าเริ่มทำการบ้าน เวลา 19.15 น.

20.2) ไม่ถูก เพราะ

	ชั่วโมง	นาที	
ทำการบ้านเสร็จ	20	00	—
เริ่มทำการบ้าน	<u>19</u>	<u>15</u>	
ใช้เวลาทำการบ้าน		<u>45</u>	

ดังนั้น สายฟ้าใช้เวลาทำการบ้าน 45 นาที

20.3) ไม่ถูก เพราะ สายฟ้า เข้านอนเวลา 20.30 น.

20.4) ถูก เพราะ

	ชั่วโมง	นาที	
สายฟ้าเข้านอนเวลา	20	30	
ทำการบ้านเสร็จเวลา	<u>20</u>	<u>00</u>	—
		<u>30</u>	

ดังนั้น สายฟ้าเข้านอนหลังจากทำการบ้านเสร็จครึ่งชั่วโมง



21.

แม่ครัวซื้อผักมาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ดังนี้

แครอท 10 กิโลกรัม 5 ชีด

หน่อไม้ฝรั่ง 19 กิโลกรัม 7 ชีด

กะหล่ำดอก 25 กิโลกรัม

ถั่วลันเตา 30 กิโลกรัม 300 กรัม

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
 ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
21.1)	ถั่วลันเตาหนักมากกว่ากะหล่ำดอกอยู่ 4 กิโลกรัม 7 ชีด	①	②
21.2)	แครอทหนักน้อยกว่าถั่วลันเตาอยู่ 20 กิโลกรัม 3 ชีด	①	②
21.3)	ถ้าหน่อไม้ฝรั่ง ราคาขีดละ 9 บาท ต้องจ่ายเงินค่าหน่อไม้ฝรั่ง 1,673 บาท	①	②
21.4)	ถ้าแม่ครัวได้แครอทมา 5 ถัง ถังละเท่าๆ กัน แต่ละถังจะหนัก 2 กิโลกรัม 100 กรัม	①	②

ตัวชี้วัด

ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

เฉลย

21.1) ไม่ถูก เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม
ถั่วลันเตา	30	300
กะหล่ำดอก	25	000
ถั่วลันเตาหนักมากกว่ากะหล่ำดอก	5	300
ดังนั้น ถั่วลันเตาหนักมากกว่ากะหล่ำดอกอยู่ 5 กิโลกรัม 3 ชีด		



21.2) ไม่ถูก เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม
ถั่วลันเตา	30	300
แครอท	10	500
แครอทหนักน้อยกว่าถั่วลันเตา	19	800

ดังนั้น แครอทหนักน้อยกว่าถั่วลันเตาอยู่ 19 กิโลกรัม 8 ชีด

21.3) ไม่ถูก เพราะหน่อไม้ฝรั่ง 19 กิโลกรัม 7 ชีด คิดเป็น 197 ชีด

ถ้าหน่อไม้ฝรั่ง ราคาชีดละ 9 บาท

ดังนั้น จะต้องจ่ายเงินค่าหน่อไม้ฝรั่ง $197 \times 9 = 1,773$ บาท

21.4) ถูก เพราะแครอท 10 กิโลกรัม 5 ชีด คิดเป็น 105 ชีด

แบ่งเป็นถุง ถุงละเท่าๆกัน จำนวน 5 ถุง

ดังนั้น จะได้แครอทถุงละ $105 \div 5 = 21$ ชีด

หรือ 2 กิโลกรัม 100 กรัม



22. ตารางเวลาเดินรถไฟ สายกรุงเทพฯ – นครปฐม

ขบวนรถไฟหมายเลข	เวลาออกจากกรุงเทพฯ	เวลาถึงนครปฐม
3	7.30 น.	8.50 น.
7	15.10 น.	16.35 น.
15	17.20 น.	18.30 น.
17	17.35 น.	19.10 น.
18	18.30 น.	19.55 น.
20	20.50 น.	22.10 น.

