



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๖๑ ภาษาไทย

สอบวันเสาร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๑.๑๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้นๆ หรือ ทุกสาขาวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จำนวน ๓๐ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม ๗๕ คะแนน

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก้เท่านี้
ล้วนนามเหน็บเจ็บแสบคับแค้นใจ

ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย
เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอย

จากนิราศภูเขาทอง ของสุนทรภู่

๑. บทร้อยกรองข้างต้นแสดงถึงความรู้สึกใดมากที่สุด

๑. มีทุกข์

๒. แค้นเคือง

๓. หวาดกลัว

๔. วิทกังวล

๒. คำใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “พสุธา”

เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก็คงเท่านี้ ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย

๑. หาว
๒. นภา
๓. เวหา
๔. ธรณี

๓. สำนวนใดมีความหมายตรงกับบทร้อยกรองข้างต้น

๑. ก้มที่อยู่ได้ ก้มใจอยู่ยาก
๒. บ้านเคยอยู่ อยู่เคยนอน
๓. เจ้าไม่มีศาล สมภารไม่มีวัด
๔. ทำคุณแก่ใครเหมือนไฟตกน้ำ

อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

- ก. หุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร
- ข. ไม่เคี้ยวอาหารหรือชดน้ำเสียงดัง
- ค. รวบข้อนิ้วมือเมื่อรับประทานอาหารเสร็จ
- ง. ใช้ช้อนกลางตักอาหารที่รับประทานร่วมกัน
- จ. ตักอาหารคำเล็กๆ และหุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร

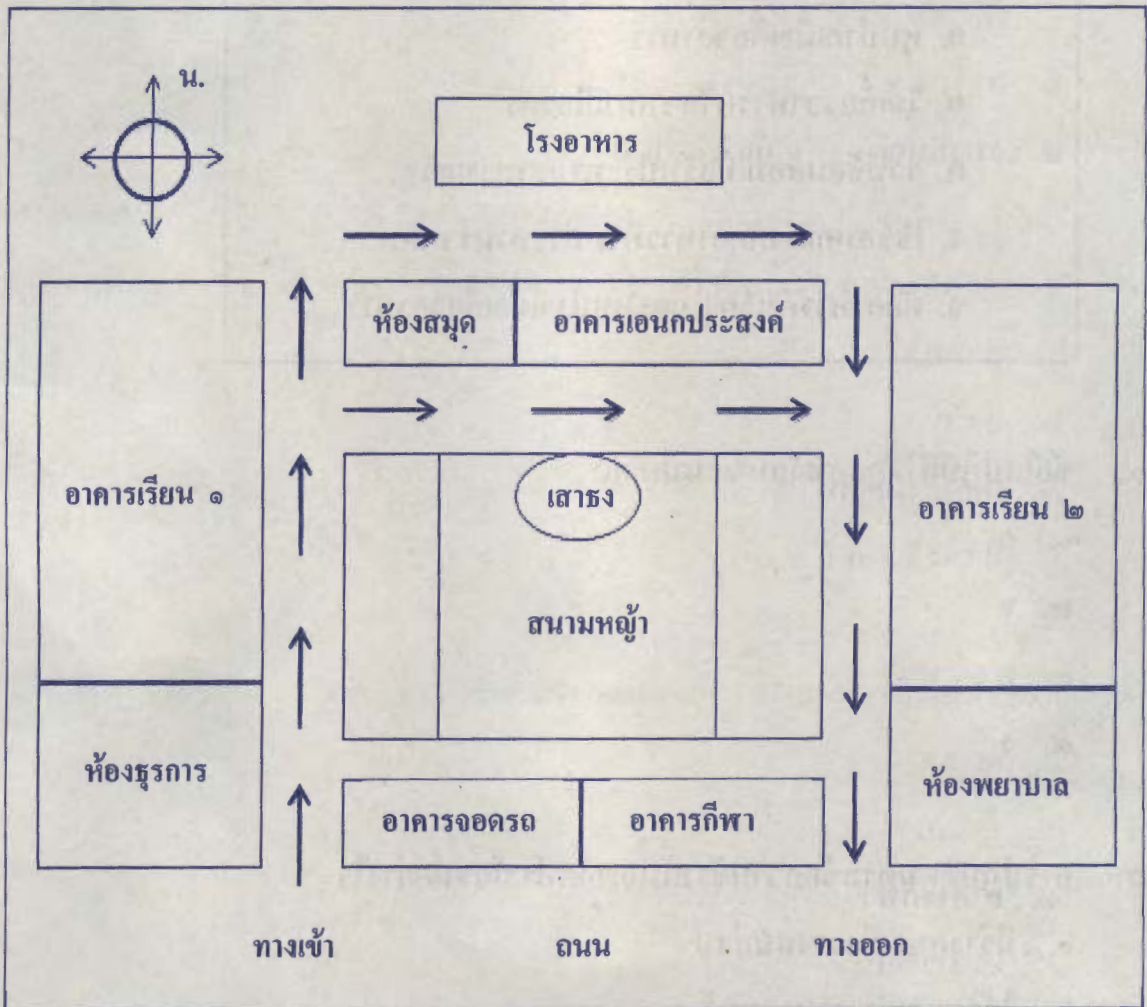
๔. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกสุขลักษณะมากที่สุด

