



แบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560
(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 22 ข้อ ข้อที่ 1 - 22 ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 22 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) นิทรา
- 2) พุทรา
- 3) แทรกซึม
- 4) ทรวดโถม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่ 23 - 25 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลายันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 26 - 27 แต่ละข้อมี 5 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 15 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้นแล้วพิจารณาว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ แล้วให้ระบาย ● ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	○	○
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	○	○
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	○	○
000.5) สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	○	○

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) , 000.4) และ 000.5) เป็นข้อความที่ ใช่ และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ ไม่ใช่ แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1)	●	○
	000.2)	○	●
	000.3)	○	●
	000.4)	●	○
	000.5)	●	○

ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 13 ข้อ
รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 7 ข้อ ข้อ 28 - 34 ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 6 ข้อ ข้อ 35 - 40 ข้อละ 5 คะแนน รวม 30 คะแนน
รวมทั้งสิ้น 51 คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 - 22)

โดยให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ

1.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การกินขนมถุงที่มีเกลือโซเดียมในปริมาณมาก หรือกินครั้งเดียวหลาย ๆ ถุง จะทำให้ร่างกายได้รับโซเดียมเพิ่มมากขึ้นจากอาหารปกติ ทำให้มีปริมาณโซเดียมส่วนเกินรวมอยู่ในเลือดมากเกินไป ซึ่งจะทำให้ไตถูกทำลายมากขึ้น เด็ก ๆ จึงควรดื่มน้ำหรือขนมกรุบกรอบ

ใจความสำคัญสะท้อนให้เห็นเรื่องใดมากที่สุด

- 1) ปริมาณโซเดียมในขนมถุงและขนมกรุบกรอบ
- 2) อันตรายจากการรับประทานขนมกรุบกรอบ
- 3) พฤติกรรมการบริโภคขนมของเด็ก
- 4) ปริมาณโซเดียมที่ร่างกายควรได้รับ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม 1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ ใจความสำคัญกล่าวถึงอันตรายจากการรับประทานขนมกรุบกรอบ เมื่อได้รับปริมาณมาก จะเป็นอันตรายต่อไต

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ เป็นเพียงข้อมูลที่ให้รายละเอียดสนับสนุนใจความสำคัญ
- 3) ผิด เพราะ ข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงพฤติกรรมการบริโภคขนมของเด็ก
- 4) ผิด เพราะ ข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงปริมาณโซเดียมที่ร่างกายควรได้รับ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

2.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” (1) เป็นดอกไม้ที่คนทั่วไปรู้จักและพบมากในทวีปเอเชีย (2) เป็นดอกไม้ที่มีความงามยากที่ไม้ดอกอื่นจะเทียบเท่า (3) ได้รับการยกย่องให้เป็นสัญลักษณ์ในการแสดงความรัก (4) กุหลาบเป็นพันธุ์ไม้ที่มีดอกหลายสี ทั้งสีแดง สีขาว สีเหลืองสีชมพู สีแสด และสีม่วง (5) ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ปักชำกิ่ง ตัดตา ต่อกิ่ง หรือการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ จึงมีขายทั่วไปตามท้องตลาด

ข้อใดเป็นข้อความที่สนับสนุนคำกล่าวที่ว่า “กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” ทั้งหมด

- 1) หมายเลข 1 , 2
- 2) หมายเลข 2 , 3
- 3) หมายเลข 3 , 4
- 4) หมายเลข 4 , 5

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม 1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ หมายเลข 2 เป็นข้อความที่ยกย่องกุหลาบว่ามีความงามมากกว่าดอกไม้ชนิดอื่น และ หมายเลข 3 เป็นข้อความที่ระบุถึงการยกย่องกุหลาบให้เป็นสัญลักษณ์แสดงความรัก

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ หมายเลข 1 เป็นข้อความที่ไม่สนับสนุนคำกล่าว “กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” เป็นเพียงความนำบอกว่ามีคนรู้จักและพบมากที่ใดเท่านั้น จึงเป็นข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 3) ผิด เพราะ หมายเลข 4 เป็นข้อความที่ไม่สนับสนุนคำกล่าว “กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” เป็นเพียงข้อความระบุสีของดอกกุหลาบเท่านั้นจึงเป็นข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 4) ผิด เพราะ หมายเลข 4 เป็นข้อความที่ไม่สนับสนุนคำกล่าว “กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” เป็นเพียงข้อความระบุสีของดอกกุหลาบเท่านั้นและ หมายเลข 5 เป็นข้อความที่ไม่สนับสนุนคำกล่าว “กุหลาบเป็นราชินีแห่งดอกไม้” เป็นเพียงข้อความที่กล่าวถึงเรื่องการขยายพันธุ์ดอกกุหลาบจึงเป็นข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

3.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

1) คนไทยใช้จ่ายแบบจมไม่ลงในภาวะเศรษฐกิจกำลังตกต่ำแบบนี้ 2) การได้รับของขาวจึงเป็นความทุกข์อย่างยิ่งของพนักงานบริษัทส่งออกแห่งหนึ่ง 3) แม้รัฐบาลจะมีนโยบายให้มีการติดต่การค้าขายกับต่างประเทศ 4) และคณะรัฐมนตรีไฟเขียวให้โครงการรถไฟฟ้า แล้วก็ตาม

ข้อความหมายเลขใดไม่มีคำที่มีความหมายเปรียบเทียบ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ม1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ
จากการอ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ แม้รัฐบาลจะมีนโยบายให้มีการติดต่การค้าขายกับต่างประเทศ ไม่มีคำใดที่มีความหมายเปรียบเทียบ (เป็นข้อความที่ใช้ความหมายตรง)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “จมไม่ลง” มีความหมายเปรียบเทียบ (ความหมายโดยนัย)
คือ เคยทำตัวใหญ่มาแล้วทำตัวให้เล็กลงไม่ได้ มักใช้กับคนที่เคยมั่งมีมาก่อน
เมื่อยากจนหรือตกอับลงก็ทำตัวเหมือนเดิม
- 2) ผิด เพราะ คำว่า “ยื่นของขาว” มีความหมายเปรียบเทียบ (ความหมายโดยนัย)
คือ โดนไล่ออกจากงาน
- 4) ผิด เพราะ คำว่า “ไฟเขียว” มีความหมายเปรียบเทียบ (ความหมายโดยนัย)
คือ ผ่าน / อนุมัติ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ตอบถูก | ได้ 1 | คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 | คะแนน |

4.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กรุงเทพมหานครเปรียบประดุจ “เมืองฟ้าอมร” ที่งดงามเรียงรองด้วย วัดวาอารามและปราสาทราชวัง ผู้ที่เดินทางเข้าสู่ใจกลางกรุงเทพ ฯ ที่เรียกว่า เกาะรัตนโกสินทร์ จะได้เห็นที่ร่มรื่นอยู่ติดกับพระบรมมหาราชวัง รูปแบบสถาปัตยกรรมไทย ที่วิจิตร วัดที่สำคัญที่สุดคือวัดพระศรีรัตนศาสดาราม นอกจากนี้ยังมีปูชนียสถานที่สำคัญ อีกมากมาย และยังมีหอสมุดแห่งชาติเป็นแหล่งวิทยาการที่เยาวชนพึงไปศึกษาค้นคว้า

ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

- 1) เมืองที่งดงามด้วยศิลปกรรม
- 2) เมืองที่ร่มเย็นเหมือนสรวงสวรรค์
- 3) เมืองที่อุดมด้วยแหล่งวิทยาการ
- 4) เมืองที่ทุกคนใฝ่ฝันจะไปท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด ท1.1 ม1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูกเพราะ “เมืองฟ้าอมร” ในข้อความ สื่อถึงเมืองที่มีความงดงามของ ศิลปกรรม ทั้ง วัดวาอาราม ปราสาทราชวัง ปูชนียสถาน เปรียบดั่งเมืองของเทวดา

ตัวลวง

2),3) และ 4) ผิดเพราะ “เมืองฟ้าอมร” หมายถึงเมืองที่มีความงดงามของ ศิลปกรรม ทั้ง วัดวาอาราม ปราสาทราชวัง ปูชนียสถาน เปรียบดั่งเมืองของเทวดา ไม่ได้หมายถึง เมืองที่มีความร่มเย็นเหมือนสรวงสวรรค์ เมืองที่อุดมด้วย แหล่งวิทยาการหรือ เมืองที่ทุกคนใฝ่ฝันจะไปท่องเที่ยว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

5.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เห็ด เป็นแหล่งอาหารโปรตีนจากธรรมชาติที่มีวิวัฒนาการจากการประสานเส้นใยจำนวนมากของเชื้อราชั้นสูง และถึงแม้เห็ดจะขาดกรดอะมิโนบางตัวไปบ้าง แต่ในเรื่องของรสชาติและเนื้อสัมผัสนั้นก็ยิ่งทำให้เห็ดเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมสูงอยู่ ที่สำคัญเหดยังให้คุณค่าทางโภชนาการ และมีสรรพคุณทางยาซึ่งมีคุณสมบัติที่ช่วยเสริมภูมิคุ้มกันในร่างกาย และช่วยลดอัตราความเสี่ยงจากโรคร้ายต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง เบาหวาน อัลไซเมอร์ หลอดเลือดหัวใจอุดตัน และความดันโลหิตสูง เป็นต้น

