



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

---

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 12 ข้อ  
(ข้อ 1 - 12) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน รวม 48 คะแนน

**ตัวอย่าง ข้อ 0.** อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

อิงอ่างตัวหนึ่งอาศัยอยู่ริมบึง มันนึกว่าตัวเองเก่งกว่าใครๆ วันหนึ่งมันขึ้นมานอน  
ฝั่งแดดอยู่ริมบึง มันได้ยินเสียงผึ้งบินมา อิงอ่างคิดในใจว่าอยากต่อสู้กับผึ้ง พอผึ้งบินมาใกล้  
น้ำที่บึง อิงอ่างจึงแลบลิ้นจะทำร้ายผึ้ง ผึ้งระวังตัวอยู่แล้วจึงตอยอิงอ่าง มันรู้สึกเจ็บปวดลิ้นมาก

อิงอ่างมีนิสัยอย่างไร

- 1) อวดรู้
- 2) อวดเก่ง
- 3) อวดอ้าง

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับ  
ตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก 2) เป็นคำตอบที่  
ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลขดังนี้

ข้อ 0.	① ● ③
--------	-------

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อความ จำนวน 4 ข้อ(ข้อ 13 - 16)

(ข้อละ 8 คะแนน ตอบถูกแต่ละข้อย่อยให้ข้อย่อยละ 2 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน  
ทั้ง 4 ข้อความได้ 8 คะแนน ตอบถูก 3 ข้อความได้ 6 คะแนน ตอบถูก 2 ข้อความ  
ได้ 4 คะแนน ตอบถูก 1 ข้อความได้ 2 คะแนน ตอบถูก 0 ข้อความหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน  
รวม 32 คะแนน)

ตัวอย่าง 00. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ข้าวฟ่างเป็นพืชจำพวกเดียวกับข้าว ข้าวโพด หญ้า และไม้ เรานำเมล็ดมาหุงต้มเพื่อ  
รับประทาน หรือนำมาคั่วให้แตกพองเหมือนข้าวโพดคั่ว และยังสามารถนำมาทำเป็นขนมเหมือน  
ข้าวเหนียวเปียกได้

จากข้อความดังกล่าวได้ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวเลข ① ในช่อง “ใช่” ข้อความกล่าวได้  
ไม่ถูกต้องให้ระบายวงกลมทับตัวเลข ② ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
00.1)	ข้าวฟ่างไม่เหมาะในการนำไปทำขนมหวาน	①	②
00.2)	ข้าวฟ่างมีประโยชน์หลายอย่าง	①	②
00.3)	ข้าวฟ่างนำมาคั่วรับประทานได้	①	②
00.4)	ข้าวฟ่างเป็นพืชตระกูลเดียวกับข้าวโพด	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความในข้อย่อยที่ 00.1 กล่าวไม่ถูกต้องให้ตอบ "ไม่ใช่" ข้อความ  
ในข้อย่อยที่ 00.2 กล่าวได้ถูกต้องให้ตอบ "ใช่" ข้อความในข้อย่อยที่ 00.3 กล่าวได้ถูกต้องให้ตอบ "ใช่"  
และข้อความในข้อย่อยที่ 00.4 กล่าวได้ถูกต้องให้ตอบ "ใช่" ให้ระบายลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

		ใช่	ไม่ใช่
00	00.1	①	●
	00.2	●	②
	00.3	●	②
	00.4	●	②

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง จำนวน 4 ข้อ  
(ข้อ 17 - 20) โดยข้อที่ 17 - 19 ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน และข้อ 20 ให้คะแนน  
8 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 000. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

ความเสียสละ เป็นการเสียอย่างเดียวที่มีคุณค่า และไม่เสียหาย แต่เป็นการเสีย  
ที่มีคุณประโยชน์มีความดีอยู่ในตัว และมีผลดีเมื่อปฏิบัติ เป็นเหตุให้คนช่วยเหลือกัน  
ลดความเห็นแก่ตัว มีไมตรีต่อกัน

ผู้เขียนข้อความนี้ มีเจตนาอย่างไร

ตอบ.....

วิธีตอบ จากข้อความนักเรียนอาจจะสรุปประเด็นสำคัญจากข้อความมาตอบ ดังนี้

ตอบ ต้องการให้เห็นคุณค่าของความเสียสละ หรือต้องการให้รู้จักเสียสละเพื่อผู้อื่น

อย่าเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การเดินทางเริ่มขึ้นก่อนตะวันจะโผล่พ้นขอบฟ้า แสงอยู่ในชุดเดินทางทะมัดทะแมง

ข้อความที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) เข้ามืด
- 2) เข้าตรู่
- 3) ยามเช้า

**ตัวชี้วัด** ท 1.1 ป. 2/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ เข้ามืด หมายถึง เวลาใกล้สว่าง เป็นช่วงเวลาก่อนที่ตะวันจะโผล่พ้นขอบฟ้า

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ เข้าตรู่ หมายถึง เวลาที่แสงเงินแสงทองขึ้น เป็นช่วงเวลาที่ตะวันโผล่พ้นขอบฟ้า
- 3) ผิด เพราะ ยามเช้าหมายถึง เวลาระหว่างรุ่งสว่างกับสาย  
(ระหว่างเวลา 06.00 น. - 09.00 น.)