- ๑. ก
- ๒. ข
- ๓. ค
- ๔. ง

๕. การปฏิบัติตนตามข้อความข้างต้นจะเกิดประโยชน์อย่างไร

- ๑. มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๒. ได้รับคุณค่าอาหารครบถ้วน
- ๓. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๔. รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

อ่านข้อมูลจากแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๘



๖. สถานที่ในข้อใดอยู่ใกล้ทางออกของโรงเรียน

๑. ห้องธุรการ อาคารจอดรถ

๒. ห้องพยาบาล อาคารกีฬา

๓. อาคารกีฬา อาคารเรียน ๒

๔. สนามหญ้า ห้องพยาบาล

๗. อาคารเอนกประสงค์อยู่ทางด้านทิศใดของเสาธง

๑. ทิศเหนือ

๒. ทิศใต้

๓. ทิศตะวันออก

๔. ทิศตะวันตก

๘. ข้อมูลใดบ่งชี้ว่าแผนผังข้างต้นเป็นของสถานศึกษา

๑. เสาธง

๒. ห้องสมุด

๓. อาคารกีฬา

๔. อาคารเรียน

๕. คำขวัญใดให้แนวทางปฏิบัติ และบอกผลที่เกิดจากการปฏิบัตินั้น

๑. ปฏิบัติตามกฎหมาย ช่วยลดอุบัติเหตุ

๒. ขันธรวังคน ข้ามถนนระวังรถ

๓. รักครอบครัว รักชีวิต กิดถึงความปลอดภัย

๔. อุบัติเหตุเดิมคือคำสอน เป็นอุทาหรณ์ให้ระวัง

๑๐. ข้อใดเป็นหลักสำคัญในการเขียนเรียงความ

๑. ใช้ภาษาพูด

๒. ใช้พรรณนาโวหาร

๓. มีความคิดสร้างสรรค์

๔. มีคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

๑๑. ข้อใดเป็นชื่อเรื่องของการเขียนเรียงความ

๑. เจ้าหญิงผมหอม

๒. สัตว์เลี้ยงของฉัน

๓. กระต่ายน้อยผจญภัย

๔. เทพารักษ์กับคนตัดฟืน

๑๒. ข้อใดเขียนถูกหลักการย่อความ

๑. กรมการข้าวเป็นหน่วยงานหนึ่งใน กษ.
๒. การทำขวัญข้าวในแต่ละภาคมีการประกอบพิธีที่เหมือนและต่างกัน
๓. ตะวันยามเช้าแดดแสงสีทองทั่วทุ่งนา ต้นข้าวเขียวขจีพลิ้วไหวตามสายลม
๔. “อาหารหวาน” ที่มีข้าวเป็นส่วนประกอบมีหลากหลาย เช่น ข้าวตู ข้าวแตน ข้าวเม่า ฯลฯ

