



แบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 24 ข้อ ข้อที่ 1 - 24 ข้อละ 1.5 คะแนน รวม 36 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) นิทรา
- 2) พุทรา
- 3) แทรกซึม
- 4) ทรุตโถม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
--------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 25 - 26 ข้อละ 3 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 1.5 คะแนน รวม 6 คะแนน ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานีนำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีวันหยุดยาวในแต่ละครั้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
---------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------

ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 27 - 28 แต่ละข้อมี 5 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้นแล้วพิจารณาว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ แล้วให้ระบาย ● ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	○	○
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	○	○
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	○	○
000.5) สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	○	○

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) , 000.4) และ 000.5) เป็นข้อความที่ ใช่ และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ ไม่ใช่ แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ		ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1)	●	○
	000.2)	○	●
	000.3)	○	●
	000.4)	●	○
	000.5)	●	○

ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 12 ข้อ
รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 8 ข้อ ข้อ 29 - 36 ข้อละ 3 คะแนน รวม 24 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 4 ข้อ ข้อ 37 - 40 ข้อละ 6 คะแนน รวม 24 คะแนน
รวมทั้งสิ้น **48** คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยังไม่มีการปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยให้ระบาย ● ใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 – 24)

1.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

มนุษย์ส่วนใหญ่จะเลือกตั้งถิ่นฐานในเขตพื้นที่ราบ กว้างขวาง ที่มีแม่น้ำ ลำคลอง
หนอง บึง หรือทะเลสาบ อยู่ในบริเวณใกล้เคียง บางกลุ่มจะอาศัยอยู่แถบชายทะเล เพราะ
ในพื้นที่ดังกล่าวจะมีดินฟ้าอากาศและทรัพยากรที่เหมาะสมแก่การดำรงชีวิต

ข้อใด **ไม่ใช่** ปัจจัยสำคัญในการเลือกตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

- 1) มีแหล่งน้ำ
- 2) มีพื้นที่เพาะปลูก
- 3) มีอากาศเหมาะสม
- 4) มีแหล่งพลังงานอยู่ใกล้

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม 2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ในข้อความกล่าวถึงทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ แต่ไม่ได้กล่าวถึง
แหล่งพลังงาน จึงไม่ใช่ใจความสำคัญของข้อความ โดยคำว่า
“พลังงาน” หมายถึง ความสามารถซึ่งมีอยู่ในตัวของสิ่งที่มี
แรงงานได้ เช่น พลังงานลม พลังงานไฟฟ้า เป็นต้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงแหล่งน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกตั้งถิ่นฐานของมนุษย์
ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ทะเลสาบ
- 2) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงพื้นที่ราบกว้างขวาง เหมาะแก่การเพาะปลูก เป็นปัจจัยสำคัญ
ในการเลือกตั้งถิ่นฐานของมนุษย์
- 3) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงดิน ฟ้า อากาศ เป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกตั้งถิ่นฐานของ
มนุษย์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

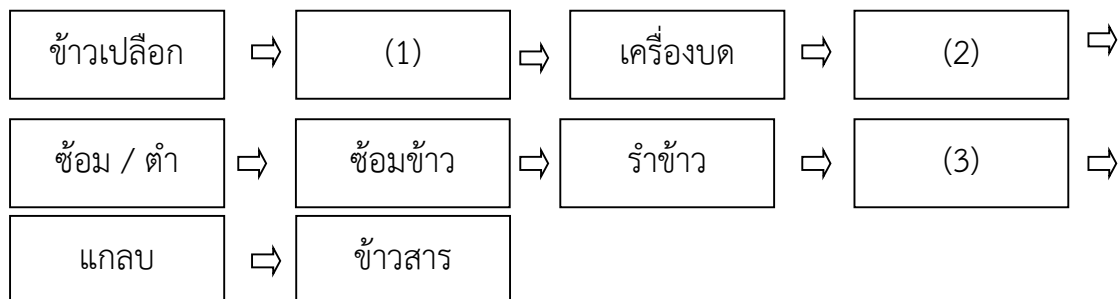
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



2.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“กว่าจะได้กินข้าว”

คนไทยสมัยก่อนเมื่อนำข้าวเปลือกในยุ้งฉางที่เก็บไว้มาหุงรับประทานก็ต้องนำข้าวเปลือกนั้นมาสีก่อน คือ ทำให้เปลือกข้าวกะเทาะออกโดยการใช้เครื่องสำหรับหมนบดข้าวเปลือกให้เปลือกแตก ข้าวที่ได้จะเรียกว่า “ข้าวกล้อง” ซึ่งมีเปลือกข้าวติดอยู่ต่อจากนั้นนำข้าวกล้องข้อมให้ขาวโดยการใช้ครกตำข้าว เรียกว่า “ข้อมข้าว” เพื่อให้ผงเยื่อที่เกาะหุ้มเมล็ดข้าวหลุดออก ผงเยื่อที่หลุดเรียกว่า “รำข้าว” ต่อจากนั้นนำไปใส่กระด้งผัดเพื่อให้แกลบ รำ ปลิวออกไป จะได้ข้าวขาวพร้อมที่จะหุง ซึ่งเรียกว่า “ข้าวสาร”



จงนำคำจากข้อความ มาเติมในช่องว่างให้สอดคล้องกัน

- 1) กะเทาะ ข้าวกล้อง ตำข้าว
- 2) สี ข้าวกล้อง ผัด
- 3) กะเทาะ ข้าวกล้อง กระด้ง
- 4) สี กะเทาะ ข้าวกล้อง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/3 เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ ขั้นตอนหลังจากเป็นข้าวเปลือกจะเป็นการสีข้าว (1) จะได้ข้าวกล้อง (2) เมื่อข้อมข้าว จะมีรำข้าวต้องนำมาผัด (3) เพื่อให้แกลบ รำ หลุดออกจะได้ข้าวสาร เป็นการเรียงลำดับก่อนหลังที่ปรากฏในข้อความ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “กะเทาะ” เป็นขั้นตอนที่ได้จากการสีข้าว ซึ่งเป็นการเรียงลำดับไม่ถูกต้องตามขั้นตอน ซึ่งขั้นตอน (3) เป็นขั้นการผัดทำให้รำ แกลบออกจากข้าวสาร
- 3) ผิด เพราะ “กะเทาะ” เป็นขั้นตอนที่ได้จากการสีข้าว ซึ่งเป็นการเรียงลำดับไม่ถูกต้องตามขั้นตอน ส่วน “กระด้ง” เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการผัดข้าว
- 4) ผิด เพราะ การสี กะเทาะ และข้าวกล้อง เรียงลำดับถูกต้องตามข้อความแต่ไม่ถูกต้องตามขั้นตอนของผังความคิด



สทศ.สพฐ.

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



3.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ไม่มีสมบัติอันใดของมนุษย์ที่จะมีคุณค่าเท่ากับเวลา ไม่มี ความมั่งคั่งอันใดของมนุษย์ที่จะดีเท่ากับการมีเวลาเป็นของตนเอง และไม่มีทรัพย์อันใดที่เราควรจะประหยัดเท่ากับเวลา”

ข้อใดแสดงความคิดเห็น**ไม่เหมาะสม**กับข้อความ

- 1) ความมั่งคั่งสามารถจะนำมาซื้อเวลาให้กับชีวิตของเราได้
- 2) เวลาควรเป็นสิ่งที่ควบคุมให้มนุษย์รู้จักใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท
- 3) เวลาเปรียบเสมือนสมบัติชนิดหนึ่งของมนุษย์ที่ไม่ต้องแสวงหา
- 4) ผู้ที่ใช้เวลาอย่างประหยัดจะส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ความมั่งคั่งด้วยทรัพย์สินไม่สามารถนำมาซื้อเวลาให้ชีวิตของมนุษย์ได้ ซึ่งเป็น การแสดงความคิดเห็น**ไม่เหมาะสม**กับข้อความ

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ เวลาสามารถเป็นตัวควบคุมให้มนุษย์ใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท รู้คุณค่า ซึ่งเป็นการแสดง ความคิดเห็นที่**เหมาะสม**กับข้อความ
- 3) ผิด เพราะ เวลาเปรียบเสมือนสมบัติชนิดหนึ่งของมนุษย์ที่ไม่ต้องแสวงหา สอดคล้องกับข้อความ ว่า “การมีเวลาเป็นของตนเอง” ซึ่งเป็นการแสดงความคิดเห็นที่**เหมาะสม**กับข้อความ
- 4) ผิด เพราะ ผู้ที่ใช้เวลาอย่างประหยัดจะส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองนั้น เป็นการแสดงความคิดเห็นที่**เหมาะสม**กับข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



4.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) โรคสมองเสื่อมเกิดจากความเสื่อมของเซลล์สมอง ทำให้การทำงานของสมองเสื่อมถอยลงไปกว่าเดิมและถาวรในที่สุด ส่งผลให้ความจำ การใช้ความคิด การควบคุมตนเอง บุคลิกภาพ พฤติกรรม มีการเสื่อมลง (2) และส่งผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงการดำรงชีวิตประจำวัน (3) โรคสมองเสื่อมเกิดกับผู้สูงอายุ (4) อายุประมาณ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นตามอายุ ซึ่งผู้ดูแลจะต้องเข้าใจกับอาการหลง ๆ ลืม ๆ ของผู้สูงอายุ

ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ มีคำว่า “แนวโน้ม” เป็นการคาดคะเนของผู้เขียน หมายถึงความไม่แน่นอน ซึ่งเป็นข้อคิดเห็นไม่ใช่ข้อเท็จจริง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริง โดยมีข้อความเป็นเหตุเป็นผล เช่น “โรคสมองเสื่อมเกิดจากความเสื่อมของเซลล์สมอง ส่งผลให้ความจำ การใช้ความคิดมีการเสื่อมลง”
- 2) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริง โดยมีข้อความเป็นผลที่เกิดจากโรคสมองเสื่อม
- 3) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริง โดยมีข้อความสรุปว่า “โรคสมองเสื่อมเกิดกับผู้สูงอายุ”

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



5.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

(1) ธงชาติไทยไกววัดสะบัดพลิ้ว	แลร์วีร์วีร์สลับงามเป็นสามสี
(2) ผ้าผืนน้อยบางเบาเพียงเท่านี้	แต่เป็นที่รวมชีวิตและจิตใจ
(3) ไทยรุ่นเยาว์ยืนเรียงระเบียบแถว	ดวงตาแน่วนิ่งตรงธงไสว
(4) ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย	ฟังกราไตเลือดชานพ่่านทั้งทรวง

หมายเลขใดโน้มน้าวใจให้เกิดความรู้สึกรักชาติได้มากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อการโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) เพราะ เลือกใช้คำที่ทำให้เกิดความรู้สึกรักชาติอย่างชัดเจน คือ “รวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย” เนื่องจากความเป็นมาของชาติไทยเกิดจากเสียสละเลือดเนื้อ และชีวิตของบรรพบุรุษไทย

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ธงชาติไทยเป็นเพียงสัญลักษณ์ที่มองเห็น แต่ยังไม่สื่อถึงความรู้สึกรักชาติได้มากที่สุด
- 2) ผิด เพราะ บรรคแรกบอกลักษณะของธงชาติที่เป็นสัญลักษณ์ แต่วรรคที่ 2 กล่าวว่า “แต่เป็นที่รวมชีวิตและจิตใจ” ทำให้ไม่สื่อถึงความรู้สึกรักชาติได้มากที่สุด
- 3) ผิด เพราะ เป็นการกล่าวถึงการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



6.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ไม้ค้อมมีลูกน้อม	นวยงาม
คือสัปปุรุษสอนตาม	ง่ายแท้
ไม้ผู้ตั้งคนทราวม	สอนยาก
ดัดก็หักแหลกแล้	ห่อนรู้โดยตาม

ใครนำแนวคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปปฏิบัติได้เหมาะสม

- 1) กิ่ง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของพี่เรื่องการเล่นเกมเพราะคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัว
- 2) ก้อย ไม่ขัดต่อคำสอนของครูเรื่องการเรียนเพราะเชื่อว่าครูหวังดีต่อศิษย์
- 3) กุ้ง ทำงานโดยไม่ฟังข้อเสนอนะของของกลุ่มเพราะคิดว่างานตนเองดีกว่า
- 4) ก้อง ไปเที่ยวต่างจังหวัดกับเพื่อนโดยไม่ฟังคำเตือนของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ สอดคล้องกับแนวคิดบทร้อยกรองที่หมายถึง กิ่งไม้ค้อมย่อมดัดตามรูปทรงได้ง่ายกว่าไม้ที่แก่หรือผุ เช่นเดียวกับการสอนคนที่พร้อมจะรับฟัง ง่ายกว่าการสอนคนที่ไม่รับฟัง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ กิ่งปฏิบัติไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง โดยคิดว่าการเล่นเกมของตนเองเป็นเรื่องที่ถูกต้องแล้ว คิดได้ว่าตนเองควรทำหรือไม่ ไม่ต้องฟังคำสั่งของพี่
- 3) ผิด เพราะ กุ้งปฏิบัติไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง โดยตัดสินใจทำงานกลุ่มตามใจของตนเอง ซึ่งไม่รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- 4) ผิด เพราะ ก้องปฏิบัติไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง โดยไปเที่ยวต่างจังหวัดกับเพื่อนไม่ฟังคำเตือนของผู้ปกครองหรือพ่อแม่ที่อาจเตือนด้วยความหวังดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



7.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ด้านหนึ่งเป็นลำน้ำสายใหญ่ ไหลเชี่ยวกรากขุ่นข้น เป็นเสมือนเพื่อนที่เคียงคู่กันไปตลอดเส้นทาง
- (2) เราจึงมีโอกาสซึมซับทัศนียภาพข้างทางที่ลัดเลาะไปตามไหล่เขา
- (3) ระยะทางหนึ่งร้อยกว่ากิโลเมตรมีสภาพเป็นทางเกวียนราวยี่สิบกิโลเมตร
- (4) ทำให้รถที่เราโดยสารไปไม่สามารถทำความเร็วได้

การเรียงลำดับข้อความตามข้อใดจึงจะได้ใจความถูกต้องเหมาะสม

- 1) (1) (4) (3) (2)
- 2) (2) (1) (3) (4)
- 3) (3) (4) (2) (1)
- 4) (4) (3) (1) (2)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ เมื่อนำข้อความมาเรียงลำดับความสัมพันธ์ถูกต้องแล้วได้ความว่า “ระยะทางหนึ่งร้อยกว่ากิโลเมตรมีสภาพเป็นทางเกวียนราวยี่สิบกิโลเมตร ทำให้รถที่เราโดยสารไปไม่สามารถทำความเร็วได้ เราจึงมีโอกาสซึมซับทัศนียภาพข้างทางที่ลัดเลาะไปตามไหล่เขา ด้านหนึ่งเป็นลำน้ำสายใหญ่ ไหลเชี่ยวกรากขุ่นข้น เป็นเสมือนเพื่อนที่เคียงคู่กันไปตลอดเส้นทาง”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (1) นำมาขึ้นต้นไม่ได้ เพราะเนื้อความเป็นบทสรุปของข้อความ
- 2) ผิด เพราะ เมื่อเริ่มต้นข้อความหมายเลข (2) มีคำว่า “จึง” เป็นลักษณะข้อความต่อเนื่องไม่ใช่ข้อความขึ้นต้น
- 4) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (4) นำมาขึ้นต้นไม่ได้ เพราะเป็นเนื้อความต่อเนื่องโดยมีข้อความว่า “ทำให้รถที่เราโดยสารไปไม่สามารถทำความเร็วได้”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



8.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ฉันคิดว่าบางทีความสุขนั้นก็ได้ไม่ถึงปริมาณตัวเลขในบัญชี ตำแหน่ง การงาน หรือฐานะ หากแต่มาจากความสงบนิ่งที่เริ่มจากภายในจิตใจ ถ้าทุกคนมีวิถีชีวิต ที่พอเพียง ทั้งสังคมและประเทศชาติก็จะค่อย ๆ ก้าวไปข้างหน้าอย่างช้า ๆ แต่ทว่าฉันคง ได้ทำมกลางกระแสนธารแห่งทุนนิยม

ข้อความข้างต้นเหมาะที่จะนำไปเขียนเป็นส่วนใดของเรียงความ

- 1) บทนำ
- 2) คำนำ
- 3) เนื้อเรื่อง
- 4) สรุป

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม2/3 เขียนเรียงความ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ข้อความนี้เหมาะที่จะเขียนเป็นสรุป เพราะสังเกตจากคำว่า “ถ้าทุกคน...” อีกทั้งยังเป็นการนำเสนอแนวความคิดของผู้เขียนเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เรียงความไม่มีส่วนที่เป็นบทนำ เพราะบทนำมักใช้ในการเขียนรายงาน โครงการงาน
- 2) ผิด เพราะ ไม่ใช่ส่วนคำนำ เพราะเนื้อความเป็นการเขียนสรุปเรื่องของเรียงความ ซึ่งคำนำควรมีเนื้อความเป็นการโน้มน้าวให้ติดตามเนื้อเรื่องต่อไป
- 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่ส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง แต่เป็นการเขียนสรุปเรื่องของเรียงความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



9. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ภาษาไทยมาตรฐาน หมายถึง ภาษาที่ใช้เป็นภาษาราชการ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ภาษาที่ใช้ในโอกาสที่เป็นทางการต่าง ๆ และภาษาที่สื่อมวลชนต่าง ๆ ใช้ด้วย เนื่องจากกรุงเทพฯ เป็นศูนย์กลางของการบริหารประเทศ ซึ่งใช้ภาษามาตรฐานในการติดต่อสื่อสารตามลักษณะผู้คนที่แตกต่างกันซึ่งมาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ภาษามาตรฐานจึงหมายถึง ภาษาที่ใช้ในโอกาสที่เป็นทางการมากกว่าที่จะเป็นภาษาของคนกรุงเทพฯ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ

จากข้อความรายงานการศึกษาค้นคว้าข้างต้น ควรใช้ข้อความในข้อใดเติมในช่องว่างจึงจะสอดคล้องกับบริบทของเรื่องที่รายงาน