จากข้อความข้างต้น แป้งจึงสรุปว่าจะต้องรับประทานเห็ดเป็นประจำ ข้อสรุปของแป้งมีความเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะ เห็ดมีคุณค่าเป็นได้ทั้งอาหารและยา
- 2) เหมาะสม เพราะ เห็ดสามารถรักษาโรคร้ายได้
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะ เห็ดทำให้เกิดเชื้อราในร่างกาย
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะ เห็ดให้สารอาหารไม่เพียงพอต่อร่างกาย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ จากข้อความแสดงให้เห็นว่า เห็ดเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสรรพคุณทางยาช่วยเสริมภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ ในข้อความระบุเพียงว่า “เห็ดช่วยลดอัตราความเสี่ยงจากโรคต่าง ๆ” ไม่ใช่รักษาโรคต่าง ๆ ได้
- 3) ผิด เพราะ ในข้อความระบุเพียงว่า “เห็ดเกิดจากเชื้อรา” แต่ไม่ได้ระบุว่าทำให้เกิดเชื้อราในร่างกาย
- 4) ผิด เพราะ เป็นคำตอบที่ไม่มีข้อมูลปรากฏในข้อความว่า “เห็ดให้สารอาหารไม่เพียงพอต่อร่างกาย”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

6.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ท้อแท้กับปัญหามากมายทำอะไรดี ท่าน ว.วชิรเมธี กล่าวไว้ว่า “ปลาที่ยังเป็นอยู่ ล้วนเรียนรู้ที่จะว่ายทวนน้ำ ส่วนปลาตาย มักไหลตามน้ำ ปัญหาทำให้คนธรรมดา ท้อแท้ แต่ทำให้คนมีปัญญาลุกขึ้นมาแก้ไข”

บุคคลได้นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านข้อความนี้ไปปรับใช้ในชีวิต ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

- 1) แซ่ม เข้าประกวดร้องเพลงแต่ไม่เข้ารอบจึงตัดสินใจเลิกร้องเพลงไปเลย
- 2) แต้้ม ฝึกซ้อมเดินแบบเมื่อถูกตำหนิว่าเดินไม่สวยจึงลาออกจากวงการ
- 3) ก้อย รู้สึกว่าตนเองยากจน จึงเก็บตัว ไม่เข้าร่วมสังคมกับเพื่อน
- 4) เอื่อง สอบไม่ผ่านจึงหมั่นทบทวนความรู้เพื่อสอบใหม่อีกครั้ง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ข้อคิดของข้อความคือ “ชีวิตคือการต่อสู้ เอาชนะอุปสรรค ปัญหา” ซึ่งเอื่องสามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาผลการเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวलग

- 1),2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่หนีปัญหา ไม่ได้นำข้อคิด “ชีวิตคือการต่อสู้ เอาชนะอุปสรรค ปัญหา” มาใช้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

7.พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“ทุเรียนเหนือชั้น เครื่องปั้นดินเผา เมืองเก่าวัดงาม ตลาดน้ำน้ำขม รื่นรมย์สวนสมเด็จ
เกาะเกร็ดงามตา พฤษภานานาพันธุ์ บ้านจัดสรรเป็นเลิศ”เป็นคำขวัญของจังหวัดนนทบุรี
ที่ยังคงวิถีชาวมอญไว้อย่างเหนียวแน่น จึงเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากให้ความสนใจ
ทั้งนี้เพราะ.....

ข้อความใดไม่เหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อจากข้อความข้างต้น

- 1) เป็นที่ตั้งของชุมชนเกาะเกร็ด ที่ชาวมอญยังคงรักษาขนบธรรมเนียมมอญดั้งเดิมไว้
- 2) อยู่ใกล้กรุงเทพฯ ฯ จึงมีการคมนาคมสะดวกเหมาะกับการตั้งโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) มีวัดเก่าแก่หลายแห่ง เช่น วัดชมภูเวก วัดเขมาภิรตาราม เป็นต้น
- 4) มีสินค้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียง เช่น เครื่องปั้นดินเผา ขนมหวาน

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/3_เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อความไม่ได้เกี่ยวกับคำขวัญที่กล่าวข้างต้น ซึ่งกล่าวถึงสถานที่ท่องเที่ยว
หรือสิ่งที่นักท่องเที่ยวควรสนใจ เพียงแต่กล่าวถึงความสะดวกในการ
เดินทาง และเหมาะกับการตั้งโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งไม่สอดคล้องกับ
เนื้อหาในข้อความ

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ กล่าวถึงวัดเก่าแก่ ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยว
สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด จึงเหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อจาก
ข้อความข้างต้น
- 3) ผิด เพราะ กล่าวถึงชุมชนเกาะเกร็ด ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยว
สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด จึงเหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อจาก
ข้อความข้างต้น
- 4) ผิด เพราะ กล่าวถึงสินค้าพื้นเมืองที่นักท่องเที่ยวสนใจ
สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด จึงเหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อจาก
ข้อความข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

8.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ในการอนุรักษ์กล้วยไม้ของไทย ทุกฝ่ายต้องตระหนักถึงความสำคัญและช่วยเหลือกัน
อย่างจริงจัง ไม่เช่นนั้นปัญหาการลักลอบนำกล้วยไม้จากป่าออกมาขายก็ไม่สามารถแก้ได้
นอกจากนี้ ภาครัฐต้องมีมาตรการที่เข้มงวด โดยเฉพาะกฎหมายที่จะลงโทษผู้ค้าทั้งขาย
ปลีกและขายส่ง รวมทั้งจัดหาอาชีพให้แก่อดีตผู้ค้ากล้วยไม้ป่าเพื่อจะได้มีอาชีพรองรับ
และไม่กลับมาค้าอีก

ข้อใดย่อได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

- 1) การอนุรักษ์กล้วยไม้ของไทยต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
รวมถึงการกำหนดมาตรการ หรือบังคับใช้กฎหมายลงโทษผู้กระทำผิด
และหาอาชีพรองรับเพื่อป้องกันการกลับมาค้ากล้วยไม้ป่าอีก
- 2) การอนุรักษ์กล้วยไม้ของไทยเป็นหน้าที่สำคัญของภาครัฐในการกำหนดมาตรการ
และสร้างกฎหมายลงโทษ รวมถึงต้องปรับทัศนคติในการประกอบอาชีพผู้ค้ากล้วยไม้ป่า
- 3) การอนุรักษ์กล้วยไม้ของไทยที่มีการลักลอบนำออกจากป่ามาขาย
ต้องเริ่มจากการจัดหาอาชีพใหม่ให้แก่อดีตผู้ค้ากล้วยไม้ป่าเพื่อจะได้มีอาชีพรองรับ
และไม่กลับมาค้าอีก ส่วนเรื่องกฎหมายและบทลงโทษเป็นเรื่องสำคัญในลำดับต่อมา
- 4) การอนุรักษ์กล้วยไม้ของไทยเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายในการกำหนดบทลงโทษ
และสร้างกฎหมายบังคับใช้กับผู้กระทำผิด และต้องมีการหางานใหม่ที่มีรายได้
ดีกว่าเก่าให้แก่ผู้กระทำผิดด้วย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม 1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ กล่าวถึงใจความสำคัญได้อย่างครอบคลุม โดยประกอบด้วยประเด็นสำคัญ
ของข้อความ คือ การอนุรักษ์กล้วยไม้ไทย/ ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน/ ภาครัฐ
กำหนดบทลงโทษ /หาอาชีพใหม่ให้ผู้ค้าที่กระทำผิด

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ กล่าวถึงใจความสำคัญไม่ครอบคลุม และผิดจากใจความสำคัญ คือมุ่งเน้นให้เป็นหน้าที่ของภาครัฐในการกำหนดมาตรการ และสร้างกฎหมายลงโทษ อีกทั้งการปรับทัศนคติในการประกอบอาชีพผู้ค้ากล้วยไม้ป่าไม่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ กล่าวถึงใจความไม่ตรงประเด็นตามลำดับที่ถูกต้อง โดยให้ความสำคัญกับการจัดหาอาชีพใหม่ให้แก่อดีตผู้ค้ากล้วยไม้ป่าเพื่อจะได้มีอาชีพรองรับและไม่กลับมาค้าอีก ส่วนเรื่องกฎหมายและบทลงโทษเป็นเรื่องสำคัญในลำดับต่อมา
- 4) ผิด เพราะ กล่าวถึงใจความสำคัญไม่ถูกต้อง คือ ระบุให้เป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายในการกำหนดบทลงโทษ และสร้างกฎหมายบังคับใช้กับผู้กระทำผิด ซึ่งควรเป็นหน้าที่ของภาครัฐ อีกทั้งการหางานใหม่ที่มีรายได้ดีกว่าเก่าให้แก่ผู้กระทำผิดไม่ตรงกับข้อมูลที่ปรากฏในข้อความที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

9.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“สูตร ลดมือเย็น เน้นผักปลา นี่ มันลดลงจริง ตอนแรกก็ไม่เชื่อนะว่าจะทำให้น้ำหนักลงได้จริง แต่ภายใน 3 วัน ก็ทำให้เราเห็นผล ช่วงแรกทรมานมากเพราะหิว แต่พอทำ ๆ ไปก็ลดจริง คือ ตอนแรกอ้วนมากหนักถึง 75 กก. ลงเหลือ 71 กก. ตอนนี้กำลังจะลงไปอีก กะให้แตะเลข 6 ซึ่งไม่ต้องไปพึ่งยาลดความอ้วนเลย” สูตรกล่าว

จากข้อความข้างต้น ข้อใดเขียนแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสม

- 1) วิธีลดน้ำหนักด้วยการใช้ยาลดความอ้วน จะเห็นผลได้เร็วกว่า และไม่ทรมาน
- 2) การลดอาหารมือเย็นอาจทำให้ร่างกายขาดสารอาหารได้ ไม่น่าจะเป็นวิธีที่ดี
- 3) การลดน้ำหนักด้วยการลดมือเย็นแล้วเห็นผลภายใน 3 วัน ไม่น่าจะเป็นไปได้
- 4) วิธีลดความอ้วนของสูตร ดูแล้วน่าสนใจ นำไปปฏิบัติตามได้ไม่ยากเลย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ สาระสำคัญของข้อความคือ “การเสนอแนะวิธีลดน้ำหนักด้วยวิธีที่ปลอดภัย ทำตามได้ไม่ยาก” คำตอบข้อที่ 4 จึงเป็นการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

