



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ จำนวน 19 ข้อ ข้อ 1-19

ข้อละ 2 คะแนน รวม 38 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- | | |
|------------|-------------|
| 1) นิทรา | 2) พุทรา |
| 3) แทรกซึม | 4) ทรุตโตรม |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบาย ● ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อ 20-21 ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน ข้อละ 4 คะแนน รวม 8 คะแนน

00. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

ตัวอย่าง บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลายันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 2 คำตอบ โดยระบาย ● ตรงตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	●	③	●	⑤
---------	---	---	---	---	---

ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน : พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ กับข้อคำถามแต่ละข้อว่าเป็น “จริง” หรือ “ไม่จริง” แล้วระบาย ● ในช่อง **จริง** หากข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง หากข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริงให้ระบาย ● ในช่อง **ไม่จริง** มีจำนวน 2 ข้อ ข้อ 22-23 แต่ละข้อมี 5 ข้อความย่อย ตอบถูกต้อง ข้อความย่อยละ 1 คะแนน รวมข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

000. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2557 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2555 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ตัวอย่าง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความข้างต้น และข้อความในข้อคำถาม หากเป็น **จริง** ให้ระบาย ● ตัวเลือกในช่อง **จริง** หรือหาก **ไม่จริง** ให้ระบาย ● ตัวเลือกในช่อง **ไม่จริง**

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.5) สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อความ โดยระบาย ● ที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อ 1) “จริง” ข้อ 2) “ไม่จริง” ข้อ 3) “ไม่จริง” ข้อ 4) “จริง” และข้อ 5) “ไม่จริง” เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ดังนี้

		จริง	ไม่จริง
000.	000.1	●	<input type="radio"/>
	000.2	<input type="radio"/>	●
	000.3	<input type="radio"/>	●
	000.4	●	<input type="radio"/>
	000.5	<input type="radio"/>	●

ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ : จะมีคำถามให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
จำนวน 12 ข้อ ดังนี้

4.1 **ตอบสั้น** จำนวน 10 ข้อ ข้อ 24-31, 33-34 ข้อละ 3 คะแนน รวม 30 คะแนน

4.2 **ตอบอิสระ** จำนวน 2 ข้อ ข้อ 32 , 35 ข้อละ 7 คะแนน รวม 14 คะแนน
รวมทั้งสิ้น 44 คะแนน

ตัวอย่างแบบเขียนตอบ

0000.อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคน
ทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่
หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบ สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ข้อ 1 – 19)

โดยให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ

1.

วัยรุ่นมักใช้ชีวิตแบบไม่คิดหน้าคิดหลัง ติดเพื่อนและมักจะทำอะไรเลียนแบบกัน
หลายครั้งมักชักชวนกันไปทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม และสร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น จึงจำเป็นต้อง
ประคับประคองชีวิตช่วงนี้ให้พ้นจากการหล่นไปในหุบเหว

การกระทำในข้อใดที่สอดคล้องกับข้อความในส่วนที่ขีดเส้นใต้

- 1) การดูแลเอาใจใส่ด้วยความรักและความอบอุ่นในครอบครัว
- 2) การส่งเสริมให้เรียนพิเศษทุกวันเพื่อให้เป็นคนเก่ง
- 3) การสนับสนุนให้เล่นคอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้านอย่างอิสระ
- 4) การดูแลอย่างใกล้ชิด เข้มงวด ไม่คลาดสายตา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ การให้ความรักและความอบอุ่นจะทำให้เกิดความไว้วางใจกัน เมื่อเกิด
ปัญหาก็จะช่วยกันหาทางแก้ไข

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ การให้เด็กเรียนพิเศษทุกวันเพื่อหวังให้เป็นคนเก่ง อาจทำให้เกิดความเครียด และส่งผล
ให้ไม่สามารถหาทางออกที่ดีให้ชีวิตได้
- 3) ผิด เพราะ การเล่นคอมพิวเตอร์อย่างอิสระ ถึงแม้จะอยู่แต่ในบ้านก็อาจทำให้เกิดการเลียนแบบ
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อออนไลน์ได้
- 4) ผิด เพราะ การเข้มงวดไม่ให้คลาดสายตาจะทำให้เกิดความเครียด และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
อาจทำให้เป็นคนอ่อนแอหรือก้าวร้าวได้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



2.

เขาช่องพรานมีสิ่งก่อสร้างชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่รู้จักในระดับสากล คือฝูงค้างคาวนับล้านๆตัวที่บินออกหากินในยามเย็น ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมาเข้าชมฝูงค้างคาวที่มีลีลาการบินดูเป็นขบวนยาวสวยงาม ใช้เวลาบินออกจากถ้ำยาวนานนับชั่วโมง ถือเป็นสิ่งน่ามหัศจรรย์ยิ่งนัก

จากข้อความ ข้อใดที่ไม่ได้สะท้อนคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ฝูงค้างคาวนับล้านๆตัว
- 2) ฝูงค้างคาวใช้เวลาบินยาวนาน
- 3) ฝูงค้างคาวออกหากินในตอนเย็น
- 4) ฝูงค้างคาวบินเป็นขบวนยาวสวยงาม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย
และพรรณนา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ ค้างคาวออกหากินในเวลาเย็นเป็นปกติวิสัย ไม่ใช่ความมหัศจรรย์

ตัวลวง

1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นลักษณะพิเศษที่เกิดขึ้นเฉพาะที่เขาช่องพรานไม่ได้มีในสถานที่โดยทั่วไป

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



3.

คุณป้าไม่ยอมรับหลานชายวัยรุ่นจากคุณอาที่ไม่มีเวลาจะดูแลในช่วงปิดเทอม เหมือนเป็นการโยน **เผือกร้อน**มาให้ เพราะรู้ว่าเขาเป็นเด็กติดเพื่อน และคุณป้าก็มีภาระที่จะต้องดูแลหลานเล็กๆ อยู่แล้ว ถึงสองคน

พฤติกรรมของบุคคลใดสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ณเดชไม่ชอบกินเผือกต้มที่สุกใหม่
- 2) ญาญ่าไม่ชอบยุ่งวุ่นวายเรื่องของคนอื่น
- 3) ใบเตยมักจะสร้างปัญหาวุ่นวายมาให้เพื่อนเสมอ
- 4) เคนต้องคอยแนะนำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องให้น้องเสมอ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่าเผือกร้อน หมายถึง ปัญหาหรือเรื่องเดือดร้อนที่เกิดแก่ผู้ใดผู้หนึ่ง ซึ่งผู้นั้นจำเป็นต้องยอมรับไว้ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำในบริบทนี้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่มีความหมายตรงของคำว่า “เผือกร้อน”
- 2) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการกระทำของตนเองไม่ใช่ผู้รับการกระทำ
- 4) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากความหวังดีของพี่ที่ไม่ได้เกิดจากการสร้างปัญหาของน้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



4.

(1) ตอนกลางคืนหน้าร้อน ที่ต้นลำพูมีหิ่งห้อยบินว่อนอยู่เต็มทุกต้น (2) หิ่งห้อยนี้เป็นแมลงเล็กๆ มีแสงสว่างในตัวเอง (3) เวลามันบินมีแสงวิบวับ วิบวับ (4) ต้นลำพูที่มีหิ่งห้อยอยู่มีแสงระยิบระยับราวกับงานเฉลิมฉลองในช่วงเทศกาลปีใหม่

ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

4) ถูก เพราะ มีคำว่า “ราวกับ” ซึ่งเป็นคำเปรียบเทียบแสงของหิ่งห้อยกับแสงไฟในงานเฉลิมฉลองในช่วงเทศกาลปีใหม่ซึ่งเป็นข้อคิดเห็นของผู้เขียน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่บรรยายถึงจำนวนหิ่งห้อย
- 2) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่บรรยายถึงลักษณะโดยรวมของหิ่งห้อย
- 3) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่บรรยายถึงลักษณะแสงของหิ่งห้อย

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



5.