๑๓. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย

๑. ๓๐ ม.ค. ๕๕
๒. ๓๐ ม.ค. ๒๕๕๕
๓. ๓๐ มกราคม ๒๕๕๕
๔. วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๕

๑๔. จากข้อความที่กำหนดให้ควรเติมข้อความใดในช่องว่างเป็นการแสดงความยินดี
ต่อเพื่อน

“ฉันดีใจที่เธอ

๑. สอบภาษาไทยได้คะแนนสูง
๒. เขียนจดหมายมาถึงพวกเรา
๓. ขวนฉันไปเที่ยวตอนปิดเทอม
๔. ยังระลึกถึงฉันและเพื่อน ๆ เสมอ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๕ - ๑๖

"ธงชาติและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย
เราจงร่วมใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจในเอกราช
และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย"

๑๕. ข้อความข้างต้นเป็นคำพูดประเภทใด

๑. คำคม
๒. คำสั่ง
๓. คำชี้แจง
๔. คำขอร้อง

๑๖. ข้อความนี้ต้องการให้ผู้รับสารเกิดคุณลักษณะใดในเบื้องต้น

๑. กตัญญู
๒. รู้หน้าที่
๓. สามัคคี
๔. กล้าหาญ

๑๗. ข้อใดสื่อถึงการโน้มน้าวใจ

๑. ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย
๒. ตามักคิ นิยมไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
๓. รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชาติพัฒนา
๔. นิยมไทย มีวินัย ใช้ประหยัด ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม

๑๘. ข้อใดเป็นหลักสำคัญเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสินค้าจากสื่อโฆษณา

๑. คุณสมบัติ
๒. การใช้ภาษา
๓. ราคาจำหน่าย
๔. ข้อมูลรายละเอียด



๑๕. คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใดตามลำดับ

ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ทันสมัยหลายอย่าง

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| ๑. คำลักษณนาม | คำนามวิสามัน | คำนามสามัญ |
| ๒. คำนามวิสามัญ | คำลักษณนาม | คำอาการนาม |
| ๓. คำนามสามัญ | คำอาการนาม | คำนามวิสามัญ |
| ๔. คำอาการนาม | คำนามสามัญ | คำลักษณนาม |

๒๐. ประโยคใดมีชนิดของคำกริยาเหมือนประโยคที่กำหนดให้

ฉันจ้องมองท้องฟ้า

๑. เมมด้าก้อนใหญ่ล่อยต่ำ
๒. ขาวนาริบต้อนควายเข้าคอก
๓. ใบไม้ปลิวว่อนตามสายลม
๔. ฝนเริ่มตกโปรยปรายสู่พื้นดิน



๒๑. กวเพิ่มเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะได้ความหมายถูกต้อง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี
ในการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

๑. พระวิสัยทัศน์
๒. พระอัจฉริยภาพ
๓. พระวิริยอุตสาหะ
๔. พระปรีชาสามารถ

๒๒. คำในข้อใดเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

ไข้หวัดใหญ่เป็นโรคติดต่อที่แพร่ ได้อย่างรวดเร็ว

๑. หลาย
๒. สะพัด
๓. ลูกกลม
๔. ระบาด

๒๓ ข้อใดเป็นประโยชน์

๑. น้องโชคดีเพราะมีพี่คอยดูแล
๒. พี่รักและช่วยเหลือน้องเสมอ
๓. พี่น้องต่างรักใคร่ปรองดองกัน
๔. ความสามัคคีเป็นพลังสร้างความสุข

๒๔. คำภาษาต่างประเทศคำใดที่มีความหมายต่างกับคำอื่น

๑. ภมร
๒. วิหค
๓. บุหร่ง
๔. ปักษา

๒๕. ถ้านวนใดมีความหมายเกี่ยวกับการพูด

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ๑. น้ำท่วมทุ่ง | ผักบุ้งโหลงเหลง |
| ๒. น้ำขุนไว้โน | น้ำใสไว้นอก |
| ๓. น้ำตาลกลั้มด | ใครจะอดได้ |
| ๔. น้ำมาปลาถิ่นมด | น้ำลดมดกินปลา |