ตัวलग

- 1), 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับสาระสำคัญของข้อความ คือ “การเสนอแนะวิธีลดน้ำหนักด้วยวิธีที่ปลอดภัย ทำตามได้ไม่ยาก” โดยเน้นการรับประทานผักและปลาเป็นหลัก

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ตอบถูก | ได้ 1 | คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 | คะแนน |



10. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ทันทีที่คุณยาส่งข่าวว่าคุณตาไม่สบาย มีไข้สูง หอบ และไอมาก

ข้อความในข้อใดเหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อในจดหมายนี้ มากที่สุด

- 1) หนูอยากเป็นเด็กดีเชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณตาตลอดไปค่ะ
- 2) หนูรักคุณตามาก อยากทราบว่าคุณตาป่วยเป็นโรคอะไรคะ
- 3) หนู คุณพ่อ และคุณแม่ เป็นห่วงคุณตามาก และจะรีบไปเยี่ยมคุณตาค่ะ
- 4) หนูอยากไปเยี่ยมคุณตามากเลยคะ แต่มิงานกีฬาที่โรงเรียน รอหนูหน่อยนะคะ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นคำพูดที่เหมาะสม ถูกกาลเทศะ และเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกมีกำลังใจที่จะมีคนมาเยี่ยม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนใดที่แสดงความเป็นห่วงอาการป่วยของคุณตา
จึงยังเป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ในจดหมาย
- 2) ผิด เพราะ เป็นคำพูดที่ใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ และไม่ถูกกาลเทศะ
- 4) ผิด เพราะ ใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสมในการเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่
ไม่ถูกกาลเทศะ บุคคล และไม่ให้ความสำคัญกับอาการป่วยของคุณตา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

11.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ช้างเป็นสัญลักษณ์ของชาติไทย และอยู่คู่บ้านเมืองเรามาโดยตลอด ยามศึกก็ช่วยรบจนสามารถกอบกู้เอกราชมาให้ประเทศได้หลายครั้ง แม้กระทั่งยามบ้านเมืองสงบช้างก็ช่วยย้ายขงหรือของหนัก รวมทั้งเป็นพาหนะเพื่อแบ่งเบาภาระให้เราอีกมากมายหลายชั่วอายุคน แต่ปัจจุบันนี้ “ช้างไทย” มีคุณภาพชีวิตที่แย่งและกำลังเข้าสู่ภาวะสูญพันธุ์ เนื่องจากมนุษย์บุกรุกพื้นที่ป่ารวมทั้งการลักลอบฆ่าช้างเอางา ทำให้ช้างต้องอพยพหนี เราจึงควร.....

ถ้าข้อมูลนี้เป็นบทนำของรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องช้างไทย ควรนำข้อความในข้อใดเติมในช่องว่างจึงจะทำให้ได้ใจความสมบูรณ์

- 1) ช่วยกันอนุรักษ์ช้างไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย
- 2) ดูแลเอาใจใส่แหล่งอาหารของช้างให้เป็นอย่างดี
- 3) ปรับปรุงคุณภาพชีวิตของช้างไทย ไม่ให้เป็นช้างเร่ร่อนอีกต่อไป
- 4) ปลูกป่าเพื่อให้ช้างมีอาหารเพียงพอ และเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองของเราตลอดไป

ตัวชี้วัด ท2.1 ม1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการเขียนบทนำของรายงานการศึกษาค้นคว้า และได้ใจความสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

ตัวลวง

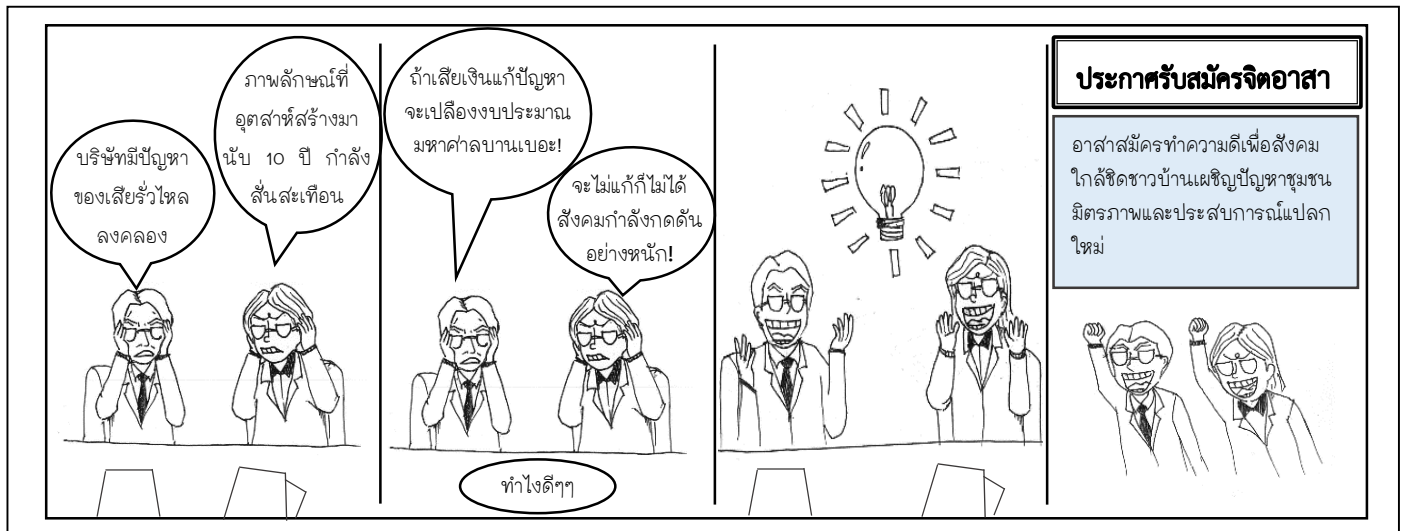
- 2) ผิด เพราะ ใจความยังเป็นรายละเอียดปลีกย่อยที่เป็นส่วนขยายเนื้อหา ไม่เหมาะที่จะเขียนเป็นส่วนท้ายของคำนำ
- 3) ผิด เพราะ มีข้อความไม่เกี่ยวข้องกับการมีช้างเร่ร่อน และมีการใช้คำว่า “อีกต่อไป” ที่แสดงถึงการเป็นส่วนสรุปของรายงาน
- 4) ผิด เพราะ ข้อความไม่กล่าวถึงการปลูกป่าหรืออาหารของช้าง และมีการใช้คำว่า “ตลอดไป” ที่แสดงถึงการเป็นส่วนสรุปของรายงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

13.พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



จากสถานการณ์ข้างต้น การรับสมัครจิตอาสาของบริษัทจะสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่

- 1) ได้ เพราะ มีคนมาช่วยกัน ก็จะสามารถกำจัดของเสียไหลลงคลองได้
- 2) ได้ เพราะ กิจกรรมจิตอาสา กำลังเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวางและน่าสนใจ
- 3) ไม่ได้ เพราะ เป็นปัญหาใหญ่ที่บริษัทต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ
- 4) ไม่ได้ เพราะ ปัญหาของเสียรั่วไหลลงคลองต้องแก้ไขที่ผู้บริหารของบริษัท

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ วิธีการแก้ปัญหาที่นำเสนอเป็นการแก้ไขไม่ตรงจุด จิตอาสาเป็นการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช่การนำมาแก้ปัญหาที่บริษัท อีกทั้งปัญหาที่พบเป็นปัญหาใหญ่ที่บริษัทต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การแก้ปัญหาโดยนำคนมาช่วยกันกำจัดของเสียไหลลงคลอง ไม่ใช่วิธีการที่ถูกต้อง และไม่สามารถแก้ปัญหาเชิงระบบของบริษัทได้
- 2) ผิด เพราะ กิจกรรมจิตอาสาเป็นการทำงานเพื่อส่วนรวมที่ไม่ได้ใช้ทักษะเฉพาะทางในการแก้ปัญหา จึงเป็นวิธีการที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของบริษัท
- 4) ผิด เพราะ การแก้ปัญหาของเสียรั่วไหลลงคลอง ไม่สามารถแก้ที่ตัวผู้บริหาร แต่ต้องแก้ที่ระบบการกำจัดของเสียอย่างถูกวิธี



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1 คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0 คะแนน

14.อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เขาตัดกิ่งของฉันมาปลูกใหม่ เป็นใบไม้สีเขียวรอให้เต็ม	มินานใบก็ผลิแล้วริเริ่ม เพื่อจะเพิ่มชีวิตใหม่พร้อมใช้งาน
---	---

บทร้อยกรองวรรคใด ไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ในวรรคที่ 1 ไม่มีคำใดมีเสียงวรรณยุกต์โท
เขา,ของ,ฉัน(จัตวา) ตัด,กิ่ง,ปลูก,ใหม่(เอก) มา(สามัญ)

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ มีเสียงวรรณยุกต์โท คือคำว่า กี่ , เริ่ม
- 3) ผิด เพราะ มีเสียงวรรณยุกต์โท คือคำว่า ให้
- 4) ผิด เพราะ มีเสียงวรรณยุกต์โท คือคำว่า เพื่อ , เพิ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

16.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) ความตายมีอำนาจไพศาล ถึงแม้ว่าเวลามีชีวิตอยู่ในโลก บุคคลนั้นจะมีอำนาจราชศักดิ์ยิ่งใหญ่ เป็นถึงมหาจักรพรรดิผู้ยิ่งใหญ่ก็ไม่อาจล่วงพ้นความตายไปได้ (2) พ่อแม่ที่รักลูกปานแก้วตาดวงใจก็ไม่อาจปกป้องบุตรสุดที่รักจากความตายได้ (3) หรือคู่รักที่รักกันสุดหัวใจก็ไม่อาจยื้อแย่งคนรักจากเงื้อมเงามัจจุราชได้ (4) และในความตายนั่นก็ไม่มีภาระจ้งข้าวสารให้รู้ล่วงหน้าว่าเป็นวันใด เวลาใด บุคคลจะถึงกาลแตกดับ

คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นคำวิเศษณ์ที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ “ปาน” เป็นคำวิเศษณ์ที่แปลว่า “เหมือน” หรือ “คล้าย” ซึ่งบอกความหมายเชิงเปรียบเทียบ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “ไพศาล” เป็นคำวิเศษณ์แปลว่า “กว้างใหญ่” ไม่ได้บอกความหมายเชิงเปรียบเทียบ
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “ยื้อแย่ง” เป็นคำกริยาแปลว่า “แย่งด้วยอาการดุเดือดไปมา” ไม่ใช่คำวิเศษณ์
- 4) ผิด เพราะ คำว่า “ล่วงหน้า” เป็นคำวิเศษณ์แปลว่า “ก่อนกำหนด” ไม่ได้บอกความหมายเชิงเปรียบเทียบ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------|-------------|
| ตอบถูก | ได้ 1 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

17.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1) ต้นไม้ที่นกมักจะไปเกาะนอนอยู่แถว ๆ หุบเขาที่หลบลมได้ดีที่สุด (2) พอมืดลง นกยิ่งมารวมตัวกันเยอะ แล้วพากันบินลงไปในหุบเขา (3) นกกลุ่มใหญ่เกาะนอนบนต้นไม้และกระจายไปตามต้นไม้ใกล้ ๆ (4) ในรอบปีนกจะพักหลบร้อนหลบหนาวอยู่ที่ใดที่หนึ่งสักพักก่อนจะย้ายไปที่อื่น

ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาเขียน

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นภาษาเขียน ที่เขียนอธิบายรายละเอียดได้เหมาะสม ไม่มีการใช้คำที่เป็นภาษาพูด

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ มีคำว่า “มักจะ” “แถว ๆ” ซึ่งเป็นคำที่เป็นภาษาพูด
 - 2) ผิด เพราะ มีคำว่า “พอมืดลง” “เยอะ” ซึ่งเป็นคำที่เป็นภาษาพูด
 - 4) ผิด เพราะ มีคำว่า “หลบร้อนหลบหนาว” “สักพัก” ซึ่งเป็นคำที่เป็นภาษาพูด

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ตอบถูก | ได้ 1 | คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 | คะแนน |

18.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อครูสั่งการบ้าน นกดลจะรีบทำอย่างรวดเร็วและรีบส่งก่อนเพื่อนโดยไม่ได้ตรวจสอบให้รอบคอบ คุณครูมักจะตำหนินกดลว่าทำงานแบบ.....

สำนวนในข้อใดเหมาะสมกับการกระทำของนกดล

- 1) ผักชีโรยหน้า
- 2) สุกเอาเผากิน
- 3) จับแพะชนแกะ
- 4) ขายผ้าเอาหน้ารอด

ตัวชี้วัด ท4.1 ม 1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ “สุกเอาเผากิน” เป็นสำนวนที่หมายถึงการทำอะไรให้เสร็จไปคราวหนึ่ง ๆ ทำลวก ๆ ทำพอให้เสร็จ

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “ผักชีโรยหน้า” เป็นสำนวนที่หมายถึง การทำดีเพียงผิวเผิน ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของนกดล
- 3) ผิด เพราะ “จับแพะชนแกะ” เป็นสำนวนที่หมายถึง การกระทำเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของนกดล
- 4) ผิด เพราะ “ขายผ้าเอาหน้ารอด” เป็นสำนวนที่หมายถึง ยอมเสียสละแม้แต่ของจำเป็นที่ตนมีอยู่ เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนไว้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของนกดล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

19.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ไม่ต้องซื้อบัตรผ่านการชมฟ้า	ไม่เสียค่าผ่านประตูโขดหิน
ไม่จำกัดเวลาชมมาลิน	ไม่ต้องสิ้นเงินทองมอธรา
เพียงมีตามีใจไว้สักนิด	โลกไพจิตรสมมาตปรารณา
ดื่มฝนทิพย์จิบฝนล่อจันทรา	แล้วชีวาแสนหวานสราญรมย์

ข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองนี้

- 1) การท่องเที่ยวชมความงามของท้องฟ้าและโขดหิน
- 2) การแสวงหาสิ่งดี ๆ ให้กับตัวเอง
- 3) ความรื่นรมย์ในชีวิตของมนุษย์
- 4) ความสุขที่ได้จากธรรมชาติ

ตัวชี้วัด ท5.1 ม1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ความสุขที่ได้จากธรรมชาติ” สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง ซึ่งกล่าวถึงการได้ชื่นชมท้องฟ้า โขดหิน ดอกไม้ โดยไม่ต้องเสียเงิน เพียงแค่ตั้งใจใช้สายตามองดู เราก็จะเห็นว่าใกล้ ๆ ตัวเรานั้นมีธรรมชาติที่สวยงาม

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “การท่องเที่ยวชมความงามของท้องฟ้าและโขดหิน” ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ “การแสวงหาสิ่งดี ๆ ให้กับตัวเอง” ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง
- 3) ผิด เพราะ “ความรื่นรมย์ในชีวิตมนุษย์” ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

20.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ลูกอยู่บ้านนอนเตียงราคะล้าน	พ่อนอนเสื่อบนกระดานกระท่อมไม้
ลูกห่มผ้าหนาวอุ่นอุ่นสีลูกใจ	ผ้าขาวม้าพ่อใช้ยามห่มนอน
พ่อยังเดินเท้าเปลือยเปล่าไปโรงเรียน	ปลาเค็มเจียนคตห่อกับข้าวร้อน
ลูกนั่งรถปิ๊คอปี่สองตอน	กินข้าวเที่ยงจานซ้อนกับอย่างดี

บทร้อยกรองนี้สะท้อนความรู้สึกใดของพ่อมากที่สุด

- 1) น้อยใจ เพราะลูกไม่ดูแลพ่อที่ยังลำบาก
- 2) เสียใจ เพราะลูกใช้ชีวิตฟุ้งเฟ้อไม่ประหยัด
- 3) เศร้าใจ เพราะลูกไม่มีความกตัญญูทดเวท
- 4) ภูมิใจ เพราะลูกได้ดีมีความเป็นอยู่สะดวกสบาย

ตัวชี้วัด ท5.1 ม1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ บทร้อยกรองสะท้อนความรู้สึกของพ่อที่น้อยใจลูก ซึ่งมีความเป็นอยู่ที่ดีแล้วแต่ไม่มาดูแลความเป็นอยู่ของพ่อ

ตัวลอง 2) ผิด เพราะ ไม่ได้สะท้อนความรู้สึกเสียใจที่ลูกใช้ชีวิตฟุ้งเฟ้อไม่ประหยัดแต่เป็นเพียงความน้อยใจที่ลูกไม่มาดูแลความเป็นอยู่ของพ่อ

3) ผิด เพราะ ไม่ได้สะท้อนความรู้สึกเศร้าใจลูกที่ไม่มีความกตัญญูทดเวทแต่เป็นเพียงความน้อยใจที่ลูกไม่มาดูแลความเป็นอยู่ของพ่อ

4) ผิด เพราะ ไม่ได้สะท้อนความรู้สึกภูมิใจที่ลูกได้ดีมีความเป็นอยู่สะดวกสบาย แต่เป็นความน้อยใจของพ่อที่ลูกไม่มาดูแล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้	1	คะแนน
ตอบผิด	ได้	0	คะแนน

21.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อย่าเกียจคร้านเลยหนอเลิกรอฝัน เพื่อครอบครัวยุติธรรมเจริญตามรอย สัมมาชีพประพาสสุขบวชประกอบผล หมั่นเก็บเล็กผสมน้อยค่อยทำไป	งานขยันหมั่นเพียรมีที่ถ้อย อย่าหวังคอยลาภผลจากคนใด พึงพาตนก้าวหน้าพาสติ อมตทรัพย์ไว้วันหน้าพาพอเพียง
---	---

บทร้อยกรองนี้สะท้อนคุณค่าในเรื่องใดมากที่สุด

- 1) ให้ข้อคิดแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุภาษิต สำนวนไทย
- 3) การใช้คำที่มีสัมผัสคล้องจอง สละสลวย
- 4) การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในอดีต

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม. 1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้มีเนื้อหาที่มุ่งเสนอแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้มีเนื้อหาที่มุ่งเสนอแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
ไม่ได้มุ่งให้ความรู้เรื่องสุภาษิต สำนวนไทย
- 3) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้มีการใช้คำที่เข้าใจง่าย มีสัมผัสตามลักษณะบังคับ
ไม่ได้เน้นการใช้คำที่มีสัมผัสคล้องจอง สละสลวย
- 4) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่มีส่วนที่สะท้อนถึงการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย
ในอดีต เพียงแต่มุ่งเสนอแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 1 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 22 - 23



22. คำกล่าวในข้อใดสรุปใจความสำคัญของโฆษณาข้างต้นได้ครอบคลุมที่สุด

- 1) ยารสขมมัน กินแล้วดี ราคาไม่แพง
- 2) แคปซูลรสขมมัน มากด้วยสรรพคุณ
- 3) อยากสวย อยากใส ต้องใช้รสขมมัน
- 4) รสขมมัน กินได้ทุกวัย ไม่มีผลข้างเคียง

ตัวชี้วัด ท3.1 ม1/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ โฆษณาข้างต้นกล่าวถึงสรรพคุณของแคปซูลรสขมมัน
 ดังนั้น “แคปซูลรสขมมัน มากด้วยสรรพคุณ” จึงเป็นคำกล่าวที่ครอบคลุม
 ใจความสำคัญของโฆษณา