ยาลูกกลอนมากมาย	แพร่กระจายไปทุกทิศ
แปลกจิ้งจุกกลมชนิด	แต่มีฤทธิ์มากเหลือหลาย
สรรพคุณแสนโกหก	รักษาโรคได้มากมาย
ปวดเมื่อย เบาหวานไข้	ก็หายได้ไม่ไม่น้อย
หยุดคิดก่อนจะสาย	ด้วยพิษร้ายสเดียรรอยด์
ไทพังจะนั่งหงอย	ชีวิตพลอยเศร้าโศกา

นักเรียนเห็นด้วยกับคำเตือนจากบทร้อยกรองนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เห็นด้วย เพราะยาลูกกลอนมีสารทำลายสุขภาพ
- 2) เห็นด้วย เพราะยาลูกกลอนจะทำให้ชีวิตหม่นหมอง
- 3) ไม่เห็นด้วย เพราะยาลูกกลอนเป็นสมุนไพรรักษาโรค
- 4) ไม่เห็นด้วย เพราะยาลูกกลอนมีสรรพคุณในการรักษาได้หลายโรค

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้
ในการดำเนินชีวิต

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ในยาลูกกลอนมีสารสเดียรรอยด์ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นเพียงคำกล่าวเปรียบเทียบกับการใช้ยาอย่างไม่ถูกต้องอาจส่งผลเสียถึงสุขภาพ
3) และ 4) ผิด เพราะ คำตอบ “ไม่เห็นด้วย” ควรมีเหตุผลที่อธิบายถึงคุณภาพของสมุนไพร
ในส่วนที่ดีต่อสุขภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



6.



จากภาพ เพราะเหตุใดเด็กทั้งสองจึงช่วยทำความสะอาด

- 1) มีวินัยใฝ่เรียนรู้
- 2) มีความรับผิดชอบ
- 3) มีความขยันหมั่นเพียร
- 4) มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากบทสนทนาในภาพสะท้อนถึงควมมีจิตอาสาของเด็กทั้งสอง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากบทสนทนาในภาพ ไม่ได้สะท้อนถึงการมีวินัยและการขยันเล่าเรียน
- 2) ผิด เพราะ จากบทสนทนาในภาพ ไม่ได้สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 3) ผิด เพราะ จากบทสนทนาในภาพ ไม่ได้สะท้อนถึงความขยันหมั่นเพียร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



7.



1. มั่นใจมาพร้อมกับบุคลิกภาพภายนอก
2. นำมาซึ่งความสำเร็จในเรื่องต่างๆ
3. รักษาสุขภาพปากและฟัน
4. ผลิตภัณฑ์ที่ทันตแพทย์แนะนำ
5. สูตรปกป้องแบคทีเรียได้ยาวนานตลอดวัน
6. ผ่านการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

จากภาพ ถ้าเราเชื่อว่ายาสีฟันนี้ดีเกิดจากข้อมูลในหมายเลขใดน่าเชื่อถือทั้งหมด

- 1) หมายเลข 1 และ 3
- 2) หมายเลข 2 และ 5
- 3) หมายเลข 3 และ 6
- 4) หมายเลข 4 และ 5

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
รูปแบบ เลือกรูปแบบ



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ หมายเลข (3) กล่าวถึงการรักษาสุขภาพปากและฟันซึ่งมีความเป็นไปได้ เพราะเป็นการโฆษณายาสีฟันจึงมีความน่าเชื่อถือ (6) กล่าวถึงการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบจึงมีความน่าเชื่อถือ

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ หมายเลข (3) กล่าวถึงการรักษาสุขภาพปากและฟันซึ่งมีความเป็นไปได้ เพราะ เป็นการโฆษณายาสีฟันจึงมีความน่าเชื่อถือ
- แต่ หมายเลข (1) เป็นการกล่าวเกินจริง เพราะ ยาสีฟันไม่ได้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ ภายนอกจึงไม่น่าเชื่อถือ จึงไม่ถูกต้อง เพราะ ไม่ใช่ข้อความที่น่าเชื่อถือทั้งหมด
- 2) ผิด เพราะ หมายเลข (2) กล่าวถึงการนำมาซึ่งความสำเร็จในเรื่องต่าง ๆ ไม่ได้เกิดจากการใช้ยาสีฟัน จึงไม่น่าเชื่อถือ
- และ หมายเลข (5) ในโฆษณานี้ไม่ได้ระบุข้อมูลในการปกป้องแบคทีเรียจึงไม่น่าเชื่อถือ
- 4) ผิด เพราะ หมายเลข (4) ในโฆษณานี้ไม่ได้ระบุข้อมูลที่เกี่ยวกับคำแนะนำของทันตแพทย์ จึงไม่น่าเชื่อถือ
- และ หมายเลข (5) ในโฆษณานี้ไม่ได้ระบุข้อมูลในการปกป้องแบคทีเรียจึงไม่น่าเชื่อถือ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



8.

.....! บ้านของเขาใหญ่โตจริงๆ

ควรนำคำในข้อใดไปเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- 1) เอ๊ะ
- 2) อ้าว
- 3) โอ้โฮ
- 4) อนิจจา

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ “โอ้โฮ” เป็นคำอุทานแสดงอาการตื่นเต้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “เอ๊ะ” เป็นคำอุทานแสดงอาการประหลาดใจ
- 2) ผิด เพราะ “อ้าว” เป็นคำอุทานแสดงอาการสงสัย
- 4) ผิด เพราะ “อนิจจา” เป็นคำอุทานแสดงอาการสงสาร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



9.

น้องฟ้าสระผมทุกวันจึงไม่มีเหา

ข้อใดเป็นคำเชื่อมชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) รถไฟฟ้าหรือรถไฟใต้ดินแล่นเร็วกว่ากัน
- 2) ชาวสวนชอบใส่เดือนเพราะมันช่วยให้ดินร่วนซุย
- 3) ผักและผลไม้มีวิตามินที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 4) อากาศร้อนแต่ทุกคนเล่นน้ำอย่างสนุก

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “เพราะ” เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผล เหมือนประโยคที่กำหนด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “หรือ” เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่างจากประโยคที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ “และ” เชื่อมใจความคล้ายตามกัน ต่างจากประโยคที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ “แต่” เชื่อมใจความขัดแย้งกัน ต่างจากประโยคที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



10.

สุรียัถือตะกร้าใบใหญ่เดินไปตลาด

คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เหมือน คำว่า “ใบใหญ่”

- 1) มานะจับลูกนกสีเทาบนต้นไม้
- 2) สมชายเดินไปโรงเรียนทุกวัน
- 3) มานีทำความสะอาดโต๊ะสี่เหลี่ยม
- 4) น้ำอ้อยเล่นตีจับกับเพื่อน ๆ ในสนาม

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ “สี่เหลี่ยม” ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย ของคำว่า “โต๊ะ” ซึ่งเป็นกรรมของประโยค เช่นเดียวกับ “ใบใหญ่” ซึ่งขยาย “ตะกร้า”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “จับ” ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค
- 2) ผิด เพราะ “โรงเรียน” เป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกริยา “เดินไป”
- 4) ผิด เพราะ “ตีจับ” เป็นชื่อการเล่นของเด็กไทยซึ่งเป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



11.

ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม

ประโยคในข้อใดมีส่วนประกอบตรงกับโครงสร้างข้างต้น

- 1) ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม
- 2) วัวแก่กินหญ้าอ่อน
- 3) กระต่ายน้อยชมจันทร์
- 4) มดแดงแฝงพวงมะม่วง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่มีโครงสร้างเช่นเดียวกับโครงสร้างของประโยคที่กำหนด
วัว (ประธาน) แก่ (ขยายประธาน) กิน (กริยา) หญ้า (กรรม) อ่อน (ขยายกรรม)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่มีประธานของประโยค
- 3) ผิด เพราะ เป็นประโยคที่ไม่มีส่วนขยายกรรม
- 4) ผิด เพราะ เป็นประโยคที่ไม่มีส่วนขยายกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



12.

- (1) หน้ากากอีกาสุดเท่เข้ารอบชิงชนะเลิศ
- (2) เขาร้องเพลงลูกทุ่งไพเราะมาก
- (3) คุณแม่ชอบร้องเพลง
- (4) ดนตรีทำให้จิตใจแจ่มใส

จากข้อความ ประโยคหมายเลขใดมีบทขยายประธาน

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

1) ถูก เพราะ “สุดเท่” เป็นบทขยาย “หน้ากากอีกา” ซึ่งทำหน้าที่ประธานของประโยค

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ “เขา” เป็นประธานของประโยคโดยไม่มีคำใดเป็นบทขยายประธาน

3) ผิด เพราะ “คุณแม่” เป็นประธานของประโยคโดยไม่มีคำใดเป็นบทขยายประธาน

4) ผิด เพราะ “ดนตรี” เป็นประธานของประโยคโดยไม่มีคำใดเป็นบทขยายประธาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



13.

โอย....นอ....นอ คนบ้านเฮา ให้โชคให้หมาง ให้มั่งให้มี ให้อยู่ดีมีแฮง

ข้อใดมีคำภาษาถิ่นเหมือนกับข้อความที่กำหนดให้

- 1) ปี่สาวครับส่วสดีครับปี่ครับ
- 2) น้องลื้มเหม็ดแล้วลื้มสิ้นกินแกงพุงปลา
- 3) คำถามสุดฮอตอีหยังคืดฮอตแต่กอดบได้
- 4) ในยามที่ท้อแท้ขอเพียงแค่คนหนึ่งจะคิดถึงและคอยห่วงใย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/3 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ มีคำที่เป็นภาษาถิ่นอีสาน (อีหยัง คืดฮอต บ) เช่นเดียวกับข้อความที่กำหนดให้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มีคำที่เป็นภาษาถิ่นเหนือ (ปี่)
- 2) ผิด เพราะ มีคำที่เป็นภาษาถิ่นใต้ (เหม็ด แกงพุงปลา)
- 4) ผิด เพราะ เป็นคำภาษาไทยมาตรฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



1. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดงานพระราชทานเลี้ยงเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ
2. แกล้งการณ์สำนักพระราชวัง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 เรืองผลตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์พระปัสสาวะ
3. พระองค์ภาฯ เสด็จมาทรงประกอบพิธีเททองหล่อพระพุทธรูปเมตตาประทานพร ณ วัดไร่ล่อ
4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ឆ្នើម

- 1) ถูก เพราะ มีคำราชาศัพท์มากที่สุด 4 คำ คือ คำว่า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทาน พระราชสมภพ

- 2) ผิด เพราะ มีคำราชาศัพท์ 2 คำ คือ คำว่า พระราชวัง พระปณิสาสะ
- 3) ผิด เพราะ มีคำราชาศัพท์ 2 คำ คือ คำว่า เสด็จ ทรงประกอบ
- 4) ผิด เพราะ มีคำราชาศัพท์ 2 คำ คือ คำว่า พระราชทาน ทรงงาน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



15.

บ้านฉันอยู่ริมคลอง	น้ำเจ็มนองมองสุขสัน สุขกมลอิ่มเอมใจ
--------------------	--

ควรนำข้อความในข้อใดเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับ
บทร้อยกรองที่กำหนด

- 1) น้องสาวงามน่ายล
- 2) ครอบครัวเราทุกคน
- 3) ทำงานหนักอย่างอดทน
- 4) ท่องเที่ยวกันตั้งหลายคน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จำนวนคำและสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 (ล้น - คน) และมี
ใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ จำนวนคำและสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 (ล้น - ยล) แต่มี
ใจความไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 (จำนวนคำเกิน)
- 4) ผิด เพราะ ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 (จำนวนคำเกิน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16 - 17

บางคนนี้หนา พาให้เราเศร้าจิต ช่วยใครให้ลองพินิจ เจ้าจงคิดให้ดี
ช่วยเขาแล้วเราเดือดร้อน ยอกย้อนพูดจาพาที ช่วยบอกให้เราทราบที ว่าเรานี้ควรใช้ภาษิตใด

16. ข้อความนี้สอดคล้องกับสำนวนใด

- 1) ทำคุณบูชาโทษ
- 2) ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว
- 3) รักดีหามจั่วรักชั่วหามเสา
- 4) ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

ตัวชี้วัด ท 4.1ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “ทำคุณบูชาโทษ” หมายถึง ทำคุณแต่กลับเป็นโทษ ทำดีแต่กลับเป็นร้าย ซึ่งสอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว” หมายถึง ทำดีต้องรับผลดี ส่วนทำชั่วต้องได้รับผลชั่ว ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน
- 3) ผิด เพราะ “รักดีหามจั่วรักชั่วหามเสา” หมายถึง ใฝ่ดีจะมีความสุขความเจริญ ใฝ่ชั่วจะได้รับความลำบาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน
- 4) ผิด เพราะ “ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว” หมายถึง ทำทุกข์ให้แก่ผู้ใดเคราะห์กรรมที่ทำกับเขาอาจตกมาถึงตัวเราเอง ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



17. พฤติกรรมของใครสอดคล้องกับข้อความข้างต้น
- 1) อัจฉราฝึกตนเองให้เป็นคนที่คิดดี ทำดี พูดดี
 - 2) นาวีค้าประกันให้เพื่อนแต่กลับต้องชำระเงินแทนเพื่อน
 - 3) รุ่งทิวาช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทันตามกำหนดเวลา
 - 4) พัฒนาเห็นเพื่อนกำลังยกถังของหนักจึงรีบวิ่งเข้าไปช่วยเหลือ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ พฤติกรรมของนาวีสอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความที่กล่าวถึงการช่วยเหลือผู้อื่นแล้วตัวเองต้องเดือดร้อน

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ พฤติกรรมของอัจฉราเป็นการฝึกตนเองให้คิดดี ทำดี พูดดี ซึ่งไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความที่กล่าวถึงการช่วยเหลือผู้อื่นแล้วตัวเองต้องเดือดร้อน
- 3) ผิด เพราะ พฤติกรรมของรุ่งทิวาเป็นการช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานที่ไม่ได้ทำให้ตัวเองเดือดร้อนซึ่งไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความที่กล่าวถึงการช่วยเหลือผู้อื่นแล้วตัวเองต้องเดือดร้อน
- 4) ผิด เพราะ พฤติกรรมของพัฒนาเป็นการแสดงความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนซึ่งไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความที่กล่าวถึงการช่วยเหลือผู้อื่นแล้วตัวเองต้องเดือดร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



18.