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
22.1)	ถ้าไปถึงสถานีรถไฟเวลา 5.30 น. และต้องการเดินทางด้วยขบวนรถไฟหมายเลข 3 ต้องนั่งรอรถ 30 นาที	①	②
22.2)	ถ้าไปถึงสถานีรถไฟเวลา 16.55 น. ก็จะไปถึงนครปฐมเร็วที่สุดเวลา 18.30 น.	①	②
22.3)	ถ้าไปถึงสถานีรถไฟเวลา 19.00 น. ซึ่งขบวนรถไฟหมายเลข 18 ออกไปแล้ว 40 นาที	①	②
22.4)	ถ้าแกว่เดินทางกับขบวนรถไฟหมายเลข 20 เขาใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 20 นาที	①	②

ตัวชี้วัด

ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

**เฉลย**

- 22.1) ไม่ถูก เพราะถ้าถึงสถานีรถไฟเวลา 5.30 น. และต้องการเดินทางด้วยขบวนรถไฟหมายเลข 3 จะต้องนั่งรอรถ 2 ชั่วโมง
- 22.2) ถูก เพราะถ้าไปถึงสถานีรถไฟเวลา 16.55 น. หากถ้าต้องการไปถึงนครปฐมเร็วที่สุด ก็ต้องเดินทางด้วยขบวนรถไฟหมายเลข 15 ซึ่งจะถึงนครปฐมเวลา 18.30 น.
- 22.3) ไม่ถูก เพราะถ้าไปถึงสถานีรถไฟเวลา 19.00 น. รถไฟขบวนที่ 18 ออกเวลา 18.30 น. ดังนั้น เมื่อถึงรถไฟขบวนที่ 18 ออกไปแล้ว 30 นาที
- 22.4) ถูก เพราะ ขบวนรถไฟหมายเลข 20 ออกเดินทางเวลา 20.50 น.
ถึงนครปฐมเวลา 22.10 น.
ดังนั้น แก้วใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 20 นาที



ตอนที่ 3 แบบระบายคำตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด
เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ และระบายคำตอบให้ถูกต้อง
(ข้อ 23 – 29)

23.

งานชุมนุมลูกเสือสามัญในจังหวัดแห่งหนึ่ง มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 24 โรงเรียน
โรงเรียนละ 150 นาย ผู้กำกับลูกเสือจัดลูกเสือเป็นกองเพื่อเดินสวนสนามกองละ 36 นาย

การเดินสวนสนามมีลูกเสือทั้งหมดกี่กอง

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

เฉลย 100 กอง

ลูกเสือสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน	24 โรงเรียน
โรงเรียนละ	150 นาย
รวมมีลูกเสือสามัญ	$24 \times 150 = 3,600$ นาย
จัดเป็นกองเพื่อเดินสวนสนามกองละ	36 นาย
จะจัดลูกเสือได้ทั้งหมด	$3,600 \div 36 = 100$ กอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



24.

บริษัทแห่งหนึ่งบริจาคหน้ากากอนามัยจำนวน 270 กล่อง บรรจุกล่องละ 50 ชิ้น
ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล แห่งละ 300 ชิ้น

บริษัทแห่งนี้สามารถบริจาคหน้ากากอนามัยให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้กี่แห่ง
ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้
เฉลย 45 แห่ง

หน้ากากอนามัย 270 กล่อง กล่องละ 50 ชิ้น คิดเป็น $270 \times 50 = 13,500$ ชิ้น
แบ่งให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล แห่งละ 300 ชิ้น ได้ $13,500 \div 300 = 45$ แห่ง
บริษัทแห่งนี้สามารถบริจาคหน้ากากอนามัยให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้ 45 แห่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

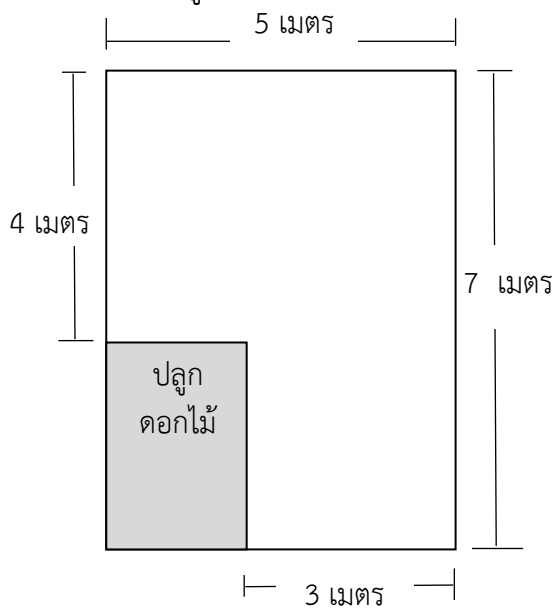
ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



25.

สวนหย่อมหน้าอาคารเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง กว้าง 5 เมตร ยาว 7 เมตร
ต้องการปลูกดอกไม้ในบริเวณที่แรเงา ดังรูป



สวนหย่อมมีพื้นที่ปลูกดอกไม้กี่ตารางเมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/2 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 6 ตารางเมตร

พื้นที่ปลูกดอกไม้กว้าง $5 - 3 = 2$ เมตร

พื้นที่ปลูกดอกไม้ยาว $7 - 4 = 3$ เมตร

ดังนั้น สวนหย่อมมีพื้นที่ปลูกดอกไม้ $2 \times 3 = 6$ ตารางเมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



26.