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ยารสขมมัน กินแล้วดี ราคาไม่แพง” ไม่ใช่ใจความสำคัญของโฆษณา
 เพราะโฆษณาไม่ได้ระบุว่า รสขมมัน เป็นยา และไม่ได้ระบุราคาไว้
- 3) ผิด เพราะ “อยากสวย อยากใส ต้องใช้รสขมมัน” เป็นเพียงส่วนขยายของข้อความจึงไม่
 ครอบคลุมใจความสำคัญของโฆษณา
- 4) ผิด เพราะ “รสขมมัน กินได้ทุกวัย ไม่มีผลข้างเคียง” ไม่ตรงกับข้อมูลในโฆษณา



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1	คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0	คะแนน

ตอนที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ให้เลือกตอบคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ (ข้อ 23 – 25)

23. โฆษณาข้อ 22 น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) น่าเชื่อถือ เพราะกล่าวถึงสรรพคุณของผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน
- 2) น่าเชื่อถือ เพราะมีข้อมูลจากการวิจัยด้านโภชนาการรับรอง
- 3) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีการยืนยันจากบุคคลที่เคยใช้ผลิตภัณฑ์
- 4) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ระบุแหล่งผลิตและช่องทางการติดต่อที่ชัดเจน
- 5) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพจากหน่วยงานของรัฐ

ตัวชี้วัด ท3.1 ม1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย ข้อ 4), 5) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ในภาพโฆษณาไม่มีข้อมูลสำคัญที่สนับสนุนให้น่าเชื่อถือ คือ ไม่ระบุแหล่งผลิตและช่องทางการติดต่อที่ชัดเจน และ ไม่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพจากสถาบันของรัฐ

- ตัวलग**
- 1) ผิด เพราะ มีการกล่าวถึงสรรพคุณของผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน แต่ไม่มีข้อมูลสำคัญที่สนับสนุนให้น่าเชื่อถือ คือ ไม่ระบุแหล่งผลิตและช่องทางการติดต่อที่ชัดเจนและไม่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพจากสถาบันของรัฐ
 - 2) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลยืนยันจากหน่วยงาน/บุคคล ที่วิจัยตามที่กล่าวถึงในโฆษณา
 - 3) ผิด เพราะ การยืนยันการใช้ผลิตภัณฑ์จากบุคคลไม่สามารถรับประกันความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐานตามหลักการรับรองคุณภาพที่น่าเชื่อถือของสินค้า

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกทั้ง 2 คำตอบ	ได้ 4 คะแนน
ตอบถูกทั้ง 1 คำตอบ	ได้ 2 คะแนน
ตอบไม่ถูก / ไม่ตอบ	ได้ 0 คะแนน

24.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1)เช้าวันนี้พ่อได้อ่านข่าวสำคัญ (2)ที่รัฐบาลมีมติถอนอนุมัติงบประมาณขยายถนน (3)ส่งผลให้การจราจรส่วนใหญ่เป็นอัมพาตยาวเหยียด (4)คนใช้รถใช้ถนนต่างหงุดหงิดไปตาม ๆ กัน (5)ที่ไม่สามารถเดินทางได้ตามเวลาที่กำหนด

ข้อความหมายเลขใดมีความหมายเปรียบเทียบ (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4
- 5) หมายเลข 5

ตัวชี้วัด ท1.1 ม1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ
จากการอ่าน

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย

- 2),3) ถูก เพราะ **หมายเลข 2** คำว่า “ถอน” ในความหมายเปรียบเทียบ หมายถึง การยกเลิกการอนุมัติ
หมายเลข 3 คำว่า “อัมพาต” ในความหมายเปรียบเทียบ หมายถึง การเคลื่อนไหวที่หยุดชะงักหรือเคลื่อนที่ต่อไปด้วยความลำบาก

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “เช้าวันนี้พ่อได้อ่านข่าวสำคัญ”
ไม่มีคำที่มีความหมายเปรียบเทียบ
- 4) ผิด เพราะ “คนใช้รถใช้ถนนต่างหงุดหงิดไปตาม ๆ กัน”
ไม่มีคำที่มีความหมายเปรียบเทียบ
- 5) ผิด เพราะ “ที่ไม่สามารถเดินทางได้ตามเวลาที่กำหนด”
ไม่มีคำที่มีความหมายเปรียบเทียบ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน
ตอบถูกทั้ง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน
ตอบไม่ถูก / ไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

25. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ในโลกนี้จะมีสักกี่ชาติที่ประเทศที่มีภาษาของตนเอง จะมีประเทศใดเล่าที่มีความงามทางภาษาอันวิจิตรเป็นเอกลักษณ์เช่นประเทศไทย หากจะกล่าวว่า ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีความงามแต่ไพเราะที่สุดในโลกคงไม่ผิดนัก ทั้งนี้ เพราะภาษาไทยมีเสียงสระและเสียงพยัญชนะที่มีการผสมผสานอย่างน่าอัศจรรย์ยิ่ง

ถ้าจะเขียนเรียงความตามข้อความที่กำหนด ควรใช้ทรัพยากรลงในข้อใดบ้างมาเขียนในส่วนคำนำ (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) เรียนรู้ประเพณี | และวิถีความเป็นไทย |
| ส่งเสริมรู้จักใช้ | สืบสานให้คู่ไทยเอย |
| 2) ชื่นชมในชนชาติ | เอกราชทางภาษา |
| โบราณเนิ่นนานมา | ทรงคุณค่าภาษาไทย |
| 3) งามดั่งทิพย์ดนตรี | ทำนองมีน้ำชื่นชม |
| ศาสตร์ศิลป์สื่อประสม | น่านิยมชนชาติไทย |
| 4) สมบัติอันล้ำเลิศ | สุดประเสริฐทางคุณค่า |
| เลิศล้ำจำเริญตา | คือภาษาของไทยเรา |
| 5) แผ่นดินบอกขอบเขต | ชื่อประเทศบอกที่มา |
| สำเนียงบอกภาษา | กิริยาของคนไทย |

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

เฉลย 2),4) ถูก เพราะ ทรัพยากรมีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณค่าของภาษาไทย ซึ่งเหมาะที่จะนำมาเขียนในส่วนคำนำของเรียงความตามข้อความที่กำหนด

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ทรัพยากรนี้กล่าวถึงประเพณีและวิถีไทย ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดจึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้เขียนในส่วนคำนำ
- 3) ผิด เพราะ ทรัพยากรนี้กล่าวถึงท่วงทำนอง ความไพเราะของดนตรีไทย ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด จึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้เขียนในส่วนคำนำ
- 5) ผิด เพราะ ทรัพยากรนี้กล่าวถึงภาพรวมของประเทศ ไม่ได้เจาะจงเรื่องใดเรื่องหนึ่งชัดเจน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด จึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้เขียนในส่วนคำนำ



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูกทั้ง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด / ไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบเชิงซ้อน ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง แล้วระบาย

● ลงในช่องที่กำหนดไว้ในกระดาษคำตอบ (ข้อ 26 – 27)

26.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(1)อาณาจักรของพืชผักผลไม้มีวัตถุดิบที่เป็นอาหารธรรมชาติมีทุกภาค (2)อาณาจักรนี้ช่างกว้างขวางไร้ขอบเขตเสียจริง ๆ (3)ที่พูดเช่นนี้เพราะผมเพิ่งรู้จักผลไม้สี่แสนารัก รสชาติสุดจี๊ดของเมืองพัทลุงเมื่อไม่นานมานี้เอง (4)“จำปูลิง” เมล็ดมีกลีบสีแดง เปลือกสีส้มสด มีรสหวานแหลมแต่เนื้อบางใสติดเมล็ด มีรสเปรี้ยว (5)“จำปูลิง” ให้น้ำสีส้มแปด จึงน่าจะมีสารต้านอนุมูลอิสระอย่างเบต้าแคโรทีนไม่น้อย รวมทั้งวิตามินซีด้วย

จากข้อความให้นักเรียนพิจารณาประโยคหมายเลขที่กำหนดว่าเป็นการใช้ภาษาเขียน หรือภาษาพูด ถ้าประโยคหมายเลขนั้นเป็นภาษาเขียนให้ระบาย ● ลงในช่องภาษาเขียนถ้าประโยคหมายเลขนั้นเป็นภาษาพูดให้ และระบาย ● ลงในช่องภาษาพูด

ข้อ	ประโยค	ภาษาเขียน	ภาษาพูด
26.1	ประโยคหมายเลข (1)	○	○
26.2	ประโยคหมายเลข (2)	○	○
26.3	ประโยคหมายเลข (3)	○	○
26.4	ประโยคหมายเลข (4)	○	○
26.5	ประโยคหมายเลข (5)	○	○

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

รูปแบบ เชิงซ้อน

เฉลย ข้อ 26.1, 26.4 เป็นภาษาเขียน เพราะใช้ภาษาบรรยายข้อเท็จจริงทั้งหมด

ตัวลอง

26.2 เป็นภาษาพูดเพราะมีคำว่า “เสียจริง” “ช่าง”

26.3 เป็นภาษาพูดเพราะมีคำว่า “เพิ่งรู้จัก” “น่ารัก” “สุดจี๊ด”

26.5 เป็นภาษาพูดเพราะมีคำว่า “จึงน่าจะ” “ไม่น้อย” “ด้วย” “แปด”



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 7.5 คะแนน (ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน)

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 6 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 4.5 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ให้ 0 คะแนน

27.พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

(1) ไฟในครอบครว้อย่าเอาออก	(2) และไฟนอกอย่าจำนำเข้า
(3) ชื่อสัตย์กินตลอดกาลช้วนานเนา	(4) คดโกงเขากินได้มีไม่นาน
(5) หวานเป็นลมขมเป็นยารักษาไข้	(6) อดเปรี้ยวไว้ได้ตรอกินหวาน
(7) ช้าช้าได้พริ้งามตามต้องการ	(8) เปลี่ยนสันดานยากกว่าชุดสันดอน