- 1) รวมถึงได้รับการยอมรับจากนานาชาติ ว่าเป็นเมืองที่มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน
- 2) เป็นที่ตั้งสำนักงาน และหน่วยงานราชการ ที่สำคัญต่างๆ และมีความน่าสนใจ
- 3) มีการติดต่อสื่อสารในระดับสำคัญมากมาย และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4) คนส่วนใหญ่จึงคิดว่าภาษามาตรฐานเป็นภาษากรุงเทพฯ แต่แท้จริงแล้วภาษาในกรุงเทพฯ มีความหลากหลาย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/5 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นการใช้ภาษาระดับทางการที่กระชับเหมาะสมในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและมีเนื้อหาสอดคล้องข้อความของรายงานข้างต้น

ตัวลวง

- 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เนื้อหาไม่ได้กล่าวถึงภาษาจึงไม่สัมพันธ์กับรายงานการศึกษาค้นคว้าข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



10.พิจารณาจดหมายแล้วตอบคำถาม

โรงเรียนสอนดีวิทยาคม
หมู่ที่ 1 ต.มะขามเตี้ย
อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 80100

2 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรในวันรักการอ่าน

เรียน คุณครูสมพร ยอดดี

เนื่องด้วยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ค่ายรักการอ่าน โดยทราบว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ และมีความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี

จึงขอเรียนเชิญท่าน มาเป็นวิทยากรดังกล่าว โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และใคร่ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายมั่งมั่ง ตั้งใจ)

จดหมายฉบับนี้มีข้อบกพร่องในเรื่องใด

- 1) ใช้คำฟุ่มเฟือย
- 2) ใช้คำลงท้ายไม่ถูกต้อง
- 3) ใช้คำสรรพนามไม่เหมาะสม
- 4) ให้รายละเอียดไม่เพียงพอ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ไม่มีรายละเอียดของวันและเวลาในการมาเป็นวิทยากร



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เนื้อความในจดหมายใช้คำกระชับไม่ฟุ่มเฟือย
- 2) ผิด เพราะ ใช้คำลงท้ายว่า “ขอแสดงความนับถือ” ซึ่งถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนจดหมายกิจธุระ
- 3) ผิด เพราะ คำสรรพนามว่า “ท่าน” เหมาะสมกับการใช้เรียกบุคคลที่ได้รับเกียรติเชิญมาเป็นวิทยากร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



11. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

บางครั้งในชีวิตเมื่อตัดสินใจแล้ว เราจำเป็นต้องเดินหน้าอย่าหันกลับไปมองเป็นอันขาด อย่างนี้ก็เสียดยรองเท้าแก้วจนต้องวิ่งกลับไปเก็บ เพราะอาจมีปรางสาทแห่งความสำเร็จที่ดีกว่ารออยู่ข้างหน้า

ข้อใดเป็นการเขียนแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับเนื้อความอย่างเป็นเหตุเป็นผลกันมากที่สุด

- 1) การวิ่งไม่ควรเสียดยรองเท้าจะทำให้พบความสำเร็จได้เร็วขึ้น
- 2) ควรกลับไปแก้ไขข้อผิดพลาดที่ผ่านมาจะได้ถูกต้องและสมบูรณ์แบบ
- 3) ต้องมุ่งมั่นไปข้างหน้า มีสิ่งดี ๆ รออยู่ ไม่ควรเสียเวลากับอดีตที่ผ่านมา
- 4) การวิ่งจะนำความสำเร็จมาสู่ชีวิตได้ เราจึงควรฝึกฝนการวิ่งให้สม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ แสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับข้อความ คือ การมองไปข้างหน้าโดยไม่หันกลับมามองสิ่งที่ผ่านมาแล้ว

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับข้อความ คือ ความสำเร็จในวันข้างหน้าไม่เกี่ยวข้องกับการวิ่งและรองเท้า
- 2) ผิด เพราะ ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับข้อความ คือ การแก้ไขข้อผิดพลาดที่ผ่านมาจะทำให้พบกับความสำเร็จ
- 4) ผิด เพราะ ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับข้อความ คือ ความสำเร็จในวันข้างหน้าไม่เกี่ยวข้องกับการวิ่ง


เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



12. พิจารณาภาพและข้อความแล้วตอบคำถาม



ปลอดภัย ไม่กลับไปอ้วน !

ผลิตภัณฑ์โลชั่นที่ได้รับการรับรองจากสถาบันระดับโลก ไร้ผลข้างเคียงและมีประสิทธิภาพ การทดสอบให้อาสาสมัคร ทาวันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 – 3 นาที ใน 1 สัปดาห์ รอบเอวลดลงเฉลี่ย 2.99 ซม.

อย่าพลาด! สินค้าหนึ่งเดียวที่ได้รับความนิยมกว่า 27 ประเทศทั่วโลกพร้อมจำหน่ายแล้วทั่วประเทศ

จากโฆษณาไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) วิธีการใช้ผลิตภัณฑ์
- 2) ผลการใช้ผลิตภัณฑ์
- 3) คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์
- 4) สถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม2/1) พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ข้อความไม่ได้ระบุสถานที่จำหน่ายอย่างชัดเจน กล่าวเพียงว่าพร้อมจำหน่ายทั่วประเทศ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ระบุวิธีการใช้ตรงข้อความว่า “ทาวันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 – 3 นาที”
- 2) ผิด เพราะ ระบุผลการใช้ตรงข้อความว่า “ใน 1 สัปดาห์รอบเอวลดลงเฉลี่ย 2.99 ซม.”
- 3) ผิด เพราะ ระบุคุณสมบัติซึ่งดูได้จากพาดหัวโฆษณาว่า “ปลอดภัย ไม่กลับไปอ้วน!” และชื่อผลิตภัณฑ์ “ฟอม เปรี้ยว โลชั่น”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



13.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) กุมารแพทย์ได้กล่าวว่าภาวะทารกศีรษะเล็กที่เกิดจากการติดเชื้อคนละตัวซึ่งอาจจะมี ความรุนแรงของโรคต่างกัน (2) กรณีที่เกิดจากไวรัสชิกานั้นคือ เป็นกลุ่มอาการใหม่เชื้อโรค จะเข้าไปทำลายที่สมองเพียงอย่างเดียว (3) โดยเฉพาะช่วงที่เซลล์สมองกำลังแบ่งตัวในช่วงของ ไตรมาสแรกของการตั้งครรภ์ (4) ดังนั้นหากได้รับเชื้อไวรัสชิกาในช่วงใดของการตั้งครรภ์ ก็ทำให้เกิดปัญหาทั้งสิ้น

ข้อความหมายเลขใดเป็นการแสดงความคิดเห็นอย่างน่าเชื่อถือ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อ ต่างๆ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นของกุมารแพทย์ โดยมีคำว่า “ซึ่งอาจจะ” เป็นข้อคิดเห็นที่หมายถึงจะเกิดความรุนแรงของโรคแตกต่างกัน

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่แสดงข้อเท็จจริง
- 3) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่แสดงข้อเท็จจริง
- 4) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่แสดงข้อเท็จจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



14. พิจารณาภาพและข้อความแล้วตอบคำถาม



จากภาพถ้าแดงพูดว่า “วันนี้มีข่าวว่าฝนจะตกหนัก เราจะต้องเก็บข้าวของให้ดีแล้วรีบออกจากบ้าน เข้ากว่าปกติเพื่อให้ทันเข้าแถว” สะท้อนให้เห็นถึงการนำแนวคิดไปใช้ในข้อใด

- 1) วางแผนและป้องกันสิ่งจะเกิดขึ้นในช่วงฤดูฝนทั้งที่อยู่อาศัยและสุขภาพ
- 2) ตรวจสอบการพยากรณ์อากาศและการเดินทางในช่วงที่มีฝนตกชุก
- 3) ศึกษาวิธีการป้องกันสัตว์ร้ายไม่ให้มาทำร้ายผู้อาศัยภายในบ้าน
- 4) เตรียมความพร้อมเพื่อซ่อมแซมและดูแลที่อยู่อาศัยในฤดูฝน

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม 2/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อความว่า “วางแผนและป้องกันสิ่งจะเกิดขึ้นในช่วงฤดูฝนทั้งที่อยู่อาศัย และสุขภาพ” เป็นการสรุปข้อคิดจากภาพได้ครอบคลุม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมที่สุด



ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “ตรวจสอบการพยากรณ์อากาศและการเดินทางในช่วงที่มีฝนตกชุก” เป็นการสรุปข้อคิดจากภาพเพียงบางส่วน
- 3) ผิด เพราะ “ศึกษาวิธีการป้องกันสัตว์ร้ายไม่ให้มาทำร้ายผู้อาศัยภายในบ้าน” เป็นการสรุปข้อคิดจากภาพเพียงบางส่วน
- 4) ผิด เพราะ “เตรียมความพร้อมเพื่อซ่อมแซมและดูแลที่อยู่อาศัยในฤดูฝน” เป็นการสรุปข้อคิดจากภาพเพียงบางส่วน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



15. พิจารณาบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

- (1) นกอ้วน : ดูเจ้านกนั่น ตัวพอมแห้ง สีก็ไม่สวย เสียงก็ไม่ไพเราะ น่าสงสารจริง ๆ
- (2) นกพอม : ฉันเนี่ยนะน่าสงสาร ถ้าฉันเสียงเพราะ สีสวย ป่านนี้โดนคนจับใส่กรงไปแล้ว และถ้าฉันอ้วน ป่านนี้ก็โดนเชือด...กินไปแล้วเหมือนกัน
- (3) นกอ้วน : ??????!!!!!!.....
- (4) นกพอม : ทีหลังอย่าเอาความคิดของตัวเองมาเป็นมาตรฐานไปตัดสินสิ่งอื่นนะ จะบอกให้...
- (5) นกอ้วน :