ประสิทธิ์ใช้ขันน้ำที่มีความจุ 1,500 มิลลิลิตร ตักน้ำเต็มขันแล้วนำไปเทใส่ถังพลาสติกที่มีความจุ 6 ลิตร จำนวน 2 ถัง (1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร)

ประสิทธิ์ต้องใช้ขันตักน้ำกี่ครั้ง น้ำจึงจะเต็มถังพลาสติกทั้งสองถังพอดี

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

เฉลย 8 ครั้ง

ถังน้ำ 6 ลิตร จำนวน 2 ถัง มีความจุ เท่ากับ 12 ลิตรหรือ 12,000 มิลลิลิตร

ขันน้ำ 1 ใบ มีความจุ 1,500 มิลลิลิตร

ดังนั้น จะต้องใช้ขันน้ำตักน้ำ $12,000 \div 1,500 = 8$ ครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



27.

วันขึ้นปีใหม่ มาลัยเตรียมของขวัญไว้จับฉลากกับเพื่อนๆ โดยซื้อตุ๊กตามีราคา 299 บาท และจ่ายค่าห่อของขวัญอีก 55 บาท มาลัยให้ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาทแก่แม่ค้า

มาลัยจะได้รับเงินทอนกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

เฉลย 646 บาท

ซื้อตุ๊กตามี 299 บาท

จ่ายค่าห่อของขวัญ 55 บาท

มาลัยต้องจ่ายเงินทั้งหมด $299 + 55 = 354$ บาท

มาลัยให้ธนบัตรฉบับละ 1,000 บาท

ดังนั้น มาลัยจะได้รับเงินทอน $1,000 - 354 = 646$ บาท

































เกณฑ์การให้คะแนน


ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



28. จำนวนหนังสือที่ขายได้ของร้านดารารักษ์ ในหนึ่งสัปดาห์

วันจันทร์	      
วันอังคาร	    
วันพุธ	     
วันพฤหัสบดี	    
วันศุกร์	        

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 10 เล่ม

จำนวนหนังสือที่ขายได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันพุธมากกว่าจำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันพฤหัสบดีถึงวันศุกร์กี่เล่ม

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.4/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง

เฉลย 40 เล่ม

หนังสือที่ขายได้ในวันจันทร์ 70 เล่ม วันอังคาร 50 เล่ม และวันพุธ 60 เล่ม

จำนวนหนังสือที่ขายได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันพุธ $70 + 50 + 60 = 180$ เล่ม

หนังสือที่ขายได้ในวันพฤหัสบดี 50 เล่ม และวันศุกร์ 90 เล่ม

จำนวนหนังสือที่ขายได้ในวันพฤหัสบดีถึงวันศุกร์ $50 + 90 = 140$ เล่ม

ดังนั้น หนังสือที่ขายได้จันทร์ถึงวันพุธ มากกว่าหนังสือที่ขายวันพฤหัสบดีถึงวันศุกร์

$$180 - 140 = 40 \text{ เล่ม}$$

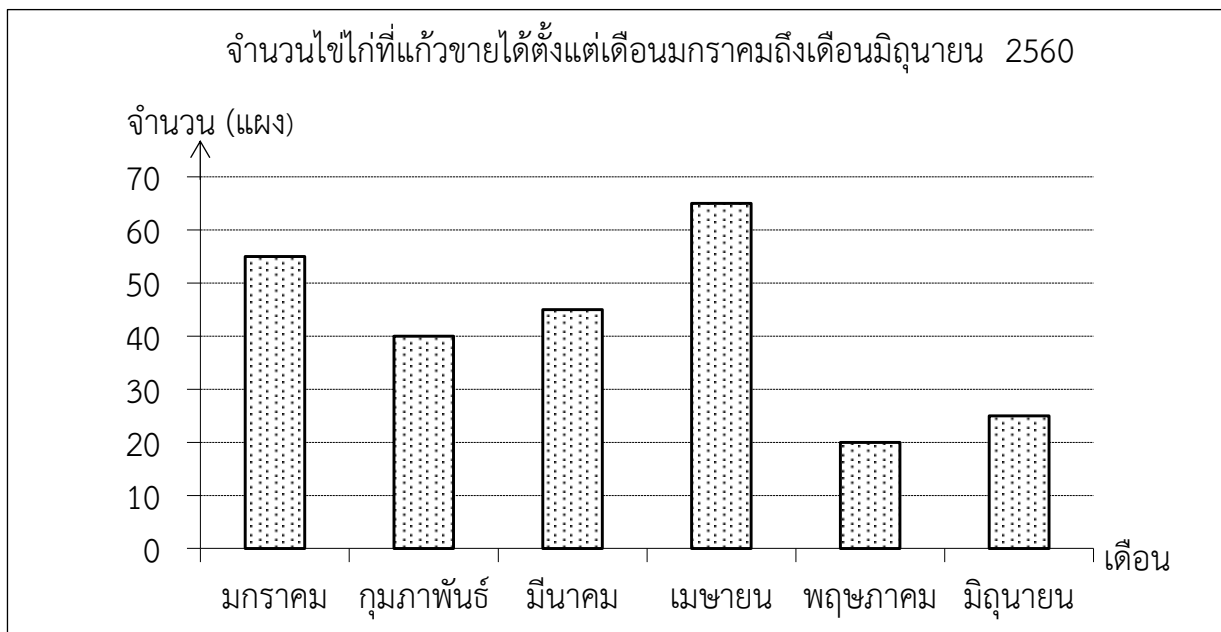
เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