๒๖. ข้อใดเรียงลำดับบทกลอนได้ถูกต้อง

- ก. แหล่งกำเนิดที่ทำกินดินอาทิตย์
- ข. อยู่ร่วมเย็นภายใต้พระบารมี
- ค. แผ่นดินไทยยิ่งใหญ่ด้วยก่อเกิด
- ง. ทุกภาคแคว้นทั่วแดนแสนสุขใจ

๑. ก ง ค ข

๒. ข ง ค ก

๓. ค ก ง ข

๔. ง ข ค ก

๒๗. ข้อใดแสดงถึงศิลปะในการใช้คำเหมือนบทร้อยกรองที่กำหนดให้

หนาวอารมณ์ลมเรื่อยเรื่อยน้อยน้อยขึ้น ระรวยรินรินรินกลืนเงสร

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. ยิ่งเย็นย่ำค่ำลุ่มช่อ่มมัว | ยิ่งเริ่มร่ำเรียวร่ำระกำใจ |
| ๒. สะอื้นไอ้โพล้เพล้ดินเกรา | สกุณานอนรังสะพรั่งไพร |
| ๓. เสียงฉู้ฉู้หว่านอนอยู่รอนรม | เป็นกลุ่มกลุ่มกลุ่มกลัดนั่งปัดยุง |
| ๔. ดูกาบหอยลอยคลื่นกระเซ็นสาด | ก็เกลื่อนกลาดกลางทรายพระพายลี |

๒๘. ข้อใดแสดงถึงความเชื่อในสังคมไทย

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. อันดีชั่วตัวตายเมื่อภายหลัง | ชื่อกียังยืนอยู่ไม่รู้หาย |
| ๒. เขาย่อมเปรียบเทียบความเมื่อยามรัก | แต่น้ำผักดัมขมขมว่าหวาน |
| ๓. ซึ้งยศศักดิ์จักประกอบทำรอบรู้ | ได้เชิดชูช่วยเฉลิมให้เพิ่มพูน |
| ๔. อนึ่งไปไหนได้พบอสุภชา | อย่าออกปากทักทายร้ายหนักหนา |

๒๕. คำประพันธ์ใดให้ข้อคิดในการนำไปปฏิบัติ

๑. ประรณาสารพัดในปฐพี

เอาไมตรีแลกได้ดังใจจง

๒. อดอะไรเหมือนอดที่ตรรก

อกจะหักเสียด้วยใจอาลัยหา

๓. อันน้ำใจคนเหมือนต้นอ้อย

ข้างปลายกร่อยชิดชิดไม่อิมหนา

๔. มะม่วงจอมหอมหวานเหมือนนวลเนื้อ

มีรู้เบื่อบางม่วงเหมือนดวงใจ

๓๐. ข้อใดให้คติในการดำเนินชีวิต

รื้อข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกทองใบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้

ของกรมศิลปากร

๑. คดข้าวใส่จาน

๒. เลือกทองใบลาน

๓. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

๔. พานเอาคนข้างหลังไว้

ตอนที่ ๒ : แบบปรนัยหลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้อง ๒ คำตอบ
(คำตอบละ ๒.๕ คะแนน) จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน
รวม ๒๕ คะแนน

อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๑

“จับแพะชนแกะ” เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ทำอย่างขอไปที ไม่ได้อย่างนี้
ก็เอาอย่างนั้นเข้าแทนเพื่อให้ลุล่วงไป ทั้งนี้เนื่องจากแพะกับแกะมีลักษณะบางอย่าง
คล้ายกันจึงพอล้อมแล้มแทนกันได้ แพะกับแกะเป็นสัตว์เคี้ยวเอื้องเหมือนกัน
มีรูปร่างคล้ายกัน แต่มีลักษณะสำคัญที่แตกต่างกัน คือ แพะมีเคราได้คาง ส่วนแกะ
ไม่มี แกะจะมีต่อมกลิ่นสาบที่หว่างคิ้ว แต่แพะจะไม่มีต่อมกลิ่นสาบที่หว่างคิ้ว
โดยแพะตัวผู้จะมีต่อมกลิ่นสาบที่ได้โคนหาง แพะมักมีเขายาวคล้ายดาบโค้งไปทาง
ข้างหลัง ส่วนแกะมักมีเขาม้วนกลับไปด้านหลัง แพะมีขนเป็นเส้นตรงๆ สั้นๆ แต่แกะมี
ขนยาวม้วนหนาไปทั่วตัว

