



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ จำนวน 19 ข้อ ข้อ 1-19

ข้อละ 2 คะแนน รวม 38 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

1) นิทรา

2) พุทรา

3) แทรกซึม

4) ทรดโตรม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบาย ● ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อ 20-21 ตอบถูกต้องคำตอบละ 2.5 คะแนน ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

00. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

ตัวอย่าง บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่

2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน

3) ปิดมือถือโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา

4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง

5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลาย้อนหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 2 คำตอบ โดยระบาย ● ตรงตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	●	③	●	⑤
---------	---	---	---	---	---

ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน : พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ กับข้อความแต่ละข้อว่าเป็น “จริง” หรือ “ไม่จริง” แล้วระบาย ● ในช่อง **จริง** หากข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง หากข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริงให้ระบาย ● ในช่อง **ไม่จริง** มีจำนวน 2 ข้อ ข้อ 22-23 แต่ละข้อมี 5 ข้อความย่อย ตอบถูกต้อง ข้อความย่อยละ 1 คะแนน รวมข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

000. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2557 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2555 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ตัวอย่าง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความข้างต้น และข้อความในข้อคำถาม หากเป็น **จริง** ให้ระบาย ● ตัวเลือกในช่อง **จริง** หรือหาก **ไม่จริง** ให้ระบาย ● ตัวเลือกในช่อง **ไม่จริง**

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000.5) สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อความ โดยระบาย ● ที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อ 1) “จริง” ข้อ 2) “ไม่จริง” ข้อ 3) “ไม่จริง” ข้อ 4) “จริง” และข้อ 5) “ไม่จริง” เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ดังนี้

		จริง	ไม่จริง
000.	000.1	●	<input type="radio"/>
	000.2	<input type="radio"/>	●
	000.3	<input type="radio"/>	●
	000.4	●	<input type="radio"/>
	000.5	<input type="radio"/>	●

ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ : จะมีคำถามให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
จำนวน 12 ข้อ ดังนี้

4.1 ตอบสั้น จำนวน 9 ข้อ ข้อ 24 - 32 ข้อละ 3 คะแนน รวม 27 คะแนน

4.2 ตอบอิสระ จำนวน 3 ข้อ ข้อ 33 - 35 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน
รวมทั้งสิ้น 42 คะแนน

ตัวอย่างแบบเขียนตอบ

0000.อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคน
ทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่
หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบ สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



สทศ. สพฐ.

1. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปัจจุบันเราสามารถ
จากเยื่อไม้ประดิษฐ์ทำ

ผลิตกระดาษจาร์ึกคำ
ประโยชน์นำตามต้องการ

ข้อใดมีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) วันนี้อากาศแจ่มใสมาก
- 2) พรุ่งนี้เป็นวันหยุดชดเชย
- 3) หลายวันมานี้คุณตาเป็นไข้หวัด
- 4) เมื่อวานนี้ฉันไปซื้อกระเป๋าที่ตลาด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “วันนี้อากาศแจ่มใสมาก” มีคำว่า “วันนี้” ซึ่งสัมพันธ์กับคำว่า “ปัจจุบัน” ที่มีความหมายว่าเวลาเดี๋ยวนี้ ทันทิ

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ “พรุ่งนี้เป็นวันหยุดชดเชย” มีคำว่า “พรุ่งนี้” ที่มีความหมายเป็นอนาคต วันที่ถัดจากวันนี้ไปวันหนึ่ง จึงไม่สัมพันธ์กับคำว่า “ปัจจุบัน” ที่มีความหมายว่าเวลาเดี๋ยวนี้ ทันทิ
- 3) ผิด เพราะ “หลายวันมานี้คุณตาเป็นไข้หวัด” มีคำว่า “หลายวันมานี้” ที่มีความหมายเป็นอดีต คือ เวลาที่ผ่านมาแล้ว จึงไม่สัมพันธ์กับคำว่า “ปัจจุบัน” ที่มีความหมายว่าเวลาเดี๋ยวนี้ ทันทิ
- 4) ผิด เพราะ “เมื่อวานนี้ฉันไปซื้อกระเป๋าที่ตลาด” มีคำว่า “เมื่อวานนี้” ที่มีความหมายเป็นอดีต คือ เวลาที่ผ่านมาแล้วก่อนหน้าวันหนึ่ง จึงไม่สัมพันธ์กับคำว่า “ปัจจุบัน” ที่มีความหมายว่าเวลาเดี๋ยวนี้ ทันทิ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



2. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ชีวิตคนเราดำรงอยู่ได้ด้วยอาหาร 3 มื้อ ในหนึ่งวัน ถ้ารับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ในปริมาณที่เพียงพอครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้มีภาวะโภชนาการดี ร่างกายแข็งแรง

การปฏิบัติตนข้อใดสอดคล้องกับข้อความมากที่สุด

- 1) สมศักดิ์ตื่นนอนทานอาหารเช้าทุกวัน
- 2) สมพรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารมื้อเย็น
- 3) สมพงษ์รับประทานเฉพาะอาหารประเภทเนื้อสัตว์
- 4) สมศรีใช้ผักสวนครัวที่ปลูกเองในการปรุงอาหารทุกมื้อ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ผักสวนครัวที่ปลูกเองจะสะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ดังนั้นการที่สมศรีใช้ผักสวนครัวที่ปลูกเองในการปรุงอาหารทุกมื้อ จึงเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับข้อความมากที่สุด

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การตื่นนอนทานอาหารเช้าของสมศักดิ์จะได้สารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ จึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ การหลีกเลี่ยงรับประทานอาหารมื้อเย็นของสมพรเป็นการรับประทานอาหารที่ไม่ครบทั้ง 3 มื้อจึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ การรับประทานเฉพาะเนื้อสัตว์ของสมพงษ์จะได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ จึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



3. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ในการประชุมเพื่อแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน ได้มีการอภิปรายว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนก็เพราะก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการเผาผลาญถ่านหินและเชื้อเพลิงจากโรงงานอุตสาหกรรม การตัดไม้ทำลายป่า รวมไปถึงการใช้สารเคมีชนิดต่าง ๆ ในภาคการเกษตร และอื่น ๆ จึงมีการเสนอแนวทางให้มีการแก้ปัญหา โดยลดกิจกรรมที่เป็นการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมของโลกดีขึ้น

จากข้อความนักเรียนคิดว่าแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวมีความเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) ไม่ได้ เพราะยังต้องมีการขยายโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ตลอดเวลา
- 2) ไม่ได้ เพราะในภาคการเกษตรยังมีความจำเป็นต้องใช้สารเคมีอย่างต่อเนื่อง
- 3) ได้ เพราะถ้าลดกิจกรรมที่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจกได้จะทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น
- 4) ได้ เพราะกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ล้วนเป็นการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/5 คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ การลดกิจกรรมที่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก เช่น เผาผลาญถ่านหินและเชื้อเพลิง ฯลฯ จะทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น เป็นแนวทางแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะ “ยังต้องมีการขยายโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ตลอดเวลา” เป็นข้อสนับสนุนความคิดเห็นว่าแนวทางแก้ปัญหที่เสนอแนะไว้เป็นไปได้
- 2) ผิด เพราะ “ในภาคการเกษตรยังมีความจำเป็นต้องใช้สารเคมีอย่างต่อเนื่อง” เป็นข้อสนับสนุนความคิดเห็นว่าแนวทางแก้ปัญหที่เสนอแนะไว้เป็นไปได้
- 4) ผิด เพราะ “กิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ล้วนเป็นการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้น” เป็นข้อสรุปที่ไม่ถูกต้อง จึงไม่ใช่เหตุผลที่จะมาสนับสนุนความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ปัญหที่เสนอแนะไว้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