สุนัขเดินโซเซเพราะความหิว เห็นก้อนเนื้อถ้าได้กินคงสำราญ มองลงไปใต้น้ำข้างตื้นเต็น ปล่อยเนื้อในปากไปในทันใด	ท้องไส้ก็วตาลายหมายอาหาร ลักคาบผ่านสะพานเบิกบานใจ มันมองเห็นเป็นเนื้อก้อนแสนใหญ่ เนื้อหลุดไปจากปากยากกลับคืน
---	---

ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ไปใช้ ไม่ถูกต้อง

- 1) สุนารีเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2) สุรียาทำมาหากินด้วยตนเองไม่เคยคิดอยากได้ของใคร
- 3) ราณีขายส้มตำมีลูกค้ามากมาย แต่ก็ไม่เคยขึ้นราคาสินค้าเลย
- 4) ราเชนทร์ไม่รับงานที่มีค่าตัวน้อย รับเฉพาะงานที่มีค่าตัวมากๆ เท่านั้น

ตัวชี้วัด ท5.1 ป5./2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตจริง

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ราเชนทร์” เป็นคน que เลือกรับงาน จะรับทำงานเฉพาะที่ได้เงินมากๆ โดยปฏิเสธงานที่ได้ค่าจ้างน้อยๆ ซึ่งเป็นการนำข้อคิดไปใช้อย่างไม่ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “สุนารี” ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงไม่โลภมาก เป็นการนำข้อคิดไปใช้อย่างถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ “สุรียา” ทำมาหากินด้วยตนเอง ไม่โลภอยากได้ของคนอื่น เป็นการนำข้อคิดไปใช้อย่างถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ “ราณี” เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ฉวยโอกาส และไม่เอาเปรียบผู้อื่น เป็นการนำไปใช้อย่างถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 19-20

จกมีจนยากแค้น เป็นเพื่อนร่วมอยู่ใน จักต้องพึ่งอาศัย เพราะต่างมีจจุราชชี้	อย่างไร โลกนี้ สงเคราะห์ กันนา ว่าต้อง อาสัณ
พระราชนิพนธ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	

19. บทร้อยกรองนี้สะท้อนเรื่องใดเด่นชัดที่สุด

- 1) การคบเพื่อน
- 2) การสร้างบุญ
- 3) การพัฒนาตนเอง
- 4) การอยู่ร่วมกันในสังคม

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมซึ่งต้องมีการพึ่งพาอาศัยกันไม่ว่าจะยากดีมีจนอย่างไร

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการคบเพื่อน
- 2) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการสร้างบุญเพียงแต่ให้มีการสงเคราะห์กันบ้างตามโอกาสอันควร
- 3) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการพัฒนาตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ (ข้อ 20 – 21)
โดยให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ

20. จากบทร้อยกรองข้อ 19 ให้ข้อคิดในเรื่องใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) คนเราต้องรู้จักพึ่งตนเองไม่รอความช่วยเหลือ
- 2) ในโลกนี้มีทั้งคนร้ายและคนยากจน
- 3) ไม่มีใครอยู่ในโลกนี้ได้เพียงคนเดียว
- 4) เราต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- 5) จงทำดีไว้ประดับโลกก่อนตาย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
รูปแบบ เลือกหลายคำตอบ

เฉลย

- 3) และ 4) ถูก เพราะ กล่าวถึงการอยู่ในโลกนี้ เราไม่สามารถอยู่คนเดียว ได้ต้องพึ่งพาอาศัยกัน
เป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กล่าวถึง ไม่ว่าจะจนหรือรวย
ถือว่าเป็นเพื่อนร่วมโลกต้องอยู่ร่วมกันและต้องพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือกัน

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ กล่าวถึงการพึ่งตนเอง เป็นข้อคิดที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ กล่าวถึงฐานะของคนในโลกนี้ เป็นข้อคิดที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง
- 5) ผิด เพราะ กล่าวถึงการทำความดีไว้ในโลกนี้ก่อนตาย เป็นข้อคิดที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน



21.

จงรืกนวลสงวนกายเกิดวัยสาว
อย่ามัวฉาวเขลารักจักอ่อนไหว
รักการเรียนเพียรรู้เป็นผู้ใหญ่
จนเข้าใจค่อยไฝ่รักจักสุขเอย

บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดที่สอดคล้องกับสำนวนในข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) อย่าชิงสุกก่อนห่าม
- 2) สร้างวิมานในอากาศ
- 3) อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
- 4) รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
- 5) แมงเม่าบินเข้ากองไฟ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง

รูปแบบข้อสอบ เลือกหลายคำตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “อย่าชิงสุกก่อนห่าม” หมายถึง อย่าทำสิ่งที่ยังไม่สมควรแก่วัย หรือยังไม่ถึงเวลา เป็นสำนวนที่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กำหนด
- 3) ถูก เพราะ “อดเปรี้ยวไว้กินหวาน” หมายถึง อดใจรอไว้ก่อนเพราะสิ่งที่ดีรออยู่ข้างหน้า เป็นสำนวนที่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กำหนด

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “สร้างวิมานในอากาศ” หมายถึง การวาดฝันไว้ล่วงหน้าว่าในอนาคตจะเป็น อย่างนั้นอย่างนี้ซึ่งเป็นการวาดฝันที่เกินจริง เป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ “รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี” หมายถึง เวลาลูกทำผิดก็ควรอบรมสั่งสอนลูกและ มีการลงโทษบ้างตามสมควร เป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กำหนด
- 5) ผิด เพราะ “แมงเม่าบินเข้ากองไฟ” หมายถึง ลุ่มหลงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จนทำให้ตนเองได้รับ เป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กำหนด



เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน



ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน พิจารณาข้อความในข้อคำถามกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือไม่
แล้วให้ระบาย ● ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 22 – 23)

22.

(1)ทุเรียน ภาคเหนือเรียก “มะทุเรียน” ภาคใต้เรียก “เรียน” มาเลเซียเรียก “ดูเรียน”
(2)มีถิ่นกำเนิดบริเวณหมู่เกาะอินเดีย ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)เป็นผลไม้ที่มีขนาดผลใหญ่
มีหนามแหลม รสชาติหวานมัน (4)เป็นผลไม้ที่ได้รับความนิยมจากคนทั่วโลก (5)จนได้รับขนานนามว่า
เป็น “ราชา” ของผลไม้

พิจารณาว่าข้อความหมายเลขใด เป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็นแล้วระบาย ● ในช่องที่ตรงกับตัวเลือก
ที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
22.1)	หมายเลข (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.2)	หมายเลข (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.3)	หมายเลข (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.4)	หมายเลข (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.5)	หมายเลข (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เชิงซ้อน

เฉลย

หมายเลข (1) (2) และ (3) เป็นข้อเท็จจริง เพราะ เป็นข้อมูลที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ ชื่อ
ถิ่นกำเนิด และลักษณะของทุเรียน