จาก องค์ความรู้ ภาษา - วัฒนธรรม โดย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

๓๑. แพะกับแกะมีสิ่งใดคล้ายกัน

๑. ถิ่นอาศัย
๒. วิธีกินอาหาร
๓. จุดเกิดต่อมกลิ่น
๔. ลักษณะเล็บเท้า
๕. การนำมาใช้งาน
๖. ชีวิตและธรรมชาติ

๓๒. การเขียนจดหมายถึงบุคคลในข้อใดใช้คำขึ้นต้นว่า “กราบเท้า.....ที่เคารพ”
และคำลงท้ายว่า “ด้วยความเคารพอย่างสูง”

๑. ญาติผู้ใหญ่
๒. บิดามารดา
๓. ผู้อำนวยการ
๔. ครูประจำชั้น
๕. ผู้บังคับบัญชา
๖. ผู้มีอายุมากกว่าตน

๓๓.

ดอกฝ้ายเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่า "เมื่อวานฉันเก็บกระเป๋เงินได้ที่สนามหญ้า
ของโรงเรียน จึงนำไปให้คุณครูเพื่อคืนเจ้าของ"

ดอกฝ้ายเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยความรู้สึกละอย่างไรมากที่สุด

๑. ยินดี
๒. สุขใจ
๓. ภูมิใจ
๔. ตื่นเต้น
๕. เห็นใจ
๖. ประทับใจ

๓๔. ข้อใดเป็นประโยชน์

๑. ผู้คนซื้อของ
๒. พืชผักผลไม้
๓. อาหารมากมาย
๔. แม่ค้าขายเร็ว
๕. ตลาดน้ำริมคลอง
๖. แหล่งท่องเที่ยววิถีไทย

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๕

พอลันแสงสุริยาในอากาศ	ก็โอภาสจันทร์แจ่มจรัสฉาย
น้ำค้างโรยโปรยปรายกระจายพราย	พระพายชายพัดเชยร่ำเพยพาน

จากนิทานคำกลอน เรื่อง ลักษณะวงศ์ ของสุนทรภู่

๓๕. ข้อใดเป็นศิลปะการใช้คำของบทร้อยกรองข้างต้น

๑. การเล่นคำซ้ำ
๒. คำความหมายโดยนัย
๓. คำเลียนเสียงธรรมชาติ
๔. การใช้เฉพาะคำไทยแท้
๕. คำสัมผัสในโดยใช้เสียงสระ
๖. คำสัมผัสในโดยใช้เสียงพยัญชนะ

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 75 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1 - 30

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 6 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 11 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 16 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 21 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ | 26 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ |
| 2 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 7 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 12 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 17 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ | 22 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 27 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ |
| 3 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ | 8 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 13 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ | 18 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 23 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 28 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ |
| 4 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 9 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 14 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 19 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 24 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 29 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ |
| 5 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ | 10 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ | 15 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 20 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ | 25 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ | 30 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④ |

ตอนที่ 2 : แบบปรนัย 6 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 2 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

ข้อ 31 - 35

- | |
|--|
| 31 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☒ ④ ☐ ⑤ ☐ ⑥ |
| 32 ☒ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④ ☐ ⑤ ☐ ⑥ |
| 33 ☐ ① ☒ ② ☒ ③ ☐ ④ ☐ ⑤ ☐ ⑥ |
| 34 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④ ☐ ⑤ ☐ ⑥ |
| 35 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ ☒ ⑤ ☒ ⑥ |