รังนกเปรียบเสมือนบ้านที่ปกป้องการตั้งต้นชีวิตจากไข่อู่อ่อนโดยมีแม่นกคอยดูแลให้แข็งแรงจนลูกนกพร้อมจะโบยบิน จึงเป็นที่ต้องการของสัตว์อื่น ๆ หรือแม้กระทั่งมนุษย์เราเอง ปัจจุบันนี้ นกยังคงทำหน้าที่ในระบบนิเวศ แต่จำนวน ชนิด และการสูญพันธุ์ยังคงเพิ่มขึ้น และพื้นที่สีเขียวลดลงทุกที จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างสำนึกปกป้อง ร่วมกันดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

การปฏิบัติในข้อใดเป็นการนำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) ช่วยกันดูแลลูกนกให้แข็งแรง เพื่อทำหน้าที่แทนพ่อแม่
- 2) ช่วยกันดูแลรังนกไม่ให้โดนทำลายจากสัตว์และมนุษย์
- 3) ช่วยกันปลูกและดูแลต้นไม้ให้นกได้มีที่อยู่อาศัย
- 4) ช่วยกันดูแลนกทุกชนิดไม่ให้สูญพันธุ์

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ช่วยกันปลูกและดูแลต้นไม้ให้นกได้มีที่อยู่อาศัย” เป็นสิ่งที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของข้อความที่เน้นให้ช่วยกันดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “ช่วยกันดูแลลูกนกให้แข็งแรง เพื่อทำหน้าที่แทนพ่อแม่” เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ “ช่วยกันดูแลรังนกไม่ให้โดนทำลายจากสัตว์และมนุษย์” เป็นเพียงองค์ประกอบย่อยของข้อความที่กำหนดไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากการอ่านข้อความนี้
- 4) ผิด เพราะ “ช่วยกันดูแลนกทุกชนิดไม่ให้สูญพันธุ์” เป็นเพียงองค์ประกอบย่อยของข้อความที่กำหนดไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากการอ่านข้อความนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



5. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

อาสาสมัครลูกเสือไซเบอร์ชวนคนรุ่นใหม่คิดก่อนคลิกเพื่อป้องกันตัวเองจากพิษภัยทางโลกออนไลน์ในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์

การเขียนคำขวัญในข้อใดถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

- 1) คิดก่อนคลิก สูโลกกว้างทางออนไลน์
- 2) คิดก่อนคลิก ปลอดภัยจากสื่อออนไลน์
- 3) คิดก่อนคลิก พลิกชีวิตให้ปลอดภัยจากสื่อออนไลน์
- 4) คิดก่อนคลิก เพื่อพิชิตความยิ่งใหญ่ในโลกออนไลน์

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “คิดก่อนคลิก พลิกชีวิตให้ปลอดภัยจากสื่อออนไลน์” มีใจความสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดและมีสัมผัสคล้องจอง ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “คิดก่อนคลิก สูโลกกว้างทางออนไลน์” ใจความยังไม่กล่าวถึงความปลอดภัยจึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด และขาดสัมผัสตามหลักการเขียนคำขวัญ
- 2) ผิด เพราะ “คิดก่อนคลิก ปลอดภัยจากสื่อออนไลน์” ใจความสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด แต่ขาดสัมผัสตามหลักการเขียนคำขวัญ
- 4) ผิด เพราะ “คิดก่อนคลิก เพื่อพิชิตความยิ่งใหญ่ในโลกออนไลน์” ใจความไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดและไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



6.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ลุงแหวนเป็นชาวนและไม่เคยเอาเปรียบผู้อื่น เป็นคนมีน้ำใจ ไม่ว่าใครต้องการให้ช่วยเหลือหรือได้รับความเดือดร้อน ก็จะช่วยเหลือทันทีโดยไม่หวังผลตอบแทน วันหนึ่งลุงแหวนเกิดเจ็บป่วย ชาวบ้านที่ลุงแหวนได้เคยช่วยเหลือก็พากันแวะเวียนมาเยี่ยมเยียนด้วยความห่วงใย แต่ละคนที่มาก็อยากให้ลุงแหวนหายจากโรคร้ายไข้เจ็บ เพื่อจะได้เป็นที่พึ่งของพวกเขาคต่อไป

ข้อใดย่อความได้ถูกต้อง

- 1) ลุงแหวนเป็นชาวนชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนอยู่เสมอจึงเป็นที่รักและที่พึ่งของพวกชาวบ้าน
- 2) ลุงแหวนเป็นชาวนที่มีน้ำใจ เป็นที่รักของทุกคน เพราะชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 3) ลุงแหวนเป็นชาวนที่ไม่มีโรคร้ายไข้เจ็บ เพราะชอบช่วยเหลือชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ
- 4) ลุงแหวนเป็นชาวน ที่มีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เมื่อเขาป่วยจึงมีคนมาเยี่ยมด้วยความห่วงใย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป 4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ลุงแหวนเป็นชาวน ที่มีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เมื่อเขาป่วยจึง มีคนมาเยี่ยมด้วย ความห่วงใย” เป็นการย่อความที่มีคำสำคัญครบถ้วนคือ ลุงแหวน มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นเจ็บป่วยความห่วงใย

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการย่อความที่มีคำสำคัญไม่ครบถ้วนคือขาดคำว่า มีน้ำใจ เจ็บป่วย ความห่วงใย
- 2) ผิด เพราะ เป็นการย่อความที่มีคำสำคัญไม่ครบถ้วนคือขาดคำว่า เจ็บป่วย ความห่วงใย
- 3) ผิด เพราะ เป็นการย่อความที่ให้รายละเอียดนอกเหนือจากข้อความที่กำหนดคือ “ลุงแหวนเป็นชาวนที่ไม่มีโรคร้ายไข้เจ็บ”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



7.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

<p>214/2 หมู่ 7 ต.โคกกลาง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี 15140</p> <p>30 มกราคม 2561 (1)</p> <p>กราบเท้า คุณพ่อคุณแม่ที่เคารพรัก (2)</p> <p>คุณพ่อคุณแม่สบายดีไหมครับ ส่วนผมสบายดีครับ แต่สงกรานต์ปีนี้ผมคงไม่ได้กลับบ้าน คิดถึงคุณพ่อคุณแม่มากเลยครับ สิ้นเดือนนี้ผมคงได้ไปรดน้ำและขอพรคุณพ่อคุณแม่ และได้รับประทานข้าวพร้อมหน้าพร้อมตากัน อยากให้ถึงวันนั้นเร็ว ๆ จังครับ</p> <p>ขอรับรองว่าเป็นความจริง (3)</p> <p>ด้วยความเคารพอย่างสูง (4) ชลสิทธิ์ รอบคอบ</p>