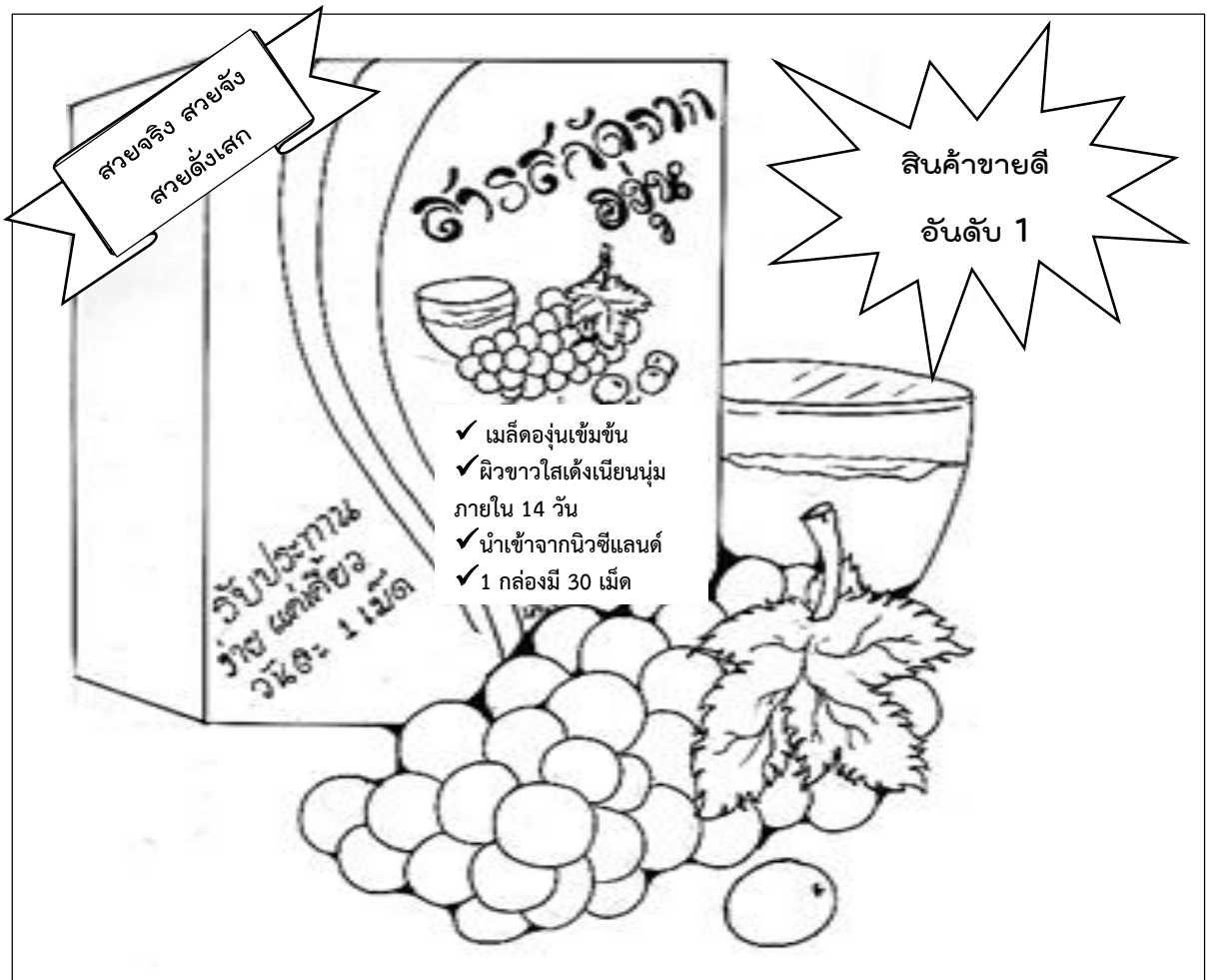
หมายเลข (4) และ (5) เป็นข้อคิดเห็น เพราะ เป็นการแสดงทัศนะของผู้เขียนที่กล่าวถึงคามนิยม
ในการบริโภคทุเรียนของคนทั่วโลก

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน (ข้อความย่อยละ 1 คะแนน)

- ตอบถูกทั้ง 5 ข้อความย่อย ให้ 5 คะแนน
- ตอบถูก 4 ข้อความย่อย ให้ 4 คะแนน
- ตอบถูก 3 ข้อความย่อย ให้ 3 คะแนน
- ตอบถูก 2 ข้อความย่อย ให้ 2 คะแนน
- ตอบถูก 1 ข้อความย่อย ให้ 1 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 5 ข้อความย่อย หรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน



23. ผลิตภัณฑ์ชิ้นหนึ่งได้โฆษณา ดังนี้



จากภาพ ให้พิจารณาข้อความโฆษณาที่กำหนดต่อไปนี้ ว่าน่าเชื่อถือหรือไม่ ถ้าข้อความโฆษณาน่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่อง “**น่าเชื่อถือ**” ถ้าข้อความโฆษณาไม่น่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่อง “**ไม่น่าเชื่อถือ**” ในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ข้อความ	น่าเชื่อถือ	ไม่น่าเชื่อถือ
23.1)	เป็นผลิตภัณฑ์ที่สกัดจากวัตถุดิบธรรมชาติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.2)	เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำให้ผิวหน้าเต่งสดใสได้อย่างรวดเร็วดังเสก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.3)	เป็นผลิตภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.4)	ผลิตภัณฑ์ 1 กล่องสามารถรับประทานได้นานถึง 1 เดือน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.5)	รับประทานง่ายจึงเป็นสินค้ายอดนิยมของคนทุกเพศทุกวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
รูปแบบ เชิงซ้อน**

เฉลย

- 23.1) น่าเชื่อถือ เพราะ สกัดจากเมล็ดตงุ่น ซึ่งเป็นวัตถุดิบจากธรรมชาติ
- 23.2) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นการโฆษณาที่ยังไม่มีข้อมูลมาสนับสนุนให้เชื่อถือได้
- 23.3) น่าเชื่อถือ เพราะ มีข้อมูลที่ระบุว่าเป็นสินค้านำเข้าจากประเทศนิวซีแลนด์
- 23.4) น่าเชื่อถือ เพราะ 1 กล้องมี 30 เม็ดรับประทานวันละ 1 เม็ด จึงสามารถรับประทานได้นาน 1 เดือน
- 23.5) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ผลิตภัณฑ์ที่รับประทานง่ายไม่ใช่ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เป็นสินค้ายอดนิยมและไม่มีข้อมูลยืนยันเกี่ยวกับยอดจำหน่าย

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน (ข้อความย่อยละ 1 คะแนน)

- ตอบถูกทั้ง 5 ข้อความย่อย ให้ 5 คะแนน
- ตอบถูก 4 ข้อความย่อย ให้ 4 คะแนน
- ตอบถูก 3 ข้อความย่อย ให้ 3 คะแนน
- ตอบถูก 2 ข้อความย่อย ให้ 2 คะแนน
- ตอบถูก 1 ข้อความย่อย ให้ 1 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 5 ข้อความย่อย หรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน



ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 24 – 35)

24.

ปัจจุบันใครมีโทรศัพท์ที่ใช้โทรได้อย่างเดียวก็ถือว่าขย เพราะโทรศัพท์มือถือในยุคนี้พัฒนาก้าวล้ำไปข้างหน้าอยู่ตลอดเวลา สามารถดูหนัง ฟังเพลง ท่องโลกออนไลน์ได้ในเครื่องเดียว

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 4 คำตอบ)

ตอบ 1. 2. 3. 4. 5.

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา
รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเลือกใช้คำอื่น ๆ ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในสถานการณ์ที่กำหนด โดยตอบได้ถูกต้อง 4 - 5 คำตอบ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ไม่ทันสมัย | 2. ล้าสมัย |
| 3. ล้าหลัง | 4. ไม่นิยมใช้ |
| 5. โบราณ | 6. ไม่เข้ายุค |
| 7. เก่า | 8. ไม่ก้าวหน้า |
| 9. ตกยุค | 10. ตกเทรนด์ |
| 11. เป็น | 12. คร่ำครี |

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเลือกใช้คำอื่น ๆ ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในสถานการณ์ที่กำหนด โดยสามารถตอบได้ถูกต้อง 2 - 3 คำตอบ ตามแนวคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเลือกใช้คำอื่น ๆ ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในสถานการณ์ที่กำหนด โดยตอบได้ถูกต้องเพียง 1 คำตอบ หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เขียนคำตอบ



25.