จากบทสนทนา นกอ้วนควรพูดอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- 1) เรื่องของฉันตัวเธอระวังไว้บ้างก็ดีนะฉันเป็นห่วง ต่อไปเธออาจจะอ้วนกว่าฉันก็ได้
- 2) คนอาจชอบนกอ้วนก็ได้ เพราะทั้งน่ารักและสวยกว่า แต่ที่แน่ ๆ อยู่ห่างคนไว้ดีที่สุด
- 3) คนเราต่างจิตต่างใจอาจไม่ถูกต้องเสมอไป อย่าไปยุ่งเรื่องคนอื่นดีกว่าไหมแม่นกพอม
- 4) ขอบใจมาก เขาอาจไม่คิดแบบเธอก็ได้นะ เราอยู่ห่าง ๆ คนไว้ดีแล้ว จะได้ไม่ถูกจับไปทั้งคู่

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ มีการพูดแบบถ้อยทีถ้อยอาศัย ไม่ให้เสียใจกัน เป็นการพูดโต้ตอบที่เหมาะสม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการพูดที่มีน้ำเสียงแข็งด่าหยาบ ประชดประชัน
- 2) ผิด เพราะ เป็นการพูดที่มีน้ำเสียงแข็งด่าหยาบ
- 3) ผิด เพราะ เป็นการพูดแนะนำ แต่มีน้ำเสียงแข็งด่าหยาบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



16.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

นวนิยายแนว (1) วิทยาศาสตร์เรื่องหนึ่งกล่าวถึง สังคม (2) ศตวรรษที่ 22 ที่ทุกสิ่งทุกอย่างบนโลกถูกควบคุมไปด้วย (3) เทคโนโลยีและ (4) เคมีภัณฑ์ ทำให้ (5) ธรรมชาติที่เคยมีมาแต่ก่อนกลับ (6) สูญหายไป

คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดมีการสร้างคำแบบเดียวกับคำว่า “พุทธศาสนา” ทุกคำ

- 1) หมายเลข (1) หมายเลข (2)
- 2) หมายเลข (2) หมายเลข (3)
- 3) หมายเลข (3) หมายเลข (4)
- 4) หมายเลข (5) หมายเลข (6)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ เลือกลูกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ หมายเลข (1) คำว่า “วิทยาศาสตร์” เป็นคำสมาสจากคำว่า “วิทยา + ศาสตร์” หมายเลข (2) คำว่า “ศตวรรษ” เป็นคำสมาสจากคำว่า “ศต + วรรษ” ซึ่งเป็นการสร้างคำสมาสแบบเดียวกับคำว่า “พุทธศาสนา” มาจากคำว่า “พุทธ + ศาสนา”

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ หมายเลข (3) คำว่า “เทคโนโลยี” เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 3) ผิด เพราะ หมายเลข (4) คำว่า “เคมีภัณฑ์” เป็นคำประสม
- 4) ผิด เพราะ หมายเลข (5) คำว่า “ธรรมชาติ” เป็นคำสมาส แต่หมายเลข (6) คำว่า “สูญหาย” เป็นคำประสม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



17. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“รถยนต์ชนต้นไม้หัก”

ประโยคในข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) พ่อต๋น้องจนร้องไห้
- 2) ครูชื่นชมนักเรียน
- 3) นายพรานยิงสิงโต
- 4) น้ำท่วมภาคใต้ไปอีกแล้ว

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ มีโครงสร้างเป็นประโยคซ้อน เช่นเดียวกับประโยค “รถยนต์ชนต้นไม้หัก” ซึ่งประโยคหลัก คือ รถยนต์ชนต้นไม้ ส่วนประโยคย่อย คือ ต้นไม้หัก โดย “พ่อต๋น้องจนร้องไห้” ประโยคหลัก คือ พ่อต๋น้อง ส่วนประโยคย่อย คือ น้องร้องไห้

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ประโยค “ครูชื่นชมนักเรียน” เป็นประโยคสามัญ คือ ครู + ชื่นชม + นักเรียน มีประธาน กริยา กรรม
- 3) ผิด เพราะ ประโยค “นายพรานยิงสิงโต” เป็นประโยคสามัญ คือ นายพราน + ยิง + สิงโต มีประธาน กริยา กรรม
- 4) ผิด เพราะ ประโยค “น้ำท่วมภาคใต้ไปอีกแล้ว” เป็นประโยคสามัญ คือ น้ำ + ท่วม + ภาคใต้ มีประธาน กริยา กรรม ส่วนคำว่า “ไปอีกแล้ว” เป็นคำขยายกริยา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



18. พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อนาคตชาติไทยในมือเด็ก คุณธรรมนำความรู้.....	เริ่มแต่เล็กฝึกวินัยให้เป็นฐานสรรค์สร้างทางพัฒนา
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

จากบทร้อยกรอง ควรนำคำในข้อใดเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสมบูรณ์

- 1) คู่ชำนาญ / สมัครสมาน
- 2) เฟื่องพูนาน / จะเบิกบาน
- 3) ไม่อยู่นาน / เพราะลูกหลาน
- 4) มาแสนนาน / ประสพการณ์

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม2/3 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ เมื่อนำคำ “คู่ชำนาญ” ไปเติมในวรรคที่ 3 และคำ “สมัครสมาน” ไปเติมในวรรคที่ 4 แล้วจะได้คำที่มีสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ (กลอน 8) และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของใจความในบทร้อยกรองที่กำหนด

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เมื่อนำคำดังกล่าวมาเติม แม้จะสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์ แต่มีความหมายไม่สัมพันธ์สอดคล้องกับบทร้อยกรอง และไม่ได้ใจความสมบูรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



19.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เดินทางไปเป็นประธาน)
ประชุมวิชาการ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้แทนคำกริยาในวงเล็บได้ถูกต้อง

- 1) เสด็จพระดำเนินไปทรงเป็นประธาน
- 2) เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน
- 3) เสด็จพระดำเนินไปทรงเป็นองค์ประธาน
- 4) เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นองค์ประธาน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม2/4 ใช้คำราชาศัพท์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า “ไป” คำราชาศัพท์ใช้ว่า “เสด็จพระราชดำเนิน” ซึ่งใช้กับพระมหากษัตริย์ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้คำไม่เหมาะสมกับฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระเทพฯ
- 3) ผิด เพราะ ใช้คำไม่เหมาะสมกับฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระเทพฯ และไม่ต้องใช้คำว่า “องค์” นำหน้า ประธาน
- 4) ผิด เพราะ ใช้คำไม่ถูกต้อง โดยไม่ต้องใช้คำว่า “องค์” นำหน้า ประธาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



20.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

(1) รักทะเลอันกว้างใหญ่ไพศาล	(2) รักท้องฟ้าโอฬารสีสดใส
(3) รักท้องทุ่งท้องนาดังดวงใจ	(4) รักป่าเขาลำเนาไพรแสนสุนทร

จากบทร้อยกรอง วรรคใดไม่มีคำภาษาต่างประเทศ

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม 2/5 รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ วรรคที่ 3 “รักท้องทุ่งท้องนาดังดวงใจ” เป็นคำไทยแท้ทั้งหมดของวรรค
ไม่มีคำภาษาต่างประเทศปรากฏอยู่

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มีคำภาษาต่างประเทศ คือคำว่า “ไพศาล” เป็นภาษาสันสกฤต
- 2) ผิด เพราะ มีคำภาษาต่างประเทศ คือคำว่า “โอฬาร” เป็นภาษาบาลี
- 4) ผิด เพราะ มีคำภาษาต่างประเทศ คือคำว่า “ลำเนา ไพร” เป็นภาษาเขมร และคำว่า
“สุนทร” เป็นภาษาบาลี

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



21.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

(1) ธารามัจฉากี่อาศัย	(2) ปักขาพึงไม้ไผ่หนา
(3) ปากกว้างย่อมมีมฤคา	(4) พากันมาอยู่สำนัก

วรรคใดในบทร้อยกรองมีคำภาษาบาลี - สันสกฤต**มากที่สุด**

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/5 รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ มีคำบาลี - สันสกฤต 3 คำ คือคำว่า “ธารา มัจฉา เป็นบาลี” และคำว่า “อาศัย” เป็นสันสกฤต

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ มีภาษาสันสกฤต 1 คำ คือคำว่า “ปักขา”
- 3) ผิด เพราะ มีภาษาสันสกฤต 1 คำ คือคำว่า “มฤคา”
- 4) ผิด เพราะ มีภาษาเขมร 1 คำ คือ คำว่า “สำนัก”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