ข้อความหมายเลขใด**ไม่ควร**ปรากฏในจดหมายถึงบิดามารดา

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ หมายเลข (3) เป็นข้อความที่ไม่ควรปรากฏในจดหมายถึงบิดามารดา เพราะการรับรองจะมีในจดหมายลาครู

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ หมายเลข (1) เป็นการลงวัน เดือน ปี ที่เขียนจดหมายซึ่งต้องมีในจดหมายทุกประเภท
- 2) ผิด เพราะ หมายเลข (2) เป็นการเขียนคำขึ้นต้นของจดหมายถึงบิดามารดาที่ถูกต้องแล้ว
- 4) ผิด เพราะหมายเลข (4) เป็นการเขียนคำลงท้ายของจดหมายถึงบิดามารดาที่ถูกต้องแล้ว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9



8. จากภาพ การกล่าวในข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน
- 2) สมาชิกคนหนึ่งน่าจะยังไม่มารับประทานอาหาร
- 3) อาหารบนโต๊ะคงจะมีรสชาติอร่อย
- 4) ครอบครัวนี้มีความสุข

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน” เป็นข้อเท็จจริงที่ปรากฏในภาพที่สื่อถึงสมาชิกของครอบครัวพร้อมกันที่โต๊ะอาหาร

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “สมาชิกคนหนึ่งน่าจะยังไม่มารับประทานอาหาร” เป็นการแสดงความคิดเห็นเพราะมีคำว่า “น่าจะ” จึงไม่ใช่ข้อเท็จจริง
- 3) ผิด เพราะ “อาหารบนโต๊ะคงจะมีรสชาติอร่อย” เป็นการแสดงความคิดเห็นเพราะมีคำว่า “คงจะ” จึงไม่ใช่ข้อเท็จจริง
- 4) ผิด เพราะ “ครอบครัวนี้มีความสุข” เป็นการแสดงความคิดเห็นเพราะมีคำว่า “ดูมี” จึงไม่ใช่ข้อเท็จจริง



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



9. จากภาพถ้าพ่อถามสมาชิกว่า “ทำไมพวกเราจึงมากันยังไม่ครบ” ข้อใดเป็นคำตอบที่เป็นเหตุเป็นผล

- 1) พี่บอกว่าจะพาเพื่อนมารับประทานอาหารเย็นด้วย
- 2) วันนี้พี่จะแวะไปซื้ออาหารที่ตลาดมาเพิ่มอีกสองอย่าง
- 3) พี่บอกว่าเย็นวันนี้จะมีการแสดงดนตรีวงใหญ่ที่สวนสาธารณะ
- 4) วันนี้พี่ไปแข่งกีฬาของโรงเรียนจึงไม่กลับมารับประทานอาหารที่บ้าน

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “วันนี้พี่ไปแข่งกีฬาของโรงเรียนจึงไม่กลับมารับประทานอาหารที่บ้าน” เป็นคำตอบที่เป็นเหตุเป็นผล ซึ่งตอบได้ตรงตามคำถามของพ่อ

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “พี่บอกว่าจะพาเพื่อนมารับประทานอาหารเย็นด้วย” เป็นคำตอบบอกเล่าที่ไม่ตรงคำถามของพ่อ
- 2) ผิด เพราะ “วันนี้พี่จะแวะไปซื้ออาหารที่ตลาดมาเพิ่มอีกสองอย่าง” เป็นคำตอบบอกเล่าที่ไม่ตรงคำถามของพ่อ
- 3) ผิด เพราะ “พี่บอกว่าเย็นวันนี้จะมีการแสดงดนตรีวงใหญ่ที่สวนสาธารณะ” เป็นคำตอบบอกเล่าที่ไม่ตรงคำถามของพ่อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



10.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“นิดกับหน้อยเป็นผู้หญิงที่มี.....ดี มีความรักใคร่.....กัน ในวันหยุดเขาทั้งสองไปหา.....ไม่มาปลูกที่หลังบ้าน”

คำในข้อใดนำไปเติมในช่องว่างได้จึงจะถูกต้องเหมาะสม

- 1) ผิวพันธ์ ผูกพรรณ พัน
- 2) ผิวพัน ผูกพัน พันธุ์
- 3) ผิวพรรณ ผูกพัน พันธุ์
- 4) ผิวพันธุ์ ผูกพัน พรรณ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า “ผิวพรรณ ผูกพัน พันธุ์” เมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างแล้วมีความหมายสอดคล้องกับบริบทของข้อความ

ตัวलग

- 1), 2), 4) ผิด เพราะ เป็นคำพ้องเสียงที่สะกดไม่ถูกต้อง เมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างแล้วมีความหมายไม่สอดคล้องกับบริบทของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



11.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“สายน้ำ**เปรียบตั้งเส้นเลือดใหญ่**ที่คอยหล่อเลี้ยงทุกชีวิตให้ดำรงอยู่ จากผืนป่าเทือกเขาทางตอนเหนือของประเทศเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำหลายสาย จากลำธารเล็กๆ ไหลมารวมกันเป็นแม่น้ำสายใหญ่”

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) มีความสัมพันธ์กัน
- 2) มีความสำคัญมาก
- 3) มีความเหมาะสม
- 4) มีความเชื่อมโยง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สะกิดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “เปรียบตั้งเส้นเลือดใหญ่” ในบริบทของข้อความนี้หมายถึงการให้ความสำคัญต่อสายน้ำที่ใช้หล่อเลี้ยงทุกชีวิต

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “มีความสัมพันธ์กัน” เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการให้ความสำคัญต่อสายน้ำที่เปรียบตั้งเส้นเลือดใหญ่
- 3) ผิด เพราะ “มีความเหมาะสม” มีความหมายไม่สอดคล้องกับ “เปรียบตั้งเส้นเลือดใหญ่” ในบริบทของข้อความนี้
- 4) ผิด เพราะ “มีความเชื่อมโยง” เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการให้ความสำคัญต่อสายน้ำที่เปรียบตั้งเส้นเลือดใหญ่

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



12.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

นกเป็นสัตว์โลก (1) ประเภทหนึ่งที่มีปีกบินได้ และบินไม่ได้ นกมี (2) ประโยชน์ ต่อมนุษย์ นานาประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนกกินแมลงและสัตว์ที่ทำลายพืชพันธุ์ (3) ธัญญาหาร ของมนุษย์ เราจึงควรช่วยกัน (4) อนุรักษ์ ไว้

คำในหมายเลขใดสะกดไม่ถูกต้อง

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ “ธัญญาหาร” เป็นคำที่สะกดไม่ถูกต้อง คำที่สะกดถูกต้องคือ “ธัญญาหาร”

ตัวलग

1), 2), 4) ผิด เพราะ “ประเภท ประโยชน์ และอนุรักษ์” เป็นคำที่สะกดได้ถูกต้องแล้ว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



13. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กระทรวงสาธารณสุข.....ให้ประชาชนลด.....อาหารที่มีรสเค็ม เพื่อให้มีสุขภาพ.....
ภายใต้คำขวัญ “อ้วนกลมระทมไต้”

คำกริยา คำนาม และคำวิเศษณ์ในข้อใด เมื่อเติมลงในช่องว่างแล้วจะทำให้ข้อความถูกต้องสมบูรณ์