29.



แก้วขายไข่ไก่เดือนกุมภาพันธ์และเดือนเมษายนรวมกัน มากกว่าเดือนมกราคมกี่แผง

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.4/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง

เฉลย 50 แผง

เดือนกุมภาพันธ์ แก้วขายไข่ไก่ได้ 40 แผง

เดือนเมษายน แก้วขายไข่ไก่ได้ 65 แผง

เดือนกุมภาพันธ์และเดือนเมษายนรวมกันแก้วขายไข่ไก่ได้ $40 + 65 = 105$ แผง

เดือนมกราคม แก้วขายไข่ไก่ได้ 55 แผง

ดังนั้น แก้วขายไข่ไก่เดือนกุมภาพันธ์และเดือนเมษายนรวมกัน

มากกว่าเดือนมกราคม $105 - 55 = 50$ แผง

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง

**ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้แสดงวิธีทำในการแก้โจทย์ปัญหาโดยละเอียด (ข้อ 30)**

30.

การ์ตูนมีไข่เป็ด 25 แผง แผงละ 30 ฟอง เขาทำขนมหม้อแกงหนึ่งถาดใช้ไข่เป็ดเป็นส่วนผสม 10 ฟอง

การ์ตูนจะทำขนมหม้อแกงได้ทั้งหมดกี่ถาด (ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโดยละเอียด)

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน

ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

วิธีทำ

การ์ตูนมีไข่เป็ด	25 แผง.....	ส่วนที่ ①
ไข่เป็ดหนึ่งแผงมี	30 ฟอง.....	ส่วนที่ ②
จะมีไข่เป็ด	$25 \times 30 = 750$ ฟอง.....	ส่วนที่ ③
ทำขนมหม้อแกงหนึ่งถาดใช้ไข่เป็ดเป็นส่วนผสม	10 ฟอง.....	ส่วนที่ ④
ดังนั้น เขาจะทำขนมหม้อแกงได้ทั้งหมด	$750 \div 10 = 75$ ถาด.....	ส่วนที่ ⑤
ตอบ จะทำขนมหม้อแกงได้	75 ถาด.....	ส่วนที่ ⑥

เกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนที่ ① ② ④ และ ⑥ คะแนนเต็มส่วนละ 1 คะแนน (รวม 4 คะแนน)

ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนแสดงข้อความ จำนวน พร้อมทั้งเขียนหน่วยถูกต้องครบถ้วน

ได้ 0.5 คะแนน เมื่อเขียนแสดงจำนวนโดยไม่เขียนหน่วย หรือไม่เขียนข้อความ

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย

ส่วนที่ ③ และ ⑤ คะแนนเต็มส่วนละ 2 คะแนน (รวม 4 คะแนน)

ได้ 2 คะแนน เมื่อเขียนข้อความ คำนวณหาคำตอบได้ถูกต้อง

พร้อมทั้งเขียนหน่วยถูกต้องครบถ้วน

ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนข้อความ คำนวณหาคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนหน่วย

ได้ 0 คะแนน เมื่อไม่เขียนข้อความ คำนวณหาคำตอบไม่ถูกต้อง ไม่เขียนหน่วย

หมายเหตุ : นักเรียนอาจเขียนข้อความอื่น ๆ ที่มีความหมายเดียวกันตามเกณฑ์การให้คะแนน