22.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เหตุผลที่เราหยิบโปสการ์ดมาทำ เพราะปัจจุบันผู้คนได้หันคิดไปถึงอดีต ไม่ว่าจะเป็นขนมหรือการละเล่นต่างๆ ทำให้อดีตหวนคืนกลับมาอยู่ในยุคสมัยใหม่อีกครั้ง การส่งข้อความก็เช่นเดียวกัน หากส่งเป็นอีเมลก็คือข้อความคิดถึงธรรมดๆ แต่หากเป็นลายมือของเรา ผู้รับจะสามารถรับรู้ถึงความรู้สึกนั้นได้ เพราะโปสการ์ดก็ทำหน้าที่ส่งต่อความรู้สึกได้มากกว่าแค่คำพูด

จากข้อความ ผู้เขียนต้องการสื่อถึงเรื่องใด

- 1) คุณค่าในความแตกต่างของเวลาที่เปลี่ยนแปลง
- 2) คุณค่าที่เกิดจากความสวยงามของโปสการ์ด
- 3) คุณค่าของความประทับใจทั้งผู้ให้และผู้รับ
- 4) คุณค่าของการสื่อสารภาษาโดยการเขียน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ การทำโปสการ์ดเกิดจากความตั้งใจลงมือทำ ซึ่งต้องใช้เวลาในการประดิษฐ์ให้มีความสวยงามและเหมาะกับโอกาส ที่ ส่ง จึง มี ค ว า ม ห ม า ย แ ล ะ คุณค่าต่อความรู้สึกประทับใจทั้งผู้ให้และผู้รับมากกว่าการส่งอีเมล

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คุณค่าของเวลาที่เปลี่ยนแปลงเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อ
- 2) ผิด เพราะ ความสวยงามของโปสการ์ด เป็นคุณค่าที่ประเมินจากความรู้สึกคือส่วนหนึ่งของความประทับใจของผู้รับ
- 4) ผิด เพราะ การเขียนข้อความลงในโปสการ์ดให้ความรู้สึกมากกว่าการพิมพ์เป็นอีเมล ยังคงเป็นเพียงส่วนหนึ่งของความรู้สึกที่ผู้เขียนสื่อออกมาเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



23.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

(1) “ว่าพ่อรักแม่เจ้าถึงเท่านี้	งานที่มีจึงสู้มิรู้ถอย
(2) หยาดเหงื่อเรือต่างจนวนร้างพร้อย	หลับม่อยอกพอกก็เกรงขึ้น
(3) ต้องอกแม่อุ่นอบได้ซบหน้า	หลับตาเป็นสุขจนลูกตื่น
(4) ให้อิงแอบซบอยู่กว่ารู้เย็น	อ้อมอื่นใดนุ่มเหมือนอ้อมเยาว์”

จากบทร้อยกรอง หมายเลขใดใช้คำทำให้เกิดภาพที่สะท้อนถึงความรักได้มากที่สุด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม 2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ “หยาดเหงื่อเรือต่างจนวนร้างพร้อย” มีการใช้คำทำให้เกิดภาพคือ ร่างกายชุ่มไปด้วยเหงื่อ แสดงให้เห็นว่าทำงานหนักเพราะความรักลูก และ “หลับม่อยอกพอกก็เกรงขึ้น” ใช้คำทำให้เกิดความรู้สึกว่าพ่อรักลูกมาก แม่ว่าอยากอ้อมลูกไว้บนอกตนเองเพียงใด แต่ไม่สามารถทำได้เพราะอกและร่างกายชุ่มไปด้วยเหงื่อ เกรงว่าลูกหลับไม่สบายเท่ากับอกของแม่

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ว่าพ่อรักแม่เจ้าถึงเท่านี้ งานที่มีจึงสู้มิรู้ถอย” ใช้คำธรรมดาบอกเล่าให้รับรู้ว่าคุณพ่อรักแม่เท่านั้น ยังไม่ทำให้เกิดภาพ
- 3) ผิด เพราะ “ต้องอกแม่อุ่นอบได้ซบหน้า หลับตาเป็นสุขจนลูกตื่น” ใช้คำธรรมดาบอกเล่าให้รับรู้ว่าคุณลูกนอนบนอกแม่จะดีกว่าอกพ่อ ยังไม่ทำให้เกิดภาพ
- 4) ผิด เพราะ “ให้อิงแอบซบอยู่กว่ารู้เย็น อ้อมอื่นใดนุ่มเหมือนอ้อมเยาว์” ใช้คำธรรมดาบอกเล่าให้รับรู้ว่าคุณแม่ไม่มีสิ่งใดที่อบอุ่นและนุ่มนวลเท่ากับการได้อ้อมลูก ยังไม่ทำให้เกิดภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



24.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ดารา มีมาน้อย	ถึงพัน
บ่เปรียบกับดวงจันทร์	หนึ่งได้
คนพาลมากอนันต์	ในโลก
จะเทียบเท่าปราชญ์ไซ้	ยากแท้ ฤถึง

บุคคลใดนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด

- 1) พลอย เป็นนักแสดงที่ดูแลตนเองจนเป็นดาวเด่นในวงการบันเทิง
- 2) แพร เรียนศิลปะการต่อสู้และป้องกันตัวเพื่อไม่ให้ถูกเพื่อนแกล้งหรือรังแก
- 3) พิม เลือกคบเพื่อนที่เรียนเก่งๆ เพื่อจะได้อาศัยให้เพื่อนช่วยติวในวิชาต่างๆ
- 4) พร ได้รับคัดเลือกเป็นยุวทูตเผยแพร่วัฒนธรรมไทย จึงตั้งใจทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ข้อคิดจากบทร้อยกรอง กล่าวถึงสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การที่พร ตั้งใจทำหน้าที่ยุวทูตในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ดีที่สุดจึงเป็นการกระทำเพื่อส่วนรวมในวงกว้าง

ตัวลวง

- 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวเองเท่านั้น ไม่ใช่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ โดยระบาย ●
ในกระดาษคำตอบ (ข้อ 25 – 26)

25.พิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

ในห้องประชุม ขณะที่ประธานกล่าวเปิดการประชุม

- ◆ กล้วย หันมาคุยกับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ
- ◆ สุภา นั่งฟังอย่างตั้งใจ
- ◆ สัมโอ ฟังและจดบันทึกไปพร้อม ๆ กัน
- ◆ เอมอร นั่งเล่นโทรศัพท์อยู่หลังห้อง
- ◆ แป้ง ลูกขึ้นถามประธานทันทีในเรื่องที่ไม่เข้าใจ

จากสถานการณ์ บุคคลใดที่สามารถนำพฤติกรรมมาเป็นแบบอย่างในเรื่องการมีมารยาทในการฟังได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) กล้วย
- 2) สุภา
- 3) สัมโอ
- 4) แป้ง
- 5) เอมอร

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม 2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย 2) และ 3) ถูก เพราะ สุภา สัมโอ มีมารยาทในการฟังที่เหมาะสม

ตัวลง

1) 4) และ 5) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการฟัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อ	ได้	3	คะแนน
ตอบถูก 1 ข้อ	ได้	1.5	คะแนน
ตอบไม่ถูก / ไม่ตอบ	ได้	0	คะแนน



26.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ความเอ๋ยความโกรธ	มีแต่โทษทำจิตให้ผิดผัน
หมดความสุขสงบใจไปทุกวัน	เพราะดื้อรั้นถือโกรธพิโรธแรง
จะเลี้ยงความโกรธไว้ทำไมหนอ	เหมือนแก่งก่อกองเพลิงเถลิงแสง
ให้อภัยเสียเถิดหนาย่ากลางแคว	จิตแจ่มแจ้งแผ่เมตตาผาสุกเอย

ใครปฏิบัติ**ไม่สอดคล้อง**กับแนวคิดของบทร้อยกรองนี้ (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) สุภัทรพยายามข่มใจไม่โกรธเมื่อโดนเพื่อนล้อ
- 2) สุรรัตน์ไม่ไปโรงเรียน เพราะไม่ได้ทำการบ้าน
- 3) สุธีรให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนทำผิดต่อตน
- 4) สุดาทำจิตใจให้สงบเมื่อพบกับปัญหา
- 5) สุพจน์รู้สึกอายที่ห้องสุตรคุณไม่ได้

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

รูปแบบข้อสอบ แบบเลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงความโกรธ ไม่เกี่ยวข้องกับการไม่ไปโรงเรียนเพราะไม่ทำการบ้าน จึง**ไม่สอดคล้อง**กับบทร้อยกรอง
5) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงความโกรธ ไม่เกี่ยวข้องกับความอายที่ห้องสุตรคุณไม่ได้ จึง**ไม่สอดคล้อง**กับบทร้อยกรอง

ตัวलग 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงความโกรธ จึง**สอดคล้อง**กับคำตอบ คือการข่มใจ ให้อภัย และทำจิตใจให้สงบ ซึ่งแสดงถึงการระงับความโกรธ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อ	ได้	3	คะแนน
ตอบถูก 1 ข้อ	ได้	1.5	คะแนน
ตอบไม่ถูก / ไม่ตอบ	ได้	0	คะแนน



ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง แล้วระบาย ● ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 27 – 28)

27. พิจารณาสถานการณ์จากภาพแล้วตอบคำถาม



จากภาพให้พิจารณาว่าข้อความการประยุกต์ใช้ สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้องให้ระบาย ● ลงในช่องสอดคล้อง ถ้าไม่สอดคล้องให้ระบาย ● ลงในช่องไม่สอดคล้องให้ถูกต้อง

ข้อ	การประยุกต์ใช้	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	เราต้องชนะความกลัวด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ภาพลวงตานำมาซึ่งความผิดพลาดในการดำเนินชีวิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	เงาที่น่ากลัวมีผลต่อเป้าหมายในอนาคต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	เชื่อมั่นในตนเองและเอาชนะความกลัวให้ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ศัตรูที่น่ากลัวที่สุดก็คือความคิดของตัวเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม2/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รูปแบบข้อสอบ เชิงซ้อน

เฉลย 1) 4) และ 5) สอดคล้อง เพราะข้อคิดที่นำไปประยุกต์ใช้สัมพันธ์กับภาพ คือ “เราต้องชนะตนเอง” “เราต้องเชื่อมั่นในตนเอง” และ “เราต้องไม่หลอกตัวเอง”

2) และ 3) ไม่สอดคล้อง เพราะภาพลวงตาหรือเงาที่เห็นจากภาพอาจไม่ได้นำมาซึ่งความผิดพลาด และมีผลต่อเป้าหมายของชีวิตเสมอไป



สทศ.สพฐ.