- 1) ชี้แจง - การทำ - อนามัย
- 2) เชิญชวน - การปรุง - พละนามัย
- 3) รณรงค์ - การรับประทาน - แข็งแรง
- 4) ประชาสัมพันธ์ - การกิน - เจริญเติบโต

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “รณรงค์” เป็นคำกริยาที่หมายถึง โฆษณาชักชวนอย่างต่อเนื่อง
“การรับประทาน” เป็นคำนาม (ชนิดอาการนาม)
“แข็งแรง” เป็นคำวิเศษณ์ที่ขยายคำนาม “สุขภาพ”
เมื่อนำคำสามคำนี้ไปเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความถูกต้องสมบูรณ์

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “ชี้แจง” เป็นคำกริยาที่มีความหมายไม่สอดคล้องกับบริบทของข้อความ
“การทำ” เป็นคำนาม (ชนิดอาการนาม)
“อนามัย” เป็นคำนามซึ่งความหมายของคำว่าสุขภาพไม่ใช่คำวิเศษณ์
- 2) ผิด เพราะ “เชิญชวน” เป็นคำกริยาที่มีความหมายสอดคล้องกับบริบท
“การปรุง” เป็นคำนาม (ชนิดอาการนาม)
“พละนามัย” เป็นคำนาม
- 4) ผิด เพราะ “ประชาสัมพันธ์” เป็นคำกริยาที่มีความหมายไม่สอดคล้องกับบริบทของข้อความนี้
“การกิน” เป็นคำนาม (ชนิดอาการนาม)
“เจริญเติบโต” เป็นคำกริยา



สทศ. สพฐ.

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



14. พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถาม

“พ่อขับรถยนต์คันหฺรไปตลาด ”

ประโยคในข้อใด ไม่มีคำที่ทำหน้าที่เหมือนคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ไปรมาซีจักรยานสีแดงมาสวนสาธารณะ
- 2) แป้งปลูกกุหลาบสีขาวไว้จำหน่าย
- 3) ปิงเล่นฟุตบอลในสนามโรงเรียน
- 4) ยายนุ่งผ้าถุงลายดอกไปเที่ยว

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ปิงเล่นฟุตบอลในสนามโรงเรียน” เป็นประโยคที่ไม่มีส่วนขยายกรรม เพราะคำว่า “คันหฺร” ซึ่งเป็นคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดเป็นคำที่ขยายกรรมของประโยค (รถยนต์) ส่วน “ในสนามโรงเรียน” เป็นกลุ่มคำที่ขยายคำกริยา(เล่น)

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “ไปรมาซีจักรยานสีแดงมาสวนสาธารณะ” เป็นประโยคที่มีส่วนขยายกรรมเหมือนประโยคที่กำหนด คือมีคำ “สีแดง” ขยายกรรม (จักรยาน)
- 2) ผิด เพราะ “แป้งปลูกกุหลาบสีขาวไว้จำหน่าย” เป็นประโยคที่มีส่วนขยายกรรมเหมือนประโยคที่กำหนดคือ มีคำ “สีขาว” ขยายกรรม (กุหลาบ)
- 4) ผิด เพราะ “ยายนุ่งผ้าถุงลายดอกไปเที่ยว” เป็นประโยคที่มีส่วนขยายกรรมเหมือนประโยคที่กำหนดคือ มีคำ “ลายดอก” ขยายกรรม (ผ้าถุง)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



15. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) น้องโตม มอบ (2) ตุ๊กตาหมี ตัวโต (3) มาก ให้เด็ก (4) ผู้หญิงข้างบ้าน เพราะเห็นเธอเล่นตุ๊กตาที่มีแขนเพียงข้างเดียว

คำหมายเลขใดเป็นคำนามที่ทำหน้าที่ประธานของประโยค

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกรูปแบบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “น้องโตม” เป็นคำนามชนิดวิสามานยนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ตัวลง
- 2) ผิด เพราะ “ตุ๊กตาหมี” เป็นคำนามชนิดวิสามานยนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- 3) ผิด เพราะ “ มาก ” ไม่ใช่คำนามแต่เป็นคำวิเศษณ์ทำหน้าที่ขยายวิเศษณ์ (ตัวโต)
- 4) ผิด เพราะ “ผู้หญิง” เป็นคำนามทำหน้าที่ขยายนาม (เด็ก)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



16. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ทุกคน.....”

ข้อความในข้อใด เมื่อนำมาเติมแล้วจะทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

- 1) ในประเทศไทย
- 2) ที่หมู่บ้านแห่งนี้
- 3) ในเครื่องแต่งกายสีดำ
- 4) มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์คือมีส่วนภาคประธาน (ทุกคน) และส่วนภาคแสดง (มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ในประเทศไทย” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วยังไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์คือมีเพียงภาคประธาน (ทุกคนในประเทศไทย)
- 2) ผิด เพราะ “ที่หมู่บ้านแห่งนี้” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วยังไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์คือมีเพียงภาคประธาน (ทุกคนที่หมู่บ้านแห่งนี้)
- 3) ผิด เพราะ “ในเครื่องแต่งกายสีดำ” เมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วยังไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์คือมีเพียงภาคประธาน (ทุกคนในเครื่องแต่งกายสีดำ)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



17. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

โคนันทะ ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีจากพราหมณ์ชรา จนมีรูปร่างลำสันแข็งแรง ขยันขันแข็ง อยู่ในโอวาทของพราหมณ์ชรา มั่นตั้งใจไถนา ช่วยเหลืองานอย่างเต็มที่เพื่อให้พราหมณ์อยู่ดี กินดี เหมือนที่ตัวเองได้รับการเลี้ยงดู

ข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้สอดคล้องกับคุณธรรมในข้อใด

- 1) ความ پاکเพียร
- 2) ความกตัญญูรู้คุณ
- 3) ความเมตตากรุณา
- 4) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับความกตัญญูของโคนันทะที่ทำงานเพื่อทดแทนบุญคุณของผู้ที่เลี้ยงดูมาจึงสอดคล้องกับคุณธรรม “ความกตัญญูรู้คุณ”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ความ پاکเพียร” เป็นคุณธรรมที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทานเรื่องนี้
- 3) ผิด เพราะ “ความเมตตากรุณา” เป็นคุณธรรมที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทานเรื่องนี้
- 4) ผิด เพราะ “ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่” เป็นคุณธรรมที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทานเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



18. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ใช้ชีวิตพอเพียงเลี้ยงชีพเพื่อ ไม่รู้หนักเมื่อใจสู้รู้ปล่อยวาง	ไม่ไผ่ผลเผลอไม่หวั่นไหวไม่เคັงคว้าง เดินสายกลางเบาใจไม่ทุกข์ตรม
--	--

ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ นำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดได้มากที่สุด

- 1) การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2) การรู้จักประหยัดอดออม
- 3) การรู้จักพักผ่อนร่างกาย
- 4) การรู้จักเลือกอาชีพ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้กล่าวถึงการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การเดินทางสายกลาง ซึ่งการรู้จักประหยัดและอดออมเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับบทร้อยกรองจึงนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์” เป็นการปฏิบัติที่ยังไม่สอดคล้องกับข้อคิดจากบทร้อยกรอง
- 3) ผิด เพราะ “การรู้จักพักผ่อนร่างกาย” เป็นการปฏิบัติที่ยังไม่สอดคล้องกับข้อคิดจากบทร้อยกรอง
- 4) ผิด เพราะ “การรู้จักเลือกอาชีพ” เป็นการปฏิบัติที่ยังไม่สอดคล้องกับข้อคิดจากบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



19. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

อากาศเป็นทรัพยากรที่ไม่หมดสิ้น และมีมากมายที่เปลือกโลก การจัดการที่ดีสำหรับอากาศ คือ การรักษาคุณภาพของอากาศให้บริสุทธิ์ ไม่มีก๊าซพิษเจือปนอยู่ เพราะก๊าซพิษควันพิษในอากาศ เป็นสาเหตุของอากาศเสีย

ใครนำข้อคิดที่ได้จากข้อความนี้ไปปฏิบัติได้เหมาะสม

- 1) สมบูรณ์รณรงค์ไปให้ช่างดูแลสม่ำเสมอ
- 2) สมควรเผาฟางข้าวหลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว
- 3) สมพงษ์กำจัดศัตรูพืชด้วยยาฆ่าแมลง
- 4) สมศักดิ์ทิ้งขยะไว้ที่สวนหลังบ้าน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “สมบูรณ์รณรงค์ไปให้ช่างดูแลสม่ำเสมอ” เป็นการปฏิบัติที่นำข้อคิดจากข้อความไปใช้ได้เหมาะสม เพราะควันจากรถยนต์ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ การดูแลรถยนต์สม่ำเสมอจะทำให้รถยนต์ไม่ปล่อยควันที่เป็นมลพิษ

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ การเผาฟางข้าวจะทำให้เกิดควันในปริมาณมาก ทำให้เกิดมลพิษในอากาศได้
- 3) ผิด เพราะ ยาฆ่าแมลงเป็นสารพิษที่ก่อให้เกิดมลพิษในอากาศ
- 4) ผิด เพราะ ขยะที่ทิ้งหมักหมมไว้นาน ๆ จะก่อให้เกิดกลิ่นเหม็นและมลพิษในอากาศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



20.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ทุกวันนี้คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนเรา เราใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกสบายและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ถึงแม้คอมพิวเตอร์จะมีประโยชน์ แต่ก็มีผลเสียอยู่บ้างถ้าเราใช้มันอย่างไม่มีสติ

ใครนำความรู้จากข้อความไปปฏิบัติได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) ฌัทรชอบสะสมคอมพิวเตอร์
- 2) ปกรณ์ให้คุณพ่อเปิดร้านขายคอมพิวเตอร์
- 3) วารินใช้คอมพิวเตอร์ในห้องที่มีแสงสว่างจ้า
- 4) คมศรศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์จากคู่มืออยู่เสมอ
- 5) วิณาค้นคว้าเรื่องราวจากคอมพิวเตอร์เพื่อทำรายงาน

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “คมศรศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์จากคู่มืออยู่เสมอ” เป็นการนำความรู้จากข้อความไปปฏิบัติได้เหมาะสม เพราะ การใช้คอมพิวเตอร์ควรศึกษาคู่มือการใช้ให้เข้าใจเพื่อเกิดประโยชน์และปลอดภัย
- 5) ถูก เพราะ “วิณาค้นคว้าเรื่องราวจากคอมพิวเตอร์เพื่อทำรายงาน” เป็นการนำความรู้จากข้อความไปปฏิบัติเพราะ ใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ฌัทรชอบสะสมคอมพิวเตอร์” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ได้นำความรู้จากข้อความนี้ไปใช้
- 2) ผิด เพราะ “ปกรณ์ให้คุณพ่อเปิดร้านขายคอมพิวเตอร์” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ได้นำความรู้จากข้อความนี้ไปใช้
- 3) ผิด เพราะ “วารินใช้คอมพิวเตอร์ในห้องที่มีแสงสว่างจ้า” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ได้นำความรู้จากข้อความนี้ไปใช้



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง 2 คำตอบ	ได้ 5 คะแนน
ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ	ได้ 2.5 คะแนน
ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ	ได้ 0 คะแนน



21.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

คุณพ่อพาแม่ลิไปเที่ยวงานของดีสี่ภาค เดินชมงานจนเหนื่อยและหิว มะลิชวนคุณพ่อไปรับประทานอาหาร มีอาหารมากมายหลายชนิดเป็นของกินจากทุกภาค มะลิได้ยินแม่ค้าเชิญชวนว่า

- 1) “แกงฮังเลล้ำแต่ๆ เชิญแวะก่อนเจ้า”
- 2) “ข้าวยาหรรอยมาก มีที่ว่างเชิญเข้ามาพักก่อน”
- 3) “แกงมัสมั่นร้อนๆ เชิญทางนี้ค่ะ”
- 4) “ตำบักหุ่ง แซ่บคักอีหลีทางนี้ได้อะคะ”
- 5) “ราดหน้าอาหารตามสั่ง เลือกได้ตามใจชอบค่ะ”

จากบทความข้างต้น ข้อใดเป็นภาษาไทยมาตรฐาน (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) ข้อความที่ 1
- 2) ข้อความที่ 2
- 3) ข้อความที่ 3
- 4) ข้อความที่ 4
- 5) ข้อความที่ 5

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย

3), 5) ถูก เพราะ เป็นภาษาไทยมาตรฐาน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นภาษาถิ่นภาคเหนือ (ล้ำแต่ๆ หมายถึง อร่อยจริง)
- 2) ผิด เพราะ เป็นภาษาถิ่นภาคใต้ (หรรอยมาก หมายถึง อร่อยมาก)
- 4) ผิด เพราะ เป็นภาษาถิ่นภาคอีสาน (บักหุ่ง หมายถึง มะละกอ , แซ่บคัก หมายถึง อร่อยจริง)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง 2 คำตอบ ได้ 5 คะแนน

ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2.5 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน



22. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

วิธีหนึ่งในการชะลอปัญหาขยะล้นโลก คือ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่หรือการรีไซเคิล และการรีไซเคิลแก้วแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งมีความเป็นไปได้มาก เพราะแก้วแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมในแง่มุมแตกต่างกันไป เราควรลด ละ เลิกใช้แก้วแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง แล้วหันมาใช้แก้วเซรามิก แก้วโลหะ หรือแก้วพลาสติกแบบใช้ซ้ำได้จะดีกว่าเพราะมีความสะดวกและประหยัด

พิจารณาข้อต่อไปนี้ว่า ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อใดเป็นข้อคิดเห็นที่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น
แล้วระบาย ● ลงในช่อง ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น ที่กำหนด

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
22.1) แก้วแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งสามารถนำมารีไซเคิลเพื่อใช้ใหม่ได้	○	○
22.2) แก้วเซรามิก แก้วโลหะ หรือแก้วพลาสติก นำกลับมาใช้ใหม่ได้	○	○
22.3) เราอาจเลือกใช้แก้วน้ำได้ทุกประเภทตามความสะดวก	○	○
22.4) แก้วน้ำที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง ทำให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม	○	○
22.5) การชะลอปัญหาขยะล้นโลก คือ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยการรีไซเคิล	○	○