**เกณฑ์การให้คะแนน** ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



## 2. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

มีเสืออยู่สองตัว ตัวหนึ่งอยู่ในกรง อีกตัวหนึ่งอยู่ในถ้ำ มันต่างคิดว่าที่ที่มันอยู่นั้นไม่น่าอยู่เลย ต่างก็พิจารณาการดำเนินชีวิตของกันและกัน วันหนึ่งพวกมันจึงแลกเปลี่ยนที่อยู่กัน ต่อมาไม่นาน เสือทั้งสองตัวก็ตาย โดยที่ตัวหนึ่งอดตายอยู่ในถ้ำ อีกตัวหนึ่งตายเพราะซึ่มเศร้าอยู่ในกรง

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

- 1) ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- 2) จงพอใจในสิ่งที่ตนมี
- 3) ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “จงพอใจในสิ่งที่ตนมี” เป็นข้อคิดของนิทานที่เสือสองตัวไม่รู้จักพอใจและ  
ประมาณตนในความเป็นอยู่ของตนเอง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” คือความพยายามช่วยตนเองจนสุดความสามารถก่อน  
ที่จะพึ่งพาผู้อื่น ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากนิทาน
- 3) ผิด เพราะ “ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว” คือการให้ทุกข์แก่ผู้ใดเคราะห์กรรมที่ทํากับเขา  
อาจย้อนมาถึงตัวเอง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากนิทาน

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



### 3. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ลิงอุรังอุตังเป็นลิงไม่มีหาง มีลำตัวใหญ่ คล้ายคน หูเล็ก แขนและขายาว มีนิ้วหัวแม่มือ และนิ้วหัวแม่มือเท้าใหญ่ แสดงสีหน้าบอกอารมณ์ต่างๆ ได้ ลิงอุรังอุตังใช้กิ่งไม้สานกันสร้างเป็นที่อยู่อาศัย และสร้างที่นอนที่ยึดหยุ่นได้

ข้อใดที่แสดงว่าลิงอุรังอุตังเป็นสัตว์ที่ฉลาด

- 1) สร้างที่อยู่ได้เอง
- 2) รูปร่างเหมือนคน
- 3) แสดงสีหน้าตามอารมณ์

ตัวชี้วัด ท1.1 ป. 2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ การแสดงความสามารถที่บ่งบอกถึงความฉลาด คือ การนำกิ่งไม้มาสานเพื่อทำที่อยู่อาศัยและที่นอนยึดหยุ่นได้บนต้นไม้

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ การมีรูปร่างเหมือนคนเป็นลักษณะทางพันธุกรรม ไม่ได้แสดงว่าฉลาด
- 3) ผิด เพราะ การแสดงสีหน้าตามอารมณ์เป็นพฤติกรรมของสัตว์ที่สัตว์หลายประเภททำได้

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



#### 4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ผู้นำชุมชนและนักเรียนมีจิตอาสา ช่วยกันปลูกป่ารอบๆ หมู่บ้าน เพราะป่าบริเวณนั้น ถูกทำลาย ทำให้อากาศร้อน ความชุ่มชื้นหายไป จึงร่วมมือกันปลูกป่าทดแทน และช่วยกันดูแล เพื่อให้ชุมชนอยู่ได้อย่างมีความสุข

จากข้อความนี้ข้อใดน่าจะเกิดขึ้นกับหมู่บ้านนี้ที่เห็นชัดเจนที่สุด

- 1) ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2) สิ่งแวดล้อมดีกว่าเดิม
- 3) มีสัตว์ป่าเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ การช่วยกันปลูกป่าและดูแลต้นไม้ทำให้สิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านนี้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นสิ่งที่เห็นชัดเจนที่สุดสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง จะทำให้เกิดความชุ่มชื้นเพราะมีต้นไม้

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ มีต้นไม้เพิ่มขึ้น อาจจะส่งผลต่อรายได้ของคนในชุมชน แต่ยังไม่สามารถเห็นได้ชัดเจน
- 3) ผิด เพราะ เป็นการปลูกป่าที่อยู่ใกล้ชุมชน อาจมีสัตว์ป่ามาอยู่อาศัย แต่ยังไม่สามารถเห็นได้ชัดเจน

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



5. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ข้อใดสอดคล้องกับภาพมากที่สุด