ปราณีขายสินค้ามือสอง เช่น เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า เครื่องประดับ รวมทั้งของใช้ในครัวเรือนที่ตลาดนัดใกล้บ้านทุกวันเสาร์และอาทิตย์ เธอเป็นแม่ค้ามือใหม่ของตลาดแห่งนี้ จึงได้ที่ตั้งร้านในจุดที่มีคนเดินผ่านน้อย รายได้ของเธอจึงไม่เป็นที่พอใจนัก

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่าอย่างไร (ตอบมา 3 คำตอบ)

ตอบ 1. 2. 3.

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำที่มีความหมายโดยตรงของคำที่กำหนดให้ในสถานการณ์ได้ถูกต้อง หรือสอดคล้อง จำนวน 3 คำตอบ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. เริ่มหัด | 2. ไม่ชำนาญ |
| 3. อ่อนหัด | 4. เริ่มขายใหม่ๆ |
| 5. เพิ่งเริ่มเป็นแม่ค้า | 6. อ่อนประสบการณ์ |
| 7. เพิ่งเรียนรู้ | 8. เพิ่งมาขายได้ไม่นาน |
| 9. ไม่เคยขายของมาก่อน | 10. ฝึกขายของ |
| 11. แม่ค้าที่มาขายใหม่ | ฯลฯ |

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำที่มีความหมายโดยตรงของคำที่กำหนดให้ในสถานการณ์ ได้ถูกต้องหรือสอดคล้อง จำนวน 2 คำตอบ ตามแนวคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำที่มีความหมายในลักษณะของความหมายโดยตรงของคำที่กำหนดให้ในสถานการณ์ได้ถูกต้องหรือสอดคล้องเพียง 1 คำตอบ หรือ เขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เขียนคำตอบ



26.

ในฤดูน้ำหลากเดือนสิบ เดือนสิบเอ็ด และเดือนสิบสอง ตามท้องทุ่ง ข้าวในนาจะชูต้นอยู่เหนือน้ำ รอเวลาเก็บเกี่ยว ชาวนาชาวไร่จึงว่างงาน พอมีเวลาสนุกสนาน จึงจัดให้มีการแข่งเรือยาวขึ้น ซึ่งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาหลายร้อยปี การแข่งขันเรือยาวนอกจากจะเป็นประเพณีแล้วยังเป็นกีฬาอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของฝีพายแต่ละคน จึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จ

จากข้อความ ประเพณีแข่งเรือยาวสะท้อนคุณธรรมด้านใด และนักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในเรื่องใด

ตอบ 1) คุณธรรมที่ได้ คือ
2) นำไปใช้ ในเรื่อง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง
รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถระบุคุณธรรมที่ได้ และสามารถบอกถึงการนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ ตามแนวคำตอบทั้ง 2 ประเด็น

แนวคำตอบ

1) คุณธรรมที่ได้ เช่น

- ความสามัคคี
- ความพยายาม / ความมุ่งมั่น
- ความมานะอดทน
- ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

2) นำไปใช้ในเรื่อง ดังนี้

- การศึกษาเล่าเรียน
- การแข่งขันกีฬา / กีฬาสี
- การทำงานร่วมกัน / การทำงานกลุ่ม
- การปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ยุวกาชาด

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อสามารถระบุเฉพาะคุณธรรมที่ได้ หรือการนำคุณธรรมไปใช้เพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ตามแนวคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อระบุคุณธรรมที่ได้ไม่ถูกต้อง ไม่บอกถึงการนำคุณธรรมไปใช้ หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม หรือไม่เขียนคำตอบ



27.

ทุกครั้งที่เราเครียด ร่างกายจะผลิตฮอร์โมนเพื่อรับมือกับความเครียด ส่งผลให้ระบบในร่างกายเพิ่มการไหลเวียนของกลูโคส โปรตีน และไขมัน และยังกระตุ้นสมองเพื่อให้ร่างกายหิว ซึ่งอาจทำให้อ้วนได้ การจัดการกับความเครียดทำได้โดยการหายใจเข้าออกช้าๆ ประมาณ 5 -10 นาที หรือออกไปยืดเส้นยืดสาย สัก 30 นาที ความเครียดก็จะมลายไปกับเหงื่อ การรับประทานยาคลายเครียดต้องได้รับคำแนะนำจากแพทย์ ไม่ควรซื้อยากินเอง

จากข้อความ การแก้ปัญหาความเครียดที่เป็นผลดีต่อสุขภาพควรทำอย่างไร (ตอบมา 3 ข้อ)

- ตอบ 1.....
 2.....
 3.....

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถบอกวิธีแก้ปัญหาความเครียดที่จะส่งผลต่อสุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้องจำนวน 3 ข้อ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- 1) หายใจเข้าออกช้าๆ ประมาณ 5-10 นาที
- 2) ออกกำลังกายประมาณ 30 นาที/ออกไปยืดเส้นยืดสาย 30 นาที
- 3) ออกกำลังกายให้เหงื่อออก
- 4) รับประทานยาคลายเครียดตามคำแนะนำของแพทย์
- 5) ไปพบแพทย์เพื่อรับคำแนะนำ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อสามารถบอกวิธีแก้ปัญหาความเครียดที่จะส่งผลต่อสุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ ถูกต้องจำนวน 1 - 2 ข้อ ตามแนวคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบไม่เกี่ยวข้องกับวิธีการแก้ปัญหาความเครียด หรือเขียนคำตอบไม่เกี่ยวกับสิ่งที่ถาม หรือไม่เขียนคำตอบ



28.

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระสรวลขณะ.....(1).....
 การแสดงนักเรียน และ(2).....รางวัลแก่นักเรียนที่ร่วมแสดง หลังจากนั้นจึง.....(3).....
 กลับโดยรถยนต์พระที่นั่ง

ควรเติมคำราชาศัพท์ใดลงในช่องว่างจึงจะเหมาะสม

ตอบ (1).....

(2).....

(3).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถพิจารณาเลือกคำราชาศัพท์ที่ถูกต้องตรงกับฐานะของบุคคลที่
 สถานการณ์กำหนดให้ นำมาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง 3 ข้อ ตามคำตอบที่
 กำหนดตามลำดับ ดังนี้

คำตอบ

(1) ทอดพระเนตร

(2) พระราชทาน

(3) เสด็จพระราชดำเนิน / เสด็จ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อสามารถพิจารณาเลือกคำราชาศัพท์ที่ถูกต้องตรงกับฐานะของ
 บุคคลที่สถานการณ์กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง 2 ข้อ ตาม
 คำตอบที่กำหนด

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อสามารถพิจารณาเลือกคำราชาศัพท์ที่ถูกต้องตรงกับฐานะของบุคคลที่
 สถานการณ์กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้องเพียง 1 ข้อ หรือเขียน
 คำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม หรือไม่เขียนคำตอบ



29.

วิถีชีวิตที่เริ่มเปลี่ยนไปจากเดิมที่พ่อแม่ลูกเคยช่วยกันทำโจ๊ก นึ่งซาลาเปา ยามว่างพากันไปไหว้พระ เสี่ยงเซียมซี เปลี่ยนเป็นสังคมออนไลน์ พ่อแม่เล่นไลน์ ลูกเล่นเกม ดิถการ์ตูน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในยุคปัจจุบัน

ให้เขียนคำภาษาต่างประเทศจากข้อความนี้ให้ถูกต้อง

ตอบ ภาษาจีน 1..... 2..... 3.....

ภาษาอังกฤษ 1..... 2..... 3.....