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบเชิงซ้อน

เฉลย

22.2) ,22.4) และ 22.5) **ข้อเท็จจริง** เพราะ เป็นข้อเท็จจริงตามข้อมูลที่ปรากฏในข้อความ ไม่มีส่วนที่แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนปรากฏอยู่

22.1) และ 22.3) **ข้อคิดเห็น** เพราะ

22.1) “แก้วแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งสามารถนำมารีไซเคิลเพื่อใช้ใหม่ได้” มีคำว่า สามารถ.....ได้ เป็นคำที่แสดงความคิดเห็น

22.3) “เราอาจเลือกใช้แก้วน้ำได้ทุกประเภทตามความสะดวก” มีคำว่า อาจเลือก.....เป็นคำที่แสดงความคิดเห็น



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน



23. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เปี้ยกับปอนชวนกันหาพืชสมุนไพรในป่า แต่ก็กลัวจะเดินหลงป่าหาทางออกไม่ได้
สุดท้ายแล้วทั้งสองคนไม่ยอมถอย คิดว่าความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น ยังคง
ออกเดินทางไปหาพืชสมุนไพรต่อไป

พิจารณาว่าการกระทำของใครในข้อความ สอดคล้องกับความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้
แล้วระบาย ● ในช่อง สอดคล้อง หรือ ไม่สอดคล้อง ที่กำหนดให้

ข้อความ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
23.1) โต้งเตรียมตัวไปเที่ยวกับเพื่อนในวันหยุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.2) แก้วตั้งใจฝึกซ้อมป้องกันตัวจนชนะเลิศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.3) ปานพูดประสาสมัครงานกีฬาทุกปี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.4) แม้งานจะหนักแค่ไหนต้อยก็ทำจนสำเร็จ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.5) ต่ายขี่จักรยานไปเที่ยวป่าชายเลน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน

รูปแบบ เลือกตอบเชิงซ้อน

เฉลย

23.2) และ 23.4) สอดคล้อง เพราะการกระทำของแก้วและต้อยเป็นการกระทำที่แสดงถึงความมานะ
บากบั่นพยายาม ไม่ท้อถอย สอดคล้องกับสำนวน “ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

23.1), 23.3) และ 23. 5) ไม่สอดคล้อง เพราะการกระทำของโต้ง ปาน และต่าย ไม่ได้แสดงถึงความ
มานะบากบั่น พยายาม จึงไม่สอดคล้องกับสำนวน “ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน



24. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ในยุคข้าวยากหมากแพงเช่นนี้ ทุกคนต้องรู้จักช่วยกันรัดเข็มขัด เพื่อความอยู่รอดของตนเอง และประเทศชาติ”

สำนวนที่ขีดเส้นใต้มีความหมายอย่างไร (ตอบมา 2 ข้อ)

ตอบ (1)

(2)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อ เขียนตอบได้ตรงความหมายของสำนวน “รัดเข็มขัด” ตามแนวคำตอบ
2 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ตรงตามความหมายของสำนวน “รัดเข็มขัด” ตาม
แนวคำตอบ 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้อง/ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- (1) ความประหยัด
- (2) จำกัดการใช้จ่าย
- (3) อดออม
- (4) ช่วยกันประหยัด
- (5) เก็บออมไม่ฟุ่มเฟือย

ฯลฯ



25.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ชาวนานิยมเลี้ยงวัวและควายไว้เพื่อช่วยในการไถนา วัว ควายเป็นสัตว์ที่แข็งแรงมาก และมีความอดทน สามารถช่วยชาวนาไถได้เป็นเวลานาน นอกจากนั้น ยังช่วยลากเกวียนที่บรรทุกของหนักๆ ได้เป็นระยะทางไกลๆ

เหตุใดชาวนาจึงเลี้ยงวัวและควายไว้ใช้งาน (ตอบมา 2 ข้อ)

ตอบ (1)

(2)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถึงเหตุผลของการเลี้ยงวัวและควายไว้ใช้งานได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถึงเหตุผลของการเลี้ยงวัวและควายไว้ใช้งานได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้อง/ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

(1) เป็นสัตว์ที่แข็งแรง

(2) เป็นสัตว์ที่มีความอดทน

(3) สามารถทำงานได้เป็นเวลานาน

(4) สามารถบรรทุกของหนักได้

ฯลฯ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26 - 27

สิ่งที่ต้องปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยการปั่นจักรยานคือ ต้องส่งสัญญาณมือให้ถูกต้อง เพราะจะทำให้คนอื่น ๆ มองเห็น และรู้ว่าเรามุ่งไปทางทิศไหน เมื่อไร ควรตรวจสอบให้ดี ก่อนเลี้ยว และปั่นอย่างมีสติช่วยให้เราไม่เสี่ยงอันตราย เพียงเท่านั้นนักปั่นจักรยานมือใหม่ก็มีความปลอดภัย และถือเป็นชัยชนะ

26.จากข้อความ จะเขียนคำแนะนำอย่างไรจึงจะขี่จักรยานด้วยความปลอดภัย (ตอบมา 2 ข้อ)

ตอบ (1).....
(2).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม
รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำแนะนำเรื่องการขี่จักรยานอย่างปลอดภัยได้สอดคล้องกับ
ข้อความและตรงตามแนวคำตอบ 2 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำแนะนำเรื่องการขี่จักรยานอย่างปลอดภัยได้สอดคล้อง
กับข้อความและตรงตามแนวคำตอบ 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้อง/ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- (1) ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรแล้วจะปลอดภัย/จะปลอดภัยถ้าปฏิบัติตามกฎจราจร
- (2) ควรใช้สัญญาณมือให้ถูกต้อง
- (3) ขี่จักรยานอย่างมีสติไม่ประมาท
- (4) ก่อนขี่จักรยานควรตรวจสอบสภาพรถก่อน
- (5) ต้องรู้จักเส้นทางไว้เพื่อความปลอดภัย

ฯลฯ



27. จากข้อความ ให้นักเรียนเขียนคำขวัญรณรงค์เรื่อง “การขี่จักรยานอย่างปลอดภัย” โดยมีจำนวนคำไม่เกิน 12 คำ

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม
รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญเพื่อรณรงค์เรื่อง “การขี่จักรยานอย่างปลอดภัย” โดยมีจำนวนคำ 8-12 คำ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญและสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

1. ปั่นจักรยานอย่างปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร
2. ตรวจเช็คก่อนปั่น สติมั่นปลอดภัย
3. มีสติก่อนปั่น รู้ทันอันตราย
4. ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร
5. สัญญาณมือสำคัญ สติมั่นไม่ประมาท
6. ขี่จักรยานอย่างปลอดภัย ให้สัญญาณก่อนเลี้ยว
7. ไม่ประมาท ส่งสัญญาณ ปั่นจักรยานปลอดภัย
8. รู้เขา รู้เรา ปั่นร้อยครั้ง ปลอดภัยร้อยครั้ง

ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญเพื่อรณรงค์เรื่องการขี่จักรยานอย่างปลอดภัยโดยมีจำนวนคำ 8-12 คำ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญแต่ใจความสอดคล้องกับเนื้อหาของข้อความที่กำหนดเพียงบางส่วนตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

1. สุขภาพดี ขี่จักรยานทุกวัน
 2. ขี่จักรยานทุกวัน สร้างสรรค์สามัคคี
 3. จักรยานเพื่อชีวิต ลดมลพิษในอากาศ
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือเขียนลอกข้อความตอนใดตอนหนึ่งมาตอบ/ไม่เขียนตอบ