พิจารณาบทร้อยกรองหมายเลขที่กำหนดต่อไปนี้ว่า มีความหมายไปในทางเดียวกันหรือไม่ ถ้ามีความหมายไปในทางเดียวกันให้ระบาย ● ลงในช่อง “ใช่” ถ้าไม่มีความหมายไปในทางเดียวกันให้ระบาย ● ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	บทร้อยกรองวรรคที่	ใช่	ไม่ใช่
27.1	(1) และ (2) เพราะกล่าวถึงการระมัดระวังเรื่องของการพูด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.2	(3) และ (8) เพราะเป็นเรื่องของความซื่อสัตย์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.3	(4) และ (6) เพราะเป็นการสอนเรื่องการไม่โกงกิน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.4	(6) และ (7) เพราะเป็นเรื่องของการรู้จักรอคอย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.5	(5) และ (8) เพราะเป็นเรื่องของนิสัยใจคอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท5.1 ม1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เชิงซ้อน

เฉลย

- 27.1 ใช่ เพราะ เป็นเรื่องของให้รู้จักระวังคำพูดไม่พูดเรื่องครอบครัวให้เกิดความบาดหมางทั้งในบ้านและนอกบ้าน
- 27.4 ใช่ เพราะ สอนให้รู้จักการรอคอยแล้วจะได้ผลสำเร็จตามที่คาดหวังทั้งอดเปรี้ยวไว้กินหวานและช้าช้าได้พริ้งามตามต้องการ
- 27.2 ไม่ใช่ เพราะ(3) เป็นเรื่องของความซื่อสัตย์ ส่วน (8) เป็นเรื่องนิสัยไม่ดีของคนที่ไม่แก้ไขได้ยาก
- 27.3 ไม่ใช่ เพราะ(4) เป็นเรื่องของความคดโกง ส่วน (6) เป็นเรื่องของความรอคอยอย่างมีความหวัง
- 27.5 ไม่ใช่ เพราะ(5) เป็นเรื่องของความมองคุณค่าของสิ่งที่ใกล้ตัวให้พิจารณาให้ถ่องแท้ ส่วน (8) เป็นเรื่องนิสัยไม่ดีของคนที่ไม่แก้ไขได้ยาก



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 7.5 คะแนน (ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน)

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 6 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 4.5 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1.5 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ให้ 0 คะแนน

**ตอนที่ 4 แบบเขียนตอบ** ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดานคำตอบ (ข้อ 28 – 40)

28.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

แม่ค้าขายกล้วยแขกคนหนึ่ง กล่าวถึงเคล็ดลับในการที่กล้วยแขกของเขาขายดี คือ ความอร่อย เพราะเขาใช้กล้วยนางพญาของภาคใต้ หรือกล้วยน้ำว้าที่ไม่สุกหรือดิบเกินไป นำมาผานแล้วชุบแป้งข้าวเจ้าที่ผสมด้วยมะพร้าวขูด งาคั่ว น้ำตาล เกลือ น้ำปูนใส แล้วนำไปทอดในน้ำมันร้อน ๆ พอสุกเป็นสีเหลืองทองแล้วก็นำขึ้นสะเด็ดน้ำมัน ความอร่อยอยู่ที่ส่วนผสมที่ลงตัว ระหว่างความหวานของกล้วยและความมันจากมะพร้าวและงา

จากข้อความ อะไรเป็นเคล็ดลับที่ทำให้กล้วยแขกของแม่ค้าคนนี้มีอร่อย (ตอบมา 3 ข้อ)

ตอบ 1.....

2.....

3.....

ตัวชี้วัด ท1.1 ม1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ (เขียนตอบสั้น)

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้อง ทั้ง 3 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้อง 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้องเพียงข้อใดข้อหนึ่ง

หรือตอบไม่ตรงแนวคำตอบ หรือเมื่อไม่เขียนตอบ หรือคัดลอกข้อความมาตอบ

แนวคำตอบ

- 1) การเลือกกล้วย (ชนิดและลักษณะของกล้วย)
- 2) การใช้ส่วนผสม (มะพร้าวขูด งาคั่ว น้ำตาล เกลือ น้ำปูนใส)
- 3) วิธีการปรุง (การปรุงรส การทอด)

29.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปัจจุบันจะได้เห็นข่าวสารเกี่ยวกับความขัดแย้ง การชิงดีชิงเด่นกันในสังคมไทยเกิดขึ้นทุกวัน จนผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายต้องมาหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยเน้นที่สังคมไทยต้องสร้างคนให้เป็นคนดีที่มีความเก่ง เราก็จะได้คนเก่งที่มีคุณธรรมไม่เห็นแก่ตัว เพราะโดยปกติแล้ว คนเก่งมักไม่ยอมให้คนอื่นเก่งกว่า หากเราสอนโดยเน้นให้เด็กเป็นคนเก่งโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม ก็จะเป็นการสร้างปัญหาให้กับสังคม

จากข้อความให้เขียนเหตุที่จำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรมควบคู่กับการเรียนการสอนให้กับคนเก่ง (โดยเขียนตอบมา 3 ข้อ)

ตอบ 1.....
2.....
3.....

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบข้อสอบ ตอบสั้น

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้อง ทั้ง 3 ข้อ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้อง 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบตามแนวคำตอบได้ถูกต้องเพียงข้อใดข้อหนึ่ง

หรือตอบไม่ตรงแนวคำตอบ หรือเมื่อไม่เขียนตอบ หรือคัดลอกข้อความมาตอบ

แนวคำตอบ

1. คุณธรรมจะคอยกำกับให้เขารู้จักผิดชอบชั่วดี และละอายต่อการทำผิด
2. คนเก่งขาดคุณธรรม จะทำให้สังคมเดือดร้อน
3. ความรู้ต้องคู่คุณธรรม จึงจะเป็นผลดีต่อตนเองและสังคม
4. หากเด็กไม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม เด็กจะเห็นแก่ตัว สร้างปัญหาให้แก่สังคม
5. คนเก่งมักเห็นแก่ตัว
6. หากเป็นคนเก่ง เราก็เป็นแค่คนเก่ง หากเรามีคุณธรรมด้วย เราก็จะเป็นคนเก่งและคนดี
7. คนที่เก่งและมีคุณธรรมจะประสบผลสำเร็จในชีวิต
8. ถ้าคนเก่งไม่มีคุณธรรมจะทำให้สังคมเดือดร้อน
9. ถ้าคนเก่งขาดคุณธรรมจะเป็นคนขี้โกง ใช้ความฉลาดในทางที่ผิด เห็นแก่ตัวและเอาเปรียบผู้อื่น
10. คนเก่งแต่ไม่มีคุณธรรมเหมือนซื้อของราคาแพงแต่ไม่มีคุณภาพ
11. คนเก่งแต่ไม่เป็นคนดี ก็ไม่มีประโยชน์ต่อสังคม
12. ถ้าคนเก่งขาดศีลธรรมก็จะทำให้ประเทศชาติล่มจม

แนวคำตอบ

1. โรงเรียนโตดเด่นวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศที่ดี เด่นด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมและกีฬาได้รับคำรับรอง จากกระทรวงศึกษาธิการ กำลังรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 นี้
2. โรงเรียนโตดเด่นวิทยา กำลังเปิดรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกุมภาพันธ์นี้ “โตดเด่นวิทยา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านกีฬา “
3. “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา” โรงเรียนโตดเด่นวิทยากำลังเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 นี้

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนข้อความประชาสัมพันธ์เชิญชวนการสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน โดยให้รายละเอียด พื้นฐานของโรงเรียน เช่น ช่วงเวลาการรับสมัคร ระดับชั้นที่เปิดรับสมัคร แต่ยังไม่มีการนำผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียนมากล่าวถึง หรือกล่าวอย่างไม่สมเหตุสมผล

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนข้อความประชาสัมพันธ์โดยให้รายละเอียดไม่เพียงพอ เช่น กล่าวแต่ชื่อของโรงเรียนเพียงอย่างเดียว หรือระดับชั้นที่เปิดรับสมัครเพียงอย่างเดียว หรือเขียนข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่กำหนดให้ หรือไม่เขียนคำตอบ

31.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

จิตใจที่บริสุทธิ์นั้น จะส่งผลให้หน้าตาของเรามีความสดชื่น สดใส และยังส่งผลให้เราเป็นบุคคลที่ไม่คิดอิจฉาริษยาใคร หากเรามีจิตใจที่บริสุทธิ์ ก็จะส่งผลให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ให้เขียนคำที่มีวิธีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ มา 3 คำ

1.....

2.....

3.....

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/2 สร้างคำในภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบเป็นคำซ้อน ได้ถูกต้อง ทั้ง 3 คำ

แนวคำตอบที่เป็นคำซ้อน เช่น

บ้านเรือน รูปร่าง ผิดชอบ ปากคอ เท็จจริง ขยันหมั่นเพียร ยากดีมีเงิน แสนสวย
หนักแน่น งดงาม ซาบซึ้ง บาดแผล มากมาย หรือคำอื่นที่เป็นคำซ้อน

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบเป็นคำซ้อน ได้ถูกต้อง 2 คำ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบเป็นคำซ้อน ได้ถูกต้องเพียงคำเดียว หรือไม่เขียนตอบ

32.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

สมุดข่อยโบราณเล่มนี้ได้บันทึกเรื่องราวประวัติศาสตร์สำคัญไว้อย่างน่าสนใจ

ให้เขียนประโยคที่ใช้ลักษณนามเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด จำนวน 3 ประโยค

ตอบ 1.....
2.....
3.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม. 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบข้อสอบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนประโยคที่ใช้ลักษณนาม (เล่ม) ได้ถูกต้อง 2-3 ประโยค

คำที่ใช้ลักษณนาม “เล่ม” ได้แก่ เกวียน, เทียน, เข็ม, มีด, หนังสือ, หอก, พาย เป็นต้น

ตัวอย่างแนวคำตอบ (ประโยคที่มีการใช้ลักษณนาม (เล่ม) เช่น

1. เกวียนเล่มนี้มีราคาแพงมาก
2. ที่บ้านฉันมีเทียนอยู่ 3 เล่ม
3. เข็มเย็บผ้าเล่มที่ฉันใช้เป็นประจำหายไปไหน
4. มีดทุกเล่มต้องลับให้คมไวเสมอ
5. หนังสือแต่ละเล่มมีเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ
6. หอกเก่าแก่เล่มนี้ได้รับสืบทอดมานานหลายชั่วอายุคน
7. เรือลำนี้ต้องใช้ไม้พายถึง 2 เล่ม

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนประโยคที่ใช้ลักษณนาม (เล่ม) ได้ถูกต้อง 1 ประโยค

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนประโยคที่ใช้ลักษณนาม (เล่ม) ไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ

33.พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ดอกไม้ในสวนสวย	หอมระรวยสวย.....(1).....
ดาวเรืองเหลืองบังใบ	แสนสุขใจให้สีสัน
ยี่โถและ.....(2).....	กระดังงาชื่นใจครัน
ชวนเธอไปด้วยกัน	เที่ยวสวนฉันให้สุขใจ

จากบทร้อยกรองนี้ให้เติมคำในช่องว่างให้สอดคล้องกับเนื้อหาและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตอบ (1)..... (2).....