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.5/5 บอกคำต่างประเทศในภาษาไทย

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถเลือกคำศัพท์ที่มาจากภาษาต่างประเทศที่กำหนดให้
จากสถานการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง ทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษ รวม 5 - 6
คำ ตามคำตอบต่อไปนี้

คำตอบ

คำที่มาจากภาษาจีน ได้แก่ โจ๊ก ซาลาเปา เซียมซี

คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ได้แก่ ออนไลน์ ไลน์ เกม การ์ตูน

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อสามารถเลือกคำศัพท์ที่มาจากภาษาต่างประเทศที่กำหนดให้
จากสถานการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง ทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษ รวม 3 - 4
คำ ตามคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อสามารถเลือกคำศัพท์ที่มาจากภาษาต่างประเทศที่กำหนดให้
จากสถานการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง ในภาษาจีนและ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เพียง
1 - 2 คำ ตามคำตอบข้างต้น หรือเขียนคำตอบไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม หรือไม่
เขียนคำตอบ



30.

เด็กเด็กมีน้ำใจ สังคมนั้นมีสุขเอย
--------------------------	----------------------------

ให้เติมข้อความในวรรคที่ 2 และ 3 ของบทร้อยกรองให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และสอดคล้องกับเนื้อความ

ตอบ วรรคที่ 2.....
 วรรคที่ 3.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถเขียนคำตอบได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 ที่กำหนด ในวรรคที่ 2 และ 3 และมีความหมายสอดคล้องกับบทร้อยกรองในภาพรวมตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

วรรคที่ 2

- 1) รู้จักให้และแบ่งปัน
- 2) รู้จักให้อ้อเพื่อกัน
- 3) ต่างรักใคร่กลมเกลียวกัน
- 4) ต่างรักใคร่และผูกพัน
- 5) สังคมไทยนั้นอยู่ดี
- 6) รู้จักให้แบ่งปันกัน
- 7) สร้างวินัยให้ชุมชน
- 8) รู้รักใคร่แบ่งปันกัน

วรรคที่ 3

ช่วยงานขมิ้นขมิ้น
 ทำงานอย่างแข็งขัน
 ช่วยงานกันแข่งขัน
 ทำงานอย่างมุ่งมั่น
 มีความสามัคคี
 ทุกคนย่อมสุขสันต์
 ช่วยเหลือเพื่อนทุกคน
 หมั่นเรียนเพียรขยัน

ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11
ในวรรค 2 และ/หรือวรรค 3 แต่ความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
ในภาพรวมทั้งหมดตามแนวคำตอบ เช่น

วรรคที่ 2	วรรคที่ 3
ให้แจ่มใสดวงกมล	ความทุกข์นั้นมากล้น
ส่งเธอไปให้ได้ดี	พวกเราต่างสุขี
ฯลฯ	ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11
และความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด หรือเขียนคำตอบที่
ไม่เกี่ยวกับคำถาม

หรือไม่เขียนคำตอบ



31.

ร่วมกันปลูกป่า วันหน้าป่ามี ช่วยชุบชีวิต

ให้เติมข้อความลงในช่องว่างให้มีความสอดคล้องกับคำขวัญที่กำหนด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อสามารถเขียนเติมข้อความวรรคสุดท้ายของคำขวัญที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญและมีความหมายสอดคล้องกับคำขวัญที่กำหนดให้ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- ป่านี้น่ายง
- ให้มีความสุข
- ป่านี้น่าใส
- เรานี้สุขใจ
- โลกนี้น่าใส
- สัตว์มีมากมาย
- โลกนี้ร่มเย็น
- โลกนี้ร่มรื่น
- โลกนี้สีเขียว

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อสามารถเขียนเติมวรรคสุดท้ายของคำขวัญที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญแต่ความหมายไม่สอดคล้องกับคำขวัญที่กำหนดให้ภาพรวม ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- ให้ดีกว่าเดิม
- ขอแค่มีป่า
- เป็นศรีแก่คน
- วันนี้ดีเอย
- ชีวิตนี้สุขจริง

ฯลฯ

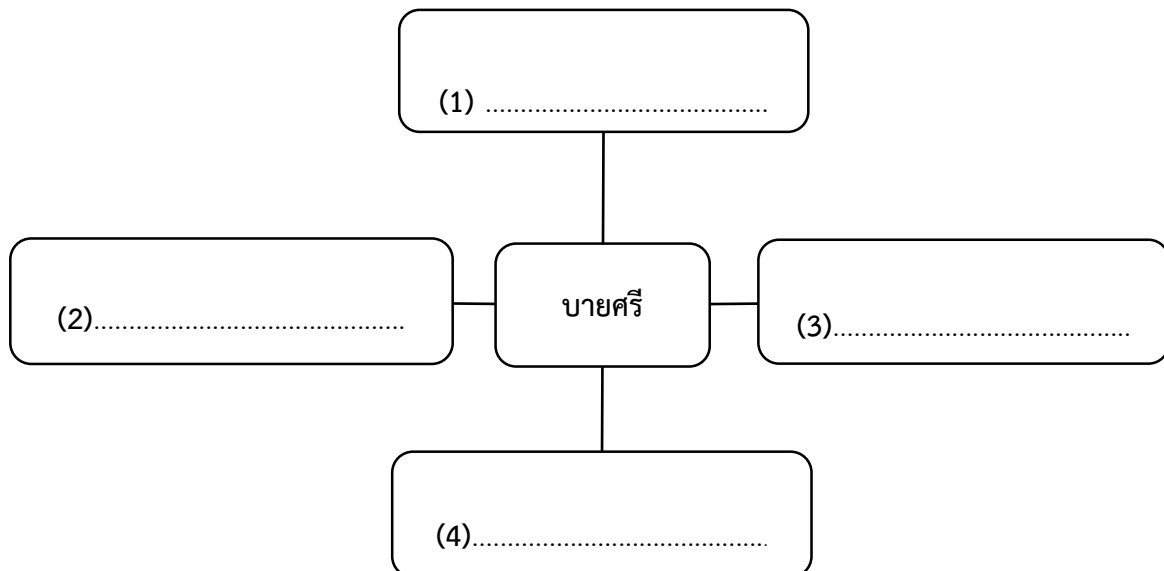
ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือไม่เขียนคำตอบ



32.

บายศรี หมายถึง เครื่องเซ่นขวัญหรือรับขวัญ แปลว่า “ข้าวขวัญ” ใช้ในการประกอบพิธีมงคล ทำด้วยใบตองรูปคล้ายกระทงเป็นชั้นๆ มีตั้งแต่ บายศรี 3 ชั้น 5 ชั้น และ 7 ชั้น มีเส้าปักตรงกลาง ตามประวัติความเป็นมาของบายศรี สันนิษฐานว่าน่าจะมีมาตั้งแต่สมัยอยุธยา โดยทั่วไปบายศรีจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ บายศรีของราษฎร์ เช่น บายศรีปากชาม และบายศรีของหลวง เช่น บายศรีต้น ในปัจจุบันเรายังใช้บายศรีในพิธีมงคลต่างๆ เช่น พิธีไหว้ครู พิธีสู่ขวัญ พิธีรับขวัญ พิธีอุปสมบท พิธีสมโภช เป็นต้น

ให้เขียนแผนภาพความคิดโดยเขียนประเด็นรองหมายเลข (1) (2) (3) และ (4) ให้สอดคล้องกับประเด็นหลักที่กำหนด





ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (7 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบส่วนที่เป็นประเด็นรองของหัวข้อเรื่องบายศรีได้ถูกต้อง จากสถานการณ์ที่ให้ตามแนวคำตอบ ทั้ง 4 ประเด็นที่กำหนด และสอดคล้องกับประเด็นหลักของเรื่อง

แนวคำตอบ

ประเด็นรอง

- ความหมายของบายศรี
- ประวัติความเป็นมาของบายศรี
- ลักษณะของบายศรี
- ชนิดของบายศรี/ประเภทของบายศรี
- ประโยชน์ของบายศรี/งานที่ใช้บายศรี

คะแนนบางส่วน (3.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบส่วนที่เป็นประเด็นรองของหัวข้อเรื่องบายศรีได้ถูกต้อง จากสถานการณ์ที่ให้ตามแนวคำตอบ ได้จำนวน 2 – 3 ประเด็น และสอดคล้องกับประเด็นหลักของเรื่อง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบประเด็นรองได้ถูกต้องเพียงประเด็นเดียว หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม หรือไม่เขียนคำตอบ



33.