28.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ จำเป็นสำหรับร่างกายของทุกคน ผักช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคได้ง่าย เราจึงควรรับประทานผักเป็นประจำและหลากหลายชนิด เพื่อให้ร่างกายได้รับสิ่งที่จำเป็นครบถ้วน แต่ในการรับประทานผักต้องพิจารณาว่าผักนั้นไม่มีสารพิษ ที่อาจเป็นอันตรายต่อร่างกายของเรา ผักจะต้องสะอาดปราศจากเชื้อโรค และที่สำคัญที่สุดคือ จะต้องไม่มีพิษและยาฆ่าแมลงตกค้างอยู่

จากข้อความข้างต้น จงเขียนย่อความให้ได้ใจความถูกต้องครบถ้วน

ตอบ

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนย่อความได้ใจความถูกต้องครบถ้วนโดยมีคำสำคัญครบทั้ง 5 คำ คือ ผัก ประโยชน์ ร่างกายแข็งแรง ไม่มีสารพิษ สะอาด ตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

1. ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ควรรับประทานผักที่ไม่มีสารพิษ สะอาด ปราศจากเชื้อโรค
2. ผักมีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง ควรรับประทานผักที่สะอาดไม่มีสารพิษ
3. การรับประทานผักที่สะอาดไม่มีสารพิษมีประโยชน์ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนย่อความได้ใจความถูกต้องครบถ้วนแต่ขาดคำสำคัญบางคำตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

- 1.ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง
- 2.ผักทำให้ร่างกายแข็งแรงควรรับประทานผักที่สะอาดไม่มีสารพิษ
- 3.การรับประทานผักที่สะอาดไม่มีสารพิษจะเป็นประโยชน์

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



29.พิจารณาจดหมายแล้วตอบคำถาม

21/16 ถ.ในเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000
20 มกราคม 2561
.....(1).....
หนูได้มาพบกับคุณปู่คุณย่าตั้งแต่เปิดเทอมที่ผ่านมา หนูมีความสุขมากค่ะ เพราะทุกคน ดูแลเอาใจใส่หนูเป็นอย่างดี ทางบ้านเราเป็นอย่างไรบ้างคะ หนูคิดถึงคุณพ่อมากเลยคะ หนูจะ ทำตัวเป็นเด็กดีและรอคุณพ่อมารับหนูกลับบ้านก่อนเปิดเทอมนะคะ
สุดท้ายนี้ หนูหวังว่าคุณพ่อคงสบายดีนะคะ
.....(2).....
นุชนารถ อุปการะ

อ่านจดหมายแล้วเติมข้อความลงในช่องว่าง หมายเลข (1) และหมายเลข (2) ให้ถูกต้องและ
เหมาะสม

ตอบ (1).....
(2).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบหมายเลข(1)และ(2)ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายถึง
บิดามารดา ตามแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบหมายเลข(1) หรือ (2)ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนจด
หมายถึงบิดามารดา ตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้อง/ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

(1) กราบเท้าคุณพ่อที่เคารพ / กราบเท้าคุณพ่อคุณแม่ที่เคารพ

(2) ด้วยความเคารพอย่างสูง



30.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) ผักสมุนไพร เป็นพืชผักที่ใช้ในการประกอบอาหาร เพื่อให้อาหาร **(2)มี**
กลิ่น สี รสชาติตามต้องการ รวมถึงการเพิ่มสรรพคุณทางยาของอาหาร

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (1) และ (2) เป็นคำชนิดใดและทำหน้าที่ใดในประโยค

ตอบ (1) เป็นคำ.....ทำหน้าที่เป็น.....ของประโยค
(2) เป็นคำ.....ทำหน้าที่เป็น.....ของประโยค

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบชนิดและหน้าที่ของคำในหมายเลข (1) และ (2) ได้ถูกต้องทุก
แห่ง

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบชนิดและหน้าที่ของคำในหมายเลข (1) และ (2) ผิด
แห่งใดแห่งหนึ่ง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้อง /ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

(1) “ผักสมุนไพร” เป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

(2) “มี” เป็นคำกริยา ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค /ภาคแสดงของประโยค



31.พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถาม

- ชั้น ๑ น. ภาชนะสำหรับต้กหรือใส่น้ำ
 ชั้น ๒ ก. ทำให้ตึงหรือแน่นด้วยวิธีหมุนกวดแรงเข้าไป
 ชั้น ๓ ก. อาการร้องอย่างหนึ่งของไก่หรือนกบางชนิดเฉพาะในตัวผู้
 ชั้น ๔ ก. หัวเราะ นึกอยากหัวเราะ ว. น้ำหัวเราะ ขวนหัวเราะ ขบขัน

จากข้อมูล ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยมีคำว่า “ขัน” ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค (ตอบมา 3 ข้อ)

- ตอบ (1).....
 (2).....
 (3).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อแต่งประโยคโดยมีคำว่า “ขัน” ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยคตามแนว
 คำตอบได้ถูกต้อง 3 ประโยค

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อแต่งประโยคโดยมีคำว่า “ขัน” ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค
 ตามแนวคำตอบได้ถูกต้อง 1-2 ประโยค

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบโดยคำว่า “ขัน” ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค/
 ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- (1) ไก่โต้งบ้านฉันขันทุกเช้า
- (2) นกเขาขันเสียงดัง
- (3) พ่อฉันนือตรจักรยานจนแน่น
- (4) ฉันขันน่องที่ทำท่าทางตลก
- (5) ฉันขันเลียนเสียงไก่

ฯลฯ



32.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งผล
กระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ บั่นทอนความเจริญของประเทศชาติ หากประเทศใดมีประชาชน
ติดยาเสพติดจำนวนมากก็ไม่สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้

จากข้อความ ถ้าต้องการรณรงค์ให้คนในชาติห่างไกลยาเสพติดจะเขียนคำขวัญในการรณรงค์อย่างไร
(ใช้คำ 12 - 16 คำ)

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

รูปแบบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญเพื่อรณรงค์ให้คนในชาติห่างไกลยาเสพติด โดยมีจำนวนคำ
12-16 คำได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญและสอดคล้องกับข้อความที่
กำหนดตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

- 1) ยาเสพติดเป็นปัญหา ต้องไกลยาจึงพ้นภัย
- 2) ยาเสพติดมีพิษร้าย ต้องห่างไกลไม่พึ่งพา
- 3) ยาเสพติด มีพิษมากมาย เป็นตัวทำลาย บ้านเมืองของเรา
- 4) ห่างยาเสพติด ไม่คิดทดลอง พวกเราทั้งผอง ไม่ต้องพึ่งยา
- 5) สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย ทุกคนร่วมใจ ไกลสิ่งเสพติด

ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญเพื่อรณรงค์ให้คนในชาติห่างไกลยาเสพติด โดยมี
จำนวนคำ 12-16 คำ ตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่ใจความไม่
สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อความที่กำหนดตามแนวคำตอบข้อใดข้อ
หนึ่ง