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน (ตอบถูกข้อย่อยละ 1 คะแนน)

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ให้ 0 คะแนน



28.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เขาเป็นชาวนาเช่นเดียวกับเพื่อนบ้านคนอื่น ๆ ในหมู่บ้านนี้ เขามีนาอยู่แปลงหนึ่ง มันเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตของเขา หลายปีมานี้มีหลายสิ่งเกิดขึ้นกับเขาโดยไม่คาดคิดมาก่อน บางปีน้ำท่วม บางปีฝนแล้ง ข้าวที่เคยพอกินกลับขาดแคลน หนี้สินจึงเพิ่มพูนขึ้นทุกวัน ในช่วงเวลานั้นเขาจึงออกรับจ้างตัดฟืนจากป่า บางทีก็เผลอถ่านขาย

เมื่อวานนี้เขาพบพ่อค้าที่มีอาชีพรับซื้อหนังสือสัตว์ พ่อค้าต้องการลูกนกสาธิตา เพราะมีราคาดี เขาจึงบินขึ้นไปที่โพรงนกบนยอดไม้ เขารู้สึกอึดอัดที่ทำรังอยู่บนนี้ เขาคิดว่ามันคงมีความสุขมาก ไม่ต้องผูกพันกับเรื่องราวบนดิน คนเราจะเป็นอย่างนี้ได้บ้างไหม เลิกเบียดเบียนกัน อยู่อย่างรักใคร่ เขาคิดถึงตัวเอง ไม่เคยคิดร้ายใคร มีแต่ถูกรังแก

เขาสลัดหัวขับไล่ความคิดที่กำลังฟุ้งซ่านแล้วบินจนถึงโพรงที่มีลูกนกตัวเล็ก ๆ สามตัว อยู่ในนั้น เขารู้สึกหัวใจเต้นแรงขณะเอื้อมมือเข้าไป ทันใดนั้นแม่นกและพ่อนก ร่อนลงมาด้วยความโกรธ มันบินวนเวียนเหนือยอดไม้ และส่งเสียงดังสะท้อนคล้ายหัวใจจะแตกสลาย...

พิจารณาคำคมที่สร้างขึ้นต่อไปนี้ว่าเป็นคำคมที่เป็นข้อคิดจากข้อความนี้และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ ถ้าใช้แก้ปัญหาได้ ให้ให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช้ได้ ถ้าใช้แก้ปัญหาไม่ได้ ให้ให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช้ไม่ได้

ข้อ	คำคม	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1	ชีวิตต้องต่อสู้ เพื่ออยู่รอดในวันหน้า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	วันนี้มีคุณค่า วันหน้าคือความหวัง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	เชื่อสิ่งที่เห็น เป็นในสิ่งที่ต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	แม้ไม่เบียดเบียนใคร ก็อยู่ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ความรักจริงที่ไหนเล่า จะเทียบเท่ารักพ่อแม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
รูปแบบข้อสอบ เชิงซ้อน



สทศ.สพฐ.

- เฉลย** 1) ใช้ได้ เพราะ คำคมดังกล่าวมีแนวคิดสอดคล้องกับย่อหน้าที่ 1 คือ แม้เขาไม่สามารถทำนา
ยังสามารถทำมาหากินด้วยวิธีอื่นได้
- 4) ใช้ได้ เพราะ คำคมดังกล่าวมีแนวคิดสอดคล้องกับย่อหน้าที่ 2 คือ การทำมาหากินเพื่อให้
ตนเองอยู่รอดไม่จำเป็นต้องเบียดเบียนผู้อื่น
- 5) ใช้ได้ เพราะ คำคมดังกล่าวมีแนวคิดสอดคล้องกับย่อหน้าที่ 3 คือ พ่อและแม่นกสาธิตา
มีความรักต่อลูก โดยพร้อมที่จะปกป้องลูกเมื่อได้รับอันตราย
- 2) และ 3) ใช้ไม่ได้ เพราะ คำคมดังกล่าวไม่มีแนวคิดที่สอดคล้องกับเรื่อง

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน (ตอบถูกข้อย่อยละ 1 คะแนน)

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ให้ 0 คะแนน

**ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 29 – 40)****29. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม****“หลับสนิทจำเป็นต่อชีวิตและร่างกาย”**

ร่างกายเราเหมือนเครื่องจักรที่ต้องทำงานตลอดเวลา การหลับเหมือนให้เครื่องจักรได้หยุดทำงาน สะสมพลังงานและขับของเสียออกมา การนอนจึงจำเป็นสำหรับร่างกายเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

หากเรานอนไม่พอจะมีอาการ ง่วง ไม่มีสมาธิ ความจำไม่ดี ความสามารถในการคำนวณด้อยลง ถ้าเป็นบ่อย ๆ ติดกัน จะมีอาการภาพหลอน อารมณ์แหว่ง การนอนไม่พอจึงเป็นสาเหตุทำให้เกิดผลกระทบต่อร่างกายด้วย เชื่อว่าหากไม่ได้นอน เซลล์สมองจะขาดพลังงานและมีของเสียคั่ง นอกจากนั้น การนอนหลับสนิทจะทำให้มีการหลั่งฮอร์โมนเพื่อการเจริญเติบโตที่ชื่อว่า (Growth Hormone) ด้วย

ข้อความนี้ให้ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบมา 3 ข้อ)

- ตอบ 1.....
 2.....
 3.....

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

แนวคำตอบ

1. การพักผ่อนให้เพียงพอ
2. การวางแผนเรียน
3. การปรับพฤติกรรมการนอน
4. การดูแลสุขภาพกายและจิต
5. การปรับสมดุลในร่างกาย

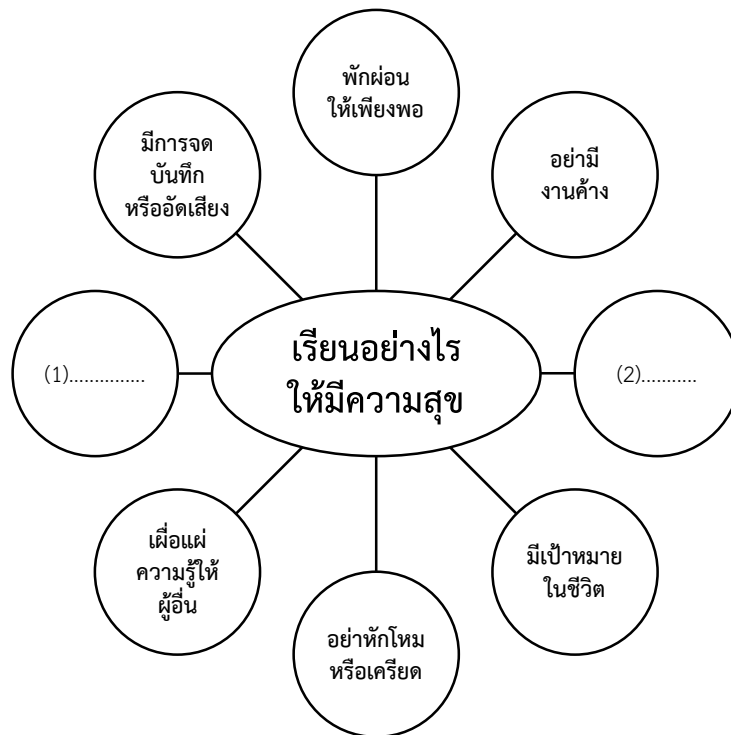
หรือคำตอบอื่น ๆ ที่มีเนื้อความเกี่ยวกับประโยชน์การนอน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนข้อคิดที่ได้จากข้อความได้ครบทั้ง 3 ข้อ ตามแนวคำตอบ
คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนข้อคิดที่ได้จากข้อความได้ 2 ข้อตามแนวคำตอบ
ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนข้อคิดที่ได้จากข้อความได้ เพียง 1 ข้อ /หรือใช้การคัดลอกคำตอบ/หรือไม่ตอบ



30.พิจารณาแผนผังความคิดแล้วตอบคำถาม



จากแผนผังความคิดข้างต้น ได้มีการนำเสนอหัวข้อ “เรียนอย่างไรให้มีความสุข” โดยได้เสนอวิธีการที่จะทำให้เรียนอย่างมีความสุขไว้หลากหลายวิธี นักเรียนจะนำเสนอวิธีการเรียนในหมายเลข (1) และ (2) อย่างไร จึงจะทำให้แผนผังความคิดนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ตอบ 1 2



สทศ.สพฐ.