วันหนึ่งนกแก้วเกิดอยากร้องเพลงขึ้นมา เพราะคิดว่าถ้าร้องเพลงแล้วคงจะมีความสุข และสัตว์อื่นๆ ในป่าคงจะชอบฟัง ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา นกแก้วก็ร้องเพลงในตอนเช้าทุกวัน สัตว์อื่นๆ ต่างพากันรำคาญในเสียงเพลงของนกแก้ว เพราะทำให้นอนไม่หลับ จนต้องประชุมปรึกษากันว่าจะทำอย่างไรจึงจะทำให้นกแก้วหยุดร้องเพลงได้

ให้เขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

ตอบ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้ได้ โดยต้องมีคำสำคัญ คือ นกแก้ว หยุดร้องเพลง สัตว์/สัตว์อื่นๆ อยู่ในคำตอบ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- 1) นกแก้วร้องเพลงทุกวันทำให้สัตว์อื่นรำคาญ จึงประชุมกันหาวิธีให้นกแก้วหยุดร้องเพลง
- 2) นกแก้วร้องเพลง ทำให้สัตว์อื่นไม่พอใจจึงประชุมหาหรือข้อตกลงที่จะให้นกแก้วหยุดร้อง
- 3) นกแก้วอยากร้องเพลง จึงร้องเพลงทุกวันทำให้สัตว์อื่นรำคาญจึงหาวิธีทำให้นกแก้วหยุดร้องเพลง
- 4) สัตว์ป่ารำคาญเสียงนกแก้วร้องเพลงจึงประชุมหาวิธีให้นกแก้วหยุดร้อง

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้ได้ โดยมีคำสำคัญที่กำหนดให้ข้างต้นแต่ไม่ครบ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- 1) วันหนึ่งนกแก้วอยากร้องเพลง เพราะคิดว่าสัตว์ในป่าคงชอบจึงร้องเพลงทุกเช้า
- 2) นกแก้วอยากร้องเพลง จึงร้องเพลงทุกเช้าจนสัตว์อื่นรำคาญ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อใช้วิธีการคัดลอกข้อความจากสถานการณ์ที่กำหนดให้มาทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมดมาตอบ หรือไม่เขียนคำตอบ



34.

10 หมู่ 1 ต.แม่พริก อ.แม่พริก จ.ลำปาง 52180 (1)..... (2)..... คุณพ่อเล่าว่าคุณอาผู้หญิงคลอดน้องแล้วผมดีใจมากเลยครับ อยากเห็นหน้าน้อง มากๆ คุณพ่อจะพาผมและคุณแม่ไปเยี่ยมคุณอาในเดือนหน้า ผมอยากให้ถึงเดือนหน้าเร็วๆ หวังว่า น้องสาวคนใหม่จะแข็งแรงดีนะครับ (3) สุดท้ายนี้ <div style="text-align: right; padding-top: 10px;"> ด้วยความเคารพอย่างสูง ด.ช.มหาสมุทร อันตา </div>

ให้นักเรียนเขียนข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ(3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย

ตอบ (1)

(2)

(3)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นองค์ประกอบการเขียนจดหมายได้ถูกต้องตามตำแหน่ง
 ที่สถานการณ์กำหนดขึ้นเป็นคำถาม และสอดคล้องกับหลักการเขียนจดหมาย
 และสอดคล้องกับแนวคำตอบทั้ง 3 ข้อ

แนวคำตอบ

หมายเลข (1) เดือน ปี เช่น 5 มกราคม 2561 หรือ วัน เดือน ปีอื่น ก็ได้

หมายเลข (2) กราบเท้าคุณอาที่เคารพ / กราบเท้าคุณอาที่เคารพอย่างสูง

หมายเลข (3) - ขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครองคุณอาและครอบครัวให้มีความสุข

- ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยคุ้มครองคุณอาและครอบครัวให้มีความสุข

- ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ดลบันดาลให้คุณอา มีสุขภาพแข็งแรง

- ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย/ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์.....

(ให้มีการอ้างอิงตามศาสนาที่ตนนับถือ)



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นองค์ประกอบการเขียนจดหมายได้ถูกต้องตามตำแหน่งที่สถานการณ์กำหนดขึ้นเป็นคำถาม และสอดคล้องกับหลักการเขียนจดหมายและสอดคล้องกับแนวคำตอบ จำนวน 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นองค์ประกอบการเขียนจดหมายได้ถูกต้องตามตำแหน่งที่สถานการณ์กำหนดขึ้นเป็นคำถาม และสอดคล้องกับหลักการเขียนจดหมาย และสอดคล้องกับแนวคำตอบ เพียง 1 ข้อ หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนคำตอบ



35.

หันมองในบ้านหนู	ใช้ไม่รู้ว่าเป็นคนร่อ
สายนอกโทรมาอ	ข้างในก็จะโทรไป
เวลาผ่านไปมาก	แต่ความอยากมีในใจ
สุดห้ามปากใจได้	คนอื่นใช้ต้องรอนาน
ใช้โทรเพียงเพื่อคุย	เรื่องซุ่ยซุ่ยโทรยาวนาน
โปรดสอนบอกลูกหลาน	อย่าโทรนานงานเสียไป

วัตถุประสงค์ของบทร้อยกรองนี้คืออะไร และควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ตอบมา 4 ข้อ)

- ตอบ 1. วัตถุประสงค์ของบทร้อยกรอง คือ
2. วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เช่น
- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (7 คะแนน) เมื่อตอบวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรองที่มีเจตนาให้รู้จักมารยาทในการใช้โทรศัพท์ หรือวิธีการใช้โทรศัพท์ที่ถูกต้อง และต้องสามารถบอกวิธีการปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรองได้ ครบทั้ง 4 ข้อ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

(1) วัตถุประสงค์

- ให้รู้จักมารยาทในการใช้โทรศัพท์บ้าน
- ให้รู้จักแบ่งปันเรื่องการใช้โทรศัพท์
- ให้รู้จักใช้โทรศัพท์อย่างคุ้มค่า

ฯลฯ



(2) วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

- ตั้งกติกาการใช้โทรศัพท์
- กำหนดเวลาการใช้โทรศัพท์
- พูดคุยถึงมารยาทในการใช้โทรศัพท์
- สร้างความตระหนักในการใช้โทรศัพท์
- ตั้งเวลาที่เครื่องโทรศัพท์
- ตักเตือนลูกหลานเรื่องมารยาทในการใช้โทรศัพท์
- โทรให้น้อยลงคุยเรื่องที่มีประโยชน์
- ใช้โทรศัพท์เท่าที่จำเป็น

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (3.5 คะแนน) เมื่อตอบวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรองที่มีเจตนาให้รู้จักมารยาทในการใช้โทรศัพท์ หรือวิธีการใช้โทรศัพท์ที่ถูกต้อง และบอกวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ 2 - 3 ข้อ ตามแนวคำตอบข้างต้น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบได้เพียงวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรองเพียงอย่างเดียว หรือเขียนคำตอบวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้เพียง 1 ข้อ โดยไม่เขียนวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรอง หรือคำตอบที่เขียนไม่เกี่ยวข้องกับคำถามและบทร้อยกรอง