แนวคำตอบ

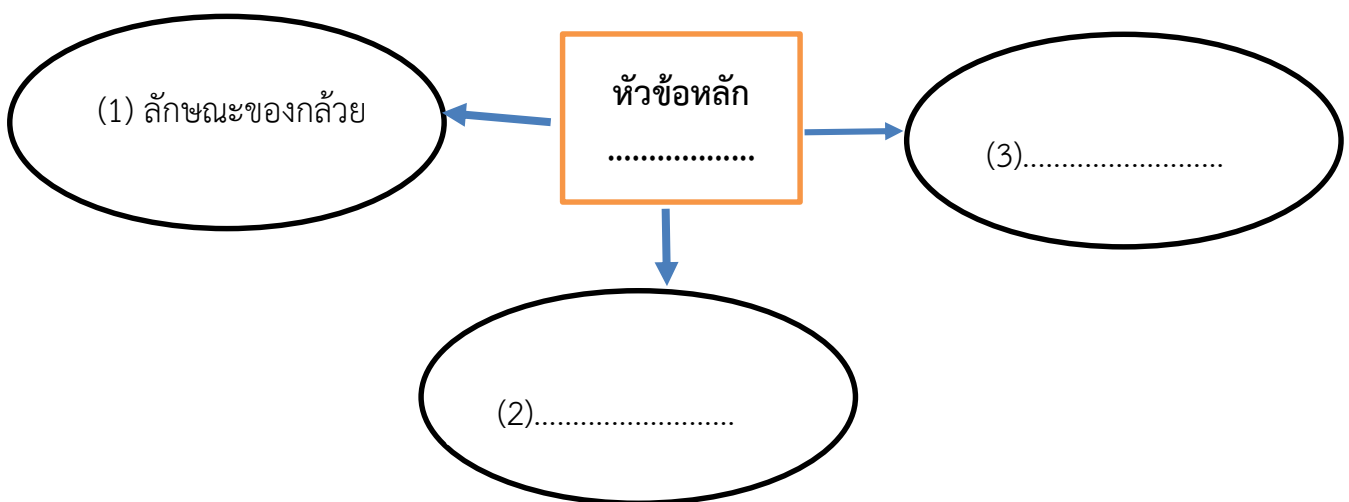
- 1) ทุกชีวิตจะสดใส ถ้าร่วมมือกันทุกคน
 - 2) ทุกชีวิตมีคุณค่า ช่วยพัฒนาบ้านเมืองเรา
 - 3) กีฬาสุขสม ชื่นชมธรรมชาติ เราเล่นกีฬา ต้านยาเสพติด
 - 4) ครอบครัวสุขสันต์ ผูกพันรักใคร่ พิษภัยยาเสพติด
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือเขียนลอกข้อความ
ตอนใดตอนหนึ่งมาตอบหรือเขียนลอกคำขวัญจากที่ต่าง ๆ มาตอบ/
ไม่เขียนตอบ



33.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กล้วยเป็นพืชที่ชอบอากาศร้อนชื้น เป็นไม้ผล ลำต้นเกิดจากกาบหุ้มซ้อนกัน ใบเดี่ยว ดอกเรียกว่าหัวปลี มีกาบหุ้มสีแดง ผลของกล้วยมีลักษณะเป็นเครือ แต่ละเครือจะมีหัวกล้วยจำนวน 7 – 8 หัว ขนาดและสีของกล้วยแตกต่างกันไปตามชนิดของแต่ละพันธุ์ เช่น กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ กล้วยหักมุกกล้วยเล็บมือนาง กล้วยหิน กล้วยเทพพนม ฯลฯ แต่ละต้นให้ผลครั้งเดียว ขยายพันธุ์ด้วยการแยกหน่อ



จากข้อความ จงเขียนแผนภาพความคิด หัวข้อหลักและหัวข้อย่อย ในหมายเลข (2) และ (3) ให้ถูกต้อง

ตอบ หัวข้อหลัก

หัวข้อย่อย (2)

(3)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบหัวข้อหลักได้ถูกต้อง และเขียนหัวข้อย่อยได้ถูกต้องทั้งหมายเลข (2) และ หมายเลข (3) ตามแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนหัวข้อหลักได้ถูกต้อง และเขียนหัวข้อย่อยได้ถูกต้องข้อใดข้อหนึ่งตามแนวคำตอบ



ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนหัวข้อหลักไม่ถูกต้อง

แนวคำตอบ

หัวข้อหลัก กล้วย/ เรื่องของกล้วย/เรื่องกล้วย

หัวข้อรอง (2) ชนิดของกล้วย / ประเภทของกล้วย
 (3) การขยายพันธุ์ /การปลูกกล้วย



34. พิจารณาทริอัยกรองแล้วตอบคำถาม

“ พืชผักสวนครัว	ริมรั้วกินได้ เราใช้ประโยชน์ ”
--------------------------	-----------------------------------

ให้เขียนบทริอัยกรองในวรรคที่ 3 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีใจความสอดคล้อง

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/5 แต่งบทริอัยกรองและคำขวัญ

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อแต่งบทริอัยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่และมี
เนื้อความสอดคล้องกับบทริอัยกรองที่กำหนด ตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบที่ได้คะแนนเต็ม (5 คะแนน)

ช่วยกันปลูกไว้/ ร่วมมือร่วมใจ/ สัมผัสลูกไม้/ มีสมุนไพร/ รู้จักปลูกไว้/ สามารถปลูกไว้
/หอมถั่วตะไคร้ / ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อแต่งบทริอัยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่
แต่มีเนื้อความไม่สอดคล้องกับบทริอัยกรองที่กำหนด ตามแนวคำตอบ
ข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบที่ได้คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)

ไว้กินไว้ใช้/ ปลูกผักผลไม้/ ปลูกแล้วสบายใจ / ผักมีไว้ให้ / ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อแต่งบทริอัยกรองในวรรคที่ 3 ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่
หรือไม่เขียนตอบ



35. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

ที่หนองน้ำใหญ่ใกล้ภูเขาอำเภอเมืองจังหวัดอุทัยธานี เป็นที่อาศัยของเต่าสีทองและ
พญานาค พญานาคมีความดุร้ายพยายามจับเต่าสีทองเป็นอาหาร เต่าพยายามหลบหลีก แต่
ในที่สุดก็หนีพญานาคไม่ได้ จึงร้องให้เทวดาช่วย เทวดาก็สาปพญานาคให้กลายเป็นหินอยู่ที่ภูเขา
ภูเขาภูคนั้นจึงได้ชื่อว่า “เขานาค” ส่วนหนองน้ำใหญ่เรียกว่า “หนองเต่า” มาจนทุกวันนี้

ให้เขียนข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้น มา 3 ข้อ

- ตอบ (1).....
(2).....
(3).....

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อบอกข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้นได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ จำนวน
3 ข้อ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อบอกข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้นได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ
จำนวน 1-2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- (1) ไม่ควรคิดทำร้ายผู้อื่น เพราะจะทำให้เกิดความทุกข์ภายหลัง
- (2) เราไม่ควรรังแกหรือทำร้ายผู้ที่อ่อนแอกว่า
- (3) ควรรู้จักให้อภัย ไม่คิดแก้แค้นใคร
- (4) ไม่เบียดเบียนใคร ควรเห็นใจผู้อื่น
- (5) เราควรอยู่ร่วมกันด้วยความรักไม่ควรคิดร้ายทำลายผู้อื่น

ฯลฯ