- 1) แป้งชมดอกไม้อย่างมีความสุข
- 2) แป้งรดน้ำต้นไม้อย่างมีความสุข
- 3) แป้งเล่นกับสัตว์เลื้อยอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ในภาพแป้งกำลังรดน้ำต้นไม้ด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสและร้องเพลง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนใดของภาพที่แสดงว่าแป้งกำลังชมดอกไม้
- 3) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนใดของภาพที่แสดงว่าแป้งเล่นกับสัตว์เลื้อย

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน

6. พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถาม

ข้าวเกรียบ  
ปูแดง

1 → วัน/เดือน/ปี หมดอายุ 20/02/2020

ส่วนประกอบ ← 2  
เนื้อปู น้ำตาล แป้ง เครื่องปรุงรส

3 → น้ำหนัก 70 กรัม

22-8-54899898

ถ้าต้องการซื้อสินค้านี้ ควรพิจารณาข้อใดเป็นอันดับแรก

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ หมายเลข 1 มีวันเดือนปี/หมดอายุ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับแรก เนื่องจากเป็นการโฆษณาอาหาร ถ้ารับประทานอาหารที่หมดอายุจะเป็นอันตรายต่อร่างกาย

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ หมายเลข 2 บอกส่วนประกอบของอาหารที่โฆษณา เพื่อทราบถึงคุณค่าของอาหารซึ่งสามารถพิจารณาหลังจากนั้นได้
- 3) ผิด เพราะ หมายเลข 3 บอกน้ำหนักของอาหารที่โฆษณา เพื่อพิจารณาความมากน้อยของอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



7. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กล่องของขวัญแทนใจ

มอบให้คนพิเศษ

คำที่ขีดเส้นใต้มีตัวสะกดในมาตราใด

- 1) แม่กน
- 2) แม่เกย
- 3) แม่กบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ คำว่า “ขวัญ” เป็นคำที่สะกดในมาตราแม่กน โดย “ญ”เป็นตัวสะกดไม่ตรงในมาตราตัวสะกดแม่กน แต่ออกเสียงเหมือน “น”

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คำว่า “ขวัญ”ไม่เป็นคำที่สะกดในมาตราแม่เกยเพราะไม่มีตัว “ย”เป็นตัวสะกด
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “ขวัญ”ไม่เป็นคำที่สะกดในมาตราแม่กบเพราะไม่มีตัว “บ”เป็นตัวสะกด

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



8. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ก. วันนี้ฉันตื่นเต้น ข. จะพาไปเที่ยวสวนสัตว์ ค. เพราะคุณครู
---

ข้อใดเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้องและได้ใจความ

- 1) ก ข ค
- 2) ค ข ก
- 3) ก ค ข

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร  
เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องตามลำดับและได้ใจความ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนประโยค
- 2) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนประโยค

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกต้อง 4 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน



9. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

พบน้าผู้ใหญ่ ท่านให้ของนี้	_____สวัสดิ์ พูดขอบคุณ
-------------------------------	---------------------------

คำในข้อใดเมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วถูกต้องตามหลักการเขียนคำคล้องจองและได้ใจความ

- 1) ทายทัก
- 2) ยิ้มแย้ม
- 3) ไหว้ก่อน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ใหญ่” คล้องจองกับ “ไหว้”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ใหญ่” ไม่คล้องจองกับ “ทาย”
- 2) ผิด เพราะ “ใหญ่” ไม่คล้องจองกับ “ยิ้ม”

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน

10. อ่านบทเพลงแล้วตอบคำถาม

นวลนางน้องนาง <u>จ้อง</u> เสื้อทรงรัตเอสัน	พิน <u>แอบ</u> มองนานสองนาน ยืน <u>เฝ้า</u> หน้าร้านดูเข้าที่
①	②
	③

จากบทเพลงคำหมายเลขใดเป็นคำภาษาถิ่น

- 1) หมายเลข ①
- 2) หมายเลข ②
- 3) หมายเลข ③

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ  
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เป็นภาษาถิ่นที่ใช้ในภาคเหนือ “จ้อง” หมายถึง ร่ม

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คำว่า “แอบ” เป็นภาษาไทยมาตรฐาน
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “เฝ้า” เป็นภาษาไทยมาตรฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



## 11. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ครอบครัวของน้อยมีอาชีพขายอาหาร น้อยจะช่วยแม่หั่นผัก ขอดเกล็ดปลา หลังจากขายอาหารเสร็จแล้วจะช่วยเช็ดโต๊ะ เก็บเก้าอี้ ถ้ามีเวลาจะทำของเล่นและของใช้ วันนี้ก็นำเกล็ดปลามาย้อมสี ทำเป็นเข็มกลัดติดเสื้อขาย คนที่ผ่านไปมาต่างชื่นชม

ใครนำข้อคิดจากข้อความที่อ่านไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) ยอดทำการบ้าน
- 2) ปานช่วยแม่ล้างจานทุกวัน
- 3) เนยช่วยเช็ดโต๊ะครูในวันที่เป็นเวร