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/5 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบข้อสอบ ตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อใช้คำถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้ง 2 ข้อ

โดยหมายเลข 1 ใช้คำ 3 คำ หรือ 3 พยางค์

หมายเลข 2 ใช้คำ 2 คำ หรือ 2 พยางค์

และมีความหมายสอดคล้องกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อใช้คำถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้ง 2 ข้อ

และแต่มีความหมายไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง

หรือ เมื่อใช้คำถูกต้องตามฉันทลักษณ์เพียง 1 ข้อ

และมีความหมายสอดคล้องกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง

คะแนน 0 คะแนน เมื่อใช้คำไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้ง 2 ข้อ หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

หมายเลข 1) เป็นคำ 3 พยางค์ เช่น สวยสดใส แสนสุขใจ หอมยวนใจ

สีสดใส ไปแสนไกล กลิ่นหอมไกล กลิ่นยวนใจ ฯลฯ

หมายเลข 2) เป็นคำ 2 พยางค์ เช่น จำปา ชบา มณฑา ดาหลา เพกา บุหงา

เฟื่องฟ้า บุปผา ฯลฯ

หมายเหตุ อนุโลมให้ใช้ชื่อดอกไม้ที่มี 3 พยางค์ ในหมายเลข 2 ได้

เช่น กรรณิการ์ โยทะกา มะลิลา พวงผกา กล้วยไม้ป่า วาสนา

34.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

สงครามต์พระประแดง เป็นงานประเพณีสำคัญของคนไทยเชื้อสายมอญในอำเภอพระประแดง มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักไปทั่วประเทศ เป็นชุมชนชาวมอญขนาดใหญ่และเก่าแก่แห่งหนึ่งของไทย คนมอญกลุ่มนี้อพยพเข้ามาในสมัยกรุงธนบุรีและช่วงรัชกาลที่ 2 ชาวมอญได้ชื่อว่าเป็นผู้เคร่งครัดในพุทธศาสนา ทั้งยังคงสืบทอดภาษาพูดและประเพณีสำคัญไว้อย่างเข้มข้น ดังนั้นประเพณีสงครามต์จึงถือว่าเป็นช่วงเวลาที่สำคัญของชาวมอญ เพราะเป็นการเปลี่ยนศักราชใหม่ มีการทำบุญและงานรื่นเริงต่าง ๆ ในหมู่บ้าน มีขบวนแห่หงส์ ธงตะขาบ เพื่อเป็นการรับขวัญปีใหม่

จากข้อความป่าแมวก้าวว่า **“การที่ชาวพระประแดงยังคงสืบทอดและอนุรักษ์ประเพณีสำคัญต่าง ๆ ไว้อย่างเหนียวแน่นทำให้ยากเห็นชุมชนอื่น ๆ เอามาเป็นตัวอย่างจริงๆ”**

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวของป่าแมวหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

เพราะ (1).....

(2).....

(3).....

ตัวชี้วัด ท5.1 ม1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อแสดงความคิดเห็นต่อคำกล่าวของป่าแมว ว่า เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย พร้อมให้เหตุผลประกอบที่แสดงถึงการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีหรือความเชื่อได้อย่างสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

แนวคำตอบ กรณีที่ 1 เห็นด้วย

- เพราะ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน
- เพราะ เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพราะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนอื่น
- เพราะ เป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน
- เพราะ จะได้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ให้ชาวต่างชาติได้มาท่องเที่ยวและศึกษา วัฒนธรรมอันดีงามของไทย



- เพราะ เป็นการอนุรักษ์ประเพณีของชุมชนให้อยู่สืบต่อไป
- เพราะ ทำให้ญาติพี่น้องได้มาพบปะกัน
- ฯลฯ

แนวคำตอบกรณีที่ 2 ไม่เห็นด้วย

- เพราะ สภาพของชุมชนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน
- เพราะ บางชุมชนมีความแตกต่างกันในเรื่องของความเชื่อและศาสนา
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อแสดงความคิดเห็นต่อคำกล่าวของป้าแม่ว่าเห็นด้วยหรือไม่
เห็นด้วยโดยให้เหตุผลประกอบที่มีความเป็นไปได้

แนวคำตอบ กรณีที่ 1 เห็นด้วย

- เพราะ ที่ไหนก็ทำแบบนี้
- เพราะ จะได้ทำให้เหมือนๆ กัน
- ฯลฯ

แนวคำตอบ กรณีที่ 2 ไม่เห็นด้วย

- เพราะ คนเราคิดต่างกัน
- เพราะ คงไม่มีใครอยากทำซ้ำกับคนอื่น ๆ
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อแสดงความคิดเห็นเพียงแค่เขียนคำตอบว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย
โดยไม่มีการให้เหตุผลประกอบใดๆ หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับ
คำถาม หรือไม่เขียนตอบ

35.อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ขัดแย้งและการทะเลาะวิวาท หลายปัญหาที่พบอยู่ในปัจจุบัน เกิดจากการกระทำที่ขาดความยั้งคิด จินตนาการและการกระทำโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่จะได้รับว่าจะดีหรือร้ายอย่างไร ท่านผู้รู้ท่านหนึ่งกล่าวว่า “สังคมเราจะดีขึ้นถ้าเวลาคิด พูด หรือทำ เราทุกคนจะใช้ปัญญา”

นักเรียนจะนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้กับตนเองในด้านใด และจะเกิดผลดีต่อชีวิตอย่างไร

(บอกมา 2 ด้าน)

- ตอบ (1) นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในด้าน.....
ผลดีที่ได้รับคือ.....
- (2) นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในด้าน.....
ผลดีที่ได้รับคือ.....

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม 1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบตามแนวคำตอบ ได้ถูกต้อง 2 ประเด็น

แนวคำตอบ

- นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในการเรียน
ผลดีที่ได้รับคือ ทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น มีสติตั้งใจเรียน มีความรอบคอบ
- นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในการคบเพื่อน
ผลดีที่ได้รับคือ ทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เลือกคบเพื่อนที่ดี
- นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในด้านสังคม
ผลดีที่ได้รับคือ ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เกิดดี ทำดี พูดดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น
- นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
ผลดีที่ได้รับคือ มีเหตุผลคิดอย่างมีสติ หากกระทำด้วยปัญญาชีวิตก็จะไม่เกิดความประมาท ช่วยให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรอบคอบในการใช้ชีวิตมากขึ้น

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบตามแนวคำตอบ ได้ถูกต้องเพียง 1 ประเด็น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบไม่ตรงตามแนวคำตอบ หรือไม่เขียนตอบ

36.พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

นายโอฬาร ผู้บริหารบริษัทน้ำดื่มบริสุทธิ์ ได้โพสต์ข้อความขอซื้อข้าวจากชาวนาโดยเน้นคำว่า“จากชาวนาจริง ๆ ที่ไม่ใช่พ่อค้าคนกลาง” เพื่อนำไปช่วยเหลือพี่น้องคนไทยทางภาคใต้ที่กำลังประสบอุทกภัยอย่างหนักในเวลานี้ และเขายังช่วยเหลือเด็กเร่ร่อน รวมทั้งผู้เจ็บป่วยด้วย

การกระทำของนายโอฬารเป็นแบบอย่างในเรื่องใดได้บ้าง จงอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบ (บอกมา 2 เรื่อง)

ตอบ 1. เป็นแบบอย่างได้ในเรื่อง

เพราะ.....