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม 2/3 เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3คะแนน) เมื่อเขียนวิธีการเรียนในหมายเลข (1) และ (2) ได้สอดคล้องกับ
แนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนวิธีการเรียนได้ถูกต้อง 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบไม่ใช่วิธีการเรียน หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- | | | |
|------------------------|------------------|---------------------|
| - มีการสรุปใจความสำคัญ | - ขยันหมั่นเพียร | - ทบทวนบทเรียน |
| - มีความรับผิดชอบ | - พึ่งพาตนเอง | - ไม่แข่งกับผู้อื่น |
| - ทำให้ดีที่สุด | - ตั้งใจเรียน | - มีสติในการเรียน |



31.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยรักษาสภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากสารพิษส่วนเกินที่ตกค้างสะสมในร่างกาย การออกกำลังกายช่วยกระตุ้นการทำงานของร่างกายทุกระบบ ทำให้การขับถ่ายของเสียออกจากผิวหนัง ไต และระบบขับถ่าย เป็นปกติ ผิวหนังเป็นอวัยวะในการกำจัดของเสียที่ใหญ่ที่สุด เนื่องจากผิวหนังปกคลุมทุกส่วนของร่างกาย และประกอบด้วยรูขุมขนเล็ก ๆ ที่ทำหน้าที่ขับเหงื่อและเกลือออกจากกระแสเลือด การออกกำลังกายจึงมีผลช่วยกระตุ้นการกำจัดของเสียอีกด้วย

จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นใจความสำคัญ จำนวน 2 ประโยค

ตอบ 1.....

2.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/4 เขียนย่อความ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนประโยคที่เป็นใจความสำคัญของข้อความนี้ได้ 2 ประโยค โดยมีความสำคัญ คือ การออกกำลังกาย และมีกลุ่มคำสำคัญ เช่น ร่างกายแข็งแรง กระตุ้นระบบการทำงานของร่างกาย / กำจัดของเสีย ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

1. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. การออกกำลังกายช่วยกระตุ้นระบบการทำงานของร่างกาย
3. การออกกำลังกายมีผลช่วยการกำจัดของเสียออกจากร่างกาย
4. การออกกำลังกายทำให้มีการขับของเสียออกจากผิวหนัง

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนประโยคที่เป็นใจความสำคัญของข้อความนี้ได้ 1 ประโยค

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนคัดลอกข้อความมาตอบทั้งหมด หรือตอนใดตอนหนึ่ง หรือคำตอบไม่มีคำสำคัญ ตามแนวคำตอบที่กำหนด หรือไม่เขียนคำตอบ



32.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ด้อยดิ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทองซึ่งโรงเรียนนี้ประสบปัญหาขยะที่มีจำนวนมาก จึงกำหนดนโยบายให้ห้องเรียนทุกห้องทำกิจกรรมเพื่อลดปริมาณขยะห้องละ 1 อย่าง โดยให้มีการประชุมและทำความสะอาดลงร่วมกันในแต่ละห้องเรียน

ด้อยดิ่งมีความเห็นว่า ห้องของตนควรทำกิจกรรมแก้ปัญหาตามนโยบายของโรงเรียนเพื่อลดปริมาณขยะที่โรงเรียนกำลังประสบปัญหาอยู่

ด้อยดิ่งควรจะพูดเพื่อนำเสนอกิจกรรมที่จะแก้ปัญหาขยะตามนโยบายของโรงเรียนอย่างไร (ตอบทั้ง 2 ประเด็น)

ตอบ ประเด็นที่ 1 กิจกรรมที่ทำ คือ.....

ประเด็นที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับ คือ.....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม(3 คะแนน) เมื่อตอบโดยมีประเด็นคำตอบทั้ง 2 ประเด็น คือ

1 นำเสนอกิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

2 ประโยชน์ที่ได้รับ

แนวคำตอบประเด็นที่ 1

กิจกรรม เช่น กิจกรรมธนาคารขยะ ขยะแลกไข่ เรารักขยะ ขยะสร้างบุญ จิตอาสา รักสิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยเชิญชวนให้นำขยะมาบริจาคในที่จัดเก็บโดยแบ่งตามประเภทของขยะ ร่วมมือกันเก็บขยะบริเวณโรงเรียน ฯลฯ

แนวคำตอบประเด็นที่ 2

ประโยชน์ที่ได้รับ ลดปริมาณขยะ โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อตอบตรงตามประเด็นการตอบเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ตรงประเด็นคำตอบ / หรือไม่เขียนตอบ



33.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

.....(1).....แห่งชาติ เป็นสถานที่ที่กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท
โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นพร้อมกับวังหลวงเป็น(2)..... ที่งดงามมีการฉาย.....(3)
ที่แสดงให้เห็นถึงประเพณี(4)..... ของไทยในอดีต เปิดให้เข้าชมทุกวัน อัตราค่าเข้าชม
คนไทย 30 บาท ชาวต่างชาติ 200 บาท สามารถโอนเงินผ่านธนาคารในการจองคิว
การเข้าชมได้

ให้เติมคำสมาสลงในช่องว่างที่กำหนดให้ได้ความหมายที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อความ
ตอบ 1..... 2..... 3..... 4.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม 2/1 สร้างคำในภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม(3 คะแนน) เมื่อเขียนคำสมาสได้ถูกต้องทั้ง 4 หมายเลข

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำสมาสได้ตอบถูกต้อง 2-3 หมายเลข

ไม่ได้คะแนน (0คะแนน) เมื่อเขียนคำสมาสได้ตอบถูกต้องเพียง 1 หมายเลข หรือตอบไม่
ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

คำสมาสทั้ง 4 หมายเลขตามลำดับ ได้แก่

- (1) พิพิธภัณฑ์สถาน
- (2) สถาปัตยกรรม
- (3) สารคดี
- (4) วัฒนธรรม



34. พิจารณาทริอัยกรองแล้วตอบคำถาม

วัดแห่งนี้มีมากแล้วแมวกับหมา	โยมไม่ต้องจัดหาถวาย
วัดต้องการอิฐหินดินและทราย	เงินทั้งหลายทองยิ่งดีสี่ก็เอา
.....	แล้วไฉนมาให้พระเลี้ยงแทนเล่า
พระมาบวชก็มุ่งหมายสบายเบา	เลี้ยงหมาเห่าแมวร้องกวนควรหรือโยม

ให้เขียนบทริอัยกรองในวรรคที่ 1 ของบทที่ 2 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับบทริอัยกรองที่กำหนด

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม 2 / 3 แต่งบทริอัยกรอง

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนบทริอัยกรองในวรรคที่ 1 ของบทที่ 2 โดยมีสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับเนื้อหาของบทริอัยกรองที่กำหนด ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- พอไม่มีที่เลี้ยงจึงฝากไว้
- แมวกับหมาเคยรักโยมเลี้ยงไว้
- เลี้ยงแมวหมาถ้าเห็นเป็นภาระ
- ทั้งแมวหมาที่เห็นเป็นภาระ
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนถูกต้องตามฉันทลักษณ์แต่ใจความไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทริอัยกรอง

แนวคำตอบ

- อย่างอื่นเขาให้มาไม่ว่าไร
- จะให้เขาจัดหาอย่างไร
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนบทริอัยกรองไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ หรือไม่เขียนตอบ



35.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จไป
(1).....การทำงานของหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มูลนิธิแพทย์อาสา
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และ (2)..... สิ่งของแก่ราษฎร
ณ โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร อ.ปากพลี จ.นครนายก

จากข้อความ จงเติมคำราชาศัพท์ในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง

- ตอบ 1).....
2).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม 2/4 ใช้คำราชาศัพท์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

คำตอบ

1. ทอดพระเนตร
2. พระราชทาน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำราชาศัพท์ถูกต้องตามคำตอบทั้ง 2 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำราชาศัพท์ถูกต้องตามคำตอบ 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบผิด / ไม่ตอบ



36.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

นึกใจเขาใจเราเอาใจใส่	เราทำให้เขาทุกข์หรือสุขสันต์
เขาทำให้เราสุขหรือทุกข์ครัน	ผลเหล่านั้นสู่ใจเราเขาเท่าเทียม
มนุษย์พึงมีสติดำรงชอบ	รู้จักก่อปรการใดให้ดีเยี่ยม
รู้ระงับความคิดชั่วตั้งตัวเตรียม	ลดเล่ห์เหลี่ยมกิเลสติดในจิตใจ

ข้อคิดจากบทร้อยกรองเหมาะสมกับการนำไปใช้ในเรื่องใดมากที่สุด เพราะเหตุใด (ตอบให้ครบทั้ง 2 ประเด็น)

ตอบ เหมาะสมกับเรื่อง :

เหตุผล :

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบในประเด็นความเหมาะสม และเหตุผลในการนำไปใช้ได้ถูกต้องสมเหตุสมผลและสอดคล้อง ตามแนวคำตอบ ทั้ง 2 ประเด็น

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถูกต้อง สอดคล้องตามแนวคำตอบเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้องตามแนวคำตอบ / ไม่เขียนคำตอบ