**ตัวชี้วัด** ท 5.1 ป. 2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ปานช่วยแม่ล้างจานทุกวันเป็นการช่วยเหลือครอบครัวเป็นพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

**ตัวलग**

- 1) ผิด เพราะ ยอดทำการบ้านเป็นความรับผิดชอบในหน้าที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ
- 3) ผิด เพราะ เนยช่วยเช็ดโต๊ะครูในวันที่เป็นเวร เป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดในข้อความ

**เกณฑ์การให้คะแนน** ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน



12. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

เกิดภัยภาคไหน	ร่วมใจช่วยเหลือ
ภาคใต้หรือเหนือ	เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
เดือดร้อนคราใด	ไทยไม่ทิ้งกัน
รักและผูกพัน	เรานั้นคนไทย

บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด

- 1) คนไทยมีน้ำใจต่อกัน
- 2) คนไทยมีความสามัคคี
- 3) คนไทยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองที่ว่า “ร่วมใจช่วยเหลือ” “เอื้อเฟื้อแบ่งปัน” “เดือดร้อนคราใด”  
และ “ไทยไม่ทิ้งกัน” แสดงถึงความมีน้ำใจ ซึ่งเป็นข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรอง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงกัน ความปรองดองกัน ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดที่  
ได้จากบทร้อยกรอง
- 3) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงการแบ่งแยกเชื้อชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน





## ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อความ

### 13. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

น้ำผึ้งมีคุณสมบัติพิเศษ ใช้เป็นส่วนผสมสำคัญในตำรายามาแต่โบราณ ทั้งยาแผนไทย และแผนจีนช่วยในการปรุงแต่งรสชาติให้กินง่ายขึ้น ช่วยบำรุงร่างกาย แก้ปวดหลัง ปวดเอว ถ้าดื่มน้ำผึ้งเป็นประจำยังช่วยชะลอความแก่อีกด้วย

จากข้อความให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ากล่าวไว้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบายทับตัวเลข ① ในช่อง “ใช่” ถ้าไม่ถูกต้องให้ระบายวงกลมทับตัวเลข ② ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
13.1)	น้ำผึ้งมีประโยชน์มากมาย	①	②
13.2)	น้ำผึ้งเป็นยารักษาได้ทุกโรค	①	②
13.3)	ยาจีนทุกชนิดมีส่วนผสมของน้ำผึ้ง	①	②
13.4)	ดื่มน้ำผึ้งแล้วทำให้แก่ช้าลง	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่อ่าน

#### เฉลย

- 13.1) ใช่ เพราะ น้ำผึ้งเป็นส่วนผสมสำคัญในตำรายามาแต่โบราณ ช่วยในการปรุงแต่งรสชาติให้กินง่ายขึ้น ช่วยบำรุงร่างกาย แก้ปวดหลัง ปวดเอว และช่วยชะลอความแก่
- 13.2) ไม่ใช่ เพราะ น้ำผึ้งไม่ใช่ยาที่รักษาได้ทุกโรค แต่เป็นส่วนผสมสำคัญในยา
- 13.3) ไม่ใช่ เพราะ ยาจีนมีน้ำผึ้งผสมอยู่จริงแต่ไม่ได้ผสมทุกชนิด
- 13.4) ใช่ เพราะ น้ำผึ้งมีสารชะลอความแก่

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 8 แต่ละข้อย่อยตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



## 14. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ฝรั่ง	ช่วยบำรุงผิวพรรณและช่วยลดความอ้วน
แตงโม	ช่วยลดน้ำหนักได้
มะละกอ	ช่วยขับสารพิษ ของเสีย และกำจัดไขมันในร่างกาย
ส้ม	ช่วยในการระบายท้อง

จากข้อความให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ากล่าวไว้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบายทับตัวเลข ① ในช่อง “ใช่” ถ้าไม่ถูกต้องให้ระบายวงกลมทับตัวเลข ② ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14.1)	มะละกอและแตงโมมีประโยชน์ต่อร่างกายในเรื่องเดียวกัน	①	②
14.2)	ถ้าต้องการให้ผิวสวยต้องเลือกรับประทานฝรั่ง	①	②
14.3)	ถ้าต้องการคุมน้ำหนักต้องรับประทานผลไม้ชนิดเดียวกันเท่านั้น	①	②
14.4)	สุดามีปัญหาเรื่องการขับถ่ายจึงรับประทานส้ม	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 14.1) ไม่ใช่ เพราะ จากข้อมูลมะละกอช่วยขับสารพิษของเสีย กำจัดไขมันในร่างกาย ส่วนแตงโมช่วยในการคุมน้ำหนักดังนั้นจึงให้ประโยชน์ไม่เหมือนกัน
- 14.2) ใช่ เพราะ จากข้อมูลฝรั่งช่วยในการบำรุงผิวพรรณ
- 14.3) ไม่ใช่ เพราะ จากข้อมูลผลไม้หลายชนิดที่ช่วยในการคุมน้ำหนัก ได้แก่ ฝรั่ง และแตงโม
- 14.4) ใช่ เพราะ จากข้อมูลส้มช่วยในการระบายท้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 8 แต่ละข้อย่อยตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