2. แบบอย่างได้ในเรื่อง

เพราะ.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบ และแสดงเหตุผลถูกต้องตามแนวคำตอบ ทั้ง 2 เรื่อง

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบ และแสดงเหตุผลถูกต้องตามแนวคำตอบ เพียง 1 เรื่อง หรือ เขียนตอบถูกต้องทั้ง 2 เรื่อง แต่ไม่แสดงเหตุผลประกอบ

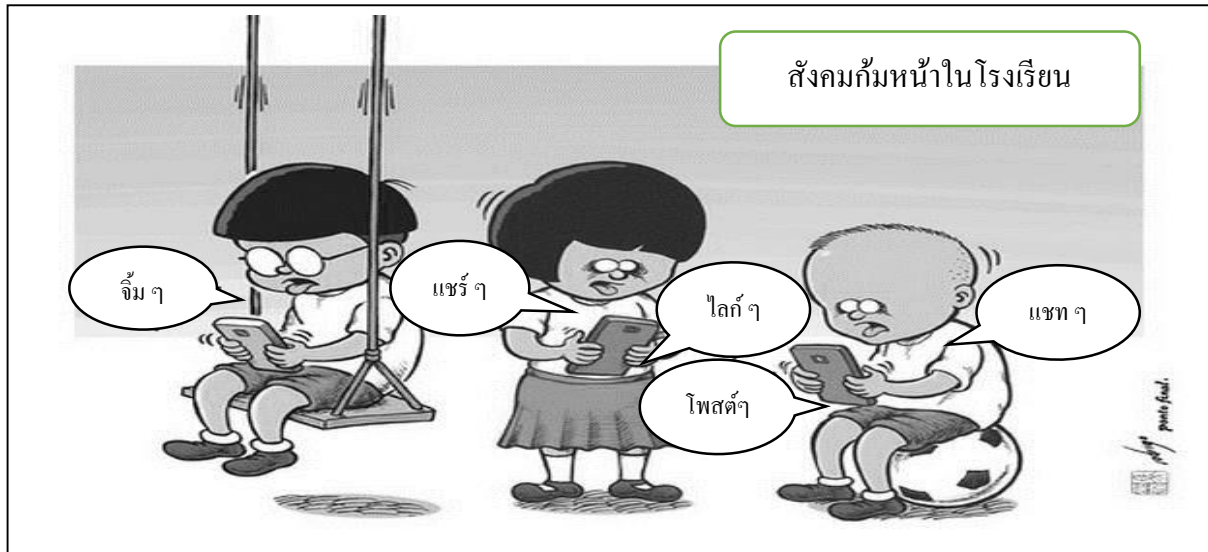
ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถูกต้องเพียง 1 เรื่อง โดยไม่มีเหตุผลประกอบ

หรือ เขียนตอบไม่ตรงกับแนวคำตอบ หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

1. โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เพราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
2. มีความเมตตา กรุณา / ใจบุญ เพราะ มีการช่วยเหลือเด็กยากจน เร่ร่อน ผู้ด้อยโอกาส
3. เสียสละเพื่อส่วนรวม เพราะ มีการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย/ผู้เจ็บป่วย
4. ตั้งใจช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ / จริ่งใจ เพราะ มีการประกาศรับซื้อข้าวจากชาวนาโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง และนำไปช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยโดยไม่หวังผลตอบแทน

37. พิจารณาภาพที่แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรม “สังคมก้มหน้าในโรงเรียน”



ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของเด็กในภาพนี้ จะแนะนำอย่างไร จึงจะเป็นการส่งเสริมให้เพื่อนๆ ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม (ตอบมา 5 ข้อ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ตัวชี้วัด ท3.1 ม1/3 พูดยุติแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
 รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบชักชวนหรือแนะนำให้เลิกเล่นหรืองดใช้โทรศัพท์หันมาทำกิจกรรมอย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ ตามแนวคำตอบ 4-5 ข้อ

แนวคำตอบ

- หยุดเล่นเกมโทรศัพท์มาเล่นเกมในสนามดีกว่า
- เหย่น้ำสนทนาดีกว่าก้มหน้าเล่นโทรศัพท์
- วางโทรศัพท์หันมาจับหนังสือเรียนบ้าง
- ออกกำลังกาย สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัยจะได้ใช้โทรศัพท์นาน ๆ
- ระวังนิ้วล็อค สายตาสั้น วางโทรศัพท์สักครู่
- หันมาออกกำลังกาย สุขภาพจะดีมีประโยชน์
- มาอ่านหนังสือดีกว่า ดีกว่าเล่นโทรศัพท์นะ
- ไปเตะบอลกันดีกว่า อย่ามัวเล่นโทรศัพท์อยู่เลย

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบชักชวนหรือแนะนำให้เลิกเล่นหรืองดใช้โทรศัพท์หันมาทำกิจกรรมอย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ ตามแนวคำตอบ 2-3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบชักชวนหรือแนะนำให้เลิกเล่นหรืองดใช้โทรศัพท์หันมาทำกิจกรรมอย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ ตามแนวคำตอบ ได้ 1 ข้อ หรือเขียนตอบไม่เป็นคำแนะนำที่สัมพันธ์กับภาพ เช่น พาเพื่อนไปเปิดหูเปิดตา / ให้ไปนั่งในที่ ๆ ดีกว่านี้ / อย่างนั่งทับฟุตบอล / เสียสละให้ผู้หญิงนั่งบ้าง/ มือถือเป็นของนอกกายตายแทนไม่ได้ หรือไม่เขียนตอบ

38. พิจารณาทริอัยกรองแล้วตอบคำถาม

รู้รักภาษาไทย	ร่วมกันใช้ให้ถูกต้อง
เอกลักษณ์ไม่เป็นรอง	ไทยทั้งผองจงร่วมใจ
ทุกคนรักภาษา(1).....
พ่อขุนท่านสร้างไว้(2).....

เติมข้อความในช่องว่างหมายเลข 1 และ 2 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
และได้ใจความสอดคล้องกับบทริอัยกรองที่กำหนด

ตอบ (1).....

(2).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทริอัยกรอง

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ถูกต้องตรงตามฉันทลักษณ์ และมีความหมายสอดคล้อง
ตามเนื้อหาของบทริอัยกรองที่กำหนด ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ คำตอบหมายเลข (1) ต้องเป็นคำลงท้ายด้วยเสียงสัมผัสระหว่างบทที่ถูกต้อง

คือ เสียงสระโอ (อนุโลมให้ใช้คำที่เป็นเสียงวรรณยุกต์สามัญได้) เช่น

- รู้คุณค่าสืบสานไป - ที่มีมาแต่ไหนไหน - ทรงคุณค่าจะหาไหน
- ด้วยศรัทธาคนทั่วไป - ล้ำเลิศค่ากว่าสิ่งใด - เห็นคุณค่าว่ายิ่งใหญ่

คำตอบหมายเลข (2) ต้องมี 6 คำ (พยางค์) เช่น

- สืบสานไปชั่วนิรันดร์ - เรามีใช้ชั่วนิรันดร์ - คงค่าไทยไว้นิรันดร์
- คู่ชาติไทยชั่วนิรันดร์ - ลูกหลานไทยอย่าได้ลืม - ให้คนไทยใช้ชั่วกาล
- ได้มีใช้ตลอดกาล

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ถูกต้องตรงตามฉันทลักษณ์ แต่มีความหมาย
ไม่สอดคล้องตามเนื้อหาของบทริอัยกรองที่กำหนด

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เขียนตอบไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ หรือ ไม่เขียนตอบ

39.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อันที่จริงหญิงชายย่อมหมายรัก	มิใช่จักตัดทางที่สร้างสม
แม่นจักรักรักไว้ในอารมณ์	อย่ารักชมนอกหน้าเป็นราศี
ดังพฤษภาต้องวายยุพดีบอ	เขยื่อนโยกก็แต่กิ่งไม้ทิ้งที่
จงบยับยั้งชั่งใจเสียให้ตี	เหมือนจามรู้รู้จักรักษากาย

บทร้อยกรองข้างต้นสอดคล้องกับสำนวนใด เพราะเหตุใด (บอกมา 2 สำนวน)

ตอบ (1) - สำนวน.....
- สำนวน.....
(2) เพราะ.....

ตัวชี้วัด ท4.1 ม 1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อยกสำนวนและให้เหตุผลประกอบได้สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
ตามแนวคำตอบ ทั้ง 2 ข้อ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อยกสำนวนและให้เหตุผลประกอบได้สอดคล้อง
กับบทร้อยกรอง ตามแนวคำตอบ เพียง 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อยกสำนวนและให้เหตุผลประกอบไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
หรือไม่เขียนตอบ

แนวการตอบ

- ยับยั้งชั่งใจ เพราะ การข่มใจ หักห้ามใจ ไม่ทำอะไรที่เสียหาย เพื่อรักษาเกียรติของ
ตนเอง
- รักนวลสงวนตัว เพราะ การข่มใจ หักห้ามใจ ไม่ทำอะไรที่เสียหาย เพื่อรักษาเกียรติของ
ตนเอง
- อย่าชิงสุกก่อนห่าม เพราะ การข่มใจ หักห้ามใจ ไม่ทำอะไรที่เสียหาย เพื่อรักษาเกียรติ
ของตนเอง
- อดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพราะการข่มใจ หักห้ามใจ ไม่ทำอะไรที่เสียหาย เพื่อรักษาเกียรติ
ของตนเอง



40.อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อุปสรรคที่กั้นขวางอยู่ข้างหน้า ทั้งขวากหนามตามทางที่ฝ่าฟัน	ขอผู้กล้าทำสู้ผู้ฝงฝืน สารพันสิ่งย้อยุดุดก่าลัง
---	--

บทร้อยกรองนี้ผู้เขียนมีเจตนาเสนอแนวคิดในเรื่องใด และนักเรียนจะนำแนวคิดดังกล่าวไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ในเรื่องใด

ตอบ ผู้เขียนเสนอแนวคิด คือ.....

นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่อง.....

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนแนวคิดตามเจตนาของผู้เขียนได้ถูกต้องพร้อมเสนอวิธีการนำ
แนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สมเหตุสมผล

แนวคำตอบ แนวคิดของผู้เขียน

ความบากบั่น มุ่งมั่น สู้ความสำเร็จ

ความขยันอดทน

ความเพียร ความตั้งใจ

การนำไปใช้

- การดำเนินชีวิตของเรา อาจต้องเจออุปสรรคปัญหามากมาย
ให้เราฝ่าฟันไปให้ได้
- ในการเรียนต้องมีความพยายาม เพราะอดทนเพื่อความสำเร็จ
- ไม่ยอมแพ้อะไรง่าย ๆ
- ไม่ท้อแท้ ให้สู้กับชีวิต
- ต้องมานะอดทนในการทำงาน เพื่อความสำเร็จ
- ก้าวข้ามปัญหาเพื่อความฝันที่เป็นจริง
- ต้องพยายามถึงจะฝ่าฟันอุปสรรคได้

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนแนวคิดตามเจตนาของผู้เขียนได้ถูกต้องหรือเขียนวิธีการ
นำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อไม่เขียนตอบ หรือเขียนตอบไม่ถูกต้องตามแนวคำตอบ