แนวคำตอบ

เหมาะสมกับเรื่อง

เหตุผล

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| -การทำงาน | ต้องเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีวินัย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน |
| -การคบเพื่อน | ให้อภัย ซื่อสัตย์ ใช้สติ แบ่งปัน จริงใจ ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม |
| -การใช้ชีวิตประจำวัน | คิดก่อนตัดสินใจ มีวิจารณญาณในการคิด |
| -การเรียนรู้ | รอบคอบในการคิดหรือการกระทำ |
| -การประกอบอาชีพ | รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน รู้ดีรู้ชั่ว รักและให้เกียรติผู้อื่น |



37.อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เรื่องของศัลยกรรมเพื่อความงามเป็นปัญหาโลกแตกของผู้หญิงในสังคมปัจจุบัน ทุกคนล้วนมีใบหน้าที่สวยงาม และตามมาด้วยผลเสียสารพัดแบบ แต่ด้วยพรสวรรค์บวกกับฝีมือในการศัลยกรรมของคุณหมอ ทำให้มีการพัฒนาความงามในมิติรูปทรงต่างๆ ถ่ายทอดความงามไว้บนใบหน้าของหญิงสาวตามความต้องการ จากที่สวยงามอยู่แล้วทำให้สวยมากขึ้น ตามความคิดเห็นของตนเองหรือคนอื่นทำให้เธอเหล่านั้นมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีความสุขมากขึ้นที่ได้เปลี่ยนแปลงรูปร่างภายนอกได้สมความปรารถนา

การศัลยกรรมเพื่อความงามส่งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร (ตอบมาทั้ง 2 ประเด็น)

ตอบ 1. ผลดี :

2. ผลเสีย :

ตัวชี้วัด ท1.1 ม2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อเขียนแสดงความคิดเห็น ถึงผลดีและผลเสียที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลงรูปร่างต่อการใช้ชีวิตอย่างสมเหตุสมผล ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

ผลดี

- ทำให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น
- แก้ไขข้อบกพร่องหรือความเจ็บป่วย
- ทำให้มีความมั่นใจในตนเองอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม

ฯลฯ

ผลเสีย

- เสียเงิน / เสียค่าใช้จ่ายสูง ค่านิยมที่ผิด ๆ
- ความสามารถในการทำงานไม่ใช้การพิสูจน์กันที่ใบหน้า
- เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิต
- ผลที่ตามมาหลังจากการทำศัลยกรรม อาจมีภาวะแทรกซ้อนผลข้างเคียง การติดเชื้อจากเครื่องมือที่ไม่สะอาด

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อเขียนแสดงความคิดเห็นถึงผลดีหรือผลเสีย เพียงประเด็นใด ประเด็นหนึ่งอย่างสมเหตุสมผล

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบไม่เกี่ยวข้องกับข้อความ / ไม่เขียนคำตอบ



38.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

เก่งดีมีความสุขไม่ทุกข์แค้น มีความรู้ควบคู่คุณจิตตน	ของแน่แท้คุณธรรมนำสู่ผล พ้นวังวนพินมายาหาของจริง
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

จากสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น ให้ข้อคิดในเรื่องใดและนักเรียนสามารถนำข้อคิดดังกล่าวไปใช้ในเรื่องใด

- ตอบ 1) ข้อคิด :
- 2) นำไปใช้ :

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบ

เขียนตอบครบ 2 ประเด็น

1. ข้อคิด คุณธรรมนำความรู้ / ความรู้คู่คุณธรรม / การสร้างชาติ
2. นำไปใช้ในเรื่อง ดังนี้
 - การตั้งใจเรียนหนังสือ / ขยันหาความรู้อยู่เสมอ / รักการเรียนรู้อยู่
 - การช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานบ้าน / การประหยัด / ขยัน / อดทน
 - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
 - ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น ความมีน้ำใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อเขียนตอบทั้งข้อคิด และการนำไปใช้ได้ถูกต้องทั้ง 2 ประเด็นตามแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (3คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามแนวคำตอบ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ถูกต้อง/ไม่สอดคล้องกับแนวคำตอบ/ไม่ตอบ



39. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

แม่บอกกับฉันว่า สิ่งที่เราสร้างเราทุกคนให้แตกต่างกันและพบเจอกับชะตาที่ไม่เหมือนกัน ก็คือ กรรมของเรา ฉันก็ยังงง ๆ กับคำตอบของแม่ แต่ก็พอจะเข้าใจว่า คนเราทำอะไรไว้ก็ต้องได้อย่างนั้น ถ้าอย่างนั้นชาตินี้ที่เราเกิดมาเป็นเพราะกรรมที่เราทำมาแต่ชาติปางก่อนหรือ ถ้าอย่างนั้นคนที่ไม่เคยลืมตาอ้าปากได้เขาจะมีชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างไร และคนที่สุขสบายเขาจะเป็นแบบนั้นไปตลอดชาติหรือ แม่ยิ้มกับฉันและบอกว่า **“คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราเลือกปฏิบัติตัวเป็นคนดีได้ ความดีจะเป็นดังบุญกุศลที่จะช่วยนำพาให้เราได้พบเจอแต่สิ่งที่ดี ๆ”**

ให้เขียนแสดงความคิดเห็นเชิงสนับสนุนข้อความที่ขีดเส้นใต้อย่างสมเหตุสมผล อย่างน้อย

2 ประเด็น

- ตอบ 1)
 2)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบ

- ไม่ควรยึดติดกับเรื่องที่ผ่านมา ทำวันนี้และวันต่อ ๆ ไปให้ดีที่สุดแล้วจะพบความสุข ความเจริญในชีวิต
- เมื่อเลือกเกิดไม่ได้ก็เลือกเดินในทางที่ถูกต้อง ความรู้ ประสบการณ์เป็นสิ่งที่แสวงหาและเพิ่มพูนได้ตลอดเวลา
- ชาติกำเนิดไม่ใช่สิ่งสำคัญเสมอไป สำคัญที่ว่าเกิดมาแล้วสร้างคุณงามความดีอะไรไว้บ้าง มีสติคิดก่อนทำ
- ความดีพิสูจน์ความเป็นคน ไม่ใช่ชาติกำเนิดตัดสินคน
- ฯลฯ



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อเขียนตอบแสดงความคิดเห็นสนับสนุนข้อความได้สมเหตุสมผลและ
สอดคล้องกับแนวคำตอบทั้ง 2 ประเด็น

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบแสดงความคิดเห็นสนับสนุนข้อความได้
สมเหตุสมผลและสอดคล้องกับแนวคำตอบได้เพียงประเด็นเดียว

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่สอดคล้องกับแนวคำตอบทั้ง 2 ประเด็น หรือไม่เขียนตอบ



40.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

หยุดสังคัมกัมน้ำพาเกรดต่ำ
 สมาร์ทโฟนโดนใจไม่ยากเรียน
 อย่าทะเลาะเบาะแว้งแบ่งชนชั้น
 อย่าทำใหญ่ไม่กลัวตัวทำเกรง
 แทนคุณแม่และพ่อทอถักฝัน
 สร้างชื่อเสียงเรียงนามความเด่นดี

จะชักนำทำให้แปรเปลี่ยน
 ต้องอ่านเขียนเรียนรู้ตนเอง
 อย่าฆ่าฟันอันธพาลหาญเกินเก่ง
 อย่างนักเลงแบ่งกล้าตามต่อยตี
 จิตมุ่งมั่นกตัญญูรู้หน้าที่
 เกิดศักดิ์ศรีชีวิตประสิทธิ์คุณ

จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตอย่างไร และนำไปปรับใช้ให้เกิดผลต่อชีวิตได้อย่างไร
 (ตอบ 2 ข้อ)

ตอบ แนวคิดที่ได้จากบทร้อยกรองนี้ คือ.....
 ผลที่เกิดจากการนำแนวคิดไปใช้ คือ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่
 อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6คะแนน) เมื่อเขียนตอบแนวคิดและผลที่เกิดจากการนำแนวคิดไปใช้ครบทั้ง
 2 ประเด็นและสอดคล้องกับแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่งและสอดคล้องกับ
 แนวคำตอบ

ไม่ได้คะแนน(0 คะแนน) เมื่อไม่เขียนคำตอบ หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง

แนวคำตอบ

แนวคิด

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| - ตั้งใจเรียน | - ไม่เล่นสมาร์ทโฟนขณะครูสอน |
| - หมั่นอ่านเขียนพัฒนาตนเอง | - ไม่ทะเลาะ ตบตี |
| - ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ | - สร้างชื่อเสียง |
| - กตัญญูต่อพ่อแม่ | |

ผลที่เกิดจากการนำแนวคิดไปใช้

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| - จะทำให้มีสมาธิในการเรียน | - จะทำให้อ่านคดี ทำให้อ่านคดีที่ดี |
| - จะเรียนเก่ง มีอนาคตที่ดี | - ไม่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิต |
| - เป็นการแสดงความกตัญญู ที่พ่อแม่เลี้ยงดูเรา | - คนเราเกิดมาการสร้างคุณงามความดี |
| - ความกตัญญูทำให้ชีวิตเราเจริญรุ่งเรือง | - พ่อแม่เลี้ยงเรา เราต้องเลี้ยงดูพ่อแม่ |