## 15. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปัจจุบันกระติกน้ำร้อนเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น แต่มีข้อควรระวัง คือ เต็มน้ำให้เหมาะสมกับความจุ ไม่นำสิ่งใดๆ ปิดช่องระบายไอน้ำ เมื่อเลิกใช้ต้องถอดปลั๊กทันที หากต้มน้ำต่อเนื่องต้องหมั่นตรวจดูระดับน้ำในกระติก

จากข้อความให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ากล่าวไว้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบายทับตัวเลข ① ในช่อง “ใช่” ถ้าไม่ถูกต้องให้ระบายวงกลมทับตัวเลข ② ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15.1)	เราเสียบปลั๊กกระติกน้ำร้อนไว้ใช้ได้ตลอดทั้งคืนโดยไม่จำเป็นต้องเติมน้ำ	①	②
15.2)	ถ้าต้องใช้น้ำร้อนบ่อยๆ ในการต้มน้ำต้องเติมน้ำเสมอ	①	②
15.3)	การดูแลรักษากระติกที่ดีควรใช้ผ้าคลุมกระติกน้ำร้อนเพื่อป้องกันฝุ่นละออง	①	②
15.4)	ถ้าปฏิบัติตามข้อความนี้จะทำให้กระติกน้ำร้อนใช้ได้นาน	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย

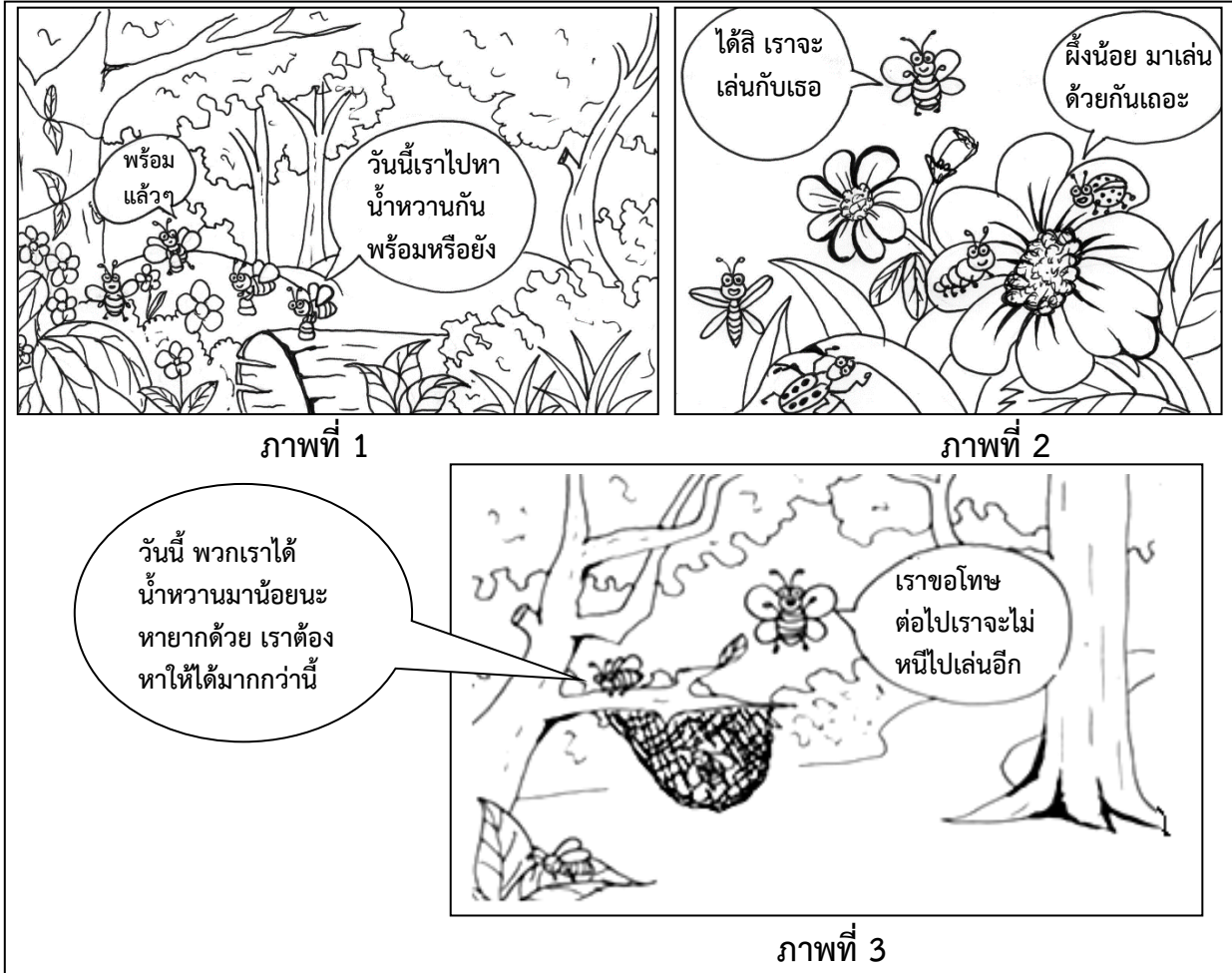
- 15.1) ไม่ใช่ เพราะ ถ้าเสียบปลั๊กทิ้งไว้ทั้งคืน โดยไม่เติมน้ำอาจเกิดอันตรายได้
- 15.2) ใช่ เพราะ ต้องหมั่นเติมน้ำ เพื่อตรวจดูระดับน้ำในกระติกระวังอย่าให้น้ำแห้ง
- 15.3) ไม่ใช่ เพราะ การใช้ผ้าคลุมกระติกน้ำร้อนเป็นการปิดช่องระบายไอน้ำ ทำให้อุ่นน้ำไม่สามารถระเหยออกมาได้
- 15.4) ใช่ เพราะ การปฏิบัติตามข้อควรระวัง จะทำให้การใช้งานของกระติกน้ำร้อนได้อย่างปลอดภัยและนาน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 8 แต่ละข้อย่อยตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



16. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



จากภาพให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ากล่าวไว้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบาย  
 ทับตัวเลข ① ในช่อง “ใช่” ถ้าไม่ถูกต้องให้ระบายวงกลมทับตัวเลข ② ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
16.1)	หน้าที่ของผึ้งน้อยคือหาอาหารทุกวัน	①	②
16.2)	ผึ้งน้อยชวนเพื่อนไปเล่นกับแมลงเต่าทอง	①	②
16.3)	แมลงเต่าทองไม่พอใจผึ้งน้อยที่กลับมาหาอาหารเหมือนเดิม	①	②
16.4)	ผึ้งน้อยสำนึกผิดที่ไม่ช่วยเพื่อนทำงาน	①	②



ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย

- 16.1) ใช่ เพราะ จากภาพที่ 1 หน้าที่ของผึ้งต้องพากันไปหาอาหาร
- 16.2) ไม่ใช่ เพราะ จากภาพที่ 2 แมลงเต่าทองชวนผึ้งน้อยไปเล่น
- 16.3) ไม่ใช่ เพราะ จากภาพที่ 3 ผึ้งน้อยไปเล่นกับแมลงเต่าทองจนผึ้งตัวอื่นหาอาหาร  
และกลับรังแล้ว
- 16.4) ใช่ เพราะ จากภาพที่ 3 ผึ้งน้อยได้กล่าวขอโทษเพื่อน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 8 แต่ละข้อย่อยตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

**ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ** ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง**17. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม**

น้ำอัดลมเป็นเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมหลักคือน้ำตาล มีคุณสมบัติเป็นกรดอ่อนๆ ทำให้กระดูกและฟันผุกร่อน ถ้าดื่มมากเกินไปอาจทำให้ท้องอืด อาหารไม่ย่อย แน่นและจุกเสียด ส่งผลให้เกิดอาการปวดท้องได้

ใจความสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ตอบ.....

**ตัวชี้วัด** ท 1.1 ป. 2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**แนวคำตอบ**

- โทษของน้ำอัดลม
- โรคที่เกิดจากการดื่มน้ำอัดลม
- ผลของการดื่มน้ำอัดลมในปริมาณมาก

**เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)**

4 คะแนน	2 คะแนน	0 คะแนน
เมื่อตอบโดยสรุปใจความสำคัญได้ครบถ้วน ในเรื่องของโทษ,โรค หรือผลที่เกิดจากการดื่มน้ำอัดลมตามแนวคำตอบ	เมื่อตอบโดยกล่าวถึงน้ำอัดลมในประเด็นย่อยๆ ไม่ได้กล่าวถึงใจความสำคัญ เช่น -น้ำอัดลมทำให้กระดูกกร่อน -การดื่มน้ำอัดลมทำให้ อาหารไม่ย่อย -ส่วนผสมของน้ำอัดลม -การดื่มน้ำอัดลมไม่ดี ฯลฯ	เมื่อตอบไม่ถูกต้อง หรือคัดลอกข้อความมาตอบหรือไม่เขียนตอบ



18. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

สมองของเรา หมั่นเพิ่มคิดค้น	ควรฝึกฝึกฝน มากล้นปัญญา
--------------------------------	----------------------------

บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใดบ้าง (ตอบ 2 ข้อ)

ตอบ 1).....

2).....

