



เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน
การอ่านรู้เรื่องและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒





















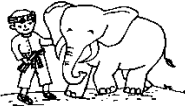













สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ๒๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ให้เวลาทำ ๓๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

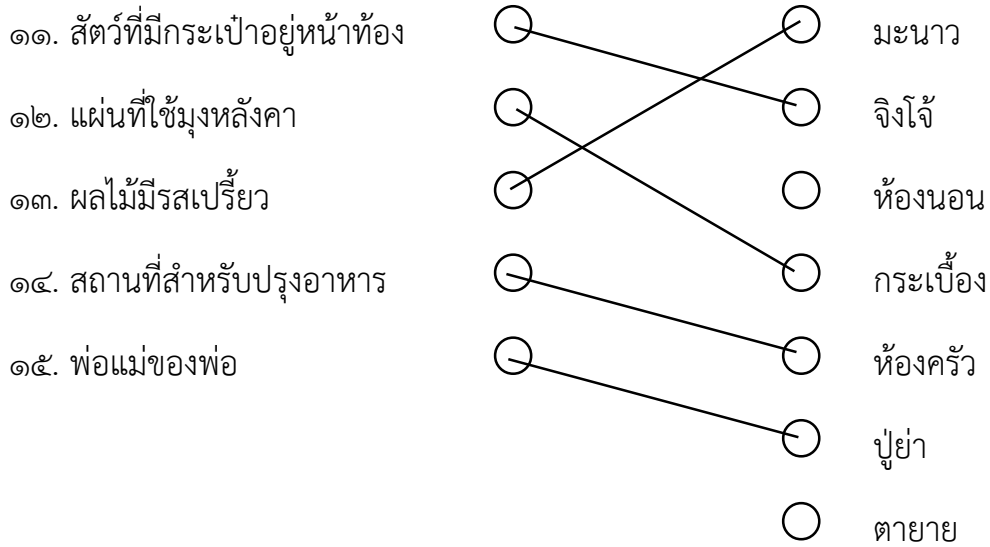
ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนด แล้วลากเส้นโยงคำให้ตรงกับรูปภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

การให้ตอบถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐.๕ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน

๑. กระโปรง			
๒. แดงโม			
๓. ทะเล			
๔. นาฬิกา			
๕. เลี้ยงแพะ			
๖. กระจุมเสื่อ			
๗. ยืนตรง			
๘. บันได			
๙. ลูกโป่ง			
๑๐. ผูกเชือก			
			
			

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนอ่านกลุ่มคำที่กำหนด แล้วลากเส้นโยงกลุ่มคำที่เป็นความหมายของคำกับคำให้สัมพันธ์กัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

การให้คะแนนตอบถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน



ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน)

การให้คะแนนตอบถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน

- | | |
|---------|-----------------|
| ๑๖. ตอบ | ๑) สี่ฟ้า |
| ๑๗. ตอบ | ๒) หนอน |
| ๑๘. ตอบ | ๑) กระทบกับเต่า |
| ๑๙. ตอบ | ๓) โอเลี้ยง |
| ๒๐. ตอบ | ๑) ผักชี |
| ๒๑. ตอบ | ๒) วายุ |

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

การให้คะแนนตอบถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน

๒๒. ตอบ ๒) ยาย

๒๓. ตอบ ๑) กีบตีตม

๒๔. ตอบ ๒) ข้างครัว

๒๕. ตอบ ๓) แม่

เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบการเขียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ให้เวลาทำ ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๒๐ การให้คะแนน เขียนถูก ให้คะแนนข้อละ ๐.๕ คะแนน เขียนผิด ให้ ๐ คะแนน

แนวคำตอบ

- | | |
|---------------|---------------|
| ๑. บ้านเรือน | ๑๑. กระจ่าง |
| ๒. สั้งสอน | ๑๒. เลี้ยวขวา |
| ๓. ผ้าไหม | ๑๓. เยอะแยะ |
| ๔. พุดคุย | ๑๔. สวมเสื้อ |
| ๕. กว้างเตี้ย | ๑๕. ตึกตา |
| ๖. ยิ้มแย้ม | ๑๖. หอยโข่ง |
| ๗. ตัดหญ้า | ๑๗. ปลาเก๋า |
| ๘. รีบร้อน | ๑๘. แมงมุม |
| ๙. เจ็บป่วย | ๑๙. รถติด |
| ๑๐. น้ำหวาน | ๒๐. โยกย้าย |

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑-๒๕ มีเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ดังนี้

- คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)** เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- คะแนนบางส่วน (๑ คะแนน)** เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ หรือเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- ไม่ได้คะแนน (๐ คะแนน)** เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป หรือเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด หรือเขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี หรือไม่เขียน

แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันชอบกินขนมกล้วย - ยายทำขนมกล้วยอร่อย - ฉันจะไปซื้อขนมกล้วย - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันไปซื้อขนมกล้วย - ยายทำขนมกล้วยอะหล่อย - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป - เขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี - ไม่เขียนตอบ
๒๒	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันไปเก็บทุเรียนที่หลังบ้านทุกวัน - ฉันกินทุเรียนมากจึงไม่สบาย - ที่ตลาดมีทุเรียนน้อยมากแต่บางลูกก็ใหญ่ - ฉันเก็บทุเรียนเอาไปปั่นเป็นน้ำ - ฉันเห็นพี่น้องกินทุเรียนอยู่บนโต๊ะ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผมชอบกินทุเรียน - ฉันไปซื้อทุเรียนที่ตลาด - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป - เขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี - ไม่เขียนตอบ
๒๓	<ul style="list-style-type: none"> - พ่อออกกำลังกายแล้วพ่อก็แข็งแรง - ใครอยากแข็งแรงต้องออกกำลังกายทุกวัน - พ่อกับลูกเป็นผู้ชายแข็งแรง - แม่พาหนูไปซื้อผัก - หนูกินผักแล้วแข็งแรง - พี่ของฉันแข็งแรง - ฉันชอบออกกำลังกายเพราะจะแข็งแรงดี - พี่ฉันที่ฝึกออกกำลังกายมากทำให้แข็งแรง - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อนฉันแข็งแรง - เธอกับฉันออกกำลังกายเพื่อให้ตัวฉันแข็งแรง - พ่อแข็งแรงจริงๆ - ทุกคนต้องออกกำลังกายทุกวันจะด้ายแข็งแรง - ฉันมีร่างกายแข็งแรง - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป - เขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี - ไม่เขียนตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๒๔	<ul style="list-style-type: none"> - พี่เห็นเรือใบกลางทะเล - พี่กับใบตองช่วยกันสร้างเรือใบ - ฉันทักกระดากเรือใบ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันทั้งบนเรือใบ - คนคับเรือใบ - ฉันทั้งเรือใบ - ฉันทรงเรือใบ - ฉันทือเรือใบ - ผมขี้งเรือใบ - พ่อผมพาคู่เรือใบ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป - เขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี - ไม่เขียนตอบ
๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - พี่ชายเลี้ยงนกแก้วที่บ้านสองตัว - ฉันทอยากได้นกแก้วมาเลี้ยง - คุณแม่สอนฉันทว่านกแก้วพูดได้และมีสีสวย - พ่อพาฉันทไปดูนกแก้วที่สวนสัตว์ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันทเลี้ยงนกแก้ว - ฉันทะนนกแก้ว - ฉันทเรียนนกแก้ว - นกแก้วสร้างรัง - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป - เขียนไม่เป็นประโยค/คำ/วลี - ไม่เขียนตอบ

ตอนที่ ๓ การเขียนอิสระ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖-๓๐ มีเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ดังนี้

- คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)** เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพ ที่กำหนดให้ มีความหมาย และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- คะแนนบางส่วน (๑ คะแนน)** เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความได้ หรือเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- ไม่ได้คะแนน (๐ คะแนน)** เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป หรือเขียนเป็นคำ/กลุ่มคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ แต่ไม่เป็นประโยค และสะกดคำผิด หรือเขียนข้อความ/คำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ หรือไม่เขียน

แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๒๖	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กกำลังล้างมือหลังจากรับประทานอาหาร - ฉันทิ้งมือในอ่างน้ำข้างโรงอาหาร - นักเรียนล้างมือข้างโรงอาหาร - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ก๊อกน้ำ - ล้างมือ - เด็กหญิง - นักเรียน - น้ำหก - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - น้ำ - อาหาร - โรงเรียน - โรงอาหาร - ฯลฯ
๒๗	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันทิ้งเงินข้ามสะพานไปโรงเรียน - คนเดินข้ามสะพาน - เด็กชายข้ามสะพาน - คนยืนบนสะพาน - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สะพาน - ข้ามสะพาน - ข้ามคลอง - มีสะพาน - ต้นไม้ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขอบคลอง - เล่นน้ำ - โรงเรียน - ฯลฯ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๒๘	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กช่วยแม่ถูบ้าน - แม่ทำความสะอาดบ้าน - ฉันทัดทำความสะอาดบ้าน - ฉันทัดช่วยแม่ทำงานบ้าน - พี่กวาดบ้าน - น้องถูบ้าน - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - กวาดบ้าน - ถูบ้าน - ทำความสะอาด - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - แม่ - ฉันทัด - ถังน้ำ - ฯลฯ
๒๙	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กวิ่งแข่ง - เพื่อนวิ่งแข่ง - นักเรียนวิ่งแข่งกัน - แข่งกีฬา - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิ่งแข่ง - แข่งวิ่ง - เด็กหลายคนวิ่ง - สนุก - กีฬาสี - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชอบกีฬา - ชนะแล้ว - โปกหัว - ฯลฯ
๓๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเก็บขยะ - คนเก็บขยะ - เด็ก ๒ คนเก็บขยะ - การแยกขยะก่อนทิ้ง - การทำความสะอาดรอบโรงเรียน - ผลของการทิ้งขยะไม่เป็นที่ - ขยะเลอะเทอะ - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บขยะ - เด็กสองคนทิ้งขยะ - ช่วยกันเก็บ - ขยะมาก - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขยะ - ทำเวร - เชื้อโรค - ร้านขายของเก่า - ฯลฯ