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

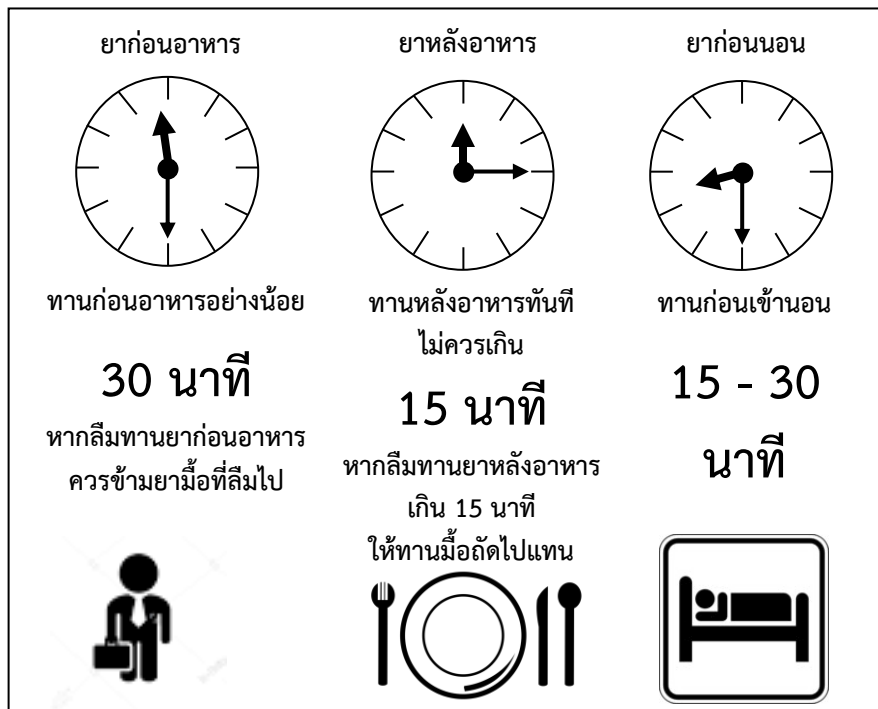
แนวคำตอบ

- สมองของคนต้องหมั่นฝึกฝน
  - การคิดค้นเพิ่มทำให้เกิดปัญญา
  - สมองต้องฝึกฝนบ่อยๆจะทำให้เกิดความรู้
  - การฝึกคิดบ่อยๆ ทำให้เรียนเก่ง
  - สมองของคนคือแหล่งความรู้
  - เราต้องฝึกฝนสมองบ่อยๆ
  - การคิดสิ่งใหม่เกิดจากสมอง
- ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

4 คะแนน	2 คะแนน	0 คะแนน
เมื่อตอบโดยระบุข้อคิดที่ได้จาก บทร้อยกรองนี้ ได้ถูกต้องตามแนว คำตอบ 2 ข้อ	เมื่อตอบโดยระบุข้อคิดที่ได้จาก บทร้อยกรองนี้ ได้ถูกต้องตาม แนวคำตอบ 1 ข้อ หรือคำตอบ มีความหมายใกล้เคียงกับแนว คำตอบข้อใดข้อหนึ่ง	เมื่อตอบโดยไม่ระบุข้อคิดที่ได้ จากบทร้อยกรองหรือไม่เขียน ตอบ

19. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



สาระสำคัญจากข้อมูลนี้จะนำไปใช้ได้ในเรื่องใดบ้าง (ตอบ 2 ข้อ)

- ตอบ 1).....
- 2).....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

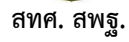
แนวคำตอบ

- การรับประทานยาที่ถูกต้อง / การทานยาที่ถูกต้อง / การกินยาที่ถูกต้อง
- วิธีรับประทานยาที่ถูกต้อง / วิธีทานยาที่ถูกต้อง / วิธีกินยาที่ถูกต้อง
- เวลาในการรับประทานยา / เวลาในการทานยา / เวลาในการกินยา

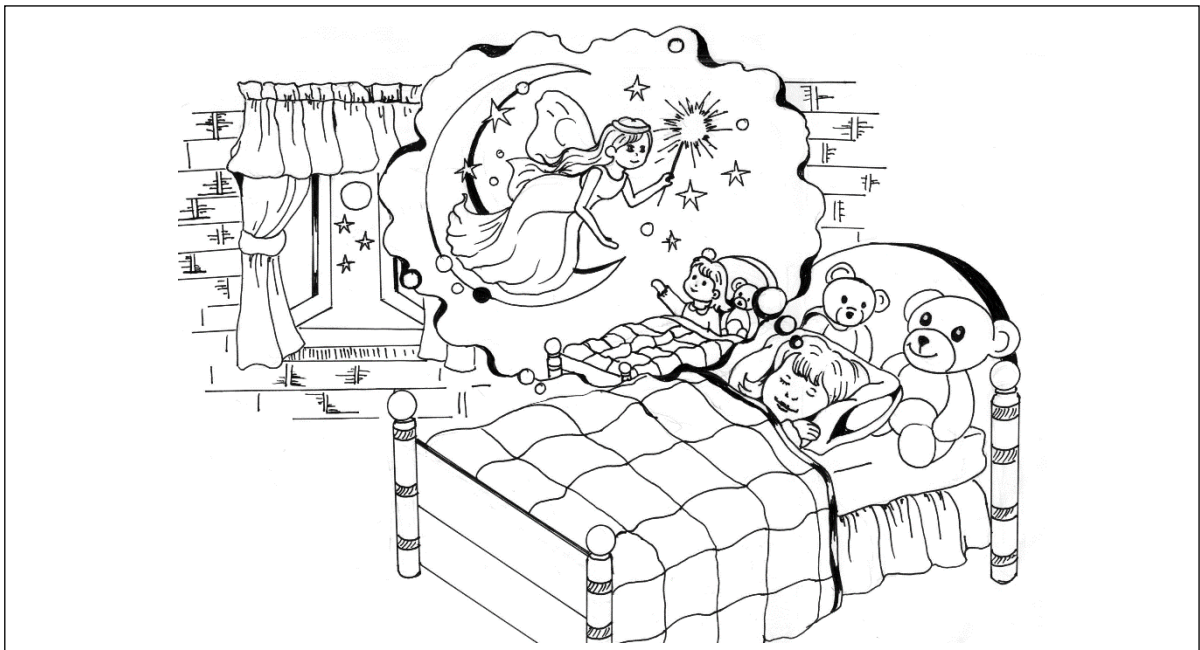
เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

4 คะแนน	2 คะแนน	0 คะแนน
เมื่อตอบโดยระบุถึงการนำความรู้จากสาระสำคัญของข้อมูลไปใช้ได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ	เมื่อตอบโดยระบุถึงการนำความรู้จากสาระสำคัญของข้อมูล ตามแนวคำตอบเพียงข้อใดข้อหนึ่ง	เมื่อตอบโดยไม่เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของข้อมูลที่ระบุหรือไม่เขียนตอบ





20. พิจารณาภาพต่อไปนี้



จากภาพให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง ให้เขียนด้วยตัวบรรจง  
เต็มบรรทัดความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัดลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม 8 คะแนน)

เรื่อง.....

[illegible]



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป. 2/3 เขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ  
เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 8 คะแนน)

1. ชื่อเรื่อง (1 คะแนน)

สอดคล้องกับรูปภาพ เช่น

- นางฟ้าใจดี
- นางฟ้าแสนดี
- นางฟ้าแสนสวย
- นางฟ้าในฝัน
- ความฝันของฉัน/ความฝัน
- อยากให้ฝันเป็นจริง

ฯลฯ

2. เนื้อเรื่อง (4 คะแนน)

ต้องมีประเด็นต่อไปนี้

1. สอดคล้องกับชื่อเรื่อง
2. มีใจความสอดคล้องกับรูปภาพ
3. มีคำสำคัญ จำนวน 10 คำคือ นางฟ้า(หรือเทพธิดา) ความฝัน นอนหลับ  
ตุ๊กตา(ตุ๊กตาหมี) ไม้คทา ดวงจันทร์ เตียง(หรือเตียงนอน) ดวงดาว ขอพร เจ้าหญิง

3. จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)

- ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด (โดยเขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

4. การสะกดคำ (2 คะแนน)



## เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 8 คะแนน)

## 1. ชื่อเรื่อง (1 คะแนน)

1 คะแนน	0 คะแนน
ตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพที่เกี่ยวข้องกับนางฟ้าหรือความฝัน	ตั้งชื่อเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่ตั้งชื่อเรื่อง

## 2. เนื้อเรื่อง (4 คะแนน)

4 คะแนน	2 คะแนน	0 คะแนน
เขียนเนื้อเรื่องได้ครอบคลุมประเด็นพิจารณาทั้ง 3 ประเด็นอย่างครบถ้วน คือ 1.สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 2.มีใจความสอดคล้องกับรูปภาพ 3.มีคำสำคัญตามแนวคำตอบที่กำหนดไม่น้อยกว่า 6 คำ	เขียนเนื้อเรื่องได้ครอบคลุมประเด็นพิจารณาในประเด็นที่ 2 และ 3 โดยมีคำสำคัญ 2-5 คำ	เขียนไม่ตรงประเด็นหรือไม่เขียน

## 3. จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)

1 คะแนน	0 คะแนน
เขียนได้ตั้งแต่ 3 บรรทัดขึ้นไป	เขียนได้น้อยกว่า 3 บรรทัด

## 4. การสะกดคำ (2 คะแนน)

2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
เขียนผิด 1-4 คำ(ไม่นับคำซ้ำ)	เขียนผิด 5-7 คำ(ไม่นับคำซ้ำ)	เขียนผิดตั้งแต่ 8 คำขึ้นไป(ไม่นับคำซ้ำ)